

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
Родионово-Несветайского района детский сад «Светлячок»
346586 Ростовская область Родионово-Несветайский район
х. Дарьевка ул. Молодежная 1 «ж»
ИНН/КПП 6130004159/ 613001001 ОГРН 1026101549429 ОКПО 57512145
тел. 8-(86340)-25-1-50 email: doysvetlacok1985@mail.ru
сайт: <https://rnsvetlyachok.tvoysadik.ru/>

СОГЛАСОВАНЫ:
Педагогическим советом
МБДОУ детский сад «Светлячок»
(протокол от 19 апреля 2023 г. № 4)

УТВЕРЖДЕНЫ:
приказом МБДОУ детский сад
«Светлячок»
от 19 апреля 2023 г. № 59
_____ Никейцева Н.Н.

**Отчет о самообследовании
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
Родионово-Несветайского района детский сад «Светлячок», со статусом «казачье»
за 2022 год**

х. Дарьевка

Структура:

I. Аналитическая часть:

- 1. Общие сведения об организации.**
- 2. Особенности управления.**
- 3. Оценка образовательной деятельности.**
- 4. Качество предоставления образовательных услуг.**
- 5. Востребованность выпускников детского сада.**
- 6. Внутренняя система оценки качества образования.**
- 7. Кадровое обеспечение.**
- 8. Учебно-методическое обеспечение.**
- 9. Библиотечно-информационное обеспечение.**
- 10. Материально-техническая база.**
- 11. Организация питания/Охрана и укрепление здоровья воспитанников**
- 12. Обеспечение открытости и доступности информации**

II. Статистическая часть:

- 1. Показатели деятельности.**
- 2. Выводы**

І. Аналитическая часть:

1. Общие сведения об организации

Полное наименование организации	муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Светлячок»
Сокращенное наименование	МБДОУ детский сад «Светлячок»
Руководитель	Никейцева Наталья Николаевна
Адрес организации (юридический и фактический)	346586, Россия, Ростовская область, Родионово-Несветайский район, х. Дарьевка ул. Молодежная 1ж.
Телефон	8-(86340)-25-1-50
Адрес электронной почты	doysvetlacok1985@mail.ru
Сайт	https://rnsvetlyachok.tvoysadik.ru/
Учредитель	муниципальное образование «Родионово-Несветайский район», Глава Администрации Родионово-Несветайского района Кучмиев А.В.
Дата создания	1985 год
Лицензия на образовательную деятельность	от 18.10.2012 г. регистрационный номер 2925, серия 61Л01 № 0000179 Срок действия лицензии: бессрочно.
Организационно-правовая форма	учреждение
Тип учреждения	бюджетное
Тип образовательной организации	дошкольное образовательное учреждение
Режим работы МБДОУ	Учреждение работает по пятидневной рабочей неделе в режиме сокращенного дня (с

детский сад «Светлячок»	<p>9,5 часовым пребыванием детей) и с круглогодичным календарным временем посещения.</p> <p>Выходные дни: суббота, воскресенье и праздничные дни.</p> <p>Длительность пребывания детей в группах: 9,5 часов</p> <p>Режим работы групп: с 07.30 до 17.00</p>
-------------------------	---

2. Особенности управления.

Учредитель	Администрация Родионово-Несветайского района
Заведующий	Никейцева Наталья Николаевна
Управление учреждением	<p>осуществляется заведующим в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании», иными законодательными актами Российской Федерации, Типовым положением о дошкольном образовательном учреждении и Уставом.</p> <p>Во время отсутствия заведующего руководство детским садом, временное исполнение его обязанностей возлагается на старшего воспитателя или иное лицо, назначенное заведующим, которое несет ответственность за надлежащее их исполнение</p>
Действует на основании	<p>на основании законов и нормативных актов Российской Федерации, Ростовской области, органов местного самоуправления района, Устава.</p> <p>Он подотчетен в своей деятельности руководителю муниципального органа управления образования.</p>
Органы управления	<p>Управление детским садом осуществляется</p> <p>на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.</p> <p>Коллегиальными формами управления детским садом являются:</p> <p>Совет Учреждения, педагогический совет, Общее собрание трудового коллектива, Родительский комитет (собрание родителей)</p>
Методическая служба	Воспитатели, музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре

творческие группы	
Административно-хозяйственное обеспечение	Завхоз, помощники воспитателей, обслуживающий персонал
Участники образовательного процесса	Дети, их родители (законные представители)

Управление деятельностью детского сада осуществляется в соответствии с Законом РФ «Об образовании», Уставом детского сада и иными законодательными актами Российской Федерации и Ростовской области.

Органы управления, действующие в МБДОУ детский сад «Светлячок»

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство детским садом
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: – развития образовательной организации; – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью детского сада, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышении квалификации педагогических работников;

	– координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками администрации образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Структура и система управления соответствует специфике деятельности.

Согласно штатному расписанию структуру детского сада составляют: административный состав – заведующий, завхоз; педагогический состав – воспитатели, инструктор по физической культуре, музыкальный руководитель; учебно-вспомогательный персонал – помощники воспитателя; обслуживающий персонал – кастелянша, повар, кухонный рабочий, уборщик служебных помещений, рабочий по обслуживанию здания, машинист по стирке и ремонту белья, дворник, сторож.

МБДОУ детский сад «Светлячок» в своей деятельности руководствуется нормативно-правовыми документами, регулирующими деятельность ДОО:

- ~ Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ
- ~ Федеральный закон Российской Федерации от 6 октября 2003 г. № 131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации»;
- ~ Приоритетный национальный проект «Образование»;
- ~ Концепция непрерывного образования (дошкольное и начальное звено);

- ~ Конституция РФ
- ~ Конвенция о правах ребенка
- ~ «Типовое положение о дошкольных образовательных учреждениях»
- ~ Устав МБДОУ детский сад «Светлячок»
- ~ Локальные акты МБДОУ детский сад «Светлячок»

3. Оценка образовательной деятельности.

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ (ред. от 02.03.2016) «Об образовании в Российской Федерации»;
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 июля 2020г. № 373,
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- приказа Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 17 октября 2013 г. N 1155 г. Москва "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования", письма Минобрнауки России от 28.02.2014 N 08-249 "Комментарии к ФГОС дошкольного образования",
- [приказа Министерства труда и социальной защиты РФ от 18.10.2013 г. № 544н](#) «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)», зарегистрирован в Минюсте РФ 6.12.2013 г., регистрационный № 30550,
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;

- основными образовательными программами по уровням образования, включая учебные планы, календарные учебные графики;
- расписанием занятий.

Цель деятельности МБДОУ детский сад «Светлячок»:

Создание психолого-педагогических условий для обеспечения эмоционального, психологического комфорта, а также физического, нравственного, интеллектуального развития ребенка.

МБДОУ детский сад «Светлячок» реализует следующие образовательные программы: программа развития, основная образовательная программа, программа воспитания.

В соответствии с основной образовательной программой дошкольного образования МБДОУ детского сада «Светлячок», с учетом Программы развития МБДОУ детский сад «Светлячок» разработаны рабочие программы:

- Рабочая программа воспитателя разновозрастной группы с 2-х мес. до 8-ми лет.
- Рабочая программа инструктора по физической культуре.
- Рабочая программа музыкального руководителя.

Образовательная деятельность в МБДОУ детский сад «Светлячок» организована в соответствии с Основной образовательной программой МБДОУ детский сад «Светлячок», разработанной с учетом примерной программы «От рождения до школы», под редакцией Н.Е. Веракса, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 20 мая 2015 г. № 2/15, с учетом недельной нагрузки).

Планирование учебной нагрузки в течение недели составлено в соответствии с Постановлением главного государственного врача Российской Федерации № 26 от 15.05.2013 года «Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организациях».

Уровень образования: дошкольное образование.

Нормативный срок обучения: 5 лет.

Форма получения образования: очная.

Язык, на котором осуществляется образование: русский.

В 2022 учебном году посещали:
с 01.01.2022 года по 31.08.2022 года сформировано – 2 группы

Группа	Количество детей
Разновозрастная группа с 2-х мес. до 8-ми лет	12
Разновозрастная группа с 5-ти до 7-ми лет	11
Всего	23

с 01.09.2022 года по 31.12.2022 года сформирована 1 группа (в связи с недостаточным количеством детей).

Группа	Количество детей
Разновозрастная группа с 2-х мес. до 8-ми лет	21

МБДОУ детский сад «Светлячок» на 31.12.2022 посещали 21 воспитанник.
Наполняемость разновозрастной группы, согласно Муниципального задания – 100 %.

Название образовательной программы	Наименование группы	Количество воспитанников	Вид группы
Январь – август			
-Рабочая программа воспитателя -Рабочая программа инструктора по физической культуре. - Рабочая программа музыкального руководителя.	Разновозрастная группа с 2-х мес. до 8-ми лет	12	Общеразвивающая
-Рабочая программа воспитателя. -Рабочая программа инструктора по физической культуре. - Рабочая программа музыкального руководителя.	Разновозрастная группа с 5-ти до 7-ми лет	11	Общеразвивающая

Сентябрь - декабрь			
-Рабочая программа воспитателя -Рабочая программа инструктора по физической культуре. - Рабочая программа музыкального руководителя.	Разновозрастная группа с 2-х мес. до 8-ми лет	21	Общеразвивающая

Возрастные и индивидуальные особенности контингента детей на **01.01.2022 г.**

	2-3	3-4	4-5	5-6
девочки	1	7	1	2
мальчики	3	6	2	1
Итого:	4	13	3	3

Возрастные и индивидуальные особенности контингента детей на **01.09.2022 г.**

	2-3	3-4	4-5	5-6
девочки	2	5	3	1
мальчики	1	6	1	2
Итого:	3	11	4	3

с 01 января 2022 по 31 августа 2022 г.

Образовательная работа с детьми организовывалась по четырем возрастным подгруппам:

Разновозрастная группа с 2-х мес. до 8-ми лет:

- 1 подгруппа детей младшего возраста (2- 3года) - 4 воспитанника,
- 2 подгруппа детей младшего возраста (3-4 года) – 8 воспитанников,

Разновозрастная группа с 5-ти до 7-ми лет:

- 1 подгруппа детей среднего возраста (4-5 лет) – 8 воспитанников,
- 2 подгруппа детей старшего возраста (5-6 лет) – 3 воспитанника.

с 01 сентября 2022 г.

Образовательная работа с детьми организуется по двум возрастным подгруппам:

Разновозрастная группа с 2-х мес. до 8-ми лет:

- 1 подгруппа
дети младшего возраста (2- 3года) - 4 воспитанника,
детей младшего возраста (3-4 года) – 8 воспитанников,

- 2 подгруппа
дети среднего возраста (4-5 лет) – 6 воспитанников,
дети старшего возраста (5-6 лет) – 3 воспитанника.

Продолжительность учебного года	С 01.09.2022 г. по 31.05.2023 г.
Продолжительность образовательного процесса	Разновозрастная группа с 2-х мес. до 8-ми лет – 37 недель; 2-5 лет – 10 занятий (продолжительность не более 15 - 20 мин.) 5-7 лет – 14 занятий (продолжительность 25 - 30 мин.)
График работы	с 7 часов 30 минут до 17 часов 00 минут

Режим работы	учреждение работает по пятидневной рабочей неделе в режиме сокращенного дня (с 9,5 часовым пребыванием детей) и с круглогодичным календарным временем посещения
Выходные	суббота, воскресенье, праздничные дни, установленные законодательством Российской Федерации
Адаптационный период для разновозрастной группы 2-хмес. до 8-ми лет	с 01.09.2022 г. – 15.09.2022г. (вновь принятые воспитанники)
Учебные недели	с 01 сентября по 30 сентября (4 недели) с 30 сентября по 28 октября (4 недели) с 31 октября по 27 ноября (4 недели) с 28 ноября по 25 декабря (4 недели) с 09 января по 29 января (3 недели) с 30 января по 26 февраля (4 недели) с 27 февраля по 26 марта (4 недели) с 27 марта по 30 апреля (5 недель) с 02 мая по 31 мая (5 недель)
Дни психо – эмоциональной разгрузки	с 26 декабря по 09 января проводится воспитательно - образовательная работа эстетически - оздоровительного цикла
Зимние каникулы	с 31.12 2022 г. – 08.01.2023 г.
Летний оздоровительный период	с 01.06.2023 г. – 31.08.2023 г.
Праздничные дни	1 – 8января - Новогодние каникулы; 7 января - Рождество Христово; 23 февраля - День защитника Отечества; 8 марта - Международный женский день;

	1 мая - Праздник Весны и Труда; 9 мая - День Победы; 12 июня - День России; 4 ноября - День народного единства.
--	--

Распределение непосредственно образовательной деятельности основано на принципах:

- соблюдение права воспитанников на дошкольное образование;
- дифференциации и вариативности, которое обеспечивает использование в педагогическом процессе модульный подход;
- соотношение между инвариантной (не более 60% от общего времени, отводимого на освоение основной образовательной программы дошкольного образования) и вариативной (не более 40 % от общего нормативного времени, отводимого на основании основной общеобразовательной программы дошкольного образования) частями учебного плана;
- сохранение преемственности между инвариантной (обязательной) и вариативной (модульной) частями.

Согласно ФГОС ДО воспитательно-образовательный процесс в 2022 году осуществлялся по следующим образовательным областям:

Образовательные области	Компоненты образовательных областей
Социально-коммуникативное развитие	Социально-коммуникативное развитие направлено на усвоение норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности; развитие общения и взаимодействия ребенка со взрослыми и сверстниками; становление самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных действий; развитие социального и эмоционального интеллекта, эмоциональной отзывчивости, сопереживания, формирование готовности к совместной деятельности со сверстниками, формирование уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье и к сообществу детей и взрослых в Организации; формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества; формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе.

<p>Познавательное развитие</p>	<p>Познавательное развитие предполагает развитие интересов детей, любознательности и познавательной мотивации; формирование познавательных действий, становление сознания; развитие воображения и творческой активности; формирование первичных представлений о себе, других людях, объектах окружающего мира, о свойствах и отношениях объектов окружающего мира (форме, цвете, размере, материале, звучании, ритме, темпе, количестве, числе, части и целом, пространстве и времени, движении и покое, причинах и следствиях и др.), о малой родине и Отечестве, представлений о социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках, о планете Земля как общем доме людей, об особенностях ее природы, многообразии стран и народов мира.</p>
<p>Речевое развитие</p>	<p>Речевое развитие включает владение речью как средством общения и культуры; обогащение активного словаря; развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи; развитие речевого творчества; развитие звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха; знакомство с книжной культурой, детской литературой, понимание на слух текстов различных жанров детской литературы; формирование звуковой аналитико-синтетической активности как предпосылки обучения грамоте.</p>
<p>Художественно-эстетическое развитие</p>	<p>Художественно-эстетическое развитие предполагает развитие предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений искусства (словесного, музыкального, изобразительного), мира природы; становление эстетического отношения к окружающему миру; формирование элементарных представлений о видах искусства; восприятие музыки, художественной литературы, фольклора; стимулирование сопереживания персонажам художественных произведений; реализацию самостоятельной творческой деятельности детей (изобразительной, конструктивно-модельной, музыкальной и др.).</p>
<p>Физическое развитие</p>	<p>Физическое развитие включает приобретение опыта в следующих видах деятельности детей: двигательной, в том числе связанной с выполнением</p>

упражнений, направленных на развитие таких физических качеств, как координация и гибкость; способствующих правильному формированию опорно-двигательной системы организма, развитию равновесия, координации движения, крупной и мелкой моторики обеих рук, а также с правильным, не наносящем ущерба организму, выполнением основных движений (ходьба, бег, мягкие прыжки, повороты в обе стороны), формирование начальных представлений о некоторых видах спорта, овладение подвижными играми с правилами; становление целенаправленности и саморегуляции в двигательной сфере; становление ценностей здорового образа жизни, овладение его элементарными нормами и правилами (в питании, двигательном режиме, закаливании, при формировании полезных привычек и др.).

Образовательный процесс в детском саду в 2022 году осуществлялся в условиях реализации федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования и основной образовательной программы дошкольного образования, в соответствии с требованиями СанПиН.

Главная особенность организации образовательной деятельности в детском саду на современном этапе – это уход от учебной деятельности, повышение статуса игры, как основного вида деятельности детей дошкольного возраста; включение в процесс эффективных форм работы с детьми: информационно-коммуникационные технологии (ИКТ), проектную деятельность, игровые, проблемно-обучающие ситуации.

Особенности процесса обучения в детском саду

1. Основная модель организации образовательного процесса – совместная деятельность взрослого и ребенка.
2. Основные формы работы с детьми – рассматривание, наблюдения, беседы, разговоры, исследования, коллекционирование, чтение, реализация проектов, мастерская и т.д.
3. Применяются в основном опосредованные методы обучения (при частичном использовании прямых методов).
4. Мотивы обучения, осуществляемого как организация детских видов деятельности, связаны в первую очередь с интересом детей к этим видам деятельности.
5. Образовательный процесс предполагает внесение изменений (корректив) в планы, программы с учетом потребностей и интересов детей, конспекты могут использоваться частично, для заимствования фактического

материала (например, интересных сведений о композиторах, писателях, художниках и их произведениях), отдельных методов и приемов и др., но не как «готовый образец» образовательного процесса.

Модель образовательного процесса предусматривает две составляющие:

- совместная деятельность взрослого и детей (НОД и режимные моменты);
- самостоятельная деятельность дошкольников.

Оздоровительный процесс включает в себя:

- профилактические, лечебно-оздоровительные мероприятия (специальные закаливающие процедуры, профилактические мероприятия, физкультурно-оздоровительные мероприятия, санитарно-просветительская работа с сотрудниками и родителями);
- общеукрепляющую терапию (витаминотерапия, С-витаминизацию третьих блюд, применение чесночных бус и др.);
- организацию рационального питания (трехразовый режим питания по технологическим картам + второй завтрак, включающим выполнение норм натуральных продуктов, правильное сочетание блюд в рационе).
- десятидневное меню разработано с учетом калорийности пищевых веществ жиров, белков и углеводов;
- санитарно-гигиенические и противоэпидемиологические мероприятия;
- двигательная активность во время образовательного цикла (физкультминутки, релаксационные паузы, пальчиковая гимнастика, динамические паузы, специальные оздоровительные подвижные игры, игровые часы);
- комплекс закаливающих мероприятий (утренняя гимнастика, в том числе и с музыкальным сопровождением, оздоровительный бег, гимнастика после дневного сна, контрастные воздушные и водные ванны (в летний период);
- работа с детьми по воспитанию культурно-гигиенических навыков и формированию здорового образа жизни;
- использование здоровьесберегающих технологий и методик (дыхательные гимнастики, индивидуальные физические упражнения и игры, ритмопластика и мн. др.);
- режим проветривания.

Распределение детей по группам здоровья:
на **01.01.2022 г.**

	1-я группа	2-я группа	3-я группа

Разновозрастная группа с 2-х мес. до 8-ми лет	8 воспитанников	3 воспитанника	1 воспитанник
Разновозрастная группа с 5-ти до 7-ми лет	7 воспитанников	4 воспитанника	0 воспитанников

на 01.09.2022 г.

	1-я группа	2-я группа	3-я группа
Разновозрастная группа с 2-х мес. до 8-ми лет	15 воспитанников	6 воспитанников	0 воспитанник

Открытые просмотры

№ п/п	Содержание основной деятельности	Сроки проведения	Ответственный
1	Открытое занятие по экологии «Волшебница водица».	Февраль	Воспитатель Приходько Г.В.
2	Открытое занятие по нравственно-патриотическому воспитанию «Путешествие по России»	Февраль	Воспитатель Кононенко Г.Ф.
3	Открытое занятие «Использование дыхательных упражнений для развития певческих навыков»	Апрель	Музыкальный руководитель Бирюлькина Т.В.
4	Открытое занятие по патриотическому воспитанию «Сказочное путешествие по России»	Ноябрь	Воспитатель Мегдеева С.Ю.

Для полноценного осуществления образовательной деятельности в ДОУ функционируют групповые ячейки для проведения практических занятий: Все объекты для проведения практических занятий с воспитанниками, а также обеспечения разнообразной двигательной активности и музыкальной деятельности детей обеспечены необходимым оборудованием и инвентарём, естественной и искусственной освещенностью, воздушно-тепловым режимом в

соответствии с требованиями санитарных правил и норм. В группах детского сада организованы специальные зоны для различных видов коллективной и индивидуальной деятельности детей; в том числе уголки уединения оригинальной конструкции. Группы оснащены необходимым современным и разнообразным игровым оборудованием, дидактическим и демонстрационным материалом, аудиовизуальными средствами. Предметно - пространственная организация групповых помещений служит интересам и потребностям детей, а ее элементы развитию каждого ребенка. Разнообразное оборудование помещений в группах позволяет ребенку заниматься заинтересовавшей его деятельностью, по желанию сменить ее.

С 01.09.2021 МБДОУ детский сад «Светлячок» реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

На начало 2021-2022 учебного года в МБДОУ детский сад «Светлячок» педагогами групп составлены планы воспитательной работы с воспитанниками на учебный год в соответствии с рабочей программой воспитания и календарными планами воспитательной работы МБДОУ детский сад «Светлячок».

В связи с запретом на массовые мероприятия по СП 3.1/2.4.3598-20 общесадиковые и групповые воспитательные мероприятия в 2022 году проводились в своих группах.

Основные направления воспитательной работы:

➤ Гражданско-патриотическое воспитание: формировать интерес к малой родине и первичные представления о ней; воспитывать любовь к родному краю; воспитывать уважение к защитникам отечества; расширять знания о государственных праздниках.

Формирование образа Я, уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье и к сообществу детей и взрослых в организации; понятия семейных ценностей.

Формирование гендерной, семейной, гражданской принадлежности; Воспитание любви к Родине, гордости за ее достижения, патриотических чувств.

➤ Самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание: формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества, воспитание положительного отношения к труду, желания трудиться.

Развитие навыков самообслуживания; становление самостоятельности, целенаправленности собственных действий.

➤ Воспитание культурно-гигиенических навыков.

Формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества, воспитание положительного отношения к труду, желания трудиться.

Воспитание ценностного отношения к собственному труду, труду других людей и его результатам.

Формирование умения ответственно относиться к порученному заданию (умение и желание доводить дело до конца, стремление сделать его хорошо).

Формирование первичных представлений о труде взрослых, его роли в обществе и жизни каждого человека.

➤ Основы безопасности жизнедеятельности: формирование элементарных представлений о правилах безопасности дорожного движения; воспитание осознанного отношения к необходимости выполнения этих правил.

Формирование первичных представлений о безопасном поведении в быту, социуме, природе.

Формирование осторожного и осмотрительного отношения к потенциально опасным для человека и окружающего мира природы ситуациям.

Формирование представлений о некоторых типичных опасных ситуациях и способах поведения в них, элементарных представлений о правилах безопасности дорожного движения.

➤ Экологическое воспитание: ознакомление с природой и природными явлениями.

Развитие умения устанавливать причинно-следственные связи между природными явлениями.

Формирование первичных представлений о природном многообразии планеты Земля, элементарных экологических представлений.

Формирование понимания того, что человек — часть природы, что он должен беречь, охранять и защищать ее, что в природе все взаимосвязано, что жизнь человека на Земле во многом зависит от окружающей среды.

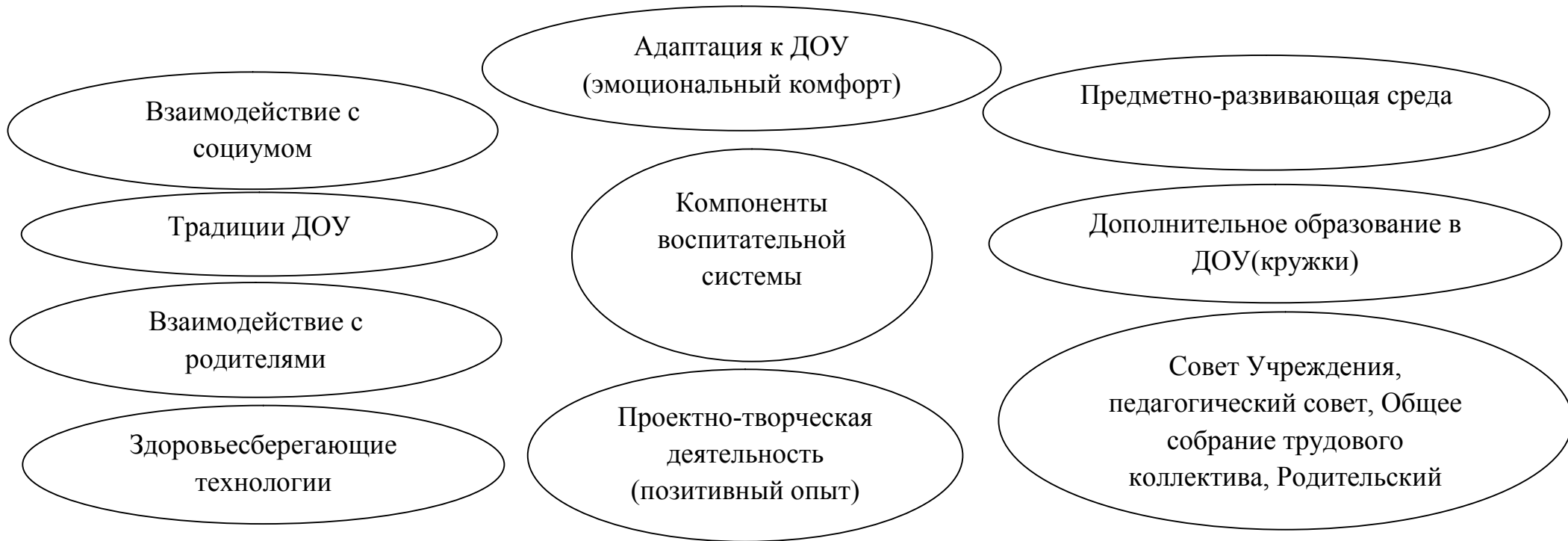
Воспитание умения правильно вести себя в природе, любви к природе, желания беречь ее.

➤ Нравственно-эстетическое воспитание: приобщение к социокультурным ценностям; развития у детей познавательных интересов, интеллектуальное развитие детей, формирование у детей эстетического отношения к миру, накопление эстетических представлений и образов, развитие эстетического вкуса, художественных способностей, освоение различных видов художественной деятельности.

➤ Система физкультурно-оздоровительной работы

Особое внимание в режиме дня дошкольников уделяется здоровьесберегающим мероприятиям, согласно оздоровительной программе «К здоровью вместе»; закаливающим процедурам (хождение босиком, хождение по «дорожке здоровья»), сухое обтирание и самомассаж). В учебный план внесено 3-е физкультурное занятие в неделю.

Структура воспитательной работы



В 2022году МБДОУ детский сад «Светлячок» работал по рабочей программе воспитания. Воспитательная работа по ней осуществляется по следующим модулям:

Модуль «Я и моя Родина»

Блок «На Дону, на Доне!»

Модуль «Моя семья и друзья!»

Модуль «Здоровье и безопасность»

Модуль «Я люблю трудиться»

Модуль «В мире прекрасного»

Воспитательные события в МБДОУ детский сад «Светлячок» проводятся в соответствии с календарным планом воспитательной работы. Он конкретизирует воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, обучающихся и их родителей, разнообразны: беседы, игровые ситуации, экскурсии, развлечения, акции, круглый стол.

Направления воспитания	Мероприятия	Сроки проведения	Разновозрастные группы	Ответственные
Модуль «Я и моя Родина»				
Социальное	Акция «Берегите воду» (22 марта «Международный день воды»).	март	Разновозрастные группы	Воспитатели
Этико - эстетическое	Инсценировка сценки «Что такое хорошо и что такое плохо».	апрель	Разновозрастные группы	Воспитатели
Познавательное	Беседа «Все мы разные, но все мы равные»	сентябрь	Разновозрастная группа с 2-х мес. до 8-милет	Воспитатели
Трудовое	Всемирная акция «Очистим планету от мусора».			
Познавательное	День милосердия и доброты.	октябрь	Разновозрастная группа с 2-х мес. до 8-милет	Воспитатели

	Всероссийский урок «Экология из энергосбережение»		Разновозрастная группа с 2-х мес. до 8-милет	Воспитатели
	Спортивно-развлекательное «Экологические весёлые старты».	ноябрь	Разновозрастная группа с 2-х мес. до 8-милет	Воспитатели
	Посвящение в «Эколята»		Разновозрастная подгруппа с 5-ти до 7-милет	Воспитатели Музыкальный руководитель Учитель биологии МБОУ «Дарьевская СОШ»
Патриотическое	Экскурсия в школьный музей «Тропа памяти».	май	Разновозрастная группа с 5-ти до 7-милет	Воспитатели
	Всемирный день гражданской обороны.	октябрь	Разновозрастная группа с 2-х мес. до 8-милет	Воспитатели
Физическое и оздоровительное	Спортивно-тематическое мероприятие «День памяти неизвестного солдата».	Декабрь	Разновозрастная группа с 2-х мес. до 8-милет	Воспитатели Инструктор по физической культуре
Блок «На Дону на Доне!»				
Этико-эстетическое	Развлечение «В гости к олядапришла».	январь	Разновозрастная группа с 5-ти до 7-милет	Воспитатели

Трудовое	Беседа «Уважай отца и мать – будет в жизни благодать».	январь	Разновозрастные группы	Воспитатели
Физическое и оздоровительное	Знакомство с казачьими играми. Саночный турнир.	февраль	Разновозрастные группы	Воспитатели
Патриотическое	Развлечение «Белый, синий, красный – цвета Российского флага»	июнь	Разновозрастные группы	Воспитатели
Социальное	Досуг «Дом не велик – сидеть не велит» (казачество).	октябрь	Разновозрастная группа с 2-х мес. до 8-ми лет	Воспитатели
Познавательное	Беседа «История моего хутора»	ноябрь	Разновозрастная группа с 2-х мес. до 8-ми лет	Воспитатели
Модуль «Моя семья и друзья»				
Трудовое	Конкурс поделок «Мы спаяем лучшие друзья».	февраль	Разновозрастные группы	Воспитатели
Физическое и оздоровительное	Всемирный день здоровья.	апрель	Разновозрастные группы	Воспитатели
Социальное	Развлечение ко Дню семьи, любви и верности	июль	Разновозрастные группы	Воспитатели

	«Ромашк овоенаст роение»			
Социальное	Беседы: «Моя семья»; «Моя мама и папа», «Что делают наши мамы и папы», «Хозяйство семьи»	сентябрь	Разновозрастна я группа с 2-х мес. до 8- милет	Воспитатели
Познавательное	Экскурсия «Путешествие по родн омуселу»	октябрь	Разновозрастна я группа с 2-х мес. до 8-милет	Воспитатели
Этико - эстетическое	Мини-выставки семейных реликвий, фотог рафийи т.д.	ноябрь	Разновозрастна я группа с 2-х мес. до 8- милет	Воспитатели
Модуль «Я в мире прекрасного»				
Познавательное	Всероссийская неделя детской и юношеской книги.	март	Разновозрастн ые группы	Воспитатели
Патриотическое	Виртуальные экскурсии в народный военно - исторический музейный комплекс Ве ликой Отечественной войны	апрель	Разновозрастн ая группа с 5- ти до 7-милет	Воспитатели
Социальное	Развлечение	май	Разновозрастн	Воспитатели

	«Детское сердце открыто для дружбы»		ые группы	
Физическое	Досуг «Что такое доброта»	июль	Разновозрастные группы	Воспитатели
Трудовое	Круглый стол «Дереволшебства».	октябрь	Разновозрастная группа с 2-х мес. до 8-милет	Воспитатели
Этико - эстетическое	Организация фото вернисажей: «Народы нашего края».	ноябрь	Разновозрастная группа с 2-х мес. до 8-милет	Воспитатели
	Игровые ситуации «Мы хотим узнать друг о друге больше».		Разновозрастная группа с 2-х мес. до 8-милет	Воспитатели
Модуль «Здоровье. Безопасность»				
Социальное	Чтение произведения Гудимов В. «Хоровод дружбы»	январь	Разновозрастные группы	Воспитатели
Этико - эстетическое	Презентация «Физическая и духовная красота человека»	февраль	Разновозрастные группы	Воспитатели

Познавательное	День здоровья «О спорт, ты – мир».	апрель	Разновозрастные группы	Воспитатели
Социальное	Чтение произведения Гудимов В. «Хоровод дружбы»	май	Разновозрастные группы	Воспитатели
Познавательное	День интернета. Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет.	сентябрь	Разновозрастная группа с 2-х мес. до 8-ми лет	Воспитатели
Физическое и оздоровительное	Спортивно-развлекательное «С друзьями вместе»	октябрь	Разновозрастная группа с 2-х мес. до 8-ми лет	Воспитатели Инструктор по физической культуре
Познавательное	Выступление агитбригады ЮПИД «Светофор»		Разновозрастная группа с 2-х мес. до 8-ми лет	Воспитатели Муз. руководитель Инспектор по пропаганде БДД
Патриотическое	Спортивно-тематическое мероприятие «День памяти неизвестного солдата».	декабрь	Разновозрастная группа с 2-х мес. до 8-ми лет	Воспитатели Инструктор по физической культуре
Модуль «Я люблю трудиться»				
Трудовое	Ситуативный разговор «Труд человека кормит,	В течение года	Разновозрастные подгруппы	Воспитатели

	аленьпортит»	а		
	Конкурс поделок «Мы спапойлучшие друзья».	февраль	Разновозрастные группы	Воспитатели
Этико-эстетическое	Всемирнаяакция«Очисти планету от мусора».	март	Разновозрастные группы	Воспитатели
	Экскурсия в сельскую библиотеку.		Разновозрастная группас5-тидо7-милет	Воспитатели
Трудовое	Целевой поход в медицинский кабинет «Знакомство с трудом медицинских работников».	апрель	Разновозрастные группы	Воспитатели
	Беседа педагога с детьми и «Профессии моих родителей».			
Познавательное	День пожарной охраны		Разновозрастная группас5-тидо7-милет	Воспитатели
Физическое и оздоровительное	Игра-соревнование «Дежурный недели».	май	Разновозрастная группас 5-	Воспитатели Инструктор по физической культуре

			ти до 7-милет	
Познавательное	Экскурсия по детскому саду и знакомство с трудом сотрудника в. -Игра-соревнование «Самый лучший дежурный постоловой»	сентябрь	Разновозрастная группа с 2-х мес. до 8-милет	Воспитатели

Лица с ОВЗ участвуют в образовательном процессе на общих основаниях, для них используются специальные адаптированные образовательные программы начального общего и основного общего образования, разрабатываемые учреждением самостоятельно на основе ФГОС ДО с учётом особенностей развития ребенка. Основная цель - коррекция нарушений развития и коррекция нарушений социальной адаптации.

*по состоянию на 01 января 2022 года (01 сентября 2022 года) отсутствуют заявления от родителей (законных представителей) обучающихся об оснащении учебных кабинетов специальными техническими средствами обучения коллективного и индивидуального пользования для инвалидов и лиц с ОВЗ.

➤ Содержание коррекционной работы

В ДОУ осуществляется коррекционная работа с детьми с нарушениями речи, с задержкой психического развития, педагогически запущенными детьми, детьми — носителями негативных психических состояний (утомляемость, психическая напряженность, тревожность, нарушения сна, аппетита), с нарушенными формами поведения органического генеза (гиперактивность, синдром дефицита внимания);

Основная задача коррекционно-педагогической работы - создание условий для всестороннего развития ребенка с ОВЗ в целях обогащения его социального опыта и гармоничного включения в коллектив сверстников. Формы работы – подгрупповая и индивидуальная.

➤ Важным направлением деятельности МБДОУ является работа с семьей. Взаимодействие с родителями осуществлялось в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

Взаимодействие с родителями коллектив МБДОУ строит на принципе сотрудничества. Для того чтобы помочь родителям развивать и воспитывать детей.

Формы просветительской работы:

- Выступления на родительских собраниях;
- Сообщения в родительские чаты;
- Организация семинаров с педагогами;
- Размещение информации на официальном сайте и на страницах в социальных сетях.

В МБДОУ детский сад "Светлячок" создан Консультационный центр (пункт).

Целью деятельности Консультационного центра (пункта) является обеспечение доступности дошкольного образования, единства и преемственности семейного и общественного воспитания, оказания методической, психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи родителям (законным представителям) несовершеннолетних обучающихся.

Основные задачи Консультационного центра (пункта):

- оказание помощи родителям (законным представителям) и повышение их педагогической компетентности в вопросах воспитания, обучения и развития ребенка;

- оказание содействия родителям (законным представителям) в социализации детей;

- информирование родителей (законных представителей) об учреждениях системы образования, которые могут оказать ребенку квалифицированную помощь в соответствии с его индивидуальными особенностями.

Анализ социального и образовательного статуса членов семей воспитанников дал следующие результаты.

на 01.01.2022 г.

№	Социальный анализ семей воспитанников	Количество (%)
1	Состав семей	
	полные	93,8%
	не полные	6,2%
2	Образование родителей	

	Высшее	50 %
	Среднее специальное	36 %
	Среднее образование	12%
	Ниже среднего	2%

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	6	26%
Два ребенка	9	39%
Три ребенка и более	8	35%

на 01.09.2022 г.

№	Социальный анализ семей воспитанников	Количество (%)
1	Состав семей	
	полные	86 %
	не полные	14 %
2	Образование родителей	
	Высшее	53%
	Среднее специальное	31%
	Среднее образование	14%
	Ниже среднего	2%

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
--------------------------	------------------	--

Один ребенок	5	24 %
Два ребенка	8	38%
Три ребенка и более	8	38%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей (сложной ситуацией в семье) уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в ДООУ и до выпуска в школу.

Дополнительное образование

Работа по дополнительному образованию в рамках федерального проекта «Успех каждого ребёнка» национального проекта «Образование», организуется во второй половине для воспитанников разновозрастных групп.

Часы групповых и индивидуальных занятий по дополнительному образованию входят в объем максимально допустимой нагрузки.

Учитываются интересы и мотивацию воспитанников, членов их семей и педагогов. Вариативная часть ориентирована на:

- Реализацию регионального компонента (формирование представлений о малой Родине);
- проекты, разрабатываемые в соответствии с ситуациями детских интересов/предпочтений, приоритетны направления культурно – исторической ситуации хутора, государства.

	Дополнительное образование	Форма организации	Количество детей	Бюджет
	Нравственно-патриотическая направленность / краеведческая направленность			
1	С чего начинается Родина	кружок	21	+
	Эстетическая/ спортивная направленность			
2	Ручеек	кружок	21	+

Продолжительность занятий определена требованиями санитарных правил и норм с учетом возрастных особенностей детей.

Обучение в дистанционном формате:

- было разработано положение о дистанционном обучении и скорректировано календарно-тематическое планирование;
- проводилось обязательное информирование родителей.

Об антикоронавирусных мерах

- МБДОУ детский сад «Светлячок» в течение 2022 года продолжил работу по профилактике коронавируса. Для этого были запланированы организационные и санитарно-противоэпидемические мероприятия в соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации работы образовательных организаций:
- - ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников;
- - термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос о наличии признаков инфекционных заболеваний;
- - осуществление входа воспитанников в группы по графику.
- Сотрудники в полном объеме обеспечены средствами индивидуальной защиты.
- Все группы в учреждении имеют отдельный вход в помещение, а также отдельные, изолированные друг от друга эвакуационные выходы из групповых ячеек.

4. Качество предоставления образовательных услуг.

В соответствии с ФГОС ДО специфика дошкольного детства и системные особенности дошкольного образования делают неправомерными требования от ребенка дошкольного возраста конкретных образовательных достижений. Поэтому результаты освоения Программы представлены в виде целевых ориентиров дошкольного образования и представляют собой возрастные характеристики возможных достижений ребенка к концу дошкольного образования.

Реализация образовательных целей и задач Программы направлена на достижение целевых ориентиров дошкольного образования, которые описаны как основные характеристики развития ребенка. Основные характеристики развития ребенка представлены в виде изложения возможных достижений воспитанников на разных возрастных этапах дошкольного детства.

Целевые ориентиры дошкольного образования представляют собой социально-нормативные возрастные характеристики возможных достижений ребенка на этапе завершения уровня дошкольного образования.

Специфика дошкольного детства (гибкость, пластичность развития ребенка, высокий разброс вариантов его развития, его непосредственность и непроизвольность), а также системные особенности дошкольного образования (необязательность уровня дошкольного образования в Российской Федерации, отсутствие возможности вменения ребенку какой-либо ответственности за результат) делают неправомерными требования от ребенка дошкольного

возраста конкретных образовательных достижений и обуславливают необходимость определения результатов освоения образовательной программы в виде целевых ориентиров.

Целевые ориентиры не подлежат непосредственной оценке, в том числе в виде педагогической диагностики (мониторинга), и не являются основанием для их формального сравнения с реальными достижениями детей. Они не являются основой объективной оценки соответствия установленным требованиям образовательной деятельности и подготовки детей. Освоение Программы не сопровождается проведением промежуточных аттестаций и итоговой аттестации воспитанников.

Детский сад скорректировал ООП ДО с целью включения тематических мероприятий по изучению государственных символов в рамках всех образовательных областей.

Образовательная область	Формы работы	Что должен усвоить воспитанник
Познавательное развитие	Игровая деятельность Театрализованная деятельность Чтение стихов о Родине, флаге и т.д.	Получить информацию об окружающем мире, малой родине, Отечестве, социокультурных ценностях нашего народа, отечественных традициях и праздниках, госсимволах, олицетворяющих Родину
Социально-коммуникативное развитие		Усвоить нормы и ценности, принятые в обществе, включая моральные и нравственные. Сформировать чувство принадлежности к своей семье, сообществу детей и взрослых
Речевое развитие		Познакомиться с книжной культурой, детской литературой. Расширить представления о госсимволах страны и ее истории
Художественно-эстетическое развитие	Творческие формы– рисование, лепка, художественное слово, конструирование и др.	Научиться ассоциативно связывать госсимволы с важными историческими событиями страны

Физическое развитие	Спортивные мероприятия	Научиться использовать госсимволы в спортивных мероприятиях, узнать, для чего это нужно
---------------------	------------------------	---

В 2022 учебном году возросла результативность участия воспитанников в различных конкурсах:

№ п/п	Название конкурса, олимпиады	Уровень конкурса	Количество участников	Результат
Уровень ДОУ				
1	Выставка-конкурс совместного творчества родителей и детей «Ярмарка затей»	очное участие	2	Диплом победителя
2	Выставка рисунков «Дона славные сыны»	очное участие	3	Грамота
3	Конкурс новогодних поделок «Ларецновогодних чудес»	очное участие	1 2	Диплом победителя, Грамота
Муниципальный (районный) уровень				
1	Творческий конкурс в рамках VIII Открытого Епархиального фестиваля православной культуры и творчества «Свет Рождества»	очное участие	2	Сертификат об участии
2	Муниципальный этап Международного конкурса – фестиваля декоративно – прикладного творчества «Пасхальное яйцо 2022».	очное участие	2	Сертификат об участии
3	Муниципальный этап творческого конкурса в рамках VIII Открытого Епархиального фестиваля православной культуры и творчества	очное участие	3	Сертификат об участии

	«Пасха Красная».			
4	Фестиваль – конкурс казачьей песни «Эх, казачата!»	дистанционное(online)участие	Коллектив (7)	Грамота, 1 место
5	Фестиваль – конкурс казачьей песни «Эх, казачата!»	дистанционное(online)участие	Коллектив (8)	Грамота, 2 место Грамота, 3 место
Областной конкурс				
1	III региональный конкурс детских иллюстраций по сюжетам произведений русских поэтов о Донском крае.	очное участие	1	Сертификат участника
2	Областная акция «Мы выбираем жизнь!», посвященная Всемирному дню памяти жертв ДТП	очное участие	1	Сертификат участника
Всероссийский конкурс				
1	Региональный этап Всероссийского конкурса экологических рисунков.	очное участие	2	Сертификат участника
2	IV Всероссийский конкурс поэтической декламации «История России в стихах»	очное участие	1	Сертификат участника
3	Всероссийский конкурс для детей и молодежи «Осенний вернисаж» с конкурсной работой «Золотая березка».	очное участие	1	Диплом победителя
4	Всероссийская десятая юбилейная детско – юношеская патриотическая акция «РИСУЕМ ПОБЕДУ -2022» посвященная славному ратному и гражданскому подвигу поколения победителей!	очное участие	1	Сертификат участника
5	Всероссийский конкурс талантов	очное участие	1	Диплом победителя

	художественное творчество «Краски осени».			
6	Всероссийский конкурс для детей и молодежи «Золотая осень» (г. Москва) Номинация: «Декоративно прикладное творчество» Конкурсная работа «Осенние фантазии»	очное участие	1	Диплом победителя
7	Всероссийский конкурс Осенний рисунок «Листики падают».	заочное участие	1	Диплом участника
8	Всероссийский конкурс для детей в номинации художественное творчество рисунок «Дикие и домашние животные»	заочное участие	1	
Международный конкурс				
1	Десятая юбилейная детско-юношеская патриотическая акция «Рисуем Победу – 2022», посвященная славному ратному и гражданскому подвигу поколения Победителей!	очное участие	1	Сертификат участника
2	Международная олимпиада «Глобус»	заочное участие	1	Сертификат участника
3	Региональный онлайн-флешмоб «...А завтра была война»	очное участие	2	Сертификат участника

Реализуемая основная общеобразовательная программа дошкольного образования определяет цель, задачи, планируемые результаты, содержание и организацию образовательного процесса и направлена на создание условий

всестороннего развития ребенка и создания развивающей образовательной среды для социализации и индивидуализации детей. Образовательный процесс в детском саду «Светлячок» строится с учетом контингента воспитанников, их индивидуальных и возрастных особенностей в соответствии с требованиями образовательных программ. При организации образовательного процесса учитываются принципы интеграции образовательных областей (социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие) в соответствии с возрастными возможностями и особенностями детей.

Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования детского сада (ООП Детского сада) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП детского сада на начало и конец 2022 года выглядят следующим образом:

№ п/п	Название образовательной области	Начало года	Конец года
1	«Физическое развитие»	72%	82%
2	«Социально-коммуникативное развитие»	66%	81%
3	«Художественно-эстетическое развитие»	66%	78%
4	«Познавательное развитие»	62%	77%
5	«Речевое развитие»	66%	76%

В мае 2022 года педагоги детского сада проводили анализ оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в разновозрастной группе. Уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности:

возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля. По оценкам специалистов получены следующие результаты: у детей сформированы предпосылки к учебной деятельности. Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с выше средним и средним уровнем развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в детском саду.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей со средним уровнем развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в детском саду.

Перспективы и пожелания на следующий год:

1. Продолжать целенаправленную работу с детьми по всем образовательным областям;
2. Продолжать проводить профилактические мероприятия с целью повышения посещаемости детей, укрепление здоровья, развития двигательной и гигиенической культуры детей;
3. Продолжать принимать активное участие в методических мероприятиях района и детского сада;
4. Развитие познавательной активности детей через обогащение и представление об окружающем мире;
5. Продолжать воспитывать в детях творчество, эмоциональность, активность для их дальнейших достижений и успехов.

5. Востребованность выпускников детского сада.

Выпускники МБДОУ детский сад «Светлячок» поступают в МБОУ СОШ Родионово-Несветайского района. В МБОУ «Дарьевская СОШ» поступили 3 выпускника (100%). Адаптация ребенка к школе проходит в штатном режиме. Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 89% детей успешно освоили образовательную программу образования в своем возрастном классе.

Преимственность в работе со школой.

Цель: обеспечить создание системы непрерывного образования, связь и согласованность целей, задач, методов и средств воспитания и обучения в детском саду и школе.

Направления	Содержание	Сроки	Ответственные
Методическая работа	Обсуждение и утверждение плана работы по осуществлению преемственности на 2022-2023 учебный год	август	администрация школы и детского сада
	Диагностика, определения готовности воспитанников подготовительной группы к обучению в школе (тестирование)	октябрь - май	воспитатели ДОУ
	Оформление стенда для родителей в детском саду «Советы родителям будущих первоклассников»	в течение учебного года	учителя начальных классов воспитатели ДОУ
	Взаимное посещение занятий в ДОУ и урок школе учителями начальных классов и воспитателями	в течение учебного года	учителя начальных классов воспитатели ДОУ
	Запись воспитанников подготовительной группы в школу. Комплектование классов.	февраль	администрация школы
	Проведение родительского собрания для будущих первоклассников с присутствием учителя начальных классов	апрель-май	воспитатель подготовительной группы учителя начальных классов
Работа с детьми	Приглашение дошкольников на торжественную линейку, посвященную Дню знаний	01.09.2022 г	администрация школы
	Экскурсия по школе для будущих первоклассников «Здравствуй, школа!». <u>Цель:</u> познакомить детей со школой для улучшения адаптации будущих первоклассников. Создание положительных эмоций к школе.	сентябрь	учителя начальных классов
	Выступление агитбригады ЮИД «Светофор» и «Светофорик»	в течение учебного года	педагог-организатор воспитатели ДОУ

Спортивная игра «Веселые старты».	ноябрь	воспитатели ДОУ, учитель начальных классов
Беседа с воспитанниками ДОУ «Самая важная профессия на земле – учитель»	октябрь	воспитатель подготовительной группы
Посещение занятий «Школа будущего первоклассника» (предшкольная подготовка)	октябрь - апрель	учителя начальной школы
Экскурсия в школьный музей русского быта <u>Цель:</u> воспитание интереса к народному творчеству, и быту русского народа.	ноябрь (каникулы)	учителя начальной школы воспитатели ДОУ
«Казачьи посиделки» <u>Цель:</u> воспитание интереса к народному творчеству, и быту донских казаков.	май	педагог-организатор воспитатели ДОУ
«Георгиевская ленточка» <u>Цель:</u> воспитание патриотизма, интереса и уважения к историческому прошлому Отечества, бережного отношения к традициям своего народа.	апрель	педагог-организатор воспитатели ДОУ
Экскурсия в школьную библиотеку «Сюда приходят дети – узнать про все на свете». <u>Цель:</u> познакомить воспитанников со школьной библиотекой и профессией библиотекаря	март (каникулы)	педагог-библиотекарь
Всемирный день Здоровья. Приглашение воспитанников в школу на спортивно-игровую программу.	апрель	учителя начальной школы воспитатели ДОУ
Приглашение первоклассников на праздник «До свидания, детский сад!»	май-июнь	администрация МБДОУ
Диагностика, определения готовности воспитанников подготовительной группы к	май	воспитатель подготовительной группы

	обучению в школе (тестирование)		
Работа с родителями	Анкетирование родителей «Готов ли ребёнок к обучению в школе?» <u>Цель:</u> Выявление уровня готовности детей к обучению в школе.	октябрь-май	воспитатели ДОУ
	День открытых дверей в школе для родителей будущих первоклассников	март	администрация школы
	Проведение консультаций для родителей будущих первоклассников - «Психологическая готовность к школе. Правила для родителей» - «Гиперактивный ребенок в детском саду и школе»» - «Укрепляем здоровье будущего первоклассника» - «Леворукий ребенок»	в течение учебного года	воспитатель подготовительной группы учителя начальных классов
	Проведение родительского собрания «Роль семьи в подготовке ребенка к школе»	апрель-май	воспитатель подготовительной группы
	Оформление информационного стенда для родителей по подготовке детей к школе: - «Как подготовить ребенка к школе» - «Десять заповедей родителям» - «Портрет первоклассника, неготового к школе» -«Как правильно организовать дома рабочее место ученика?» - Памятка для родителей по созданию благоприятной семейной атмосферы. - Советы психолога	в течение учебного года	воспитатель подготовительной группы

	Размещение рекомендаций для родителей будущих первоклассников на сайте ДОУ, ОУ	в течение учебного года	администрация МБДОУ и ОУ
--	--	-------------------------	--------------------------

Преимственность в работе с МБОУ «Дарьевская СОШ», МБУК «Дарьевский СДК», библиотекой.

Сотрудничество с социумом способствует социализации дошкольника, что формирует у него навыки уверенного общения и поведения, что в свою очередь является основой гармонично-развитой личности. Данное взаимодействие позволяет педагогам и воспитанникам, а также их родителям приобрести устойчивую потребность в познании и творчестве, максимально развивать себя: профессионально и личностно.

Воспитанники МБДОУ детский сад «Светлячок» принимают активное участие в мероприятиях, проводимых в МБОУ «Дарьевская СОШ», МБУК «Дарьевский СДК», библиотекой:

- Всероссийская акция «Безопасность детства - 2021-2022»
- Акция «Урок мужества»
- Акция и Флешмоб «ЗА НАШИХ»
- Акция «Георгиевская ленточка»
- Акция «Посади цветок – укрась планету»
- Акция велопробег «Колесо дружбы»
- «День дошкольного работника»
- Информационный час «Единство в наших сердцах!»
- «День учителя»
- «День матери»
- «Великая победа!»
- «День защиты детей»
- Международный день пожилых людей.

Налажено тесное активное сотрудничество с инспектором по пропаганде БДД - Полумиевым М.Ю., помимо встреч в рамках Дней профилактики, по пропаганде безопасности дорожного движения и важности применения светоотражающих элементов в тёмное время суток, проводились акция профилактического характера

- Акция «Юный пешеход»
- Акция «Юный велосипедист»

6. Внутренняя система оценки качества образования.

Система качества дошкольного образования рассматривается как система контроля внутри ДООУ, которая включает себя следующие составляющие:

- качество методической работы;
- качество образовательного процесса;
- качество взаимодействия с семьями воспитанников;
- качество работы с педагогическими кадрами;
- качество развивающей предметно-пространственной среды.

В МБДОУ детский сад «Светлячок» разработано Положение о внутренней оценке качества образования, положение об индивидуальном образовательном маршруте, программа качества образования.

Внутренняя оценка качества образовательной деятельности в 2022 году показала хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Учреждение осуществляет следующие виды деятельности:

- реализация основной общеобразовательной программы - образовательной программы дошкольного образования;
- присмотр и уход за воспитанниками.

Методическая работа в ДООУ - это основной путь совершенствования профессионального мастерства педагогов, развития творческого потенциала всего коллектива, повышения качества и эффективности воспитательно-образовательного процесса. Успех работы дошкольного учреждения во многом зависит от качества методической работы с педагогами. Цель методической работы – обеспечение качества образования, модернизация воспитательно-образовательного процесса.

Задачи:

1. Совершенствование педагогического мастерства.
2. Развитие профессиональной компетентности участников образовательного процесса.

3. Формирование потребности педагогов в самообразовании.

Цель деятельности ДООУ в 2022 году - создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, непрерывного накопления культурного опыта деятельности и общения в процессе активного взаимодействия с окружающей средой, общения с другими детьми и взрослыми, развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольников.

Поставленные годовые задачи на 2021-2022 учебный год.

1. Формирование первичных представлений о малой родине и Отечестве, представлений о социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках.
2. Способствовать развитию у детей ответственного, бережного отношения к окружающей природе.
3. Создать условия для развития у детей музыкальных способностей.

Для решения годовых задач воспитатели использовали формы работы:

1. Создание развивающей среды;
2. Тематические занятия;
3. Беседы о Родине, о родном хуторе, о природе родного края, о хороших людях;
4. Чтение детских книг на патриотические темы, соответствующий подбор песен и стихов для разучивания;
5. Просмотр кинофильмов, целенаправленные игры;
6. Взаимодействие с родителями, с социумом.

Проведенный анализ деятельности ДООУ за 2021-2022 учебный год показал, поставленные перед коллективом задачи выполнены. Необходимо отметить, что педагогический коллектив ДООУ проделал большую работу по достижению таких результатов и важной задачей на следующий год будет сохранить и повысить данные показатели.

Администрация МБДОУ детский сад «Светлячок» считает, что проделанная работа за 2022 год оценена как удовлетворительная.

На итоговом педсовете было принято решение, что задача: Формирование первичных представлений о малой родине и Отечестве, представлений о социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках, остается приоритетной и важной, в связи с тем, что следующий 2023 год станет Годом педагога и наставника в Ростовской области Годом атамана Платова.

Поставленные годовые задачи на 2022-2023 учебный год:

1. Формирование первичных представлений о малой родине и Отечестве, представлений о социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках. Способствовать развитию у детей уважения и терпимости к людям независимо от социального происхождения, расовой и национальной принадлежности.
2. Способствовать развитию у детей ответственного, бережного отношения к окружающей природе.
3. Формировать интерес детей к произведениям народной музыки и песенного фольклора, различным видам музыкального искусства.

Темы самообразования:

«Воспитание нравственных качеств детей посредством русских народных сказок»

«Сказка – как средство духовно – нравственного воспитания дошкольников»

«Детская художественная литература как средство нравственного воспитания дошкольников».

«Развитие музыкальных способностей посредством дидактических игр»

Одной из главных задач в деятельности методической службы стало оказание реальной, действенной помощи.

Развитие ребенка в дошкольный период - это сложный и многогранный процесс. Каждый день ребенок открывает перед собой новые границы окружающего мира. Огромная жажда познания заставляет ребенка всем интересоваться и во всем принимать активное участие, пропуская через себя – давать свою оценку понятого, изобретать, творить, а главное развиваться дальше, поднимаясь, каждый день на новую ступень развития. И рядом с ребенком, конечно, находится взрослый, который выступает для ребенка предметом подражания, взрослый для ребенка – это помощник, защитник, источник знаний. Поэтому совместная деятельность взрослого и ребенка дает свои результаты. Для наблюдения за ходом реализации образовательной программы, отслеживания эффективности ее выполнения и внесения по мере необходимости корректив в процесс ее реализации в детском саду в течение учебного года проводилась большая и планомерная работа по освоению детьми знаний, умений и овладению навыками. С целью дифференцированного подхода к детям педагоги вели наблюдения за достижениями каждого ребенка, проводилась коррекционная работа. Каждый день образовательная работа велась на достаточном уровне.

В течение года педагоги воспитывали самостоятельность и активность детей, соблюдение норм и правил безопасного поведения. Решая разнообразные проблемные игровые и практические ситуации, дети применяли накопленный опыт

безопасного поведения: как оказать первую помощь, когда необходимо проявить осторожность и осмотрительность в действиях, как правильно обращаться с острыми предметами, как вести себя по отношению к незнакомым людям, что делать при пожаре и т.д. Воспитателями организовывались беседы о безопасном поведении, ситуации предупреждения травматизма, принятия мер предосторожности, чтение детской художественной литературы для закрепления представлений о безопасном поведении. В совместной деятельности воспитатели вместе с детьми создавали наглядные пособия: модели, плакаты, макеты, коллажи, позволяющие закрепить представления о правилах безопасного поведения.

Эффективность воспитательной работы в 2022 году оценивалась по результатам анкетирования их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов дошкольников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом).

В 2022 г. проводилось анкетирование родителей, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, – 100 %;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, – 100 %;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, – 100 %;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, – 100 %;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым – 100 %.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

В октябре в МБДОУ проводился опрос 17 родителя о качестве предоставляемых образовательных услуг и о присмотре и уходе за ребёнком, получены следующие результаты:

Удовлетворение качеством предоставляемых образовательных услуг:

- удовлетворительно – 0%
- в целом хорошо – 0%
- полностью устраивает - 100%

В конце учебного года было проведено анкетирование родителей, приняло участие 17 родителей, дети которых посещают МБДОУ детский сад «Светлячок», что составило 100 % от общего числа всех родителей.

С целью выявить

Степень удовлетворенности родителей качеством образования:

В целом, можно сделать следующие выводы по результатам анализа анкет: удовлетворенность родителей составляет 100%. Их интересуют вопросы обучения, воспитания и успешной социализации детей; они готовы к взаимодействию по самым различным аспектам образовательного процесса.

Необходимо активно использовать разнообразные формы взаимодействия с семьей, прислушиваться к мнению родителей, больше времени уделять общению в удобное для них время.

Степень удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством присмотра и ухода:

В целом, можно сделать следующие выводы по результатам анализа анкет: удовлетворенность родителей составляет 100%. Их интересуют вопросы сохранения здоровья, воспитания и социализации детей.

Необходимо активно использовать разнообразные формы взаимодействия с семьей.

Созданная система работы дошкольного учреждения позволяет максимально удовлетворять потребности и запросы родителей, о чём свидетельствуют следующие результаты:

- активное использование педагогами новых технологий в работе, учитывая социальный запрос, интересы, нужды и потребности родителей;
- активное участие родителей в жизни детского сада (регулярное посещение мероприятий, участие родителей в реализации проектов по благоустройству участков и оформлению групп ДОУ и т.д.)
- деятельность родителей по пропаганде и рекламе деятельности ДОУ в хуторе;
- наличие положительных отзывов о работе ДОУ. (на сайте и социальных страницах в сети интернет)

В ДОУ выстроена чёткая система методического контроля и анализа результативности воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования ДОУ в целом.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Реализация образовательной программы ДОУ обеспечивается руководящими, педагогическими, учебно-вспомогательными работниками детского сада. В реализации Программы участвуют иные работники детского сада, в том числе осуществляющие финансовую и хозяйственную деятельность, охрану жизни и здоровья детей. Должностной состав и количество работников, необходимых для реализации и обеспечения реализации Программы, определяются ее целями и задачами, возрастными особенностями детей. Необходимым условием качественной реализации Программы

является ее непрерывное сопровождение педагогическими и учебно-вспомогательными работниками в течение всего времени ее реализации в ДООУ.

7. Кадровое обеспечение.

Педагогическими кадрами детский сад укомплектован полностью.

Нормативно-фактическая численность педагогических работников:

заведующий – 1;

воспитатели – 2/ 1,5 ставки;

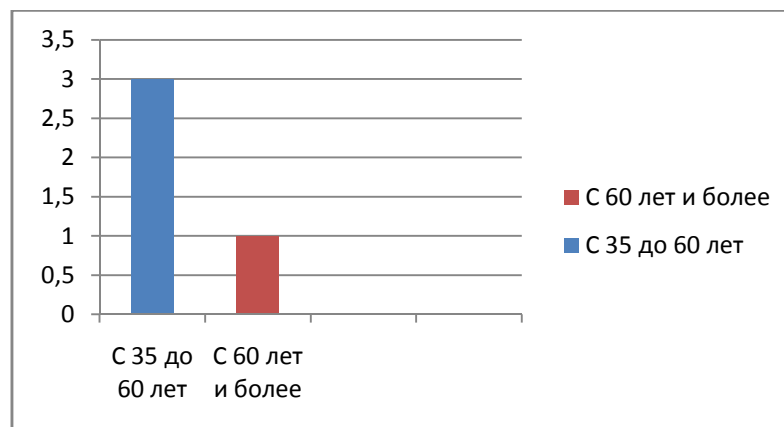
музыкальный руководитель – 1/ 0,25 ставки;

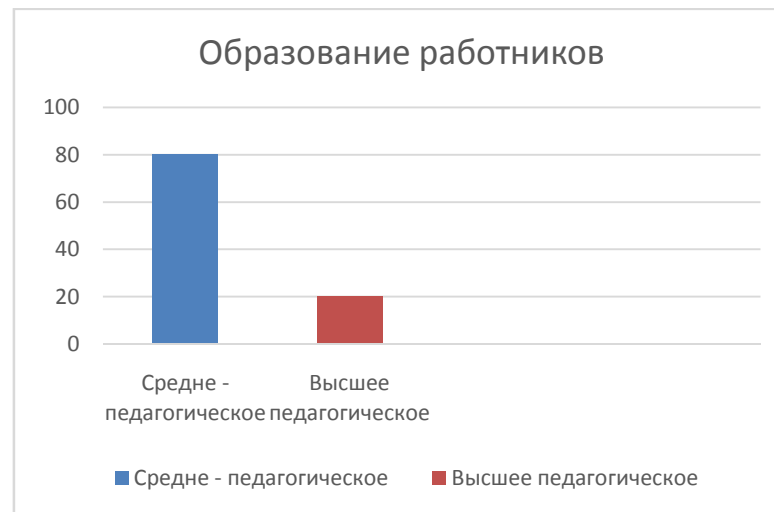
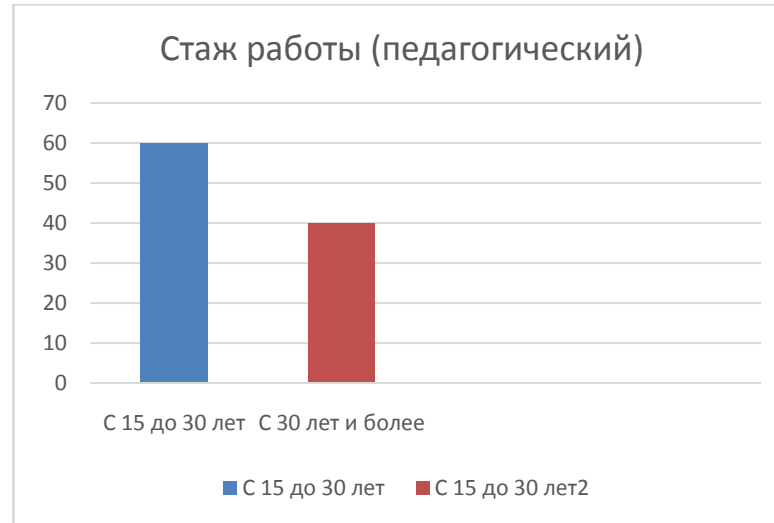
инструктор по физической культуре – 1/ 0,25 ставки;

Характеристика кадрового состава педагогических работников ДООУ.

Диаграммы с характеристиками кадрового состава:

Возраст





Все педагоги своевременно проходят курсы повышения квалификации, обучаются на проблемных курсах, посещают авторские семинары. А также повышают свой профессиональный уровень через посещения методических объединений района, прохождения процедуры аттестации, самообразование, что способствует повышению профессионального мастерства, положительно влияет на развитие ДОУ.



Сведения о педагогических кадрах на 01.09.2022 г.

№ п/п	Фамилия, имя, отчество (полностью)	Должность	Образование	Педагогический стаж общий/ бюджетный	Аттестация(Категория соответствие занимаемой должности)	Курсы повышения квалификации
1.	Никейцева Наталья Николаевна	Заведующий	Высшее	20/20	декабрь 2024 г.	июнь 2020г.
2.	Мегдеева Светлана Юрьевна	Воспитатель	Средне-специальное, переподготовка	18/18	сентябрь 2025 г.	апрель2022г.
		Инструктор по физической культуре	Средне-специальное, переподготовка	18/18		август 2020 (переподготовка)
3.	Приходько Галина Васильевна	Воспитатель	Средне-специальное	38/20	апрель 2022 г.	октябрь 2021г.
4.	Кононенко Галина Филипповна	Воспитатель	Средне-специальное	32/20	апрель 2024г.	апрель2022г.
		Инструктор по физической	Средне-специальное	32/20		август 2022 (переподготов

		культуре				ка)
5.	Бирюлькина Татьяна Владимировна	Музыкальный руководитель	Средне- специальное, переподготовка	17/17	декабрь 2025г.	апрель 2022г.

Педагогические работники повышают профессиональный уровень в соответствии с Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации», в 2023 году планируют пройти курсы повышения квалификации заведующий и музыкальный руководитель.

Повысили профессиональную квалификацию по дополнительным программам:

Название	Участники
Теория, методика и образовательно – воспитательные технологии дошкольного образования в условиях реализации ФГОС ДО, в объеме 72 часа.	Мегдеева С.Ю., Кононенко Г.Ф.
«Инклюзивное образование в ДОО в соответствии с требованиями ФГОС ДО», в объеме 72 часов.	Мегдеева С.Ю., Кононенко Г.Ф.
«Актуальные вопросы истории России», в объеме 16 часов.	Мегдеева С.Ю.
«Педагогическое образование. Содержание и технологии деятельности инструктора по физической культуре в условиях реализации ФГОС дошкольного образования», в объеме 336 часов.	Кононенко Г.Ф.

Вебинары:

Название	Участники
«Преемственность в обучении и развитии детей раннего и дошкольного возраста в контексте практической подготовки будущих педагогов».	Мегдеева С.Ю.
«Совершенствование современного образования» с докладом «Социализация детей в летний период».	Приходько Г.В.

Конференции:

Название	Участники
Августовская педагогическая конференция «Опыт прошлого, взгляд в будущее».	Кононенко Г.Ф., Приходько Г.В. и Мегдеева С.Ю.
«Как детским садам организовать работу и обучение в период пандемии коронавируса»	Приходько Г.В.
«Тенденции и перспективы развития современного образования» тема доклада «Здоровьесберегающие технологии в ДОУ по ФГОС».	Приходько Г.В.

Онлайн – семинар

Название	Участники
Всероссийский онлайн – семинар Доступность информации для людей с РАС в повседневной жизни, образовании и работе».	Кононенко Г.Ф.
Авторский семинар И.А.Лыковой на тему: «Воспитательно - развивающий потенциал художественно продуктивной деятельности в социокультурной среде ДОО», 16 академических часов.	Мегдеева С.Ю., Кононенко Г.Ф. и Приходько Г.В.

Всероссийском форуме «Воспитатели России»/курс вебинаров

Название	Участники
Всероссийском форуме «Воспитатели России»: «Дошкольное воспитание. Новые ориентиры. Санкт- Петербург».	Кононенко Г.Ф., Мегдеева С.Ю. и Приходько Г.В.
«Воспитатели России» «Воспитываем здорового ребенка.Регионы»	Кононенко Г.Ф., Мегдеева С.Ю. и Приходько Г.В.

Акции

Бессмертный полк	Приходько Г.В.
«Добрая суббота»	Приходько Г.В., Кононенко Г.Ф., Мегдеева С.Ю.
«Внимание, пешеход».	Кононенко Г.Ф., Мегдеева С.Ю.
«Патриотические стихотворения»	Приходько Г.В., Кононенко Г.Ф., Мегдеева С.Ю.

«День воды»	Мегдеева С.Ю.
«Планета чистая моя и все зависит от меня»	Кононенко Г.Ф., Мегдеева С.Ю., Приходько Г.В.
«Зажги синим»	Кононенко Г.Ф., Мегдеева С.Ю.
«Книги - Донбассу»	Кононенко Г.Ф., Мегдеева С.Ю.
«Георгиевская ленточка»	Мегдеева С.Ю., Кононенко Г.Ф.
«Юный пешеход»	Мегдеева С.Ю., Кононенко Г.Ф.
«Юный велосипедист»	Кононенко Г.Ф., Мегдеева С.Ю.,

Творческие достижения педагогов:

Конкурсы

Международные/ всероссийские	
«Народные Промыслы России»	Кононенко Г.Ф.
«Методическая разработка занятия по теме: Зачем люди трудятся» (очно).	Кононенко Г.Ф.
«Я помню, я горжусь!» (очно)	Кононенко Г.Ф.
«Калейдоскоп средств, методов и форм» конкурсная работа «Конспект занятия по ознакомлению с окружающим миром «Транспорт»	Приходько Г.В.(Диплом 2 место)
«Стихи и песни пришедшие с войной»	Приходько Г.В.(Диплом 2 место)
«Калейдоскоп средств, методов и форм» конкурсная работа «Конспект занятия по ознакомлению с окружающим миром «К зайке на полянку»	Приходько Г.В.(Диплом 2 место)
«Калейдоскоп средств, методов и форм» в номинация «Методические разработки» конкурсная работа «конспект занятия по ознакомлению с окружающим миром «В гости к сказке Колобок»	Приходько Г.В.(Диплом 2 место)
Всероссийский конкурс талантов в номинации «Здоровьесберегающие технологии в образовании»	Приходько Г.В. (Диплом 2 место)
Международный фестиваль «Национальные традиции».	Мегдеева С.Ю. (Диплом 3 место).
Региональный конкурс «ПДД знай – на дороге не гуляй».	Мегдеева С.Ю. (Диплом 1 место).
«Лучшая презентация («На пути к школе»)	Мегдеева С.Ю.(Диплом 3 место).

Лучшая методическая разработка «Как познакомили Буратино с основами финансовой грамотности».	Мегдеева С.Ю. (Диплом 2 место).
Областные	
«Новые идеи», номинация: «Методические разработки». Конкурсная работа: Педсовет: «Формирование экологической культуры детей дошкольного возраста».	Кононенко Г.Ф.
«Педагогика XXI века: опыт, достижения, методика». Номинация: «Конспекты НОД с детьми дошкольного возраста». Конкурсная работа: Открытое занятие по патриотическому воспитанию в старшей группе. Тема: «Путешествие по России».	Кононенко Г.Ф.
«Педагогика 21 века: опыт, достижения, методика». Номинация: «Передовой опыт». Конкурсная работа: Консультация для воспитателей. Развитие дружеских взаимоотношений между народами как один из аспектов нравственно- патриотического воспитания дошкольников.	Кононенко Г.Ф. (Диплом)
Областной педагогический конкурс (Очно)Конкурсная работа «Моя малая Родина».	Приходько Г.В. (Диплом 3 место)
«Педагогическое мастерство», номинация «Воспитательная деятельность», Конкурсная работа «Мой казачий край».	Приходько Г.В. (лауреат 2 степени)
«Спортивные мероприятия» в номинации «Спорт и физическая культура» с конкурсной работой: конспект игрового физкультурного занятия «Загадочная страна» в старшей группе.	Мегдеева С.Ю. (Диплом 1 место)
«Спортивные мероприятия» в номинации «Спорт и физическая культура» с конкурсной работой «Сценарий спортивного досуга «Веселые эстафеты» для старшего дошкольного возраста.	Мегдеева С.Ю. (Диплом 1 место)
«Педагогика XXI века: опыт, достижения, методика» с конкурсной работой Сценарий развлечения по ПДД в детском саду для старших дошкольников «Правила дорожные, знать каждому положено!».	Мегдеева С.Ю. (Диплом 3 место)
Районные/ муниципальные	
Конкурс песни «Эх казачата!»	Кононенко Г.Ф., Мегдеева С.Ю.

8. Учебно-методическое обеспечение.

Для осуществления образовательного процесса в Учреждении имеется программно-методическое обеспечение: программы, учебно-методические пособия, справочная и энциклопедическая литература, учебно-наглядные пособия (демонстрационный и раздаточный материал), диагностические материалы. Информационно-методическое обеспечение Учреждения позволяет в полной мере решать образовательные задачи.

№ п/п	Наименование образовательных разделов в соответствии с учебным планом	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий с перечнем основного оборудования
1.	Речевое развитие (развитие речи, грамота)	<p>Информационно-методическое обеспечение:</p> <ul style="list-style-type: none">- В.В.Гербова. ФГОС Развитие речи в детском саду. (3-4 года). Младшая группа. Издательство Мозаика – Синтез, Москва 2014г.)- В.В.Гербова. ФГОС Развитие в детском саду. (4-5 лет). Средняя группа. Москва, 2015г.- В.В.Гербова. ФГОС Развитие речи в детском саду (5-6 лет). Старшая группа. Подготовительная группа. <p>Наглядно-дидактические пособия:</p> <ul style="list-style-type: none">- «Правильно, не правильно» с детьми 2-4года – 1 шт- «Развитие речи в детском саду» - 1 шт- «Играем в сказку – Теремок» – 1 шт <p>Демонстрационные картины:</p> <ul style="list-style-type: none">Серия «Времена года» - 1 шт«Домашние животные» - 1 шт«Дикие животные»- 1 шт«Беседы по картинкам» 2007г. - 1 шт <p style="text-align: center;">Картины из серии:</p>

		<ul style="list-style-type: none"> - овощи - 1 компл. - фрукты - 1 компл. - времена года - 1 компл.
2.	Познавательное развитие (Ознакомление с окружающим, ФЭМП, конструирование, финансовая грамотность)	<ul style="list-style-type: none"> - Л.В.Куцакова. ФГОС Конструирование из строительного материала. (4-5 лет). Средняя группа. - Л.В.Куцакова. ФГОС Конструирование из строительного материала. (5-6 лет). Старшая группа. - Л.В.Куцакова. ФГОС Конструирование из строительного материала. (6-7 лет). Подготовительная к школе группа. Москва, 2014. - О.В.Дыбина. ФГОС Ознакомление с предметным и социальным окружением. (3-4 года). - О.В.Дыбина. ФГОС Ознакомление с предметным и социальным окружением. (4-5 лет). Средняя группа. Москва, 2015. - О.В.Дыбина. ФГОС Ознакомление с предметным и социальным окружением. (5-6 лет). Старшая группа. Москва, 2015. - О.В.Дыбина. ФГОС Ознакомление с предметным и социальным окружением. (6-7 лет). Подготовительная к школе группа. Москва, 2015. - О.А.Соломенникова. ФГОС Ознакомление с природой в детском саду. (3-4 г.) Младшая группа. - О.А.Соломенникова. ФГОС Ознакомление с природой в детском саду. (4-5 лет). Средняя группа. Москва, 2015. - О.А.Соломенникова. ФГОС Ознакомление с природой в детском саду. (5-6 лет) Старшая группа. Москва, 2015. - Н.Е.Веракса, О.Р.Галимов. ФГОС Познавательно-исследовательская деятельность дошкольников (4-7 лет). - Е.Е.Крашениников, О.Л.Холодова. ФГОС Развитие познавательных способностей дошкольников (4-7 лет). - Н.Е.Веракса, А.Н.Веракса. ФГОС Проектная деятельность дошкольников (5-7 лет).

- И.А.Помораева, В.А.Позина. ФГОС Формирование элементарных математических представлений. (3-4 года). Младшая группа.
- И.А.Помораева, В.А.Позина. ФГОС Формирование элементарных математических представлений. (4-5 лет). Средняя группа.
- И.А.Помораева, В.А.Позина. ФГОС Формирование элементарных математических представлений. (5-6 лет). Старшая группа.
- И.А.Помораева, В.А.Позина. ФГОС Формирование элементарных математических представлений. (6-7 лет). Подготовительная к школе группа. Москва, 2015.
- Патриотическое воспитание в детском саду. Ростов – на Дону, 2005.
- Донское казачество. Ростов – на Дону. 2010.
- Дошкольникам о М.А.Шолохове и Донском крае. Ростов – на Дону, 2005.
- Занятия по патриотическому воспитанию. Москва, 2010.
- Правовое воспитание. Волгоград, 2008.
- Финансовая грамотность дошкольника, Волгоград.
- Программа азы финансовой культуры для дошкольников, Москва, 2019.

Наглядные материалы:

- Календари природы - 2шт.
- Набор муляжей «Овощи» - 2шт.
- Набор муляжей «Фрукты» - 2шт.
- Картины – пейзажи по времени года - 1шт.

Наглядные пособия:

- «Фрукты» - 1шт.
- «Овощи» - 1шт.
- «Домашние животные» - 2 шт.
- «Дикие животные» - 2шт.
- «Этот День Победы» - 1шт.
- Л.Б.Дерягина. «Дошкольникам о Российских покорителях космоса» -1шт.

		<p>Наглядно-дидактические пособия: «Как наши предки выращивали хлеб» - 1 шт. «Как наши предки шили одежду» - 1 шт. «Расскажите детям о космонавтике» - 1 шт. Наборы геометрических фигур – 5 шт. Матрёшки маленькие - 20 шт. Раздаточный и демонстрационный материал (наборы): много. Конфетки и монетки – 1 шт. Финансовая грамотность для детей – 1 шт.</p> <p style="text-align: center;">Демонстрационный материал:</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Не играй с огнем!» - 1 шт. - «Насекомые» - 1 шт. - «Профессии. Транспорт» - 1 шт. - Азбука финансовой грамотности – доходы и расходы – 1 шт. <p>Наглядные пособия по ознакомлению детей с правилами безопасного поведения.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Серия картинок: «Дорожные знаки» - 3 шт. - «Один на улице, или безопасная прогулка» - 1 шт. <p style="text-align: center;">Плакаты:</p> <ul style="list-style-type: none"> «Правила безопасности детей» - 1 шт. «Правила пожарной безопасности» - 1 шт. <p style="text-align: center;">Аудиозаписи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - компакт-диск «Формирование элементарных математических представлений».
3.	Художественно-эстетическое развитие (лепка, аппликация, рисование)	<p>Информационно- методическое обеспечение:</p> <ul style="list-style-type: none"> - От рождения до школы. Примерная общеобразовательная программа дошкольного образования. Под ред. Н.Е. Вераксы, Т.Е. Комаровой, М.А. Васильевой. - Зацепина М.Б. «Музыкальное воспитание в детском саду» «Мозаика-

Синтез, М. 2008

- Радынова О.П. «Слушаем музыку» – М., 1990.
- Галанова Т.В. «Развивающие игры с малышами до 3-х лет» «Академия развития» Ярославль, 2004
- М.А. Давыдова. «Музыкальное воспитание в детском саду» М. «ВАКО» 2006
- Ветлугина Н.А. Музыкальное воспитание в детском саду. – М., 1981
- Методика музыкального воспитания в детском саду / Под.ред. Н. А. Ветлугиной. – М., 1989.
- Ветлугина Н.А. И.Л. Держинская «Музыкальные занятия в детском саду», М. 1984.
- Радынова О.П. Музыкальные шедевры. Авторская программа и методические рекомендации. – М., 2010.
- Держинская И.Л. «Музыкальное воспитание младших дошкольников» М. 1985
- «Первые шаги» Песни и упражнения для развития голоса у детей 3 – 5 лет / сост. Г. Богорад, В. Шаповалов. – Ростов н/Д., 1992.
- Музыка и движение. Упражнения, игры и пляски для детей 5-6 лет / авт. -сост. С.И. Бекина и др. – М., 1983.
- «Музыка и движение» Упражнения, игры и пляски для детей 6-7 лет /авт. -сост. С.И. Бекина и др. – М., 1984.
- «Веселый детский сад» Игра и пляски. Автор составитель Руденко В.И. «Феникс» Ростов н/Д, 2000
- Са-Фи-Дансе. Танцевально-игровая гимнастика детей. Учебно-методическое пособие для дошкольных и школьных учреждений. – СПб.
- Картушина М.Ю. «Праздник здоровья для детей 3-4 лет» «Сфера» М.2008г.
- Макшанцева. Детские забавы. Книга для воспитателя и музыкального руководителя детского сада. – М., 1991.
- Бердникова Н.В. «Большой праздник для малышей». Ярославль,

		<p>«Академия развития» 2006</p> <ul style="list-style-type: none"> - Т.Н. Девятова «Звук-волшебник» М. «Линка-Пресс» 2000 - Алпарова Н.Н., Николаев В.А., Сусидко И.П. «Музыкально-игровой материал», Москва., «Владос», 1999г. - Ходаковская З.В. «Музыкальные праздники для детей раннего возраста» М. «Мозаика-Синтез, 2002 - Зимина «Народные игры с пением» Москва 2000г. - «Физкультурные праздники в детском саду», Луконина Н., Чадова Л. «Айрис-Пресс», М. 2007. - «Окружающий мир и музыка» учебно-игровые занятия для детей 4-6 л. Сост. И.Н. Головачева, О.П. Власенко «Учитель» Волгоград, 2009 <p>Аудиозаписи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Сборник классической музыки для слушания - 5шт. - Фонотека - 15 наименов. - Аудиокассеты - 15шт. - компакт-диск, включающий тематическое планирование и конспекты музыкальных занятий.
4.	Физическая культура	<ul style="list-style-type: none"> - Л.И.Пензулаева. ФГОС Физическая культура в детском саду. (3-4 года). - Л.И.Пензулаева. ФГОС Физическая культура в детском саду. (4-5 лет). Средняя группа. - Л.И.Пензулаева. ФГОС Физическая культура в детском саду. (5-6 лет). Старшая группа. Москва, 2015. - Л.И.Пензулаева. ФГОС Физическая культура в детском саду. (6-7 лет). Подготовительная к школе группа. Москва, 2016. - М.М.Борисова. ФГОС Малоподвижные игры и игровые упражнения (3-7 лет). - Л.И.Пензулаева. ФГОС Оздоровительная гимнастика. Комплексы упражнений для детей 3-7 лет. - Э.Я.Степаненкова. ФГОС Сборник подвижных игр (2-7 лет). Москва, 2014.

		Аудиозаписи:
		- компакт – диск «Физическое развитие детей 2-7 лет».
5.	Социально-коммуникативное развитие	- Т.Ф.Саулина. ФГОС Знакомим дошкольников с правилами дорожного движения (3-7 лет). Москва, 2015. - Н.Ф.Губанова. ФГОС Игровая деятельность в детском саду (2-7 лет). - Н.Ф.Губанова. ФГОС Развитие игровой деятельности (3-4 года). - Н.Ф.Губанова. ФГОС Развитие игровой деятельности (4-5 лет). Средняя группа. - Р.С.Буре. ФГОС Социально-нравственное воспитание дошкольников (3-7 лет). Москва, 2014. - Л.В.Куцакова. ФГОС Трудовое воспитание в детском саду (3-7 лет). - К.Ю.Белая. ФГОС Формирование основ безопасности у дошкольников (2-7 лет). Москва, 2014. - В.И.Петрова, Т.Д.Стульник. ФГОС Этические беседы с дошкольниками. Москва, 2015.

9. Библиотечно-информационное обеспечение.

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда
- для педагогов – 64 единицы;
- для воспитанников – 38 единиц;
- книгообеспеченность – 80 процентов;

В МБДОУ детский сад «Светлячок» библиотека является составной частью методической службы. 100% педагогов используют информационно-компьютерные технологии при подготовке к ОД, в совместной деятельности с воспитанниками. Ежедневно пользуются Интернетом 80% воспитателей.

Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете и в группах детского сада. Библиотечный фонд представлен литературой по всем областям основной образовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, репродукции картин, иллюстративный материал, дидактический,

демонстрационный и раздаточный материал, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях.

- тематические презентации и загадки;
- развивающие игры из различных серий;
- аудиокниги и др.

Информационное обеспечение детского сада включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование – 1 компьютер, 1 ноутбук, 2 принтера, 1 сканер/принтер, 1 DVD-плеер, проектор мультимедиа;
- программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В детском саду библиотечный фонд и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

10. Материально-техническая база.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Светлячок» (далее МБДОУ детский сад «Светлячок»), расположено в хуторе Дарьевка, вдали от производящих предприятий и торговых мест. Рядом расположены жилые одноэтажные дома. Детский сад имеет удобное транспортное расположение: в центре села, подъездные пути в удовлетворительном состоянии.

Детский сад функционирует в типовом здании, отвечающем санитарно-гигиеническим, противоэпидемическим требованиям и правилам пожарной безопасности.

Имеется: водопровод, канализация, газовая котельная.

Здание построено по типовому проекту, проектная мощность 80 мест.

Инфраструктура Учреждения:

- 3 групповых помещения (спальня, игровая, туалетная комната, буфетная, раздевалка);
- музыкальный зал;
- костюмерная;
- спортивный зал;

- методический кабинет;
- кабинет заведующего;
- медицинский кабинет
- кабинет завхоза
- пищеблок (холодный и горячий цех, 1 кладовое помещение);
- прачечная;
- складское помещение;
- мини музей;
- спортивная площадка (на территории детского сада);

Материально-техническое обеспечение детского сада позволяет решать задачи воспитания, обучения и оздоровления. МБДОУ имеет 2 действующих групповых помещения: 1 подгруппа с 2-х мес. до 4 лет, 2 подгруппа с 5-ти до 8-ми лет, медицинский кабинет, музыкальный зал, физкультурный зал, физкультурные уголки в группах, методический кабинет. Групповые помещения организованы с учетом реализации потребности дошкольников в движении, оформлены в соответствии с возрастными потребностями детей, уровнем их развития, требованиями программы. Пространство групп мобильное, постоянно меняющееся по мере необходимости. В группах созданы условия для самостоятельной деятельности детей. Детям предоставлена свобода выбора, возможность самоорганизации.

Ростовская мебель в группах подобрана с учетом антропометрических данных дошкольников, промаркирована, расставлена в соответствии с требованиями СанПиН.

В группах детского сада предметно-развивающая среда создана с учетом возрастных особенностей детей. В игровых уголках установлена современная игровая мебель, созданы зоны отдыха и учебные зоны. Интерьер групповых помещений яркий, оформлен с учетом цветового дизайна, что способствует художественно-эстетическому и познавательному развитию ребенка.

Предметно-пространственная развивающая среда:

- предоставляет ребенку свободу выбора форм активности;
- обеспечивает содержание разных форм детской деятельности;
- безопасность и комфорт;
- соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка;
- обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром.

Насыщенность среды соответствует возрастным особенностям детей и содержанию образовательной программы. В соответствии с ФГОС дошкольного образования развивающая предметно-пространственная среда создается для развития индивидуальности каждого ребенка с учетом его возможностей, уровня активности и интересов. Формируя развивающую предметно-пространственную среду в разновозрастной группе с 2-х мес. до 8-ми лет учитываем пять образовательных областей:

- Социально-коммуникативное развитие
- Познавательное развитие
- Речевое развитие
- Художественно-эстетическое развитие
- Физическое развитие

Трансформируемость пространства предполагает возможность изменений предметно-пространственной среды в зависимости от образовательной ситуации. Согласно календарного плана образовательной деятельности, в зависимости от времени года, от интересов и возможностей детей, сюжетно-ролевые игры изменяются, в соответствии с сюжетом новой игры, спутника.

В соответствие с этим изменяется пространственная среда в группе. Смена наглядного, игрового и дидактического материала, который будет стимулировать воспитанников на игровую, двигательную, познавательную и исследовательскую активность детей по какой-то определенной теме.

Возможность разнообразного использования различных составляющих предметной среды. Групповое пространство возможно поделить столами, ширмами, игровыми модулями, постройками и пр.

Использование в группе *полифункциональных* предметов, в том числе природных материалов, пригодных для использования в качестве предметов заместителей. Дети должны уметь манипулировать с предметами не только по их прямому назначению, но и проявлять фантазию, изобретать новые функции предметов. Задача воспитателя – создать условия, при которых ребенок сможет «включить» фантазию.

Вариативность среды группе, это наличие различных пространств для игры, конструирования и т.д. Разнообразные материалы, игры, игрушки и оборудование обеспечивают свободный выбор детей, периодическая сменяемость игрового

материала или появление новых предметов стимулирует игровую, двигательную, познавательную и исследовательскую активность детей.

Доступность среды в помещениях, где осуществляется образовательная деятельность предполагает доступность, имеется свободный доступ для детей. Расположение мебели, игрового оборудования, свободные проходы позволяют каждому ребенку беспрепятственно взять материал и организовать совместную со взрослым или самостоятельную деятельность. Воспитанники спокойно без усилий могут брать и использовать игры, игрушки, материалы, пособия для детской активности.

Все элементы предметно-пространственной среды соответствуют требованиям по обеспечению надежности и *безопасности* их использования. Одним из требований к отбору материалов и оборудования является обеспечение безопасности детей при его использовании. Мебель устойчивая (шкафы закреплены) и прочная. Столы и стулья с закругленными «углами». Материалы, из которых изготовлено игровое оборудование, должны отвечать гигиеническим требованиям. Все оборудование и материалы исправны и имеют опрятный вид.

Название уголка	Оборудование	Функциональное использование
Речевое развитие		
Центр книги	Портреты писателей: М. Горький, С. Михалков, Б. Житков, Л. Толстой, Н. Носов, К. Чуковский; книги, рекомендованные программой; Наполняемость: книг различной тематики и жанров (может быть книги одного наименования, но иллюстрированные разными художниками); Книги – самodelки, состоящие из рассказов детей, записанных взрослыми, иллюстрированные самими детьми; Энциклопедии («умные» книжки), словари; «Толстые» книжки; Альбомы или иллюстрации дополняются о Родине, о технике, космосе; наборы открыток, связанных по содержанию с тематикой сказок, литературных произведений, мультфильмов;	Развитие познавательных интересов через изучение книг об окружающем мире, животных и растениях, космосе, динозаврах и т. д.; Формирование гражданских черт личности посредством включения в библиотечный уголок книг о значении родины в жизни человека, о важных событиях в истории страны; Знакомство с различными видами печатной продукции: газеты, журналы, брошюры; Рассмотрение иллюстрированных энциклопедий: дети учатся понимать не сюжетные картинки, а графические изображения процессов, систем, моделей; Изучение тематических выставок в книжном уголке, посвященных творчеству какого-либо писателя, празднику или памятной событию.

<p>Центр речевого развития</p>	<p>Картинки по лексическим темам. Каталог игр: по звуковой культуре речи; упражнений артикуляционной гимнастики; упражнений дыхательной гимнастики; пальчиковой гимнастике. Художественные произведения по программе и др. Картотека: Словесные дидактические игры. Чистоговорки, стихи, потешки, поговорки, приговорки. Предметные, сюжетные картинки, серии сюжетных картин для составления рассказов. Картинки: с изображением явлений природы; картинки с изображением профессий (каменщик, маляр, плотник, животновод, сельхоз работники, закройщик, швея, военный, врач, учитель; основными частями транспорта (кабина, руль, окна, двери, колеса); с изображением техники специального назначения (подъемный кран, экскаватор, трактор, панелевоз, снегоуборочная машина), электротехника (пылесос, овощерезка, электрическая мясорубка, миксер); с изображением действий (ложится спать, садится, одевается, гуляет, подметает, моет, гладит т.д.); Зеркало.</p>	<p>Знакомство детей с художественной литературой, овладение речью, как средством общения. Обогащение активного словаря. Развитие звуковой и связной культурой речи. Формирование звуковой аналитико-синтетической активности.</p>
<p>Познавательное развитие</p>		
<p>Центр природы и познавательно-исследовательской деятельности</p>	<p>Календарь природы, иллюстрации по сезону, картотека комнатных растений, муляжи фруктов, альбом «Времена года», оборудование для ухода за цветами. Настольно-печатные, дидактические, развивающие игры: «Мои друзья», «Найди пару», «Ассоциации» и др. Различные виды мозаик, кубиков, вкладышей, шнуровок, пирамидок, пазлов. Мелкие конструкторы, лото. Дидактические игры по математике и логике по возрастам.</p>	<p>Воспитание у детей любви к природе, развитие познавательно-исследовательских интересов, экспериментирования, умение наблюдать и видеть сезонные изменения. Развитие трудовой деятельности - правильный уход за комнатными растениями, умение их называть. Заучивание стихов, пословиц, поговорок, песенок о природе. Развитие логического мышления, внимания, воображения, памяти, мелкой моторики рук</p>

	<p>Дидактические игры на ознакомление с понятиями времени, количества, числа, размера, на развитие логики и аналитико-синтетического мышления, игры на развитие классификации, счетный и сенсорный материал, пирамидки и вкладыши, игры-головоломки</p>	
<p>Центр математическо-сенсорного развития:</p>	<p>Дидактические игры:</p> <ul style="list-style-type: none"> - игры для деления целого предмета на части и составление целого из частей («Дробки», «Составь круг»); - игры с цифрами, монетами; - игры для развития числовых представлений и умений количественно оценивать разные величины. («Сравни и подбери»); - игры с алгоритмами («Вычислительные машины»). - модели числовых и временных отношений («Числовая лесенка», «Дни недели»). - Календарь, модель календаря. <p>Развивающие игры:</p> <ul style="list-style-type: none"> - игры, развивающие психические процессы: шахматы, шашки, нарды, лото-бочонки и т.п., часы-конструктор, весы, лупа, рулетка; - игры и др. в соответствии с возрастными особенностями детей. <p>Трафареты, линейки и другие измерительные эталоны.</p> <p>Конструкторы «Лего», металлические, кнопочные и др. Рамки-вкладыши тематические «Животные», «Рыбы», «Транспорт», «Растения» и др. Мозаики различных форм и размеров. Пазлы, Наборы кубиков «Собери картинку». Кубик Рубика. Набор геометрических фигур для сериации по величине, Наборы для «Чудесного мешочка» из мелкого материала (буквы, цифры, геометрические тела,</p>	<p>Формирование у детей интереса к элементарной математической деятельности.</p> <p>Развитие качеств и свойств личности ребёнка, необходимых для успешного овладения математикой в дальнейшем: целенаправленность и целесообразность поисковых действий, стремление к достижению положительного результата, настойчивость и находчивость, самостоятельность.</p> <p>Воспитание у детей потребность занимать своё свободное время не только развлекательными, но и требующими умственного напряжения, интеллектуального усилия играми. Занимательный математический материал в дошкольные и последующие годы должен стать средством организации полезного досуга, способствовать развитию творчества.</p>

	мелкие предметы из счетных наборов). Наборы шаблонов, трафаретов форм и цифр, различные лекала. Наборы для нанизывания на леску (бусы, шарики).	
Центр «Юный патриот»	Государственная символика, флаг, портрет Президента России, символика Ростовской области, района, альбомы, открытки и литература для рассматривания с видами столицы нашей Родины, родного города, городов России, дидактические игры на патриотическое воспитание ознакомление с жизнью различных наций нашего государства, жизнью русского народа	Воспитание патриотических чувств
Центр краеведения (мини-музей «Хуторок»)	Альбомы: “Наш детский сад”, “Наша семья”, “Наше село”, “Наша область” (медицина, спорт, культура, образование), “Россия” (города, костюмы, песни, национальная кухня). Предметы искусства родного края и других регионов России. Предметы одежды и быта. Художественная литература (стихи, рассказы, произведения самих детей). Традиции, обычаи, фольклор родного края и других регионов России (описания, иллюстрации).	Знакомство детей с историей, с основами русской национальной культуры, с бытом и историей своих предков, формирование у дошкольников патриотических чувств.
Физическое развитие		
Центр здоровья	Кегли, кубики, скакалки, кольцебросы, гимнастические палки, обручи; флажки, ленты; мячи резиновые разных диаметров; погремушки, гантели, мешочки с песком, нестандартное оборудование, массажные коврики, коврики для закаливания, дидактические игры о здоровом образе жизни, игры о видах спорта, картотеки утренней гимнастики, гимнастики после сна, подвижных игр, динамических пауз, пальчиковой гимнастики, иллюстрации о ЗОЖ, схемы упражнений	Физическое развитие детей, обучение элементарным действиям с предметами и здоровому образу жизни

Социально-коммуникативное развитие		
<p>Центр игры (сюжетно-ролевые игры)</p>	<p>куклы (разного возраста, разного пола), набор посуды, кухня (плита, кухонный стол, стулья, кровать, мойка), гостиная (мягкая мебель, зеркало, шкаф и т.д.), машины (грузовые, легковые и машины специального назначения), предметы заместители (счетные палочки, пластмассовые круги), игрушки – животные, дидактическая кукла, парикмахерская: трюмо с зеркалом, расчески, ножницы, накидка и т.д., магазин: весы, баночки, бутылочки из пластика, набор овощей и фруктов и т.д. больница: кукла- доктор, тематический набор, почта: почтовый ящик, сумка почтальона, бланки, открытки, письма, посылки и т.д.</p> <p>Атрибуты к сюжетно-ролевым, режиссерским играм, играм-драматизациям в соответствие с возрастом детей</p>	<p>Закрепление умения детей вместе играть. Расширение знаний об окружающем мире. Развитие речевого общения</p>
<p>Центр безопасности (ПБ, ГО и антитеррор)</p>	<p>Атрибуты к в соответствие с возрастом детей (книги, плакаты, раздаточный материал)</p>	<p>Изучение основ безопасности жизнедеятельности</p>
<p>Центр ПДД «Юный пешеход»</p>	<p>Макет улицы: дома, дорога, машины, светофор, дорожные знаки, фигурки людей и животных. Иллюстрации, игры, книги по ОБЖ, интерактивные плакаты</p>	<p>Изучение правил дорожного движения и основ безопасности жизнедеятельности</p>
<p>Центр труда, уголок дежурных</p>	<p>Карточки по количеству детей, форма для дежурных</p>	<p>Развитие элементарных трудовых навыков</p>
Художественно-эстетическое развитие		
<p>Центр детского творчества</p>	<p>Бумага, карандаши, пластилин, доски, краски, кисточки, фломастеры, трафареты, книжки-раскраски</p>	<p>Развитие у детей продуктивных навыков в рисовании, лепке. Развитие эстетических чувств, фантазии, творчества, воображения, самостоятельности. Развитие мелкой моторики рук</p>
<p>Центр музыкальной и</p>	<p>Ширма, различные виды театров:</p>	<p>Формировать у детей коммуникативные навыки,</p>

<p>театрализованной деятельности, уголок ряженья</p>	<p>настольный, пальчиковый, конусный, кукольный, маски-шапочки, эмблемы, костюмы для игр-драматизаций по русским народным сказкам «Репка», «Колобок», «Гуси-лебеди» в соответствии с возрастом детей. Косынки, шапочки, платочки, юбочки, бусы, сумочки, бантики, специальная одежда и др. Музыкальные инструменты для детского оркестра, аудиотека, музыкально-дидактические игры, музыкальные инструменты (металлофоны, погремушки, маракасы, бубенчики, барабан, дудки, трещотки, детское пианино), комплект дисков для слушания с тематическим репертуаром согласно тематическому планированию.</p>	<p>развитие эмоциональности, социально-личностных качеств. Формирование у детей коммуникативных навыков, основ театральной деятельности, развитие у них творческих способностей, эмоциональности, развития речи, способности вживаться в образы героев. Привитие любви к музыке, желания играть на детских музыкальных инструментах.</p>
<p>Центр конструирования</p>	<p>Крупный и мелкий строитель, игрушки для обыгрывания построек, мозаики крупные, средние и мелкие, конструкторы типа «Лего» крупные и мелкие, кубики различных размеров, строительные наборы, содержащие элементы для конструирования архитектурных форм (арки, призмы, параллелепипеды, конусы), дидактические игры, связанные с ориентированием в пространстве, приемами моделирования, транспортные игрушки, альбомы с алгоритмами и схемами создания построек</p>	<p>Формирование у детей навыка конструирования из крупного строителя. Развитие познания, фантазии, творческих способностей, воображения, конструкторских умений и навыков</p>

В МБДОУ детский сад «Светлячок» предметно-развивающая среда в ДОО оборудована с учетом возрастных особенностей детей. Все элементы среды связаны между собой по содержанию, отвечают необходимым требованиям безопасности и в целом создают оптимально-насыщенную, целостную многофункциональную среду. Оборудование и оснащение зон в группах позволяют детям заниматься играми и познавательной деятельностью, групповые помещения оснащены с учетом возрастных особенностей детей. Групповые комнаты состоят из: игровой, познавательной и обеденной зоны, приемной (раздевалки), спальня и туалетной комнат.

11. Организация питания/Охрана и укрепление здоровья воспитанников

В МБДОУ детский сад «Светлячок» организовано сбалансированное питание, согласно 10-дневному меню, утвержденным заведующим и разработанным на основе физиологических потребностей, и норм питания.

В Учреждении предусмотрено помещение для приготовления пищи и хранения продуктов питания. Весь цикл приготовления блюд происходит на пищеблоке. Пищеблок на 100% укомплектован кадрами. Помещение пищеблока имеет отдельный выход. Транспортирование пищевых продуктов осуществляется специальным автотранспортом поставщиков. Питание детей организовано в групповых комнатах.

Контроль за качеством питания, разнообразием, витаминизацией блюд, закладкой продуктов питания, кулинарной обработкой, выходом блюд, вкусовыми качествами пищи, санитарным состоянием пищеблока, правильностью хранения, соблюдением сроков реализации продуктов возлагается на заведующего, завхоза и медицинского работника.

Медицинский кабинет оснащен необходимым оборудованием, которое соответствует санитарно-гигиеническим требованиям: шкаф для медикаментов, кушетка, рециркулятор, манометр, весы медицинские; медикаменты для оказания помощи воспитанникам в достаточном количестве и т.д.

Одна из главных задач коллектива дошкольного учреждения - построение системы профилактических и оздоровительных мероприятий, направленной на сохранение и укрепление физического и психического здоровья дошкольников и всех участников образовательного процесса.

Охрана и укрепление здоровья воспитанников детского сада осуществляется в соответствии с нормативными правовыми документами:

1. Законом «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.1.3049-13;
3. Уставом ДОУ;
4. Годовым планом работы.

В целях просвещения родителей (законных представителей) и работников детского сада, а также информирования о санитарных и медицинских мероприятиях, заболеваемости воспитанников, в коридоре оформлен медицинский стенд.

В соответствии с требованиями СанПин оборудовано 3 площадки для прогулок детей, 1 спортивная площадка для физического развития воспитанников, дорожки для ознакомления дошкольников с правилами дорожного движения, огород, клумбы с цветами, экологическая тропа.

В целях охраны жизни и укрепления здоровья детей в нашем детском саду создаются благоприятные санитарно-гигиенические условия, режим дня, обеспечивается заботливый уход за каждым ребенком на основе лично-

ориентированного подхода; организуется полноценное питание, ежедневное пребывание на свежем воздухе, систематически проводятся утренняя гимнастика и закаливающие мероприятия. Был частично обновлен спортивный инвентарь (обручи, скакалки в физкультурном зале). Регулярно проводились комплексы утренней гимнастики и гимнастики после сна, физкультурные занятия, физкультурные досуги, спортивные соревнования с привлечением родителей. Проводились традиционные методы закаливания детей (облегченная одежда в группе, мытье рук прохладной водой выше локтя, контрастное обливание ног в летний период года и т.д.).

с 01.01.2022 года по 31.08.2022 года

Общая заболеваемость	Кол-во детей	Кол-во случаев	Кол-во дней	На одного ребенка
Разновозрастная группа с 2-х мес. до 8-ми лет	12	9	80	>1
Разновозрастная группа с 5-ти до 7-ми лет	11	11	138	>12
Всего	23	20	218	11

с 01.09.2022 года по 31.12.2022 года

Общая заболеваемость	Кол-во детей	Кол-во случаев	Кол-во дней	На одного ребенка
Разновозрастная группа с 2-х мес. до 8-ми лет	21	18	186	>9

12. Обеспечение открытости и доступности информации

- © Отчет о результатах самообследования ДОУ размещается на официальном сайте МБДОУ детский сад «Светлячок» <https://mnsvetlyachok.tvoysadik.ru/> в сети «Интернет».

- ⊙ Состав рабочей группы по проведению самообследования и формированию отчета определен приказом заведующего, который включает заведующего, административных работников, педагогических работников.

II. Статистическая часть.

1. Показатели деятельности

Показатели деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию в МБДОУ детский сад «Светлячок»

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	26 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	26 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	5 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	21 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	26 человек/ 100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	26 человек/ 100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек/ 0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/0 %
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человек/ 0%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/ 0%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	26 человек / 100%

1.5.3	По присмотру и уходу	26 человек/ 100%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	20
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	4 человека
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	0 человек/ 0%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	0 человек/ 0%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	4 человека/ 100%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	4 человек/ 100%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	0 человек/ 0%
1.8.1	Высшая	0 человек/ 0%
1.8.2	Первая	0 человек/ 0%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/0%
1.9.1	До 5 лет	0 человек/ 0%
1.9.2	Свыше 30 лет	3 человека/ 75%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человек/ 0%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	3 человека/ 75%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	6 человек/ 100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	3 человека/50%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1 человек/ 8 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да/нет

1.15. 2	Инструктора по физической культуре	да/нет
1.15. 3	Учителя-логопеда	да/нет
1.15. 4	Логопеда	да/нет
1.15. 5	Учителя- дефектолога	да/нет
1.15. 6	Педагога-психолога	да/нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	594,5/ 169,8/ 5,14кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	100,9кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	да/нет
2.4	Наличие музыкального зала	да/нет
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/нет

Об антикоронавирусных мерах

МБДОУ детский сад «Светлячок» в течение 2022 года продолжали профилактику коронавируса. Для этого были запланированы организационные и санитарно-противоэпидемические мероприятия в соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации работы образовательных организаций:

- закупили рециркуляторы передвижные и настенные для каждой группы, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски многоразового использования, маски медицинские, перчатки из расчета на два месяца;
- разработали графики входа обучающихся через два входа в ДОУ и уборки, проветривания групп, рекреаций, а также создали максимально безопасные условия приема пищи;
- минимизировали контакты обучающихся;

- разместили на сайте МБДОУ детский сад «Светлячок» необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, ссылки распространяли посредством социальных сетей.
- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников – термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а детский сад уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;
- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- бактерицидные установки в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;
- требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в детском саду ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID-19

Перечень документов, регламентирующий функционирование МБДОУ детский сад «Светлячок» в условиях коронавирусной инфекции

Название документа	Ссылка на сайт ОО	Примечание
СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»	https://rnsvetlyachok.tvoysadik.ru/?section_id=26	Постановлением главного санитарного врача от 02.11.2021 № 27 действие антикоронавирусных СП 3.1/2.4.3598-20 продлили до 01.01.2024
Письмо Роспотребнадзора от 22.07.2021	https://rnsvetlyachok.tvoysadik.ru/?section_id=26	

№ 02/14750-2021-24 «О подготовке образовательных организаций к новому 2021/22 учебному году»		
Письмо Минпросвещения от 25.01.2021 № ТВ-92/03 «О направлении рекомендаций»	https://rnsvetlyachok.tvoysadik.ru/?section_id=26	
Письмо Минпросвещения от 16.11.2020 № ГД-2072/03 «О направлении рекомендаций»	https://rnsvetlyachok.tvoysadik.ru/?section_id=26	
Письмо Минпросвещения от 09.10.2020 № ГД-1730/03 «О рекомендациях по корректировке образовательных программ»	https://rnsvetlyachok.tvoysadik.ru/?section_id=26	
Основные образовательные программы	https://rnsvetlyachok.tvoysadik.ru/sveden/document https://rnsvetlyachok.tvoysadik.ru/sveden/education	Изменения в организационный раздел в части учебного плана и календарного графика. Включен пункт о возможности применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.
Положение об электронном обучении и использовании дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ	https://rnsvetlyachok.tvoysadik.ru/sveden/document	

Положение о текущем контроле и промежуточной аттестации	https://rnsvetlyachok.tvoysadik.ru/sveden/document	
Приказ о переходе на дистанционное обучение в целях недопущения распространения коронавирусной инфекции	https://rnsvetlyachok.tvoysadik.ru/?section_id=26	
Приказ о преодолении отставания по учебным предметам в связи с нерабочими днями с 30 октября по 7 ноября 2021 года	https://rnsvetlyachok.tvoysadik.ru/?section_id=26	
Приказ об организации работы МБДОУ детский сад «Светлячок» по требованиям СП 3.1/2.4.3598-20	https://rnsvetlyachok.tvoysadik.ru/?section_id=26	
Приказ об организованном начале 2021/22 учебного года	https://rnsvetlyachok.tvoysadik.ru/?section_id=26	

2. Выводы:

Анализ показателей указывает на то, что детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Учебно-методическое обеспечение в Учреждении соответствует требованиям реализуемой образовательной программы, обеспечивает образовательную деятельность, присмотр и уход. В Учреждении созданы условия, обеспечивающие повышение мотивации участников образовательного процесса личностное саморазвитие, самореализацию, самостоятельную творческую деятельность. Педагоги имеют возможность пользоваться как Фондом учебно-методической литературы, так и электронно-образовательными ресурсами. Методическое обеспечение способствует развитию творческого потенциала педагогов, качественному росту профмастерства. Но методическая литература по Программе еще требуется.

В следующем учебном году планируется продолжить работу по оснащению ДООУ литературой, соответствующей требованиям ФГОС ДО.

Кроме того, в целях эффективного библиотечно-информационного обеспечения используются электронные ресурсы. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

Оборудование и оснащение библиотечного фонда достаточно для реализации образовательных программ. Созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Однако кабинет недостаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

Цифровые образовательные технологии – неотъемлемая часть современного образования, они находят свое применение и в дошкольном образовании.

Согласно федеральному проекту «Цифровая образовательная среда» (2019-2024 годы) в рамках государственной программы Российской Федерации «Развитие образования на 2018-2025 годы» проходит предварительный (проектировочный) этап:

- разработка содержания проекта, подготовка кадров, разрабатываются методические разработки педагогов по организации образовательной деятельности с детьми на основе интеграции цифровых и традиционных образовательных технологий;

Качество образования, соответствует требованиям реализуемой программы. Учителя начальных классов, куда поступают наши выпускники, отмечают хорошую подготовку воспитанников, средний уровень познавательной активности, взаимодействия со сверстниками и взрослыми.

Эффективность воспитательной работы в 2022 году оценивалась по результатам анкетирования их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов дошкольников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод о хорошем уровне организации воспитательной работы в 2022 году.

Учреждение функционирует в режиме развития,

В МБДОУ детском саду «Светлячок» сложился перспективный, творческий коллектив педагогов, имеющих потенциал к профессиональному развитию.

- Хороший уровень освоения детьми программы продолжать работу:

- Знакомить детей с произведениями народной музыки песенного фольклора, различными видами музыкального искусства.
- Воспитание любви к Родине, гордости за ее достижения, патриотических чувств, представления о социокультурных ценностях нашего народа.
- Расширять и уточнять представления детей о природе. Учить наблюдать и развивать любознательность.

Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению и 43 процента выпускников учатся в школе на хорошо и отлично.

Остается серьезной проблемой речевое развитие выпускников, поэтому необходимо продолжать работу по формированию связной речи и звукопроизношению, математические навыки.

На начало 2023 учебного года в МБДОУ детский сад «Светлячок» педагогами групп составлены планы воспитательной работы с воспитанниками на учебный год в соответствии с рабочей программой воспитания и календарными планами воспитательной работы МБДОУ детский сад «Светлячок». Нашему МБДОУ детский сад «Светлячок» присвоен статус «казачьи», в соответствии с этим необходимо продолжать начатую работу по приобщению воспитанников к нашим истокам, через привитие воспитанникам культуры, традиций и быта Донского казачества: Концепция по казачеству 2020 -2025 гг., разработана в соответствии с региональным казачьим компонентом, на основе парциальной программы по приобщению дошкольников к культуре и традициям донского края «В краю Тихого Дона», Проект «На Дону, на Доне» 2020-2025 гг. Для этого созданы условия для развития предметно-пространственной развивающей среды, включению элементов казачьей культуры в образовательный процесс, совместные мероприятия с родителями и социумом.

Сотрудничество с социумом способствует социализации дошкольника, что формирует у него навыки уверенного общения и поведения, что в свою очередь является основой гармонично-развитой личности. Данное взаимодействие позволяет педагогам и воспитанникам, а также их родителям приобрести устойчивую потребность в познании и творчестве, максимально развивать себя: профессионально и личностно.

В целях охраны жизни и укрепления здоровья детей в нашем детском саду создаются благоприятные санитарно-гигиенические условия, режим дня, обеспечивается заботливый уход за каждым ребенком на основе личностно-ориентированного подхода; организуется полноценное питание, ежедневное пребывание на свежем воздухе,

систематически проводятся утренняя гимнастика и закаливающие мероприятия.

Особое внимание в режиме дня дошкольников уделяется здоровьесберегающим мероприятиям согласно оздоровительной программе «К здоровью вместе»; закаливающим процедурам (хождение босиком, хождение по «дорожке здоровья»), сухое обтирание и самомассаж).

Медсестра ДОО организует лечебно-профилактические и оздоровительные мероприятия, контролирует санитарно-гигиеническое состояние, организует питание в детском саду. В ДОО имеется медицинский кабинет, который оснащен необходимым оборудованием и инструментарием. Оценка физического развития детей проводится 2 раза в год (весна, осень) по данным антропометрических показателей (длина, масса тела). Согласно полученных данных, производится замена высоты детской мебели (столы, стулья).

Для организации сбалансированного питания воспитанников в детском саду разработана и ведется необходимая нормативная документация. Ежегодно издаются приказы заведующего «Об организации питания воспитанников». В фойе вывешивается меню с полным рационом питания. Документация по организации питания воспитанников ведется медицинской сестрой, завхозом в соответствии с требованиями СанПиН.

Штат педагогических работников укомплектован на 100 %, педагоги регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

В ДОО созданы кадровые условия, обеспечивающие развитие образовательной инфраструктуры в соответствии с требованиями времени. Повышение квалификации педагогов осуществляется в соответствии с перспективным планом и запросами педагогов. Подводя итоги работы педагогов ДОО за учебный год следует отметить, что вся деятельность строилась на основании поставленных задач в соответствии с годовым планом работы, педагоги принимали активное участие в мероприятиях различного уровня.

В группах детского сада предметно-развивающая среда создана с учетом возрастных особенностей детей. В игровых уголках созданы зоны отдыха и учебные зоны. Интерьер групповых помещений оформлен с учетом цветового дизайна, что способствует художественно-эстетическому и познавательному развитию ребенка. Расположение мебели, игрового и другого оборудования отвечает требованиям техники безопасности, санитарно-гигиеническим нормам, физиологии детей, принципам функционального комфорта, позволяет воспитанникам свободно перемещаться.

Насыщенность среды соответствует возрастным особенностям детей и содержанию образовательной программы.

Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса имеется в полном объеме, но наглядные, дидактические пособия нуждаются в обновлении.

В музыкальном зале созданы все условия для художественно-эстетического восприятия музыки. Имеются предметы для организации театрализованной и музыкальной деятельности: пианино, детские музыкальные инструменты, музыкальный центр, различные пособия и иллюстративный материал. В музыкальном зале проводится образовательная деятельность по музыкальному развитию, праздники и развлечения. Также имеется спортивный зал. Он оснащен физкультурным оборудованием: шведская стенка, обручи, мячи, скакалки, кегли, гимнастические палки, мат и т.д. В зале проводится образовательная деятельность по физическому развитию, спортивные праздники и развлечения.

Медицинский кабинет оснащен всем необходимым оборудованием, которое соответствует санитарно-гигиеническим требованиям; медикаменты для оказания помощи воспитанникам в достаточном количестве.

Информация для родителей (законных представителей) и работников детского сада о санитарных и медицинских мероприятиях, заболеваемости воспитанников на медицинском стенде регулярно обновляется.

Здание, территория ДОО соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, требованиям пожарной и электробезопасности, нормам охраны труда.

Материально-техническая база детского сада находится в удовлетворительном состоянии. ДОО оборудовано для полноценного функционирования, в 2022 году было дополнительно приобретено: учебно-методическое обеспечение по финансовой грамотности, пополнен уголок Безопасности. Произведен монтаж системы звукового оповещения, частично произведена замена посуды на пищеблоке.

Проведенный анализ деятельности ДОО за 2022 год показал, поставленные перед коллективом задачи выполнены.

Необходимо отметить, что педагогический коллектив ДОО проделал большую работу по достижению таких результатов и важной задачей на следующий год будет сохранить и повысить данные показатели. Администрация МБДОУ детский сад «Светлячок» считает, что проделанная работа за 2022 год оценена как удовлетворительная.

Перспективы на 2023 год:

Цель: Создание психолого-педагогических условий для обеспечения эмоционального, психологического комфорта, а также физического, нравственного, интеллектуального развития ребенка.

Задачи:

1. Формирование первичных представлений о малой родине и Отечестве, представлений о социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках.
2. Способствовать развитию у детей ответственного, бережного отношения к окружающей природе.
3. Создать условия для развития у детей музыкальных способностей.

Приоритетные направления работы ДОУ:

1. Развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно – нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства.

Формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Основные перспективы:

1. Продолжать вовлекать родителей в организацию образовательной деятельности в ДОУ.
2. Продолжать создавать условия для самореализации каждого ребенка в совместной и самостоятельной деятельности, через участие в олимпиадах, фестивалях, конкурсах, смотрах разного уровня.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 479392069178180993905932985988858338549683813837

Владелец Никейцева Наталья Николаевна

Действителен с 05.04.2023 по 04.04.2024