

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
Родионово-Несветайского района детский сад «Светлячок»**

**Семинар-практикум
«Роль взрослого в формировании личности и развития ребенка»**

Подготовила: воспитатель Кононенко Г.Ф.

«Главный смысл цели семейной жизни — воспитание детей»

В.А. Сухомлинский

Исследования свидетельствуют, что наиболее благоприятные возможности для укрепления здоровья ребенка, развития его физических качеств, нравственных чувств, привычек и мотивов поведения, интеллекта, приобщения к культуре создаются в семье. Семейное воспитание — это процесс взаимодействия родителей и детей, который непременно должен доставлять удовольствие, как той, так и другой стороне. Роль взрослых в воспитании личности ребёнка — одна из важнейших.

В каждой семье, которая хочет как можно лучше воспитать своих детей, есть те общие особенности, те условия, которые исключительно важны для нравственного и трудового воспитания дошкольников. Прежде всего, это глубокая кровная любовь родителей к детям, детей к родителям, на основе которой и формируются все важные качества личности ребёнка.

Только влияние взрослых может быть как положительное, так и отрицательное. Например, если со стороны матери, отца, других взрослых членов семьи любовь приобретает жертвенный характер (всеребенку и ничего от него) или очень непоследовательной (то безмерно балуют, то требуют непосильного), у детей возникают эгоистические тенденции в поведении. И наоборот, когда детям недостаёт любви, рано или поздно это драматически скажется на их духовном и нервно-психическом развитии.

Каждый ребёнок невольно и неосознанно повторяет своих родителей, подражает папам и мамам, бабушкам и дедушкам. Поэтому родители должны заботиться о культуре повседневных взаимоотношений, быть образцом для подражания. Для ребёнка дошкольного возраста авторитет родителей существует как бы изначально и непререкаем. Папа и мама для него «самые, самые» — красивые, умные, смелые и т. д. Вспорах дошкольников наиболее веский аргумент — «мой папа так сказал», «моя мама так делает». Поступки и суждения родителей не подлежат критике. Но ребёнок взрослеет, наблюдает, анализирует, сравнивает и порой бывает вынужден признать, что его папа и мама не столь безупречны, как ему казалось ранее.

Ещё важно различать, существенный или незначительный повод вызвал те или иные эмоции родителей, соответствуют ли проявленные чувства происшедшему. Например, сын разбил тарелку. Поэтому по поводу можно раскричаться, вспомнить ещё несколько промахов ребёнка, создать навесь

деньтяжелуюатмосферувзаимногонедовольства.Соответствуетли напряженностьчувствсуществопроисходящего?Разумеется,нет.Лучше объяснить ребенку причину происшедшего (торопливость, невнимательность,случайностьидр.),пожалетьоразбитойтарелкеи поставить на этом точку.

Нельзяуличатьребенкавплохомпоступке,стыдить,еслиуваснет уверенности,чтоонегосовершил.Ошибкауможетстоитьдорого:ребенок замкнетсяилибудетстараться«вывернуться»,говорянеправду.Если возникнетситуация,когда надооценитьнеблаговидный поступокребенка, не следуетспешить.Спросите,чтослучилось,каконсамоцениваетсвое поведение.Приэтомребенокдолженпочувствовать,чтородителиему сопереживают, стремятся разобраться во всем по существу, по справедливости, помочь.

Ребенок-дошкольникповседневноощущает,чтозабота,ласка,семейное тепло,радостииудовольствияисходятотродных:мамыипапы,бабушкии дедушки.Есливсемьенетотца,двойнуюзаботуберетнасебя,какправило, мать,обычнонаходятсялюбящиемалышадругиеродственники,близкие семьелюди. Бабушкиидедушкидолжнырассказатьвнукамобихпредкахи другихродственниках.Можнонарисоватьвместесребенкомдревосемьи (генеалогическое дерево): это позволит ему наглядно представить последовательностьпоколенийсемьи,родственныеотношениямеждуее членами.Надеревебудетиеговеточка,онсможетощутитьсвоюсвязь с ушедшимииныне живущимилюдьми, которыхобъединяетпонятие«семья». Обретугименаибиографиите,ктозапечатленнастарыхфотографияхв семейном альбоме.

Всеэтооченьважнодляформированияуребенкауважительного отношения к семье, потребности знать свои корни, понимания необходимоститеплыхотношениймеждуродственниками.Все,чторебенок приобрелвсемьевдетскиегоды,сохранитоннавсюоставшуюсяжизнь. Поэтомуурольвзрослогоформированияиличностиребёнкаиегоразвитии– неоцененная.

Частоливнашихсемьяхзвучатласковыесловапоотношениюдругк другу,кдетям,сколькоразвтечениеднямыобращаемсякребенкуили кому-то из членов семьи с выражением любви, расположения, удовлетворенияегопоступками,деламиисколькоразвыражалисвое неудовольствие,раздражение?Преобладаниетогоилидругогоиопределяет стильотношенийвсемьеито,какбудутразвиватьсякачестваличности, которыемыхотелибывоспитатьунашегоребенка:доброжелательность, оптимизм, способность к состраданию, сочувствию.