

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
Родионово-Несветайского района детский сад «Светлячок»  
346586 Ростовская область Родионово-Несветайский район  
х. Дарьевка ул. Молодежная 1 «ж»  
ИНН/КПП 6130004159/ 613001001 ОГРН 1026101549429 ОКПО 57512145  
тел. 8-(86340)-25-1-50 email: [doysvetlacok1985@mail.ru](mailto:doysvetlacok1985@mail.ru)  
сайт: <http://doysvetlacok.ucoz.ru>

СОГЛАСОВАНЫ:  
Педагогическим советом  
МБДОУ детский сад «Светлячок»  
(протокол от 19 апреля 2021 г. № 5)

УТВЕРЖДЕНЫ:  
приказом МБДОУ детский сад  
«Светлячок»  
от 19.04.2021 г. № 73  
Никищев, И.Н.



**Отчет о самообследовании  
муниципального бюджетного дошкольного образовательного  
учреждения Родионово-Несветайского района детский сад «Светлячок» за  
2020 год:**

**Структура:**

**I. Аналитическая часть:**

- 1. Общая информация.**
- 2. Особенности управления.**
- 3. Образовательная деятельность.**
- 4. Качество предоставления образовательных услуг.**
- 5. Востребованность выпускников детского сада.**
- 6. Внутреннее оценивание качества образования.**
- 7. Кадровая укомплектованность.**
- 8. Методическое обеспечение.**
- 9. Библиотечно-информационное обеспечение.**
- 10. Материально-техническая база.**

**II. Статистическая часть:**

- 1. Показатели деятельности.**
- 2. Выводы**

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
Родионово-Несветайского района детский сад «Светлячок»  
346586 Ростовская область Родионово-Несветайский район  
х. Дарьевка ул. Молодежная 1 «ж»  
ИНН/КПП 6130004159/ 613001001 ОГРН 1026101549429 ОКПО 57512145  
тел. 8-(86340)-25-1-50 email: [doysvetlacok1985@mail.ru](mailto:doysvetlacok1985@mail.ru)  
сайт: <http://doysvetlacok.ucoz.ru>

СОГЛАСОВАНЫ:  
Педагогическим советом  
МБДОУ детский сад «Светлячок»  
(протокол от 19 апреля 2021 г. № 5)

УТВЕРЖДЕНЫ:  
приказом МБДОУ детский сад  
«Светлячок»  
от 19.04. 2021 г. № 73  
\_\_\_\_\_ Никейцева Н.Н.

**Отчет о самообследовании  
муниципального бюджетного дошкольного образовательного  
учреждения Родионово-Несветайского района детский сад «Светлячок» за  
2020 год:**

**Структура:**

**I. Аналитическая часть:**

- 1. Общая информация.**
- 2. Особенности управления.**
- 3. Образовательная деятельность.**
- 4. Качество предоставления образовательных услуг.**
- 5. Востребованность выпускников детского сада.**
- 6. Внутреннее оценивание качества образования.**
- 7. Кадровая укомплектованность.**
- 8. Методическое обеспечение.**
- 9. Библиотечно-информационное обеспечение.**
- 10. Материально-техническая база.**

**II. Статистическая часть:**

- 1. Показатели деятельности.**
- 2. Выводы**

## І. Аналитическая часть:

### 1. Общая информация

Полное наименование организации	муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Светлячок»
Сокращенное наименование	МБДОУ детский сад «Светлячок»
Руководитель	Никейцева Наталья Николаевна
Адрес организации (юридический и фактический)	346586, Россия, Ростовская область, Родионово – Несветайский район, х. Дарьевка ул. Молодежная 1ж.
Телефон	8-(86340)-25-1-50
Адрес электронной почты	<a href="mailto:doysvetlacok1985@mail.ru">doysvetlacok1985@mail.ru</a>
Сайт	<a href="http://doysvetlacok.ucoz.ru">http://doysvetlacok.ucoz.ru</a>
Учредитель	муниципальное образование «Родионово-Несветайский район», Глава Администрации Родионово-Несветайского района Кучмиев А.В.
Дата создания	1985 год
Лицензия на образовательную деятельность	от 18.10.2012 г. регистрационный номер 2925, серия 61Л01 № 0000179 Срок действия лицензии: бессрочно.
Организационно-правовая форма	учреждение
Тип учреждения	бюджетное
Тип образовательной организации	дошкольное образовательное учреждение
Режим работы МБДОУ детский сад «Светлячок»	Учреждение работает по пятидневной рабочей неделе в режиме сокращенного дня (с 9,5 часовым пребыванием детей) и с круглогодичным календарным временем посещения. Выходные дни: суббота, воскресенье и праздничные дни. Длительность пребывания детей в группах: 9,5 часов Режим работы групп: с 07.30 до 17.00

## 2. Особенности управления

Учредитель	Администрация Родионово-Несветайского района
Заведующий	Никейцева Наталья Николаевна
Управление учреждением	осуществляется заведующим в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании», иными законодательными актами Российской Федерации, Типовым положением о дошкольном образовательном учреждении и Уставом.  Во время отсутствия заведующего руководство детским садом, временное исполнение его обязанностей возлагается на старшего воспитателя или иное лицо, назначенное заведующим, которое несет ответственность за надлежащее их исполнение
Действует на основании	на основании законов и нормативных актов Российской Федерации, Ростовской области, органов местного самоуправления района, Устава.  Он подотчетен в своей деятельности руководителю муниципального органа управления образования.
Органы управления	<b>Управление детским садом осуществляется</b> на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.  <b>Коллегиальными формами управления детским садом являются:</b>  Совет Учреждения, педагогический совет, Общее собрание трудового коллектива, Родительский комитет (собрание родителей)
Методическая служба творческие группы	Старший воспитатель, воспитатели, музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре
Административно-хозяйственное обеспечение	Завхоз, помощники воспитателей, обслуживающий персонал
Участники образовательного процесса	Дети, их родители (законные представители)

Управление деятельностью детского сада осуществляется в соответствии с Законом РФ «Об образовании», Уставом детского сада и иными законодательными актами Российской Федерации и Ростовской области.

## Органы управления, действующие в МБДОУ детский сад «Светлячок»

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство детским садом
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> <li>– развития образовательной организации;</li> <li>– финансово-хозяйственной деятельности;</li> <li>– материально-технического обеспечения</li> </ul>
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью детского сада, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> <li>– развития образовательных услуг;</li> <li>– регламентации образовательных отношений;</li> <li>– разработки образовательных программ;</li> <li>– выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li> <li>– материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li> <li>– аттестации, повышении квалификации педагогических работников;</li> <li>– координации деятельности методических объединений</li> </ul>
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> <li>– участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>– принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>– разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> <li>– вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li> </ul>

Структура и система управления соответствует специфике деятельности.

Согласно штатному расписанию структуру детского сада составляют:  
административный состав– заведующий, завхоз;  
педагогический состав –старший воспитатель, воспитатели, инструктор по физической культуре, музыкальный руководитель;  
учебно-вспомогательный персонал – помощники воспитателя;  
обслуживающий персонал – кастелянша, повар, кухонный рабочий, уборщик служебных помещений, рабочий по обслуживанию здания, машинист по стирке и ремонту белья, дворник, сторожа.

МБДОУ детский сад «Светлячок» в своей деятельности руководствуется нормативно-правовыми документами, регулирующими деятельность ДОО:

- ~ Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ
- ~ Федеральный закон Российской Федерации от 6 октября 2003 г. № 131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации»;
- ~ Приоритетный национальный проект «Образование»;
- ~ Концепция непрерывного образования (дошкольное и начальное звено);
- ~ СанПиН 2.4.1.3049-13 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях (Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15 мая 2013 г. №26).
- ~ СП 2.4. 3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи".
- ~ Конституция РФ
- ~ Конвенция о правах ребенка
- ~ «Типовое положение о дошкольных образовательных учреждениях»
- ~ Устав МБДОУ детский сад «Светлячок»
- ~ Локальные акты МБДОУ детский сад «Светлячок»

### **3. Образовательная деятельность**

Цель деятельности МБДОУ детский сад «Светлячок»:

Создание психолого-педагогических условий для обеспечения эмоционального, психологического комфорта, а также физического, нравственного, интеллектуального развития ребенка.

Образовательная деятельность в МБДОУ детский сад «Светлячок» организована в соответствии с Основной образовательной программой МБДОУ детский сад «Светлячок», разработанной с учетом примерной программы «От рождения до школы», под редакцией Н.Е. Веракса, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 20 мая 2015 г. № 2/15, с учетом недельной нагрузки).

Планирование учебной нагрузки в течение недели составлено в соответствии с Постановлением главного государственного врача Российской Федерации» № 26 от 15.05.2013 года «Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организациях.

В 2020 году в период самоизоляции, введенной в качестве ограничительного мероприятия, занятия с детьми воспитатели проводили посредством консультаций и рекомендаций через WhatsApp, социальные сети, групповые странички на официальном сайте детского сада, заявлений на дистанционное обучение не поступало. Подключали к работе родителей. Чтобы они могли участвовать в обучении и воспитании, организовывали для них рекомендации, помогали с литературой, совместно решали технические проблемы, принимали участие в онлайн конкурсах, предоставляли видеофрагменты занятий с детьми, согласно возрасту.

Одним из показателей эффективной работы ДОО является диагностика достижения планируемых результатов освоения образовательной программы. Цель диагностики: самооценка профессиональной деятельности. Согласно ФГОС ДО «при реализации ООП ДО может проводиться оценка индивидуального развития детей». Такая оценка производится воспитателем в рамках педагогической диагностики (оценка индивидуального развития детей дошкольного возраста, связанная с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей на основе их дальнейшего планирования). Результаты педагогической диагностики могут использоваться исключительно для решения образовательных задач.

МБДОУ детский сад «Светлячок» посещали 33 воспитанника.

В 2020 учебном году сформировано – 2 группы.

Наименование группы	Количество воспитанников	Вид группы
Разновозрастная группа с 2-х мес. до 8-ми лет	15	Общеразвивающая
Разновозрастная группа с 5-ти до 7-ми лет	18	Общеразвивающая

Наполняемость разновозрастных групп, согласно Муниципального задания – 100 %.

Уровень образования: дошкольное образование.

Нормативный срок обучения: 5 лет.

Форма получения образования: очная.

Язык, на котором осуществляется образование: русский.

Возрастные и индивидуальные особенности контингента детей в 2020 году

	2-3	3-4	4-5	5-6
--	-----	-----	-----	-----

девочки	5	2	2	8
мальчики	7	1	4	4
Итого	12	3	6	12

Образовательная работа с детьми организуется по пяти возрастным подгруппам:

Разновозрастная группа с 2-х мес. до 8-ми лет:

- 1 подгруппа детей младшего возраста (2- 3года) - 12 воспитанников,  
2 подгруппа детей младшего возраста (3-4 года) – 3 воспитанника,

Разновозрастная группа с 5-ти до 7-ми лет:

- 1 подгруппа детей среднего возраста (4-5 лет) – 6 воспитанников,  
2 подгруппа детей старшего возраста (5-6 лет) – 12 воспитанников.

<b>Продолжительность учебного года</b>	<b>С 02.09.2019 г. по 29.05.2020 г.</b>
<b>Продолжительность образовательного процесса</b>	Разновозрастная группа с 2-х мес. до 8-ми лет – 34 недели; Разновозрастная группа с 5-ти до 7-ми лет – 36 недель. 2 – 3 года – 10 занятий (продолжительность не более 10 мин.) 3 – 4 года – 10 занятий (продолжительность 15 мин.) 4 – 5 лет – 10 занятий (продолжительность 20 мин.) 5-6 лет – 13 занятий (продолжительность 25 мин.) 6-7 лет – 14 занятий (продолжительность 30 мин.)
<b>График работы</b>	с 7 часов 30 минут до 17 часов 00 минут
<b>Режим работы</b>	учреждение работает по пятидневной рабочей неделе в режиме сокращенного дня (с 9,5 часовым пребыванием детей) и с круглогодичным календарным временем посещения
<b>Выходные</b>	суббота, воскресенье, праздничные дни, установленные законодательством Российской Федерации
<b>Адаптационный период для разновозрастной группы с 2 мес. до 8</b>	с 02.09.2019 г. – 15.09.2019г.



<b>лет</b>	
<b>Учебные недели</b>	С 2 сентября по 29 сентября (4 недели) С 30 сентября по 27 октября (4 недели) С 28 октября по 24 ноября (4 недели) С 25 ноября по 22 декабря (4 недели) С 13 января по 26 января (2 недели) С 27 января по 23 февраля (4 недели) С 24 февраля по 29 марта (5 недель) С 30 марта по 26 апреля (4 недели) С 27 апреля по 31 мая (5 недель)
<b>Дни психо – эмоциональной разгрузки</b>	С 23 декабря по 12 января проводится воспитательно - образовательная работа эстетически - оздоровительного цикла
<b>Зимние каникулы</b>	с 1.01 2020 г. – 08.01.2020 г.
<b>Летний оздоровительный период</b>	с 1 .06.2020 г. – 31.08.2020 г.
<b>Праздничные дни</b>	1 – 8января - Новогодние каникулы; 7 января - Рождество Христово; 23 февраля - День защитника Отечества; 8 марта - Международный женский день; 1 мая - Праздник Весны и Труда; 9 мая - День Победы; 12 июня - День России; 4 ноября - День народного единства.

Распределение непосредственно образовательной деятельности основано на принципах:

- соблюдение права воспитанников на дошкольное образование;
- дифференциации и вариативности, которое обеспечивает использование в педагогическом процессе модульный подход;
- соотношение между инвариантной (не более 60% от общего времени, отводимого на освоение основной образовательной программы дошкольного образования) и вариативной (не более 40 % от общего нормативного времени, отводимого на основании основной общеобразовательной программы дошкольного образования) частями учебного плана;
- сохранение преемственности между инвариантной (обязательной) и вариативной (модульной) частями.

Согласно ФГОС ДО воспитательно-образовательный процесс в 2020 году осуществлялся по следующим образовательным областям:

<b>Образовательные области</b>	<b>Компоненты образовательных областей</b>
Социально-	Социально-коммуникативное развитие направлено на

коммуникативное развитие	усвоение норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности; развитие общения и взаимодействия ребенка со взрослыми и сверстниками; становление самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных действий; развитие социального и эмоционального интеллекта, эмоциональной отзывчивости, сопереживания, формирование готовности к совместной деятельности со сверстниками, формирование уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье и к сообществу детей и взрослых в Организации; формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества; формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе.
Познавательное развитие	Познавательное развитие предполагает развитие интересов детей, любознательности и познавательной мотивации; формирование познавательных действий, становление сознания; развитие воображения и творческой активности; формирование первичных представлений о себе, других людях, объектах окружающего мира, о свойствах и отношениях объектов окружающего мира (форме, цвете, размере, материале, звучании, ритме, темпе, количестве, числе, части и целом, пространстве и времени, движении и покое, причинах и следствиях и др.), о малой родине и Отечестве, представлений о социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках, о планете Земля как общем доме людей, об особенностях ее природы, многообразии стран и народов мира.
Речевое развитие	Речевое развитие включает владение речью как средством общения и культуры; обогащение активного словаря; развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи; развитие речевого творчества; развитие звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха; знакомство с книжной культурой, детской литературой, понимание на слух текстов различных жанров детской литературы; формирование звуковой аналитико-синтетической активности как предпосылки обучения грамоте.
Художественно-эстетическое развитие	Художественно-эстетическое развитие предполагает развитие предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений искусства (словесного, музыкального, изобразительного), мира природы; становление эстетического отношения к

	<p>окружающему миру; формирование элементарных представлений о видах искусства; восприятие музыки, художественной литературы, фольклора; стимулирование сопереживания персонажам художественных произведений; реализацию самостоятельной творческой деятельности детей (изобразительной, конструктивно-модельной, музыкальной и др.).</p>
<p>Физическое развитие</p>	<p>Физическое развитие включает приобретение опыта в следующих видах деятельности детей: двигательной, в том числе связанной с выполнением упражнений, направленных на развитие таких физических качеств, как координация и гибкость; способствующих правильному формированию опорно-двигательной системы организма, развитию равновесия, координации движения, крупной и мелкой моторики обеих рук, а также с правильным, не наносящем ущерба организму, выполнением основных движений (ходьба, бег, мягкие прыжки, повороты в обе стороны), формирование начальных представлений о некоторых видах спорта, овладение подвижными играми с правилами; становление целенаправленности и саморегуляции в двигательной сфере; становление ценностей здорового образа жизни, овладение его элементарными нормами и правилами (в питании, двигательном режиме, закаливании, при формировании полезных привычек и др.).</p>

Для полноценного осуществления образовательной деятельности в ДОУ функционируют групповые ячейки для проведения практических занятий: Все объекты для проведения практических занятий с воспитанниками, а также обеспечения разнообразной двигательной активности и музыкальной деятельности детей обеспечены необходимым оборудованием и инвентарём, естественной и искусственной освещенностью, воздушно-тепловым режимом в соответствии с требованиями санитарных правил и норм. В группах детского сада организованы специальные зоны для различных видов коллективной и индивидуальной деятельности детей; в том числе уголки уединения оригинальной конструкции. Группы оснащены необходимым современным и разнообразным игровым оборудованием, дидактическим и демонстрационным материалом, аудиовизуальными средствами. Предметно - пространственная организация групповых помещений служит интересам и потребностям детей, а ее элементы развитию каждого ребенка. Разнообразное оборудование помещений в группах позволяет ребенку заниматься заинтересовавшей его деятельностью, по желанию сменить ее.

## Структура воспитательной работы



### Основные направления воспитательной работы:

➤ Гражданско-патриотическое воспитание: формировать интерес к малой родине и первичные представления о ней; воспитывать любовь к родному краю; воспитывать уважение к защитникам отечества; расширять знания о государственных праздниках.

Формирование образа Я, уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье и к сообществу детей и взрослых в организации; понятия семейных ценностей.

Формирование гендерной, семейной, гражданской принадлежности; Воспитание любви к Родине, гордости за ее достижения, патриотических чувств.

➤ Самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание:

формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества, воспитание положительного отношения к труду, желания трудиться.

Развитие навыков самообслуживания; становление самостоятельности, целенаправленности собственных действий.

➤ Воспитание культурно-гигиенических навыков.

Формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества, воспитание положительного отношения к труду, желания трудиться.

Воспитание ценностного отношения к собственному труду, труду других людей и его результатам.

Формирование умения ответственно относиться к порученному заданию (умение и желание доводить дело до конца, стремление сделать его хорошо).

Формирование первичных представлений о труде взрослых, его роли в обществе и жизни каждого человека.

➤ Основы безопасности жизнедеятельности: формирование элементарных представлений о правилах безопасности дорожного движения; воспитание осознанного отношения к необходимости выполнения этих правил.

Формирование первичных представлений о безопасном поведении в быту, социуме, природе.

Формирование осторожного и осмотрительного отношения к потенциально опасным для человека и окружающего мира природы ситуациям.

Формирование представлений о некоторых типичных опасных ситуациях и способах поведения в них, элементарных представлений о правилах безопасности дорожного движения.

➤ Экологическое воспитание: ознакомление с природой и природными явлениями.

Развитие умения устанавливать причинно-следственные связи между природными явлениями.

Формирование первичных представлений о природном многообразии планеты Земля, элементарных экологических представлений.

Формирование понимания того, что человек — часть природы, что он должен беречь, охранять и защищать ее, что в природе все взаимосвязано, что жизнь человека на Земле во многом зависит от окружающей среды.

Воспитание умения правильно вести себя в природе, любви к природе, желания беречь ее.

➤ Нравственно-эстетическое воспитание: приобщение к социокультурным ценностям; развития у детей познавательных интересов, интеллектуальное развитие детей, формирование у детей эстетического отношения к миру, накопление эстетических представлений и образов, развитие эстетического вкуса, художественных способностей, освоение различных видов художественной деятельности.

➤ Система физкультурно-оздоровительной работы

Особое внимание в режиме дня дошкольников уделяется здоровьесберегающим мероприятиям, согласно оздоровительной программе «К здоровью вместе»; закаливающим процедурам (хождение босиком, хождение по «дорожке

здоровья», сухое обтирание и самомассаж). В учебный план внесено 3-е физкультурное занятие в неделю.

Оздоровительный процесс включает в себя:

- профилактические, лечебно-оздоровительные мероприятия (специальные закаливающие процедуры, профилактические мероприятия, физкультурно-оздоровительные мероприятия, санитарно-просветительская работа с сотрудниками и родителями);
- общеукрепляющую терапию (витамиотерапия, С-витаминизацию третьих блюд, применение чесночных бус и др.);
- организацию рационального питания (трехразовый режим питания по технологическим картам + второй завтрак, включающим выполнение норм натуральных продуктов, правильное сочетание блюд в рационе).
- десятидневное меню разработано с учетом калорийности пищевых веществ жиров, белков и углеводов;
- санитарно-гигиенические и противоэпидемиологические мероприятия:
- двигательная активность во время образовательного цикла (физкультминутки, релаксационные паузы, пальчиковая гимнастика, динамические паузы, специальные оздоровительные подвижные игры, игровые часы);
- комплекс закаливающих мероприятий (утренняя гимнастика, в том числе и с музыкальным сопровождением, оздоровительный бег, гимнастика после дневного сна, контрастные воздушные и водные ванны (в летний период);
- работа с детьми по воспитанию культурно-гигиенических навыков и формированию здорового образа жизни;
- использование здоровьесберегающих технологий и методик (дыхательные гимнастики, индивидуальные физические упражнения и игры, ритмопластика и мн. др.);
- режим проветривания.

#### Распределение детей по группам здоровья:

	1-я группа	2-я группа	3-я группа
2020	31 воспитанник	2 воспитанника	0 воспитанников

<b>Общая заболеваемость</b>	<b>Кол-во детей</b>	<b>Кол-во случаев</b>	<b>Кол-во дней</b>
Разновозрастная группа с 2-х мес. до 8-ми лет	15	28	377
Разновозрастная группа с 5-ти до 7-ми лет	18	3	37
Всего	33	31	414

Лица с ОВЗ участвуют в образовательном процессе на общих основаниях, для них используются специальные адаптированные образовательные программы начального общего и основного общего образования, разрабатываемыми учреждением самостоятельно на основе ФГОС ДО с учётом особенностей развития ребенка. Основная цель - коррекция нарушений развития и коррекция нарушений социальной адаптации.

\*по состоянию на 01 января 2020 года отсутствуют заявления от родителей (законных представителей) обучающихся об оснащении учебных кабинетов специальными техническими средствами обучения коллективного и индивидуального пользования для инвалидов и лиц с ОВЗ.

➤ Содержание коррекционной работы

В ДОУ осуществляется коррекционная работа с детьми с нарушениями речи, с задержкой психического развития, педагогически запущенными детьми, детьми — носителями негативных психических состояний (утомляемость, психическая напряженность, тревожность, нарушения сна, аппетита), с нарушенными формами поведения органического генеза (гиперактивность, синдром дефицита внимания);

Основная задача коррекционно-педагогической работы - создание условий для всестороннего развития ребенка с ОВЗ в целях обогащения его социального опыта и гармоничного включения в коллектив сверстников. Формы работы – подгрупповая и индивидуальная.

➤ Важным направлением деятельности МБДОУ является работа с семьей.

Взаимодействие с родителями осуществлялось в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

Взаимодействие с родителями коллектив МБДОУ строит на принципе сотрудничества. Для того чтобы помочь родителям развивать и воспитывать детей. В МБДОУ детский сад "Светлячок" создан Консультационный центр (пункт).

Целью деятельности Консультационного центра (пункта) является обеспечение доступности дошкольного образования, единства и преемственности семейного и общественного воспитания, оказания методической, психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи родителям (законным представителям) несовершеннолетних обучающихся.

Основные задачи Консультационного центра (пункта):

- оказание помощи родителям (законным представителям) и повышение их педагогической компетентности в вопросах воспитания, обучения и развития ребенка;

- оказание содействия родителям (законным представителям) в социализации детей;

- информирование родителей (законных представителей) об учреждениях системы образования, которые могут оказать ребенку квалифицированную помощь в соответствии с его индивидуальными особенностями.

Анализ социального и образовательного статуса членов семей воспитанников дал следующие результаты.

№	Социальный анализ семей воспитанников	Количество (%)
<b>1</b>	<b>Состав семей</b>	
	полные	81,8%
	не полные	18,2%
<b>2</b>	<b>Образование родителей</b>	
	Высшее	37%
	Среднее специальное	45%
	Среднее образование	16%
	Ниже среднего	2%

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	11	35,3%
Два ребенка	12	38,3%
Три ребенка и более	7	26,4%

**Работа дополнительного образования** организуется во второй половине для воспитанников разновозрастных групп.

Часы групповых и индивидуальных занятий по дополнительному образованию входят в объем максимально допустимой нагрузки.

№ п/п	Наименование образовательной деятельности	Количество детей, посещающих дополнительную деятельность, %
1	Истоки (нравственно-патриотическая направленность, приобщение детей к истокам русской народной культуры)	45,5%
2	С чего начинается Родина (нравственно-патриотическая направленность)	54,5 %
3	Ручеек (хореография)	54,5 %
Итого		100



Продолжительность занятий определена требованиями санитарных правил и норм с учетом возрастных особенностей детей.

#### **4. Качество предоставления образовательных услуг.**

В соответствии с ФГОС ДО специфика дошкольного детства и системные особенности дошкольного образования делают неправомерными требования от ребенка дошкольного возраста конкретных образовательных достижений. Поэтому результаты освоения Программы представлены в виде целевых ориентиров дошкольного образования и представляют собой возрастные характеристики возможных достижений ребенка к концу дошкольного образования.

Реализация образовательных целей и задач Программы направлена на достижение целевых ориентиров дошкольного образования, которые описаны как основные характеристики развития ребенка. Основные характеристики развития ребенка представлены в виде изложения возможных достижений воспитанников на разных возрастных этапах дошкольного детства.

Целевые ориентиры дошкольного образования представляют собой социально-нормативные возрастные характеристики возможных достижений ребенка на этапе завершения уровня дошкольного образования.

Специфика дошкольного детства (гибкость, пластичность развития ребенка, высокий разброс вариантов его развития, его непосредственность и непроизвольность), а также системные особенности дошкольного образования (необязательность уровня дошкольного образования в Российской Федерации, отсутствие возможности вменения ребенку какой-либо ответственности за результат) делают неправомерными требования от ребенка дошкольного возраста конкретных образовательных достижений и обуславливают необходимость определения результатов освоения образовательной программы в виде целевых ориентиров.

Целевые ориентиры не подлежат непосредственной оценке, в том числе в виде педагогической диагностики (мониторинга), и не являются основанием для их формального сравнения с реальными достижениями детей. Они не являются основой объективной оценки соответствия установленным требованиям образовательной деятельности и подготовки детей. Освоение Программы не сопровождается проведением промежуточных аттестаций и итоговой аттестации воспитанников.

В мае 2020 года педагоги детского сада проводили анализ оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в подготовительной группе (8 человек). Уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля. По оценкам специалистов получены следующие результаты: у 97% детей сформированы предпосылки к учебной деятельности. Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнем развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в детском саду.

В 2020 учебном году возросла результативность участия воспитанников в различных конкурсах:

***Внутри ДОУ:***

- поэтический видео конкурс чтецов «Мы о войне стихами», посвящённый празднованию 75-летия Победы в Великой Отечественной войне
- Конкурс поделок «Золотая осень!»
- Конкурс новогодних поделок «Зимние фантазии»

***На муниципальном уровне:***

- Дружинина Д. участвовала в муниципальном этапе VI Епархиального фестиваля православной культуры и творчества «Свет Рождества»
  - Поэтический видео конкурс чтецов «Победу дедов у нас не отнять», посвящённый празднованию 75-летия Победы в Великой Отечественной войне.
  - Муниципальный этап Епархиального фестиваля православной культуры и творчества «Свет Рождества» - Будченко Ю.
- Региональные онлайн-чтения Строки Войны и Победы»- Семенченко В., Калеева А.

***Всероссийский и международный конкурс:***

- Будченко М., участница Международного конкурса «Осенняя поделка» получила диплом 1 место.
  - Чиркова М., участвовала в I Международном конкурсе «Здравствуй Дон!» Номинация: «Произведения изобразительного искусства на тему донского казачества».
  - Будченко М., участвовала в I Международном конкурсе «Здравствуй Дон!»
  - областные литературные онлайн-чтения «Строки Войны и Победы», посвящённых 75-летию Победы в Великой Отечественной войне.
  - Акция «Свеча памяти».
  - Областной конкурс экологического плаката «С чистого листа!» в рамках Всероссийской природоохранной акции «Марш парков». Благодарственное письмо получила Будченко М.
- Всероссийский конкурс талантов номинация «Рисуем вместе»- Мрыхин А.  
Всероссийский конкурс талантов номинация «Зимняя сказка»- Гоптарев Б.  
Международный конкурс «Здравствуй Дон» - Семенченко В., Калеева А.  
Международная интернет – олимпиада «Солнечный свет» по сказкам К. Чуковского-Будченко Ю.  
Всероссийский конкурс талантов в номинации «Мой дом- моя Россия»-Будченко Ю.  
Всероссийский творческий конкурс «Золотая осень» - Сердюкова А.  
Всероссийский конкурс талантов в номинации «Осень золотая» - Бондаренко И.

**Взаимодействие с социумом**

Воспитанники МБДОУ детский сад «Светлячок» принимают активное участие в мероприятиях проводимых в МБУК Дарьевском СДК:

- «День дошкольного работника»;
- «День учителя»
- «День матери»
- «Великая победа!»

- «День защиты детей»

## 5. Востребованность выпускников детского сада.

Выпускники МБДОУ детский сад «Светлячок» поступают в МБОУ СОШ Родионово-Несветайского района. В МБОУ «Дарьевская СОШ» поступили 9 выпускников. Адаптация ребенка к школе проходит в штатном режиме.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные.

89% детей успешно освоили образовательную программу образования в своем возрастном классе.

### Преемственность в работе со школой.

Совместно с МБОУ «Дарьевская СОШ», согласно плана проведено:

<i>№</i>	<i>Содержание</i>	<i>Сроки проведения</i>	<i>Ответственные</i>
1	Организация работы по преемственности детского сада и школы. Утверждение плана работы на 2019-2020 учебный год.	сентябрь	Воспитатели, учителя начальных классов, заместитель директора по УВР
2	Посещение уроков в 1 классе. Посещение занятий в детском саду.	сентябрь май	Воспитатель старшей группы, учитель 1 класса
3	Экскурсии по школе: -библиотека; -классная комната; -краеведческий уголок; -спортивный зал; -компьютерный класс; -столовая.	октябрь декабрь февраль март май июнь	Воспитатели, учителя начальных классов
4	Дни открытых дверей в школе и в детском саду.	в течение года	Воспитатель Мегдеева С.Ю. МБДОУ, заместитель директора по УВР
5	Создание игровых ситуаций "Первый день в школе", "Как себя вести на уроке" и др. и их обыгрывание.	в течение года	Воспитатели МБДОУ
6	Социально – психологическая адаптация к школе (тестирование, диагностика).	ноябрь	Воспитатель Мегдеева С.Ю. МБДОУ, психолог

			школы
7	Праздник «Посвящение в эколята»	ноябрь	Учитель биологии, педагоги-организаторы
8	День доброты	ноябрь	Педагоги-организаторы воспитатели
9	Совместная практическая деятельность детей старшей группы и первоклассников: «Посвящение в первоклассники и пешеходы» «Весёлые старты», «Изучаем ПДД» «Прощание с начальной школой» «Прощай, детский сад!»	сентябрь ноябрь октябрь май май	Воспитатели, музыкальный руководитель МБДОУ, учителя начальных классов, зам.директора по ВР, вожатая
10	Взаимопосещения уроков и занятий по теме «Формирование единого здоровьесберегающего пространства».	сентябрь	Заведующая МБДОУ, зам. директора школы по УВР
11	Участие педагогов детского сада и учителей начальных классов в педсовете «Трудности адаптации ребенка к школе и пути их преодоления».	октябрь	Воспитатели, учителя начальных классов
12	Совместные праздники: «День дошкольного работника», «День учителя», «День матери» «Проводы масленицы» «Великая победа!», «День защиты детей».	сентябрь октябрь ноябрь март май июнь	Заместитель директора по ВР, директор МБУК Дарьевский СДК, заведующий МБДОУ
13	Семинар для воспитателей детского сада, родителей и учителей «Игры, которые помогут подготовить ребёнка к школе».	февраль	Воспитатель Мегдеева С.Ю. МБДОУ
14	Родительское собрание «Проблемы адаптации ребёнка в школе».	май	Учителя начальных классов, воспитатель
15	Диагностика развития детей поступающих в школу.	май	Воспитатели, учителя
16	Круглый стол «Вопросы преемственности ДОУ и школы».	май	Заместитель директора по УВР
17	Взаимоконсультирование по различным рабочим моментам (школа-детский сад).	в течение года	Заместитель директора по УВР, воспитатель Мегдеева С.Ю. МБДОУ
18	Анализ успеваемости бывших	май	Заместитель

	воспитанников ДОУ за 2019-2020 учебный год (начальные классы)		директора по УВР
19	Конкурс рисунков на асфальте «Цвети, моя планета!».	июнь	Директор МБУК Дарьевский СДК
20	День России.	июнь	Директор МБУК Дарьевский СДК

## 6. Внутреннее оценивание качества образования

Система качества дошкольного образования рассматривается как система контроля внутри ДОУ, которая включает себя следующие составляющие:

- качество методической работы;
- качество образовательного процесса;
- качество взаимодействия с семьями воспитанников;
- качество работы с педагогическими кадрами;
- качество развивающей предметно-пространственной среды.

В МБДОУ детский сад «Светлячок» разработано Положение о внутренней оценке качества образования, положение об индивидуальном образовательном маршруте, программа качества образования. Внутренняя оценка качества образовательной деятельности в 2020 году показала хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Учреждение осуществляет следующие виды деятельности:

- реализация основной общеобразовательной программы - образовательной программы дошкольного образования;
- присмотр и уход за воспитанниками.

В 2020 г. проводилось анкетирование родителей, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, – 100 %;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, – 100 %;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, – 100 %;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, – 100 %;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым – 100 %.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

В ноябре в МБДОУ проводился опрос 33 родителей о качестве предоставляемых образовательных услуг и о присмотре и уходе за ребёнком, получены следующие результаты:

Удовлетворение качеством предоставляемых образовательных услуг:

- удовлетворительно – 1%
- в целом хорошо – 2%
- полностью устраивает - 97%

В конце учебного года было проведено анкетирование родителей, приняло участие 33 родителя, дети которых посещают МБДОУ детский сад «Светлячок», что составило 100 % от общего числа всех родителей.

С целью выявить уровень удовлетворенности родителей качеством образования.

В целом, можно сделать следующие выводы по результатам анализа анкет: удовлетворенность родителей составляет 97%. Их интересуют вопросы обучения, воспитания и успешной социализации детей; они готовы к взаимодействию по самым различным аспектам образовательного процесса.

Необходимо активно использовать разнообразные формы взаимодействия с семьей, прислушиваться к мнению родителей, больше времени уделять общению в удобное для них время.

Степень удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством присмотра и ухода:

В целом, можно сделать следующие выводы по результатам анализа анкет: удовлетворенность родителей составляет 100%. Их интересуют вопросы сохранения здоровья, воспитания и социализации детей.

Необходимо активно использовать разнообразные формы взаимодействия с семьей.

Созданная система работы дошкольного учреждения позволяет максимально удовлетворять потребности и запросы родителей, о чём свидетельствуют следующие результаты:

- активное использование педагогами новых технологий в работе, учитывая социальный запрос, интересы, нужды и потребности родителей;
- активное участие родителей в жизни детского сада (регулярное посещение мероприятий, участие родителей в реализации проектов по благоустройству участков и оформлению групп ДОУ и т.д.)
- деятельность родителей по пропаганде и рекламе деятельности ДОУ в микрорайоне;
- наличие положительных отзывов о работе ДОУ. (на сайте)

В ДОУ выстроена чёткая система методического контроля и анализа результативности воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования ДОУ в целом. Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

## 7. Кадровая укомплектованность.

Педагогическими кадрами детский сад укомплектован полностью.

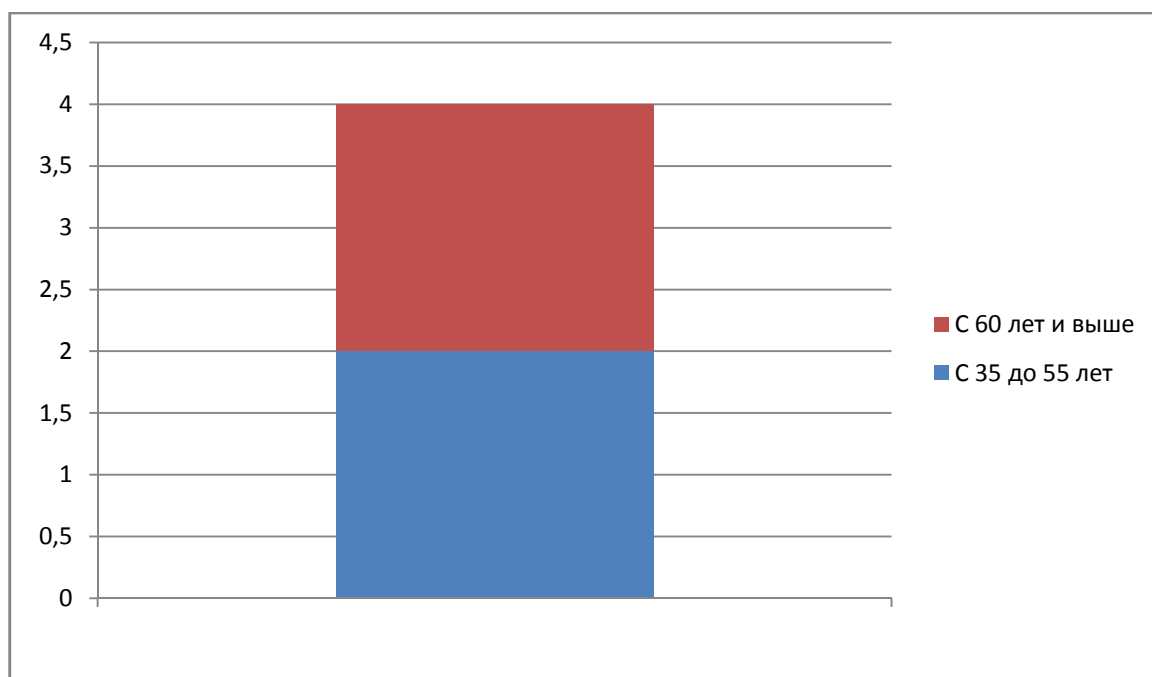
Нормативно-фактическая численность педагогических работников:

- а) заведующий – 1;
- б) воспитатели – 3;
- в) музыкальный руководитель – 1;
- г) инструктор по физической культуре – 1;

### Характеристика кадрового состава педагогических работников ДОУ.

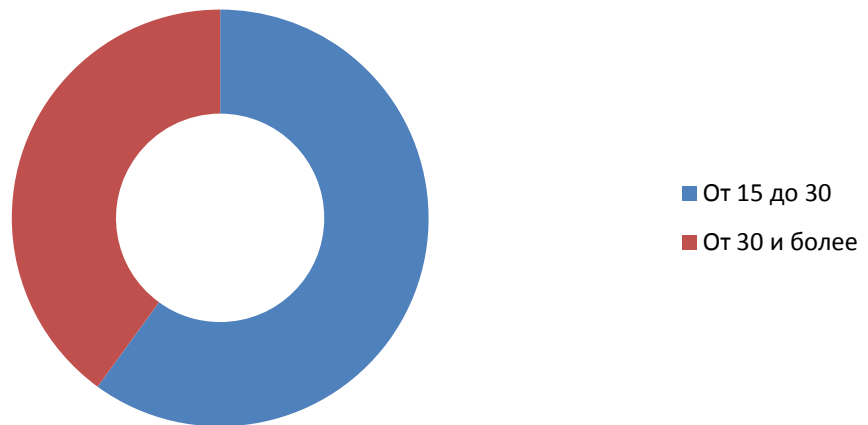
Диаграммы с характеристиками кадрового состава:

**Возраст:**

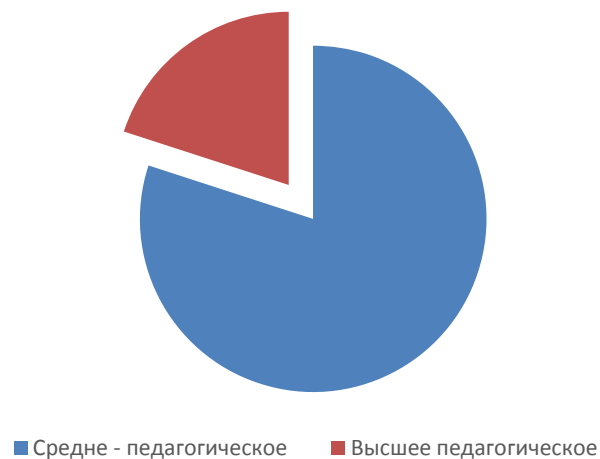


**Стаж работы (педагогический):**

## Стаж работы (педагогический)



## Образование работников



Повысили профессиональную квалификацию:

Заведующий Никейцева Н.Н.

Государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования Ростовской области «Ростовский институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования», по проблеме; Актуальные проблемы управления ДОУ в условиях реализации профессионального стандарта «Педагог» (108 часов)

Инструктор по физической культуре Мегдеева С.Ю.

Учебный центр дополнительного профессионального образования «ПРОГРЕСС» по программе профессиональной переподготовки «Физическая культура: теория и методика преподавания в условиях реализации ФГОС» (280 академических часов).

Музыкальный руководитель Бирюлькина Т.В.



Учебный центр дополнительного профессионального образования «ПРОГРЕСС» по программе профессиональной переподготовки «Планирование и реализация музыкального образования детей дошкольного возраста». (540 академических часов).

Воспитатели Кононенко Г.Ф., Мегдеева С.Ю. и Приходько Г.В.:

- Прошли повышение квалификации, прослушав следующий курс вебинаров:  
«Реализация образовательной области «Социально – коммуникативное развитие»;  
«Реализация образовательной области «Познавательное развитие»;  
«Реализация образовательной области «Речевое развитие»;  
«Реализация образовательной области «Художественно – эстетическое развитие»;  
«Реализация образовательной области «Физическое развитие»;  
«Реализация программ инклюзивного образования»;  
«Реализация программ для детей раннего возраста»;  
«Компетентное родительство»;  
«Духовно – нравственное воспитание детей дошкольного возраста»;  
«Управление ДОО: современные требования» (30 часов).

- Прошли обучение по программе повышения квалификации «Профилактика коронавируса, гриппа и других острых респираторных вирусных инфекций в общеобразовательных организациях» (16 часов).

- Августовская конференция (онлайн режим)

Учебно-методический вебинар «Работа педагога с детьми с особенностями развития; гиперактивные, леворукие, медлительные, одаренные.

Педагогические работники повышают профессиональный уровень в соответствии с Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» 1 раз в 3 года.

В следующем 2021 году планирует пройти курсы повышения квалификации воспитатель Приходько Г.В.

Творческие достижения педагогов:

Приходько Г.В.:

- Всероссийский конкурс талантов в номинации «Профессиональное самообразование педагога»

Приняла участие:

- Региональный конкурс «Педагогика 21 века: опыт, достижения методика» конкурсная работа «Путешествие в весенний лес»

Всероссийский конкурс "Цифровая-педагогика.рф"

Блиц-олимпиада: "Адаптация ребенка к посещению детского сада»

Принимала участие в международной олимпиаде «ФГОС дошкольного образования»

Всероссийский конкурс талантов для воспитателей «Патриотическое воспитание дошкольников»

Всероссийский конкурс талантов для воспитателей «Патриотическое воспитание дошкольников» в номинации «Моя семья»

**Кононенко Г.Ф.:**

- Муниципальном этапе областного конкурса дошкольных образовательных организаций «Инновационный подход к проведению обучающих занятий по ПДД с воспитанниками ДОО»

- Муниципальный этап областного конкурса дошкольных образовательных организаций «Лучшее обучающее занятие по ПДД с воспитанниками ДОО среднего дошкольного возраста (5 лет)»

- Областной конкурс педагогических работников образовательных учреждений на тему

«Лучший урок по безопасному использованию природного газа в быту» в рамках реализации проекта «Безопасный газ».

- Областной педагогический конкурс «Педагогика 21 века: опыт, достижения, методика». Номинация: «Открытый урок, занятия». Конкурсная работа: «Муха - Цокотуха»

Конкурсная работа соответствует ФГОС.

- Областной педагогический конкурс «Педагогика 21 века: опыт, достижения, методика». Номинация: «Передовой опыт». Конкурсная работа: «Формирование первичных представлений о малой родине и Отечестве, представлений о социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках»

- Областной педагогический конкурс «Педагогика 21 века: опыт, достижения, методика». Номинация: «Передовой опыт». Конкурсная работа: «Правила движения - всем без исключения»

**Приняла участие:**

- Участвовала в акции #ОкнаРоссии (Оформление окон ко Дню России)

- Участвовала в акции #ОкнаПобеды (Оформление окон ко Дню Победы)

- Участвовала в первомайской акции профсоюзов в 2020 году

- Повышение квалификации, прослушав курс вебинаров «Воспитатели России»

- Онлайн конференция «Воспитатели России»

**Мегдеева С.Ю.:**

- Участвовала в региональном конкурсе «Дошкольное образование в рамках ФГОС».

- Участвовала в районном семинаре дошкольных работников «Методика проведения мастер - класса».

- Участвовала в I Международном конкурсе «Здравствуй, Дон!»

- Областного педагогического конкурса "Педагогика XXI века: опыт, достижения, методика" с конкурсной работой: Педсовет «Организация работы по речевому развитию дошкольников: проблемы, пути решения».

- Участвовала в виртуальной викторине «Всё о России»

- Приняла участие в VII Всероссийском онлайн – форуме – конференции «Воспитатели России»: «Здоровые дети – здоровое будущее».
- Участвовала в сетевой акции «Строка любимого поэта».
- Участвовала в 12-ти онлайн – конференциях Большого фестиваля дошкольного образования «Воспитатели России».
- Участвовала во Всероссийском педагогическом конкурсе "Педагогика XXI века: опыт, достижения, методика" с конкурсной работой «Наши любимые потешки».
- Участвовала в Международном педагогическом конкурсе "Педагогика XXI века: опыт, достижения, методика" (г.Москва) Номинация: "Методические разработки" с конкурсной работой: Интегрированное занятие по ПДД в средней группе «В стране Светофории».
- Приняла участие в региональной научно-практической конференции «Педагогические чтения-2020: интеграция традиционного и инновационного в системе дошкольного образования в свете современных вызовов».

Кононенко Г.Ф. и Мегдеева С.Ю.:

Конкурсы:

- Муниципальный этап конкурса дошкольных образовательных организаций «Лучшее обучающее занятие по ПДД с воспитанниками ДОО среднего дошкольного возраста (5 лет)» среди базовых дошкольных образовательных организаций.

## 8. Методическое обеспечение

Для осуществления образовательного процесса в Учреждении имеется программно-методическое обеспечение: программы, учебно-методические пособия, справочная энциклопедическая литература, учебно-наглядные Пособия (демонстрационный и раздаточный материал), диагностические материалы. Информационно-методическое обеспечение Учреждения позволяет в полной мере решать образовательные задачи.

№ п/п	Наименование образовательных разделов в соответствии с учебным планом	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий с перечнем основного оборудования
1.	Речевое развитие (развитие речи, грамота)	<b>Информационно-методическое обеспечение:</b> - В.В.Гербова. ФГОС Развитие речи в детском саду. (3-4 года). Младшая группа. Издательство Мозаика – Синтез, Москва 2014г.) - В.В.Гербова. ФГОС Развитие в детском саду. (4-5 лет). Средняя группа. Москва, 2015г. - В.В.Гербова. ФГОС Развитие речи в

		<p>детском саду (5-6 лет). Старшая группа. Подготовительная группа.</p> <p><b>Наглядно-дидактические пособия:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- «Правильно не правильно» с детьми 2-4 года – 1 шт</li> <li>- «Развитие речи в детском саду» - 1 шт</li> <li>- «Играем в сказку – Теремок» – 1 шт</li> </ul> <p style="text-align: center;"><b>Демонстрационные картины:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Серия «Времена года» - 1 шт</li> <li>«Домашние животные» - 1 шт</li> <li>«Дикие животные» - 1 шт</li> <li>«Беседы по картинкам» 2007г.– 1 шт</li> </ul> <p style="text-align: center;"><b>Картины из серии:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- овощи - 1 компл.</li> <li>- фрукты - 1 компл.</li> <li>- времена года - 1 компл.</li> </ul>
<p><b>2. Познавательное развитие (Ознакомление с окружающим, ФЭМП, конструирование)</b></p>		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Л.В.Куцакова. ФГОС Конструирование из строительного материала. (4-5 лет). Средняя группа.</li> <li>- Л.В.Куцакова. ФГОС Конструирование из строительного материала. (5-6 лет). Старшая группа.</li> <li>- Л.В.Куцакова. ФГОС Конструирование из строительного материала. (6-7 лет). Подготовительная к школе группа. Москва, 2014.</li> <li>- О.В.Дыбина. ФГОС Ознакомление с предметным и социальным окружением. (3-4 года).</li> <li>- О.В.Дыбина. ФГОС Ознакомление с предметным и социальным окружением. (4-5 лет). Средняя группа. Москва, 2015.</li> <li>- О.В.Дыбина. ФГОС Ознакомление с предметным и социальным окружением. (5-6 лет). Старшая группа. Москва, 2015.</li> <li>- О.В.Дыбина. ФГОС Ознакомление с предметным и социальным окружением. (6-7 лет). Подготовительная к школе группа. Москва, 2015.</li> <li>- О.А.Соломенникова. ФГОС Ознакомление с природой в детском саду. (3-4 г.) Младшая группа.</li> <li>- О.А.Соломенникова. ФГОС Ознакомление с природой в детском саду. (4-5 лет). Средняя группа. Москва, 2015.</li> <li>- О.А.Соломенникова. ФГОС Ознакомление</li> </ul>

с природой в детском саду. (5-6 лет)  
 Старшая группа. Москва, 2015.

- Н.Е.Веракса, О.Р.Галимов. ФГОС  
 Познавательльно-исследовательская  
 деятельность дошкольников (4-7 лет).
- Е.Е.Крашениников, О.Л.Холодова. ФГОС  
 Развитие познавательных способностей  
 дошкольников (4-7 лет).
- Н.Е.Веракса, А.Н.Веракса. ФГОС  
 Проектная деятельность дошкольников (5-7  
 лет).
- И.А.Помораева, В.А.Позина. ФГОС  
 Формирование элементарных  
 математических представлений. (3-4 года).  
 Младшая группа.
- И.А.Помораева, В.А.Позина. ФГОС  
 Формирование элементарных  
 математических представлений. (4-5 лет).  
 Средняя группа.
- И.А.Помораева, В.А.Позина. ФГОС  
 Формирование элементарных  
 математических представлений. (5-6 лет).  
 Старшая группа.
- И.А.Помораева, В.А.Позина. ФГОС  
 Формирование элементарных  
 математических представлений. (6-7 лет).  
 Подготовительная к школе группа. Москва,  
 2015.
- Патриотическое воспитание в детском  
 саду. Ростов – на Дону, 2005.
- Донское казачество. Ростов – на Дону.  
 2010.
- Дошкольникам о М.А.Шолохове и  
 Донском крае. Ростов – на Дону, 2005.
- Занятия по патриотическому воспитанию.  
 Москва, 2010.
- Правовое воспитание. Волгоград,2008.

**Наглядные материалы:**

Календари природы	- 2шт.
Набор муляжей «Овощи»	- 2шт.
Набор муляжей «Фрукты»	- 2шт.
Картины – пейзажи по времени года	
- 1 шт.	

**Наглядные пособия:**

		<p>«Фрукты» - 1 шт.  «Овощи» - 1 шт.  «Домашние животные» - 2 шт.  «Дикие животные» - 2 шт.  «Этот День Победы» - 1 шт.  Л.Б.Дерягина. «Дошкольникам о Российских покорителях космоса» - 1 шт.  <b>Наглядно-дидактические пособия:</b>  «Как наши предки выращивали хлеб» - 1 шт.  «Как наши предки шили одежду» - 1 шт.  «Расскажите детям о космонавтике» - 1 шт.  Наборы геометрических фигур – 5 шт.  Матрёшки маленькие - 20 шт.  Раздаточный и демонстрационный материал (наборы): много.  <b>Демонстрационный материал:</b>  - «Не играй с огнем!» - 1 шт.  - «Насекомые» - 1 шт.  - «Профессии. Транспорт» - 1 шт.  <b>Наглядные пособия по ознакомлению детей с правилами безопасного поведения.</b>  - Серия картинок:  «Дорожные знаки» - 1 шт.  - «Один на улице, или безопасная прогулка» - 1 шт.  <b>Плакаты:</b>  «Правила безопасности детей» - 1 шт.  «Правила пожарной безопасности» - 1 шт.  <b>Аудиозаписи:</b>  - компакт-диск «Формирование элементарных математических представлений».</p>
3.	Художественно-эстетическое развитие (лепка, аппликация, рисование)	<b>Информационно- методическое обеспечение:</b> - От рождения до школы. Примерная общеобразовательная программа дошкольного образования. Под ред. Н.Е. Вераксы, Т.Е. Комаровой, М.А. Васильевой. - Зацепина М.Б. «Музыкальное воспитание в детском саду» «Мозаика-Синтез, М. 2008

- Радынова О.П. «Слушаем музыку» – М., 1990.
- Галанова Т.В. «Развивающие игры с малышами до 3-х лет» «Академия развития» Ярославль, 2004
- М.А. Давыдова. «Музыкальное воспитание в детском саду» М. «ВАКО» 2006
- Ветлугина Н.А. Музыкальное воспитание в детском саду. – М., 1981
- Методика музыкального воспитания в детском саду / Под.ред. Н. А. Ветлугиной. – М., 1989.
- Ветлугина Н.А. И.Л. Держинская «Музыкальные занятия в детском саду», М. 1984.
- Радынова О.П. Музыкальные шедевры. Авторская программа и методические рекомендации. – М., 2010.
- Держинская И.Л. «Музыкальное воспитание младших дошкольников» М. 1985
- «Первые шаги» Песни и упражнения для развития голоса у детей 3 – 5 лет / сост. Г. Богорад, В. Шаповалов. – Ростов н/Д., 1992.
- Музыка и движение. Упражнения, игры и пляски для детей 5-6 лет / авт. -сост. С.И. Бекина и др. – М., 1983.
- «Музыка и движение» Упражнения, игры и пляски для детей 6-7 лет /авт. -сост. С.И. Бекина и др. – М., 1984.
- «Веселый детский сад» Игра и пляски. Автор составитель Руденко В.И. «Феникс» Ростов н/Д, 2000
- Са-Фи-Дансе. Танцевально-игровая гимнастика детей. Учебно-методическое пособие для дошкольных и школьных учреждений. – СПб.
- Картушина М.Ю. «Праздник здоровья для детей 3-4 лет» «Сфера» М.2008г.
- Макшанцева. Детские забавы. Книга для воспитателя и музыкального руководителя детского сада. – М., 1991.
- Бердникова Н.В. «Большой праздник для малышей». Ярославль, «Академия развития» 2006

		<p>- Т.Н. Девятова «Звук-волшебник» . М. «Линка-Пресс» 2000</p> <p>- Алпарова Н.Н., Николаев В.А., Сусидко И.П. «Музыкально-игровой материал», Москва., «Владос», 1999г.</p> <p>- Ходаковская З.В. «Музыкальные праздники для детей раннего возраста» М. «Мозаика-Синтез, 2002</p> <p>- Зимина «Народные игры с пением» Москва 2000г.</p> <p>- «Физкультурные праздники в детском саду», Луконина Н., Чадова Л. «Айрис-Пресс», М. 2007.</p> <p>- «Окружающий мир и музыка» учебно-игровые занятия для детей 4-6 л. Сост. И.Н. Головачева, О.П. Власенко «Учитель» Волгоград, 2009</p> <p><b>Аудиозаписи:</b></p> <p>- Сборник классической музыки для слушания - 5шт.</p> <p>- Фонотека - 15 наимен.</p> <p>- Аудиокассеты - 15шт.</p> <p>- компакт-диск, включающий тематическое планирование и конспекты музыкальных занятий.</p>
4.	<b>Физическая культура</b>	<p>- Л.И.Пензулаева. ФГОС Физическая культура в детском саду. (3-4 года).</p> <p>- Л.И.Пензулаева. ФГОС Физическая культура в детском саду. (4-5 лет). Средняя группа.</p> <p>- Л.И.Пензулаева. ФГОС Физическая культура в детском саду. (5-6 лет). Старшая группа. Москва, 2015.</p> <p>- Л.И.Пензулаева. ФГОС Физическая культура в детском саду. (6-7 лет). Подготовительная к школе группа. Москва, 2016.</p> <p>- М.М.Борисова. ФГОС Малоподвижные игры и игровые упражнения (3-7 лет).</p> <p>- Л.И.Пензулаева. ФГОС Оздоровительная гимнастика. Комплексы упражнений для детей 3-7 лет.</p> <p>- Э.Я.Степаненкова. ФГОС Сборник подвижных игр (2-7 лет). Москва, 2014.</p> <p><b>Аудиозаписи:</b></p>



		- компакт – диск «Физическое развитие детей 2-7 лет».
<b>5.</b>	<b>Социально-коммуникативное развитие</b>	- Т.Ф.Саулина. ФГОС Знакомим дошкольников с правилами дорожного движения (3-7 лет). Москва, 2015. - Н.Ф.Губанова. ФГОС Игровая деятельность в детском саду (2-7 лет). - Н.Ф.Губанова. ФГОС Развитие игровой деятельности (3-4 года). - Н.Ф.Губанова. ФГОС Развитие игровой деятельности (4-5 лет). Средняя группа. - Р.С.Буре. ФГОС Социально-нравственное воспитание дошкольников (3-7 лет). Москва, 2014. - Л.В.Куцакова. ФГОС Трудовое воспитание в детском саду (3-7 лет). - К.Ю.Белая. ФГОС Формирование основ безопасности у дошкольников (2-7 лет). Москва, 2014. - В.И.Петрова, Т.Д.Стульник. ФГОС Этические беседы с дошкольниками. Москва, 2015.

## **9. Библиотечно-информационное обеспечение.**

В МБДОУ детский сад «Светлячок» библиотека является составной частью методической службы. 100% педагогов используют информационно-компьютерные технологии при подготовке к ОД, в совместной деятельности с воспитанниками. Ежедневно пользуются Интернетом 80% воспитателей. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете и в группах детского сада. Библиотечный фонд представлен литературой по всем областям основной образовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, репродукции картин, иллюстративный материал, дидактический, демонстрационный и раздаточный материал, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях.

- тематические презентации и загадки;
- развивающие игры из различных серий;
- аудиокниги и др.

В следующем учебном году планируется продолжить работу по оснащению ДОУ литературой, соответствующей требованиям ФГОС ДО.

Кроме того, в целях эффективного библиотечно-информационного обеспечения используются электронные ресурсы.

В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

- Гражданско-патриотическое воспитание дошкольников в условиях введения ФГОС ДО.

- Сборник сценариев «Вместе – за безопасность дорожного движения» - реализация проекта.

Оборудование и оснащение библиотечного фонда достаточно для реализации образовательных программ. Созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Однако кабинет недостаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

Информационное обеспечение детского сада включает:

– информационно-телекоммуникационное оборудование – 2 компьютера, 1 ноутбук, 2 принтера, 1 сканер/принтер, 1 DVD-плеер, проектором мультимедиа;

– программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В детском саду библиотечный фонд и информационное обеспечение достаточно для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

## **10. Материально-техническая база.**

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Светлячок» (далее МБДОУ детский сад «Светлячок»), расположено в хуторе Дарьевка, вдали от производящих предприятий и торговых мест. Рядом расположены жилые одноэтажные дома. Детский сад имеет удобное транспортное расположение: в центре села, подъездные пути в удовлетворительном состоянии.

Детский сад функционирует в типовом здании, отвечающем санитарно-гигиеническим, противоэпидемическим требованиям и правилам пожарной безопасности.

Имеется: водопровод, канализация, газовая котельная.

Здание построено по типовому проекту, проектная мощность 80 мест.

Инфраструктура Учреждения:

- 3 групповых помещения (спальня, игровая, туалетная комната, буфетная, раздевалка);
- музыкальный зал;
- костюмерная;
- спортивный зал;
- методический кабинет;
- кабинет заведующего;
- медицинский кабинет;
- кабинет завхоза;
- пищеблок (холодный и горячий цех, 1 кладовое помещение);
- прачечная;
- складское помещение;
- мини музей;

- спортивная площадка (на территории детского сада);

Материально-техническое обеспечение детского сада позволяет решать задачи воспитания, обучения и оздоровления. МБДОУ имеет 2 действующих групповых помещения, медицинский кабинет, музыкальный зал, физкультурный зал, физкультурные уголки в группах, методический кабинет. Групповые помещения организованы с учетом реализации потребности дошкольников в движении, оформлены в соответствии с возрастными потребностями детей, уровнем их развития, требованиями программы. Пространство групп мобильное, постоянно меняющееся по мере реализации конкретных задач детского сада и запросов детей. Детям предоставлена свобода выбора, возможность самоорганизации. Ростовая мебель в группах подобрана с учетом антропометрических данных дошкольников, промаркирована, расставлена в соответствии с требованиями СанПиН. В группах детского сада предметно-развивающая среда создана с учетом возрастных особенностей детей. В игровых уголках установлена современная игровая мебель, созданы зоны отдыха и учебные зоны. Интерьер групповых помещений яркий, оформлен с учетом цветового дизайна, что способствует художественно-эстетическому и познавательному развитию ребенка.

Предметно-пространственная развивающая среда:

- предоставляет ребенку свободу выбора форм активности;
- обеспечивает содержание разных форм детской деятельности;
- безопасность и комфорт;
- соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка;
- обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром.

В МБДОУ детский сад «Светлячок» организовано сбалансированное питание, согласно 10-дневному меню, утвержденным заведующим и разработанным на основе физиологических потребностей и норм питания.

В Учреждении предусмотрено помещение для приготовления пищи и хранения продуктов питания. Весь цикл приготовления блюд происходит на пищеблоке. Пищеблок на 100% укомплектован кадрами. Помещение пищеблока имеет отдельный выход. Транспортирование пищевых продуктов осуществляется специальным автотранспортом поставщиков. Питание детей организовано в групповых комнатах.

Контроль за качеством питания, разнообразием, витаминизацией блюд, закладкой продуктов питания, кулинарной обработкой, выходом блюд, вкусовыми качествами пищи, санитарным состоянием пищеблока, правильностью хранения, соблюдением сроков реализации продуктов возлагается на заведующего, завхоза и медицинского работника.

Медицинский кабинет оснащен необходимым оборудованием, которое соответствует санитарно-гигиеническим требованиям: шкаф для медикаментов, кушетка, лампа бактерицидная встроенная, манометр, весы медицинские; медикаменты для оказания помощи воспитанникам в достаточном количестве и т.д.

Одна из главных задач коллектива дошкольного учреждения - построение системы профилактических и оздоровительных мероприятий, направленной на

сохранение и укрепление физического и психического здоровья дошкольников и всех участников образовательного процесса.

Охрана и укрепление здоровья воспитанников детского сада осуществляется в соответствии с нормативными правовыми документами:

1. Законом «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.1.3049-13;
3. Уставом ДОУ;
4. Годовым планом работы.

В целях просвещения родителей (законных представителей) и работников детского сада, а также информирования о санитарных и медицинских мероприятиях, заболеваемости воспитанников, в коридоре оформлен медицинский стенд.

В соответствии с требованиями СанПин оборудовано 3 площадки для прогулок детей, 1 спортивная площадка для физического развития воспитанников, дорожки для ознакомления дошкольников с правилами дорожного движения, огород, клумбы с цветами, экологическая тропа.

## II. Статистическая часть.

### 1. Показатели деятельности

Показатели деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию в МБДОУ детский сад «Светлячок»

№ п/п	Показатели	Единица измерения
<b>1.</b>	<b>Образовательная деятельность</b>	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	33 человека
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	33 человека
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	13 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	20 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	33 человека/ 100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	33 человека/ 100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек/ 0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/ 0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными	0 человек/

	возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/ 0%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	33 человека / 100%
1.5.3	По присмотру и уходу	33 человека/ 100%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	4
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	4 человека
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	0 человек/ 0%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	0 человек/ 0%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	4 человека/ 100%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	4 человек/ 100%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	0 человек/ 0%
1.8.1	Высшая	0 человек/ 0%
1.8.2	Первая	0 человек/ 0%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.9.1	До 5 лет	0 человек/ 0%
1.9.2	Свыше 30 лет	3 человека/ 75%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человек/ 0%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	3 человека/ 75%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	6 человек/ 100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	3 человек/50%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1 человек/ 8 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	

1.15. 1	Музыкального руководителя	да/нет
1.15. 2	Инструктора по физической культуре	да/нет
1.15. 3	Учителя-логопеда	да/нет
1.15. 4	Логопеда	да/нет
1.15. 5	Учителя- дефектолога	да/нет
1.15. 6	Педагога-психолога	да/нет
<b>2.</b>	<b>Инфраструктура</b>	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	594,5/ 169,8/ 5,14кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	100,9кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	да/нет
2.4	Наличие музыкального зала	да/нет
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/нет

## **2. Выводы:**

Анализпоказателей указывает на то, что детский сад имеетдостаточнуюинфраструктуру, которая соответствует требованиямСанПиН 2.4.1.3049-13«Санитарно-эпидемиологические требования к устройству,содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» и позволяет реализовывать образовательные программы вполном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Учебно-методическое обеспечение в Учреждении соответствует требованиямреализуемой образовательной программы, обеспечивает образовательную деятельность,присмотр и уход. В Учреждении созданы условия, обеспечивающие повышениемотивацииучастниковобразовательного Процессаналичносноесаморазвитие,самореализацию,самостоятельную Творческуюдеятельность.Педагогиимеютвозможностьпользоватьсякак Фондомучебно-методическойлитературы,такиэлектронно-образовательными ресурсами.Методическоеобеспечениеспособствуетразвитию творческого потенциала педагогов, качественному росту профмастерства. Но методическая литература по Программе еще требуется.

Качество образования, соответствует требованиям реализуемой программы. Учителя начальных классов, куда поступают наши выпускники, отмечают хорошую подготовку воспитанников, высокий уровень познавательной активности, взаимодействия со сверстниками и взрослыми.

Учреждение функционирует в режиме развития.

В МБДОУ детском саду «Светлячок» сложился перспективный, творческий коллектив педагогов, имеющих потенциал к профессиональному развитию.

- Хороший уровень освоения детьми программы продолжать работу:
  - Знакомить детей с произведениями народной музыки песенного фольклора, различными видами музыкального искусства.
  - Воспитание любви к Родине, гордости за ее достижения, патриотических чувств, представления о социокультурных ценностях нашего народа.
  - Расширять и уточнять представления детей о природе. Учить наблюдать и развивать любознательность.

Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению и 43 процента выпускников учатся в школе на хорошо и отлично.

Остается серьезной проблемой речевое развитие выпускников, поэтому необходимо продолжать работу по формированию связной речи и звукопроизношению, математические навыки.

Сотрудничество с социумом способствует социализации дошкольника, что формирует у него навыки уверенного общения и поведения, что в свою очередь является основой гармонично-развитой личности. Данное взаимодействие позволяет педагогам и воспитанникам, а также их родителям приобрести устойчивую потребность в познании и творчестве, максимально развивать себя: профессионально и личностно.

В целях охраны жизни и укрепления здоровья детей в нашем детском саду создаются благоприятные санитарно-гигиенические условия, режим дня, обеспечивается заботливый уход за каждым ребенком на основе личностно-ориентированного подхода; организуется полноценное питание, ежедневное пребывание на свежем воздухе, систематически проводятся утренняя гимнастика и закаливающие мероприятия. Был частично обновлен спортивный инвентарь (обручи, скакалки в физкультурном зале). Регулярно проводились комплексы утренней гимнастики и гимнастики после сна, физкультурные занятия, физкультурные досуги, спортивные соревнования с привлечением родителей. Проводились традиционные методы закаливания детей (облегченная одежда в группе, мытье рук прохладной водой выше локтя, контрастное обливание ног в летний период года и т.д.).

Особое внимание в режиме дня дошкольников уделяется здоровьесберегающим мероприятиям согласно оздоровительной программе «К здоровью вместе»; закаливающим процедурам (хождение босиком, хождение по «дорожке

здоровья», сухое обтирание и самомассаж).

Медсестра ДОУ организует лечебно-профилактические и оздоровительные мероприятия, контролирует санитарно-гигиеническое состояние, организует питание в детском саду. В ДОУ имеется медицинский кабинет, который оснащен необходимым оборудованием и инструментарием. Оценка физического развития детей проводится 2 раза в год (весна, осень) по данным антропометрических показателей (длина, масса тела). Согласно полученных данных, производится замена высоты детской мебели (столы, стулья).

Для организации сбалансированного питания воспитанников в детском саду разработана и ведется необходимая нормативная документация. Ежегодно издаются приказы заведующего «Об организации питания воспитанников». В фойе вывешивается меню с полным рационом питания. Документация по организации питания воспитанников ведется медицинской сестрой, завхозом в соответствии с требованиями СанПиН.

Штат педагогических работников укомплектован на 100 %, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

В ДОУ созданы кадровые условия, обеспечивающие развитие образовательной инфраструктуры в соответствии с требованиями времени. Повышение квалификации педагогов осуществляется в соответствии с перспективным планом и запросами педагогов. Подводя итоги работы педагогов ДОУ за учебный год следует отметить, что вся деятельность строилась на основании поставленных задач в соответствии с годовым планом работы, педагоги принимали активное участие в мероприятиях различного уровня.

В группах детского сада предметно-развивающая среда создана с учетом возрастных особенностей детей. В игровых уголках созданы зоны отдыха и учебные зоны. Интерьер групповых помещений оформлен с учетом цветового дизайна, что способствует художественно-эстетическому и познавательному развитию ребенка. Расположение мебели, игрового и другого оборудования отвечает требованиям техники безопасности, санитарно-гигиеническим нормам, физиологии детей, принципам функционального комфорта, позволяет воспитанникам свободно перемещаться.

Учебно – методическое обеспечение образовательного процесса имеется в полном объеме, но наглядные, дидактические пособия нуждаются в обновлении. В музыкальном зале созданы все условия для художественно-эстетического восприятия музыки. Имеются предметы для организации театрализованной и музыкальной деятельности: пианино, детские музыкальные инструменты, музыкальный центр, различные пособия и иллюстративный материал. В музыкальном зале проводится образовательная деятельность по музыкальному развитию, праздники и развлечения. Также имеется спортивный зал. Он оснащен физкультурным оборудованием: шведская стенка, обручи, мячи, скакалки, кегли,



гимнастические палки, мат и т.д. В зале проводится образовательная деятельность по физическому развитию, спортивные праздники и развлечения. Медицинский кабинет оснащен всем необходимым оборудованием, которое соответствует санитарно-гигиеническим требованиям; медикаменты для оказания помощи воспитанникам в достаточном количестве.

Информация для родителей (законных представителей) и работников детского сада о санитарных и медицинских мероприятиях, заболеваемости воспитанников на медицинском стенде регулярно обновляется.

Здание, территория ДОО соответствует санитарно – эпидемиологическим правилам и нормативам, требованиям пожарной и электробезопасности, нормам охраны труда.

Проведенный анализ деятельности ДОО за 2020 год показал, поставленные перед коллективом задачи выполнены. Необходимо отметить, что педагогический коллектив ДОО проделал большую работу по достижению таких результатов и важной задачей на следующий год будет сохранить и повысить данные показатели. Администрация МБДОУ детский сад «Светлячок» считает, что проделанная работа за 2020 год оценена как удовлетворительная.

#### **Перспективы на 2021 год:**

Цель: Создание психолого-педагогических условий для обеспечения эмоционального, психологического комфорта, а также физического, нравственного, интеллектуального развития ребенка.

Задачи:

1. Формирование первичных представлений о малой родине и Отечестве, представлений о социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках.
2. Способствовать развитию у детей ответственного, бережного отношения к окружающей природе.
3. Создать условия для развития у детей музыкальных способностей.

#### **Приоритетные направления работы ДОО:**

1. Развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно – нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства.

Формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

#### **Основные перспективы:**

1. Продолжать вовлекать родителей в организацию образовательной деятельности в ДОУ.
2. Продолжать создавать условия для самореализации каждого ребенка в совместной и самостоятельной деятельности, через участие в олимпиадах, фестивалях, конкурсах, смотрах разного уровня.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

**СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП**

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575821

Владелец Никейцева Наталья Николаевна

Действителен с 31.03.2021 по 31.03.2022