

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
Родионово-Несветайского района детский сад «Светлячок»
346586 Ростовская область Родионово-Несветайский район
х. Дарьевка ул. Молодежная 1 «ж»
ИНН/КПП 6130004159/ 613001001 ОГРН 1026101549429 ОКПО 57512145
тел. 8-(86340)-25-1-50 email: doysvetlacok1985@mail.ru
сайт: <https://rnsvetlyachok.tvoysadik.ru/>

Проект

«Осень разноцветная»



Руководитель проекта: Кононенко Г.Ф.

Информационная карта

по реализации инновационного, познавательно – творческого проекта по экологическому воспитанию детей

Раздел	Содержание
1. Наименование инновационного проекта	Информационный, исследовательско - творческий,
2. Название проекта	«Осень разноцветная»
3. Название организации, реализующей Проект	муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Светлячок»
4. Руководитель организации	Никейцева Н.Н.
5.Адрес организации	Ростовская обл., Родионово – Несветайский район, х. Дарьевка, ул. Молодежная 1 ж.
6. Телефон, факс организации	8(86340) 25-1-50
7. География Проекта	х. Дарьевка
8. Направление деятельности Проекта	1.Работа с детьми 2.Работа с родителями 3.Методическое сопровождение
9. Обоснование проблемы	Мир природы - не может не тронуть человека любознательного, открытого к прекрасному. Наша задача - помочь ребёнку-дошкольнику открыть мир окружающей природы. Любой проект - это плод раздумий и поисков интересных форм совместной деятельности взрослых и детей, это отражение

	<p>мировоззрения участников проекта, в том числе творческого и экологического.</p> <p>Развитие творческих способностей, воображения, развитие мелкой моторики у дошкольников способствует формированию предпосылок учебной деятельности.</p>
10. Сроки реализации Проекта	17.10 - 4.11.2022г
11. Краткое содержание Проекта	<ol style="list-style-type: none"> 1. Изучение методической литературы по данной теме. 2. Подбор художественной и познавательной литературы. 3. Подобрать необходимые материалы для творческой и продуктивной деятельности.
12. Цель проекта	<p>Расширять и систематизировать знание детей об осени, как о времени года, ее признаках и явлениях.</p> <p>Формировать эстетическое восприятие окружающего мира и способствовать творческому и речевому развитию детей.</p>
13. Задачи проекта	<ol style="list-style-type: none"> 1. Расширить и систематизировать знания детей об осени, изменениях в природе, учить видеть и выделять отдельные объекты осенней природы, развивать умения наблюдать за живыми объектами и явлениями неживой природы; 2. Совершенствовать изобразительные навыки и умения, развивать умение видеть красоту окружающего природного мира, разнообразия его красок и форм. 3. Активизировать речь детей, пополнить и обогатить знания детей по лексическим темам: «Осень», «Овощи», «Фрукты», «Грибы», «Птицы», «Животные»; 4. Расширить представление о многообразии и пользе овощей и фруктов, созревающих в осенний период; 5. Воспитывать чуткость к художественному слову, любовь и бережное отношение к природе. 6. Воспитывать нравственные и духовные качества ребёнка во

	<p>время его общения с природой.</p> <p>7. Сформировать активность и заинтересованность родителей в педагогическом процессе.</p>
<p>14. Основные мероприятия в рамках Проекта (формы и методы)</p>	<p>Социально-коммуникативное развитие:</p> <p>Сюжетно-ролевые игры: «Овощной магазин», «На прогулке в осеннем лесу».</p> <p>Интерактивная игра: «Осенняя пора», «Птицы».</p> <p>"Экологическая мозаика" (интерактивная игра для дошкольников)</p> <p>Дидактические игры:</p> <p>«Какой сок, варенье?», «Хлопай в ладоши», «Доскажи словечко», «Найди дерево по описанию», «Чудесный мешочек», «Что растёт на грядке?», «Овощи-фрукты», «С какого дерева лист?», «Что лишнее».</p> <p>Труд:</p> <p>Совместное украшение группы к осеннему празднику, сбор природного материала на прогулке и гербария, посильное оказание помощи в уборке листьев с площадки.</p> <p>Познавательное развитие:</p> <p>рассматривание и обследование муляжей и трафаретов овощей, фруктов, грибов, листьев.</p> <p>Ознакомление с природой:</p> <p>Беседы: «Осенний лес», «Поздняя осень», «Животный и растительный мир осеннего леса»; «Фрукты», «Овощи» «Грибы».</p> <p>Цикл наблюдений:</p> <p>«Кто помогал цветам расти?», «Что было сначала, что будет потом?», «Соберем семена садовых цветов», «Нужно ли собирать семена дикорастущих растений?», «Чем отличается ель от других деревьев осенью?», «Почему осенью птицы</p>

прилетают к жилищам людей?», «Почему исчезли насекомые?»

Речевое развитие:

Пословицы, поговорки, загадки об **осени**.

Басня И. Крылова «Стрекоза и муравей»

И. Соколов- Микитов «Листопадничек»

М. Пришвин «Птицы и листья»

К. Чашева «Деревья спят»

Ю. Тувим "Овощи"

А. Пушкин «Уж небо **осенью дышало...**»

А. К. Толстой «**Осень**, обсыпается весь наш бедный сад...»

Пересказ, рассказывание:

Пересказ произведения К. Ушинского «Четыре желания»

Составление описательных рассказов об овощах и фруктах.

Творческое рассказывание по темам «Мы гуляли на участке», «Что я видел в парке?»

Составление описательного рассказа на тему «Моя картина»

Заучивание наизусть:

А. Фет «Ласточки пропали»

Е. Трутнева «Осень»

Художественно-эстетическое развитие:

Рисование: «Осенние мотивы», «Ветка рябины», «Разноцветный лес» (штампование листьями), «Лес, точно терем расписной», «Яблоня с яблоками».

Лепка: «За грибами в лес осенний», «Лебедушка», «Осеннее дерево».

Аппликация: «Осенний ковер».

Конструирование: «Грибок», «Осенний лист» (из бумаги)

Рассматривание репродукций картин:

И. С. Остроухов «Золотая осень», И. И.

Левитан «Золотая осень», Г. Мясоедов «Осенний пейзаж», В.

Поленов «Золотая осень»,

Музыка:

	<p>Хороводная игра «Что нам осень принесла»</p> <p>Песни «Дождик» (сл. Ю. Верижников, «Осень-раскрасавица» (Муз.и сл. Г. Азаматова-Бас).</p> <p>Прослушивание музыкальных произведений П. И. Чайковский «Времена года», А. Филиппенко «Танец осенних листочков», А. Вивальди «Осень», И. Кореневский «Осенью, В. Тюльпанова «Сказочный лес».</p> <p>Физическое развитие:</p> <p>Подвижные игры «Раз, два, три – названный лист бери», «У медведя во бору», «Перелет птиц», «Гуси».</p> <p>Эстафета «Собери осенний букет».</p> <p>Физкультминутки: «Аист», «Капуста», дыхательная гимнастика «Ветерок»,.</p> <p>Пальчиковая гимнастика: «Вышел дождик погулять», «Здравствуй, осень золотая», «Осень» и др.</p> <p>Культурно - досуговая деятельность: - Праздник осени «Осень разноцветная»</p> <p>Взаимодействие с родителями:</p> <p>Консультации: «Закаливание, профилактика простудных и инфекционных заболеваний», «Профилактика гриппа у детей».</p> <p>Памятки: «Рекомендации родителям по верхней одежде ребёнка в осенний период», «Осенние пословицы».</p> <p>Сбор природного материала</p> <p>участие в выставке «Разноцветная осень»</p> <p>помощь в подготовке к празднику «Осенняя сказка» (изготовление атрибутов, костюмов, разучивание стихов, песен, частушек).</p>
15.Руководитель проекта	Кононенко Г.Ф. воспитатель

16. Исполнители проекта	Бирюлькина Т.В. музыкальный руководитель.
17. Информационная поддержка	Никейцева Н.Н. заведующий.
18. Целевая аудитория Проекта (количество, возраст, адресность)	Дети разновозрастной группы (15 воспитанников с 2 мес до 8 – ми лет), родители.
19. Ожидаемые конечные результаты Проекта	<p>Познавательное развитие: расширение знаний о сезонных изменениях в природе, об их причинах; совершенствовать знания о видах изобразительного искусства; продолжать знакомить с художниками.</p> <p>Речевое развитие: активизация и обогащение словарного запаса детей по теме проекта, формирование умения правильно формулировать предложения, составлять рассказы по предложенному материалу; знание стихотворений об осени.</p> <p>Социально-коммуникативное развитие: формирование у детей ответственного отношения к природе как к основе экологических условий жизни;</p> <p>Художественно-эстетическое развитие: достижение положительного эмоционального отклика у детей при знакомстве с произведениями живописи, поэзии и музыки, отражение своих эмоций в собственной изобразительной деятельности;</p> <p>Физическое развитие: повышение эмоционального, психологического, физического благополучия детей.</p>
20. Партнерские отношения	Разновозрастная группа с 2х мес до 8 лет. Родители.
21. Пути и	1. Консультации.

методы распространения информации о Проекте	2. Индивидуальные беседы. 3. Размещение информации на сайте.
--	---

Приложение № 1

Календарный план

по реализации инновационного, познавательно – творческого проекта по экологическому воспитанию детей

муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Родионово – Несветайского района детский сад «Светлячок».

№	Название мероприятий	Срок исполнения	Ответственный	Достигнутые результаты
	<p>1. Ознакомление с предметным и социальным окружением. Беседа «То, что растет живое»;</p> <p>2. Развитие речи. Пересказ произведения К. Ушинского «Четыре желания»;</p> <p>3. Прослушивание музыкальных произведений: П. Чайковский «Времена года», А. Вивальди «Времена года»;</p> <p>4. Наблюдение «Что цветет на нашем участке»</p> <p>5. С/р игра «Магазин цветов».</p>	17.10.22г	Кононенко Г.Ф.	<p>Закрепили знания о сезонных изменениях</p> <p>Формировать эстетическое восприятие окружающего мира и способствовать творческому и речевому развитию детей.</p>
	<p>1. Художественно-эстетическое развитие (Рисование) «Разноцветный лес» (штампование листьями). Оформление коллективной работы.</p> <p>2.</p>	18.10.22г	Кононенко Г.Ф.	<p>Совершенствовали изобразительные навыки и умения, развили умение видеть красоту окружающего природного мира, разнообразия</p>

	<p>Эстафета «Собери осенний букет»</p> <p>3. Д/и «С какого дерева лист?»;</p> <p>4. Чтение стихов Н. Егоровой «Листопад», А. Пушкин «Уж небо осенью дышало», А. Толстой «Осень, обсыпается весь наш бедный сад...» К. Бальмонт «Осень»; А. Майков «Осенние листья»; Е. Трутнева «Листопад», «Улетает лето»;5. Физкультминутка «1,2,3,4, 5 –листки начнем считать»;</p>			<p>его красок и форм.</p> <p>Обогатили словарный запас художественным словом.</p>
	<p>1. Развитие речи. Заучивание стихотворения Е. Трутневой «Осень»</p> <p>2.. Прослушивание музыкального произведения: А. Филиппенко «Танец осенних листочков»</p> <p>3. Разучивание для утренника.</p> <p>4. Памятка для родителей «Осенние пословицы»</p> <p>5. Д/и «Возвратим осени память».</p>	19.10.22г	Кононенко Г.Ф.	<p>Повысили интерес к музыкальным и художественным произведениям известных авторов.</p> <p>Сформировали активность и заинтересованность родителей в педагогическом процессе.</p>

	<p>1. Художественно-эстетическое развитие (Рисование) «Лес, точно терем расписной»</p> <p>2. Чтение стихотворения И. А. Бунина «Лес, точно терем расписной...»,</p> <p>3. Разучивание песни к утреннику «Осень-раскрасавица», муз.и сл. Г. Азаматова-Бас.</p> <p>4. Сюжетно-ролевая игра «На прогулке в осеннем лесу»;</p> <p>5. Дыхательная гимнастика «Ветерок».</p>	20.10.22г	Кононенко Г.Ф.	<p>Обогатили словарный запас художественным словом. Развили творчество, воображение.</p> <p>Повысили интерес к музыкальным и художественным произведениям известных авторов</p>
	<p>1. Познавательно-исследовательская деятельность «Почему осенние листья опадают».</p> <p>2.Д/и «С какого дерева листок»</p> <p>3. Художественно-эстетическое развитие «Аппликация из осенних листьев»</p> <p>4.П/и «Раз, два, три, названный лист бери»;</p> <p>5.Чтение пословиц, поговорок, загадок об осени</p>	21.10.22г	Кононенко Г.Ф.	<p>Развили интерес к природе, доброе и заботливое отношение к растениям ближайшего окружения.</p>

2 неделя

	Название мероприятий	Сроки исполнения	Ответственный	
	<p>1. Ознакомление с миром природы. «Листопад, листопад – листья желтые летят».</p> <p>2. Развитие речи. Пересказ произведения В. Чаплиной «Лес осенью»</p> <p>3. Папка-передвижка для родителей «Осенние месяцы».</p> <p>4. Д/и «Осенние приметы».</p> <p>5. Пальчиковая гимнастика «Вышел дождик погулять»</p>	24.10.22г	Кононенко Г.Ф.	Закрепили умение детей наблюдать, устанавливать причинно – следственные связи, давать оценку событиям.
	<p>1. Художественно-эстетическое развитие (Рисование) «Ветка рябины»</p> <p>2. «Осенняя прогулка в парк»;</p> <p>3. Д/и «Овощи-фрукты»;</p> <p>4. П/и «У медведя во бору»;</p> <p>5. Беседа «Осенний лес»;</p> <p>6. Наблюдение «Кто помогал цветам расти?»</p>	25.10.22г	Кононенко Г.Ф.	Привили бережное отношение к природе. Обогатили словарный запас художественным словом.

	<p>1. Речевое развитие. Беседа «Сколько красок у осени?».</p> <p>2. Хороводная игра «Что нам осень принесла»;</p> <p>3. Д/и «Две корзинки»</p> <p>4. Дыхательная гимнастика «Ветерок»;</p> <p>5. Чтение басни И. Крылова «Стрекоза и муравей»</p>	26.10.22г	Кононенко Г.Ф.	Расширили и систематизировали и знание детей об осени, как о времени года, ее признаках и явлениях.
г	<p>1. Художественно-эстетическое развитие. Рассматривание репродукций картин: И. С. Остроухов «Золотая осень», И. И. Левитан «Золотая осень», Г. Мясоедов «Осенний пейзаж», В. Поленов «Золотая осень», П. Кончаловский «Первый снег</p> <p>2. Интерактивная игра: «Осенняя пора».</p> <p>3. П/и «Раз, два, три – названный лист бери»;</p> <p>4. Физкультминутка «Капуста» ;</p> <p>5. Чтение произведения К. Чашева «Деревья спят»;</p>	27.10.22г	Кононенко Г.Ф.	<p>Повысили интерес к художественным и музыкальным произведениям известных авторов</p> <p>Развили двигательную активность.</p>

	<p>1. Продуктивная деятельность (конструирование из бумаги) «Осенний лист». Оформление коллективной работы «Осеннее дерево».</p> <p>2. Художественно-эстетическое развитие (Лепка) «Осеннее дерево»</p> <p>3. Д/и «С какого дерева лист?».</p> <p>4. П/и «Поедем в лес».</p> <p>5. Творческое рассказывание «Мы гуляли на участке».</p>	28.10.22г	Кононенко Г.Ф.	<p>Научили детей самостоятельно и творчески отражать свои представления красивых явлениях осени, развили чувство цвета, воспитали эстетическое отношение к природе.</p>
--	---	-----------	----------------	---

3 неделя

	Название мероприятий	Сроки исполнения	Ответственный	
	<p>1. Ознакомление с предметным и социальным окружением «Перелетные и зимующие птицы»;</p> <p>2. Заучивание стихотворения А. Фета «Ласточки пропали»;</p> <p>3. Разучивания танца «Разноцветная осень»;</p> <p>4. П/и «Перелет птиц»;</p> <p>5. Консультация для родителей: «Закаливание, профилактика простудных</p>	31.10.22г	Кононенко Г.Ф.	<p>Закрепили знания детей о передвижении птиц в разное время года.</p> <p>Сформировали</p>

	и инфекционных заболеваний»;			активность и заинтересованность родителей в педагогическом процессе.
	<p>1. Чтение произведения об осени М. Пришвина «Птицы и листья».</p> <p>2. Интерактивная игра: «Птицы»</p> <p>3. Физкультминутка «Аист».</p> <p>4. Д/и «Что лишнее?».</p>	1.11.22г	Кононенко Г.Ф.	<p>Обогатили словарный запас художественным словом.</p> <p>Развили двигательную активность.</p>
	<p>1. Развитие речи. Экскурсия в парк. Составление рассказа «Что я видел в парке?»</p> <p>2. Разучивание осенних частушек к утреннику.</p> <p>3. Наблюдение «Чем отличается ель от других деревьев осенью»;</p> <p>4. Д/и «Чудесный мешочек»;</p> <p>5. Памятка для родителей «Рекомендации родителям по верхней одежде ребенка в осенний период»</p>	2.11.22г	Кононенко Г.Ф.	<p>Активизировали речь детей, дополнили и обогатили знания детей по лексическим темам: «Осень», «Овощи», «Фрукты», «Грибы», «Птицы», «Животные»</p> <p>Привили бережное отношение к природе.</p> <p>Обогатили словарный запас художественным словом.</p>
	1. Художественно-эстетическое развитие (Рисование) «Осен	3.11.22г	Кононенко Г.Ф.	Расширили представление детей о грибах,

	<p>ние мотивы» (сказочный гриб);</p> <p>2. П/и «Белкины запасы»;</p> <p>3. Разучивании танца «Разноцветная осень» к утреннику;</p> <p>4. Д/и «Хлопай в ладоши»;</p>			<p>овошах средствами интеграции речевой, познавательной и творческой деятельности.</p>
--	---	--	--	--

4 неделя

№	Название мероприятий	Сроки исполнения	Ответственный	Достигнутые результаты
	<p>1. Ознакомление с окружающим миром «грибы»;</p> <p>2. Пересказ произведения Н. Павлова «Опенки»;</p> <p>3. Д/и «Съедобные и ядовитые грибы»;</p> <p>4. П/и «У медведя во бору»;</p> <p>5. Консультация для <u>родителей</u>: «Профилактика гриппа у детей»;</p>	7.11.22г	Кононенко Г.Ф.	Закрепили в сознании детей о грибах, сезонных изменениях связанных с осенью.
	<p>1. Художественно-эстетическое развитие (рисование) «Осенний натюрморт» (корзина с грибами);</p> <p>2. Чтение произведения И. Соколова-Микитова «Листопадничек»;</p>	8.11.22г	Кононенко Г.Ф.	Развили воображение. Продолжаем развивать мелкую моторику рук.

	<p>2. Пальчиковая гимнастика «Вышел дождик погулять»;</p> <p>3. "Экологическая мозаика" (интерактивная игра для дошкольников)</p> <p>4. П/и ;</p> <p>5. Наблюдение «Почему исчезли насекомые?»;</p>			<p>Активизировали речь детей, пополнили и обогатили знания детей по лексическим темам : «Осень», «Овощи», «Фрукты», «Грибы», «Птицы», «Животные»</p>
	<p>1. Развитие речи. Пересказ произведения Н. Сладкова «Почему ноябрь пегий»;</p> <p>2. Разучивание танца «Колдунов» к утреннику.</p> <p>3. Наблюдение «Нужно ли собирать семена дикорастущих растений»;</p> <p>4. Д/и «Что растет на грядке?»;</p> <p>5. Художественно-эстетическое развитие. Участие во всероссийском конкурсе рисунка и прикладного творчества «Осень-2022»</p>	9.11.22г	Кононенко Г.Ф.	<p>Обогатили словарный запас художественным словом.</p> <p>Развили творчество, воображение.</p> <p>Закрепили умение находить признаки осени.</p>
	<p>1. Художественно-эстетическое развитие (Рисование) «Осен</p>	10.11.22г	Кононенко Г.Ф.	<p>Создали радостное настроение, развили знание о</p>

	<p>ь щедрая пора;</p> <p>2. Чтение произведения Ю. Тувима «Овощи»;</p> <p>3. П/и «Белкины запасы»;</p> <p>4. Д/и «Какой сок, варенье?»;</p> <p>5. Праздник осени «Осенняя сказка</p>			<p>времени года, погодных условий, названия цветов, развитие произвольного внимания, быстроты реакции, умения работать в коллективе.</p>
	<p>1. Продуктивная деятельность. Конструирование из бумаги «Грибок». Оформление коллективной работы «Грибная поляна»</p> <p>2. Художественно–эстетическое развитие (лепка) «За грибами в осенний лес» (корзинка с грибами);</p> <p>3. Д/и «Осенние слова»»</p> <p>4. Наблюдение «Что было сначала, что будет потом»;</p>	11.11.22г	Кононенко Г.Ф.	<p>Закрепили умение лепить овощи и фрукты соблюдая характерные признаки.</p> <p>Развили творческую активность детей</p>

Анализ результатов работы.

В ходе реализации проекта у детей:

- развивались творческие способности,
- углубились знания о природе, укрепилось представление о необходимости бережного отношения к ней,

- совершенствовалось умение осуществлять экспериментальную деятельность, устанавливать причинно-следственные связи в окружающем мире,
- расширился и активизировался словарный запас,
- у родителей появился интерес к **проектной деятельности**, они с удовольствием принимали участие в оформлении выставки.

Приложение № 2

Исполнители инновационного проекта по экологическому воспитанию детей

№	Ф.И.О.	Должность по инновационному проекту	Перечень работ, выполняемых в рамках инновационного проекта	Образование, опыт работы
2	Кононенко Галина Филипповна	руководитель исполнитель	Выполнение мероприятий по плану	Средне-специальное, 21 год
3	Мегдеева Светлана Юрьевна	исполнитель	Выполнение мероприятий по плану	Средне-специальное, 15 лет
4	Бирюлькина Татьяна Владимировна	исполнитель музыкальный руководитель	Разработка сценариев праздников, утренников, досугов	Музыкальная школа, 17 лет
5	Никейцева Наталья Николаевна	исполнитель заведующий администратор		Высшее педагогическое, 21 год

		сайта		
--	--	-------	--	--