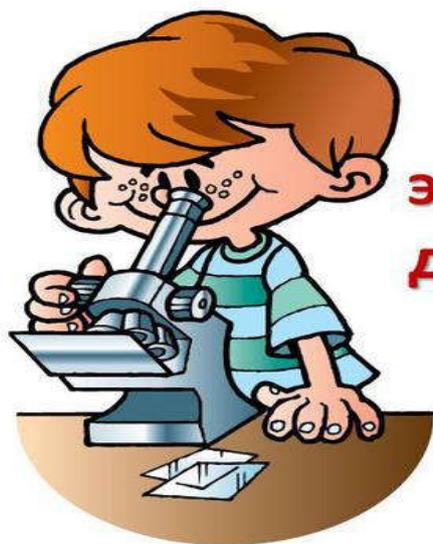


Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
Родионово-Несветайского района детский сад «Светлячок»  
346586 Ростовская область Родионово-Несветайский район  
х. Дарьевка ул. Молодежная 1 «ж»  
ИНН/КПП 6130004159/ 613001001 ОГРН 1026101549429 ОКПО 57512145  
тел. 8-(86340)-25-1-50 email: [doysvetlacok1985@mail.ru](mailto:doysvetlacok1985@mail.ru)  
сайт: <https://mnsvetlyachok.tvoysadik.ru/>

**Долгосрочный образовательный проект «Мир вокруг нас» для детей  
старшего дошкольного возраста**



**Опытно -  
экспериментальная  
деятельность в ДОУ**

 MyShared

**Руководитель проекта: Кононенко Г.Ф.**

х. Дарьевка  
2021 г.

**Информационная карта  
инновационного проекта по патриотическому воспитанию детей**

Раздел	Содержание
1. Наименование инновационного проекта	Опытно – экспериментальная деятельность.
2. Название проекта	«Мир вокруг нас»
3. Название организации, реализующей Проект	муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Родионово-Несветайского района детский сад «Светлячок»
4. Руководитель организации	Никейцева Н.Н.
5.Адрес организации	Ростовская обл., Родионово – Несветайский район, х. Дарьевка, ул. Молодежная 1 ж.
6. Телефон, факс организации	8(86340) 25-1-50
7. География Проекта	х. Дарьевка
8. Направление деятельности Проекта	1.Работа с детьми 2.Работа с родителями 3.Методическое сопровождение
9. Обоснование проблемы	Данный долгосрочный проект «Мир вокруг нас» для подготовительной группы детского сада посвящен опытно-экспериментальной деятельности детей дошкольного возраста. Практическое использование данной разработки позволит сформировать у дошкольников знания об окружающем мире через практические навыки. В долгосрочном проекте «Мир вокруг нас» предлагается решение задач познавательного развития дошкольников через организацию в

	детском саду ряда мероприятий, направленных на изучение природы вокруг нас посредством опытно-экспериментальной деятельности.
10. Сроки реализации Проекта	Сентябрь – май 2021–2022г.
11. Краткое содержание Проекта	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Изучение методической литературы по данной теме.</li> <li>2. Подобрать методическую, познавательную, художественную литературу, иллюстрационный материал по данной теме.</li> <li>3. Подобрать материалы для опытно – экспериментальной деятельности.</li> <li>4. Подобрать необходимые материалы для творческой и продуктивной деятельности.</li> </ol>
12.Цель проекта	Расширить знания детей об окружающем мире через опытно-экспериментальную деятельность, воспитывать любознательность, активность, формировать знания о науке, профессиях.
13.Задачи проекта	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.Расширять представление детей о физических свойствах окружающего мира;</li> <li>2.Знакомить с различными свойствами веществ (твердость, мягкость, сыпучесть, вязкость, плавучесть, растворимость.);</li> <li>3.Развивать представления детей о некоторых факторах среды (свет, температура воздуха и её изменчивость; вода-переход в различные состояния: жидкое, твердое, газообразное их отличие друг от друга; Воздух - его давление и сила; Почва - состав, влажность, сухость;</li> <li>4.Расширять представление об использовании человеком факторов природной среды: солнце, земля, воздух, вода, растения и животные - для удовлетворения своих</li> </ol>

	<p>потребностей.</p> <p>5.Развивать эмоционально-ценностное отношение к окружающему миру;</p> <p>6.Развивать интеллектуальные эмоции детей: создавать условия для возникновения удивления по отношению к наблюдаемым явлениям, для пробуждения интереса к решению поставленных задач, для возможности радоваться сделанному открытию.</p> <p>7.Формировать у детей разные способы познания, которые необходимы для решения познавательных задач;</p> <p>8.Учить детей целенаправленно отыскивать ответы на вопросы – делать предположения, средства и способы для их проверки, осуществлять эту проверку и делать адекватные выводы.</p>
15.Руководитель проекта	Кононенко Г.Ф. воспитатель
16. Исполнители проекта	<p>Мегдеева С.Ю. воспитатель, инструктор по физическому развитию.</p> <p>Бирюлькина Т.В. музыкальный руководитель</p> <p>Приходько Г.В. воспитатель.</p>
17. Информационная поддержка	Никейцева Н.Н. заведующий.
18..Целевая аудитория Проекта (количество, возраст, адресность)	Дети разновозрастной группы (11воспитанников, с 5-ти до 7 – ми лет), родители.
19.Ожидаемые конечные результаты Проекта	<p>1.Формирование у детей предпосылок поисковой деятельности, интеллектуальной инициативы.</p> <p>2.Умение определять возможные методы решения проблемы с помощью взрослого, а затем и самостоятельно.</p> <p>3.Умение применять методы,</p>

	<p>способствующие решению поставленной задачи, с использованием различных вариантов.</p> <p>4. Желание пользоваться специальной терминологией, ведение конструктивной беседы в процессе совместной, а затем самостоятельной исследовательской деятельности.</p> <p>5. Рост уровня любознательности, наблюдательности.</p> <p>6. Активизация речи детей, словарный запас пополнить многими понятиями. Желание самостоятельно делать выводы и выдвигать гипотезы</p>
20.Партнерские отношения	<p>Разновозрастная группа с 2-х мес. до 8- ми лет.</p> <p>Родители.</p>
21.Пути и методы распространения информации о Проекте	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Родительские собрания.</li> <li>2. Консультации.</li> <li>3. Размещение информации на сайте.</li> </ol>

**Календарный план  
по реализации инновационного проекта опытно – экспериментальной  
деятельности.**

Месяц	Работа с детьми	Работа с родителями
<b>Сентябрь</b>	<p>Диагностика. «Наша Земля. Знакомство с глобусом». Цель: расширять знания детей об окружающем мире, жизни на Земле, о растениях и животных, живой и неживой природе, водных ресурсах (океаны, реки, моря, озёра). Познакомить с макетом Земли – глобусом. <i>Экспериментирование:</i> «Почему бывает день и ночь». <i>Дидактические игры:</i> «Живая и неживая природа», «Земля – наш общий дом».</p>	<p>Анкетирование «Экспериментируем вместе с ребёнком».</p>
<b>Октябрь</b>	<p>«Вулканы». Цель: познакомить детей с природным явлением – вулканом, причиной его извержения; развивать активность, инициативность и самостоятельность в познавательной деятельности. <i>Экспериментирование:</i> «Как происходит извержение вулкана?» <i>Дидактические игры:</i> «Явления природы», «Назови лишнее».</p>	<p>Советы родителям: «Всё обо всём» – увлекательная, познавательная и уникальная по своему содержанию энциклопедия, в которой можно найти ответы практически на любые вопросы.</p>
<b>Ноябрь</b>	<p>«Удивительные камни». Цель: формировать представление о камнях, как части неживой природы, об их роли в жизни человека. Развивать эмоциональную отзывчивость, любознательность, интерес к разнообразным природным ресурсам, воспитывать экологическую культуру дошкольников. <i>Экспериментирование:</i> «Какие бывают камни» (цвет, форма, размер, характер поверхности и т.д.), «Плавает - тонет». <i>Дидактические игры:</i> «Что для чего», «Найди свой камешек».</p>	<p>Консультация «Волшебные превращения камней. Идеи для творчества».</p>

<p><b>Декабрь</b></p>	<p>«Эта удивительная соль».</p> <p>Цель: формирование у детей представлений о соли как необычном для человека продукте; вызвать интерес к исследованию полезного ископаемого; стимулировать познавательную активность детей, создавая условия для исследовательской деятельности.</p> <p><i>Экспериментирование:</i> «Волшебные свойства соли».</p> <p><i>Дидактические игры:</i> «Определи на ощупь», «Узнай на вкус».</p>	<p>Памятка для родителей «Чего нельзя и что нужно делать для поддержания интереса детей к познавательному экспериментированию».</p>
<p><b>Январь</b></p>	<p>«Волшебница вода».</p> <p>Цель: продолжать знакомить детей с самым важным компонентом природы – водой, без которой невозможна жизнь на планете Земля.</p> <p>Расширять представления о роли воды в жизни растений, животных, человека и ее влиянии на здоровье. Формировать представления о свойствах и состояниях воды.</p> <p>Формировать осознанное, бережное отношение к воде как важному природному ресурсу, закладывать основы экологической культуры личности.</p> <p><i>Экспериментирование:</i> «Свойства воды» (бесцветная, прозрачная, без запаха и вкуса и т. д.), «Лед – это вода», «Можно ли носить воду в решете», «Айсберг у нас в группе», «Тонет - не тонет».</p> <p><i>Моделирование:</i> «Круговорот воды в природе».</p> <p><i>Дидактические игры:</i> «Где живет вода», «Да – нет», «Воздух, земля, вода», «Ходят капельки по кругу».</p>	<p>Консультация «Занимательные опыты и эксперименты для дошкольников».</p>
<p><b>Февраль</b></p>	<p>«Воздух - невидимка».</p> <p>Цель: дать детям понятие о том, что такое воздух, познакомить с его свойствами; способствовать формированию у детей познавательного интереса, развивать любознательность, наблюдательность, мыслительную</p>	<p>Советы родителям «Игра детей – дело взрослых». Опыт и эксперименты с воздухом и водой.</p>

	<p>деятельность.  <i>Экспериментирование:</i> «Что в пакете?»,  «Надувание мыльных пузырей»,  «Морской бой», «Загадочные пузырьки»,  «Пузырьки-спасатели».  <i>Дидактические игры:</i> «Воздух, земля,  вода», «Свойства воздуха».</p>	
<b>Март</b>	<p>«Загадочный магнит».  Цель: расширять представления  омагните и его свойствах (притягивает  предметы из металла); развивать у детей  познавательную активность,  любопытность, мыслительную  деятельность.  <i>Экспериментирование:</i> «Взаимодействие  двух магнитов», «Сила магнитов»,  «Магниты действуют на расстоянии»,  «Как достать скрепку из воды, не  намочив рук».  <i>Дидактические игры:</i> «Магнит»,  «Рыболов».</p>	<p>Консультация для  родителей  «Увлекательные  эксперименты с  магнитами».</p>
<b>Апрель</b>	<p>«Волшебное электричество».  Цель: познакомить детей с  электричеством, историей его открытия,  а также с причиной проявления  статического электричества. Закрепить  правила безопасного поведения в  обращении с электроприборами в быту.  <i>Экспериментирование:</i> «Статическое  электричество», «Танцующая фольга»,  «Ожившие волосы».  Использование электронного  конструктора «Знаток».  <i>Дидактические игры:</i> «Сколько  лампочек в квартире?»,  «Выбери лишнюю картинку», «Для чего  это нужно», «Хорошо - плохо».</p>	<p>Консультация для  родителей  «Электричество  полезно, но опасно».</p>
<b>Май</b>	<p>Викторина «Все обо всём».  Цель: способствовать закреплению  полученных знаний и умений; развивать  познавательную активность;  стимулировать к самостоятельному  поиску необходимой информации,  решению проблемных ситуаций.</p>	<p>Советы для родителей  дошкольников  «Исследуйте,  экспериментируйте,  развивайте!»</p>

	Диагностика.	
--	--------------	--

**Используемый источник:** <https://dohcolonoc.ru/proektnaya-deyatelnost-v-detskom-sadu/8114-proekt-mir-vokrug-nas.html>