

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
Родионово-Несветайского района детский сад «Светлячок»  
346586 Ростовская область Родионово-Несветайский район  
х. Дарьевка ул. Молодежная 1 «ж»  
ИНН/КПП 6130004159/ 613001001 ОГРН 1026101549429 ОКПО 57512145  
тел. 8-(86340)-25-1-50 email: [doysvetlacok1985@mail.ru](mailto:doysvetlacok1985@mail.ru)  
сайт: <http://doysvetlacok.ucoz.ru>

СОГЛАСОВАНЫ:  
Педагогическим советом  
МБДОУ детский сад «Светлячок»  
(протокол от 27 июля 2020 г. № 5)

УТВЕРЖДЕНЫ:  
приказом МБДОУ детский сад «Светлячок»  
от 27.07. 2020 г. № 103  
\_\_\_\_\_ Никейцева Н.Н.

**Долгосрочный проект  
«На Дону, на Доне»**



**хутор Дарьевка  
2020-2025 г.**

**Информационная карта  
инновационного проекта по патриотическому воспитанию детей**

<b>Раздел</b>	<b>Содержание</b>
1. Наименование инновационного проекта	Патриотическое воспитание.
2. Название проекта	«На Дону, на Доне»
3. Название организации, реализующей Проект	муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Родионово-Несветайского района детский сад «Светлячок» (МБДОУ детский сад «Светлячок»)
4. Руководитель организации	Никейцева Н.Н.
5.Адрес организации	Ростовская обл., Родионово – Несветайский район, х. Дарьевка, ул. Молодежная 1 ж.
6. Телефон, факс организации	8(86340) 25-1-50
7. География Проекта	Родионово-Несветайский район, х. Дарьевка
8. Направление деятельности Проекта	1.Работа с детьми 2.Работа с родителями 3.Методическое сопровождение
9. Обоснование проблемы	Проживая на Дону, на территории уникальных исторических мест, родители с детьми не только мало знают о родном крае, об исторических местах, но и не посещают их. В ходе реализации проекта дети и взрослые приобретут знания об истории хутора, достопримечательностях, будут

	<p>знать имена тех, кто основал и прославил родной хутор. Если дети начнут проявлять интерес к событиям городской жизни и отражать свои впечатления в продуктивной деятельности, а взрослые отправятся вместе с детьми в выходной день в экскурсии по родному городу, то можно считать, что цель и задачи проекта выполнены.</p>
10. Сроки реализации Проекта	2020– 2025 г.
11. Краткое содержание Проекта	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Изучение методической литературы по данной теме.</li> <li>2. Подобрать методическую, познавательную, художественную литературу, иллюстрационный материал по данной теме.</li> <li>3. Подобрать материалы для игровой деятельности.</li> <li>4. Подобрать необходимые материалы для творческой и продуктивной деятельности.</li> </ol>
12.Цель проекта	<p>Создать условия для развития понимания национальной культурной самобытности, духовной привязанности к своему краю, формирования начала этнографической культуры дошкольников, чувство патриотизма.</p> <p>Понимание, осмысливание экологических законов, по которым живет окружающий мир, поступать в соответствии с ними, не выделяя, а ощущая себя его частицей.</p>
13.Задачи проекта	<p><u>Образовательные:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Развитие у детей интереса к культуре и истории Донского края;</li> <li>2. Создание условий, обеспечивающих познание ребенком ценностей истории и культуры родного края, способствующих зарождению личностных смыслов;</li> </ol>

	<p>3. Развитие эмоционально-эстетической сферы ребенка в процессе восприятия музыкальных, литературных, архитектурных, изобразительных произведений искусства родного края;</p> <p>4. Развитие творческого потенциала дошкольников в художественно-изобразительной, речевой, конструктивной, игровой деятельности.</p> <p><u>Развивающие:</u></p> <p>1. Развивать у детей любознательность к культуре, истории и природе родного края.</p> <p>1. Развивать мыслительные способности: умение анализировать полученную информацию, соотносить ее с прогнозируемым продуктом деятельности.</p> <p>2. Развивать монологическую, связную речь, коммуникативные навыки детей посредством ролевых игр, общения, драматизации.</p> <p>3. Развивать творческое воображение через ознакомление с поэзией и восприятие картин местных писателей, и художников.</p> <p><u>Воспитательные:</u></p> <p>1. Прививать детям чувство гордости за свой родной город и край, чувство сопричастности к происходящим событиям в городе.</p> <p>2. Формировать бережное отношение к достопримечательностям, культурным ценностям, природы родного города через различные виды детской деятельности совместно с взрослыми</p> <p>3. Воспитывать уважение к людям труда, к людям, прославившим город в разные исторические эпохи через различные виды детской деятельности совместно с взрослыми</p>
15.Руководитель проекта	Кононенко Г.Ф., воспитатель

16. Исполнители проекта	Мегдеева С.Ю., воспитатель, инструктор по физическому развитию. Бирюлькина Т.В., музыкальный руководитель Приходько Г.В., воспитатель.
17. Информационная поддержка	Никейцева Н.Н. заведующий.
18. Целевая аудитория Проекта (количество, возраст, адресность)	Дети разновозрастной группы (15 воспитанников с 2-х мес. до 8-ми лет; 18 воспитанников с 5-ти до 7- ми лет), родители.
19. Ожидаемые конечные результаты Проекта	<p><u>Дети:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-осуществляют творческую проектную деятельность вместе с взрослым коллективно, индивидуально и в подгруппе;</li> <li>-проявляют интерес к истории родного хутора;</li> <li>-у детей сформирована система представлений о родном хуторе (умеют ориентироваться в хуторе, вести вежливый разговор с жителями и гостями, знают достопримечательности и особенности хутора, умеют любоваться красотами хутора, природы, берегут природу и исторические памятники родного хутора);</li> <li>-развиты мыслительные способности: умение анализировать полученную информацию, соотносить ее с прогнозируемым продуктом деятельности, умение планировать свою деятельность, ставить задачи, намечать их пути решения, выбирать необходимые способы работы в соответствии с поставленными задачами;</li> <li>-используют и преобразовывают свой опыт в разных видах деятельности: двигательной, изобразительной, конструировании и ручном труде, игровой, речевой деятельности, экспериментировании и т.д.</li> </ul>

Родители, социальные партнеры:

Родители активно участвуют в реализации проекта по ознакомлению детей с родным хутором:

- собрали информацию об истории хутора, фотографии, энциклопедическую литературу;
- помогли в оформлении наглядно-демонстрационного материала;
- участвуют в совместных мероприятиях, выставках, экскурсиях и т.д.;
- создают условия дома для нравственного воспитания и личностного развития детей;
- укрепляют детско-родительские отношения;
- оказывают помощь в организации действенной развивающей среды ДОУ;
- привлекли к участию в проекте других родственников (бабушек, дедушек и т.д.).

Социальные партнеры

- оказание помощи в проведении совместных Акции, мероприятий.
- знакомство детей с историей Родного края (тематические экскурсии, познавательные лекции, мастер-классы)

Педагоги:

- реализовали вариативную часть образовательной программы ДОУ
- повысили педагогическую компетентность по теме «На Дону, на Доне»;
- создали условия для восприятия сведений об историческом прошлом и

	культурном облике родного города и края;
20. Партнерские отношения	Юртовое казачье общество «Родионово-Несветайское» МБОУ «Дарьевская СОШ» МБУК Дарьевский СДК МБУК Дарьевская сельская библиотека Разновозрастная группа с 2-х мес. до 8-ми лет. Родители.
21. Пути и методы распространения информации о Проекте	1. Родительские собрания. 2. Консультации. 3. Размещение информации на сайте. 4. Газета «Родионово-Несветайский вестник» 5. Страницы в соц. сетях

Реализации проекта по теме «На Дону, на Доне»

Этапы проекта/срок	Деятельность педагога	Деятельность детей	Совместная деятельность с семьей, социальными партнерами	Предполагаемый результат
<p>I – этап подготовительный. Постановка проблемы. Август 2020г</p>	<p>Изучение муниципального, регионального, всероссийского опыта работы по теме проекта, используя ресурсы Интернет и библиографические источники (книги, пособия и др.). 2. Составление анализа по реализации проекта. 3. Сбор исторических данных, накопление наглядно-демонстрационного материала и др.</p>	<p>Знакомство с темой проекта «На Дону, на Доне».</p>	<p>Обмен опытом по проблеме с педагогами, участниками сетевого взаимодействия Обсуждения плана работы с социальными партнерами. Разработка плана достижения цели (воспитатель обсуждает план с родителями). Ознакомление родителей с проектом «На Дону, на Доне». Анкетирование родителей «Патриотическое воспитание детей дошкольного возраста» Сбор исторических данных, приобретение наглядно-демонстрационного</p>	<p>Разработан проект «На Дону, на Доне». Создан банк методических разработок, материалов для работы с детьми по теме проекта.</p>



<p>II- этап Работа над проектом-практический Сентябрь 2020 - май 2025г</p>	<p>Организует деятельность по реализации проекта поэтапно с использованием интерактивных форм работы с детьми и родителями: - досуговые мероприятия; - открытые просмотры; - круглый стол на тему: «Ответственность родителей за нравственно-патриотическое воспитание и развитие детей»; - творческо - оформительская деятельность и др. 2.Стимулируется активность детей через - создание проблемных ситуаций; -положительные эмоции; -мотивацию деятельности; -игровую позицию;</p>	<p>Деятельность детей осуществляется согласно интеграции образовательных областей Блок: «Моя родословная» (познавательное, речевое, социально-коммуникативное развитие, речевое). Блок «Столица донского казачества «Новочеркасск» (познавательное, речевое, социально-коммуникативное ,художественно-эстетическое развитие). Блок «Земля наш общий дом» (познавательное, речевое, социально-коммуникативное, художественно-эстетическое развитие). Блок «Защитники Отечества»</p>	<p>материала и др. Социальные партнеры: Проведения совместных мероприятий, акций, познавательных лекций (по плану сетевого взаимодействия) Родители: Участие в совместных мероприятиях ДООУ по плану. Семейные экскурсии, прогулки по хутору Дарьевка, а так же по Ростовской области, в форме презентаций «Наш родной край» Изготовление казачьих костюмов, элементов одежды. Участие в создании мини-музея «Хуторок». Семейные чтения рассказов о животных нашего края, донских писателей и поэтов. Домашние творческие задания с родителями на тему: альбом «Дарьевка глазами детей» с рисунками и</p>	<p>Социальные партнеры: Созданы дополнительные условия для приобщения дошкольников к народной культуре на основе регионального компонента, организованы и проведены совместные мероприятия согласно плану. Родители: Повышена мотивация и интерес к участию в воспитательном процессе, динамика внутрисемейных отношений. Дети: -успешное освоение</p>
--	--	--	---	--

		<p>(познавательное, речевое, социально-коммуникативное, художественно-эстетическое развитие, физическое)</p> <p>Блок «Мастера Донского края» (познавательное, речевое, социально-коммуникативное, художественно-эстетическое развитие )</p>	<p>фотографиями.</p>	<p>образовательной программы ДОУ (вариативная часть), формирование познавательного отношения к миру, развитие основ гражданско-патриотического воспитания, проявление самостоятельности, творчества.</p> <p>Педагоги: повышение профессионального мастерства, освоение технологий и методов реализации регионального образования</p>
<p>III – этап заключительный</p> <p>Итоги</p> <p>Рефлексия.</p>	<p>Обработка результатов, выводы по реализации проекта.</p> <p>Внесение дополнений, поправок в случае</p>	<p>Обобщённые беседы с детьми по теме «На Дону, на Доне»</p> <p>Рейтинг участие</p>	<p>Обмен мнениями от проекта, предложения на будущее.</p> <p>Сбор информации на сайте ДОУ по</p>	<p>Формирование продуктивной системы партнерства и творческого</p>

Июнь2025	нерешенных или побочных проблем ан следующий год Подготовка к презентации. Представление результатов проекта на педсовете. Представление результатов проекта на родительском собрании.	детей в конкурсах на различных уровнях по теме проекта.	результатам проекта: опрос.	сотрудничества педагогического коллектива-воспитанников-родителей-социума, направленные на формирование основ гражданско-патриотического и духовно-нравственного развития и воспитания дошкольников.
----------	---	---	-----------------------------	--

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
 Родионово-Несветайского района детский сад «Светлячок»  
 346586 Ростовская область Родионово-Несветайский район  
 х. Дарьевка ул. Молодежная 1 «ж»  
 ИНН/КПП 6130004159/ 613001001 ОГРН 1026101549429 ОКПО 57512145  
 тел. 8-(86340)-25-1-50 email: [doysvetlacok1985@mail.ru](mailto:doysvetlacok1985@mail.ru)  
 сайт: <http://doysvetlacok.ucoz.ru>

**УТВЕРЖДЕНО:**

Приказом № 103 от 27.07.2020

Заведующий МБДОУ детским садом

«Светлячок»

Н.Н.Никейцева

**Перспективный план**

<b>№</b>	<b>Мероприятия</b>	<b>Срок исполнения</b>	<b>Исполнитель</b>	<b>Достигнутые результаты</b>
<b>1</b>	«Хлеб – всему голова» «День добрых дел»	Сентябрь	Воспитатели Кононенко Г.Ф. Муз.руководитель Бирюлькина Т.В.	Приобщение детей к истокам русской народной культуры
<b>2</b>	Развлечение «Казачьи посиделки»	Октябрь	Воспитатели Кононенко Г.Ф. Мегдеева С.Ю. Приходько Г.В. Муз.руководитель	Повысить интерес детей к казачьим играм, традициям.

			Бирюлькина Т.В.	
3	Развлечение «Осинины»  «День казачьей воинской славы»	Октябрь	Воспитатели Кононенко Г.Ф. Мегдеева С.Ю. Приходько Г.В. Муз.руководитель Бирюлькина Т.В.	Привить уважение к труду взрослых.
4	«День матери – казачки»	Декабрь	Воспитатели Кононенко Г.Ф. Муз.руководитель Бирюлькина Т.В.	Привить уважение к маме и бабушке
5	Развлечение «Пришла коляда отворяй ворота»	Декабрь	Воспитатель Мегдеева С.Ю. Муз.руководитель Бирюлькина Т.В.	Повысить интерес к зимним играм
6	Развлечение «Масленица»	Январь	Воспитатели Кононенко Г.Ф. Мегдеева С.Ю. Приходько Г.В. Муз.руководитель Бирюлькина Т.В.	Обобщить знания о русских праздниках и традициях
7	Спортивное мероприятие «Донцы- удальцы».	Февраль	Воспитатель Кононенко Г.Ф. Инструктор по физическому воспитанию Мегдеева С.Ю.	Повысить интерес к физической культуре и казачьим играм.
8	Развлечение «Шутку шутить – людей насмешить»  День рождения	Апрель	Воспитатели Кононенко Г.Ф. Мегдеева С.Ю. Муз.руководитель Бирюлькина Т.В.	Приобщить к русским традициям

	казачьего генерала Бакланова Якова Петровича			
9	Международный день музеев (виртуальная экскурсия)  День рождения Шолохова Михаила Александровича	Май	Воспитатели Кононенко Г.Ф. Мегдеева С.Ю. Муз.руководитель Бирюлькина Т.В.	Приобщение детей к истокам русской народной культуры.
10	День возрождения казачества России	Июнь	Воспитатели Кононенко Г.Ф. Мегдеева С.Ю. Муз.руководитель Бирюлькина Т.В.	Приобщение детей к истокам русской народной культуры.
11	День казачьих игр и обычаев	Июль	Воспитатели Кононенко Г.Ф. Мегдеева С.Ю. Муз.руководитель Бирюлькина Т.В.	Повысить интерес детей к казачьим традициям, играм.
12	День рождения Платова Матвея Ивановича, атамана Донского казачьего войска	Август	Воспитатели Кононенко Г.Ф. Мегдеева С.Ю. Муз.руководитель Бирюлькина Т.В.	Познакомить с биографией атамана Донского казачьего войска
	Детские посиделки  Театрализованные развлечения.	Сентябрь - май	Воспитатели Кононенко Г.Ф. Мегдеева С.Ю. Приходько Г.В. Муз.руководитель Бирюлькина Т.В.	Приобщение детей к истокам русской народной культуры. Повысили интерес детей к казачьим играм, традициям.

<b>Работа с родителями</b>				
<b>1</b>	Беседа «Нужно ли знать детям историю Донского края?»	Сентябрь	Воспитатель Мегдеева С.Ю.	Приобщение к истокам русской народной культуры. казачьим традициям.
<b>2</b>	Анкетирование «Патриотическое воспитание детей дошкольного возраста»	Октябрь	Воспитатели Кононенко Г.Ф. Мегдеева С.Ю. Приходько Г.В.	Изучить компетентность родителей в вопросах патриотического воспитания.
<b>3</b>	Консультация «Писатели Дона – детям»	Ноябрь	Воспитатель Приходько Г.В.	Познакомить родителей с писателями Дона.
<b>4</b>	Консультация «Как воспитывали в казачьей семье»	Декабрь	Воспитатель Кононенко Г.Ф.	Познакомить родителей с казачьими традициями.
<b>5</b>	«Казачи – ветераны Великой Отечественной войны».	Май	Воспитатели Кононенко Г.Ф. Мегдеева С.Ю. Приходько Г.В.	Сохранить память о героях – казаках.
<b>Работа с социумом</b>				
<b>1</b>	Смотр – конкурс «Эх казачата!»		Юртовое казачье общество «Родионово – Несветайское»	

<b>2</b>	Казачьи посиделки	В течение года, по плану	МБОУ «Дарьевская СОШ»	Совместная работа по приобщению детей к патриотическому воспитанию и казачьим традициям.
<b>3</b>	Презентация «Репродукции картин Донских художников»		МБУК Дарьевская сельская библиотека	
<b>4</b>	Знакомство с произведениями донских писателей		МБУК Дарьевская сельская библиотека	
<b>5</b>	«Играй, играй, в игре уменье добывай» казачьи игры.		МБУК Дарьевский СДК	

Воспитатель (Руководитель проекта)

Кононенко Г.Ф.



Исполнители инновационного проекта по патриотическому воспитанию детей

№	Ф.И.О.	Должность по инновационному проекту	Перечень работ, выполняемых в рамках инновационного проекта	Образование, опыт работы
1	Кононенко ГалинаФилипповна	руководитель исполнитель воспитатель	Выполнение мероприятий по плану	Средне-специальное, 31 год
2	МегдееваСветлана Юрьевна	исполнитель воспитатель	Выполнение мероприятий по плану	Средне-специальное, 15 лет
3	Бирюлькина Татьяна Владимировна	исполнитель музыкальный руководитель	Разработка сценариев праздников, утренников, досугов	Музыкальная школа, 15 лет
4	Приходько Галина Васильевна	исполнитель воспитатель	Выполнение мероприятий по плану	Средне-специальное, 36 лет
5	Никейцева Наталья Николаевна	Исполнитель заведующий администратор сайта	Размещение информации на сайте.	Высшее педагогическое, 17 лет
6	МегдееваСветлана Юрьевна	исполнитель воспитатель администратор страниц в соц.сетях	Размещение информации на страницах в соц.сетях.	Средне-специальное, 15 лет

## Блок I

### Ранний и младший дошкольный возраст (2-5 лет)

#### 1 раздел «Здравствуй, солнышко - колоколнышко!».

Создание условий для знакомства с малыми фольклорными формами как средством приобщения детей раннего и младшего дошкольного возраста к истокам казачьей народной культуры.

#### 2 раздел «Простор Донской от края и до края».

Создание условий для знакомства детей раннего и младшего дошкольного возраста с природой родного края, освоения основ экологической культуры, активизации механизмов детского саморазвития через проектно-исследовательскую деятельность младших дошкольников.

#### 3 раздел «Эх казачата, ребята удалые!»

Создание условий для знакомства младших дошкольников с окружающим миром, помочь им осознать свое место в нем на примере ближнего бытового окружения, приобщения к духовно-нравственным традициям жителей Донского края в доступных их возрасту и пониманию формах.

### Направление развития и содержание деятельности по образовательным областям к разделу: «Здравствуй, солнышко-колоколнышко!» Сентябрь-ноябрь

Образовательные области	Содержание и формы работы с детьми	Содержание работы
Познавательное развитие	<b>Занятия-игры:</b> 1. «Дом на Дону, в котором живу». Формировать умение ориентироваться в ближайшем окружении: узнавать свой дом, свою квартиру, называть улицу родного хутора. 1. «Что на участке детского сада?» Путешествие по территории участка. <b>Беседы на тему:</b> «Моя семья», «Мой детский сад», «Наш дом», «Мы в гостях...».	Составление иллюстрированных альбомов с рассказами обо всех членах семьи (как зовут, чем занимаются, что любят).  Составление описательных рассказов по темам: «Мой детский сад».  Консультирование по темам:

	<p><b>Слушание и заучивание потешек:</b> «Петушок и его семья, «Смотрит солнышко в окошко», «Солнышко, солнышко, выгляни в окошко!», «Выйди радуга-дуга, на зеленые луга».</p> <p><b>Слушание сказок:</b> «Кот Котофеевич», «Волк и козлята», «Колосок».</p> <p>Экспериментирование:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. «Сухой песок»</li> <li>2. «Свойства воды»</li> <li>3. «Маленькие капельки»</li> <li>4. «Игра с песком»</li> </ol> <p>Цель: закрепить и систематизировать представления детей о разных свойствах песка, воды.</p>	<p>«Роль малых фольклорных форм в развитии детей третьего и четвертого года жизни»</p> <p>«Детей учит то, что их окружает»</p>
<b>Речевое развитие</b>	<p><b>Дыхательная гимнастика:</b> «Дом маленький, дом большой», «Ветерок донской очень ласковый», «Казачата шагом марш!», «Часики»</p> <p><b>Пальчиковая игры:</b> «Ладушки», «Еду- еду к бабе, к деду...», «Я пеку,пеку,пеку», «Строим дом казаку».</p> <p><b>Заклички:</b> «Пеки,пеки,солнышко», «Дождик, дождик, кап-кап-кап», «Дождик, дождик пуще».</p> <p>Игры на развитие речи: «Разноцветный сундучок», «Дудочки и свистульки», «Снежный дом», «Вкусная каша».</p>	<p>Консультирование:</p> <p>«Особенности развития речи детей третьего и четвертого года жизни».</p> <p>«Как заинтересовать ребенка младшего возраста речевой и пальчиковой игрой».</p>
<b>Социально-коммуникативное развитие</b>	<p><b>Сюжетно-ролевые игры:</b> «Семья», «Дом», «Мы казачата,удалые ребята», «Семья казака».</p> <p>Занятия-игры:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. «Здравствуй, детский сад!»</li> </ol> <p>Обучать: узнавать свой детский сад, находить свою группу, рассказать, чем заняты дети, кто о них заботиться в детском саду.</p>	<p>Семейный праздник «Давайте знакомиться»</p> <p>Составление семейных правил безопасного поведения на улице,дома.</p>

	<p>2. «Кто у нас хороший, кто у нас пригожий?»          Воспитывать чувство симпатии к сверстникам.  <b>Слушание и заучивание потешек во время проведения режимных моментов:</b> «Вместе с солнышком встаю», «Водичка ,водичка», «Наша Катя маленька», «Ладушки , ладушки, с мылом моем лапушки».</p>	
<b>Физическое развитие</b>	<p><b>Гимнастика пробуждения:</b> «Казачата в детском саду», «Осень, осень», «Моя семья», «Казачки удалыцы».</p> <p><b>Подвижные казачьи игры:</b> «Дождик и солнышко», «прятки», «Матушка-весна», «Два гуся», «Кто как кричит».</p> <p><b>Игровой самомассаж:</b> «Греем ручки», «Казачата» , «Наши ножки».</p> <p><b>Спортивные мероприятия:</b> «Витамины на грядке», «Осенины», «Солнце, воздух и вода».</p>	<p>Изготовление буклетов,памяток карточек по теме: «Казачьи игры для младших дошкольников»          «Гимнастика пробуждения для детей. В чем польза?»</p>
<b>Художественно-эстетическое развитие</b>	<p><b>Слушание колыбельных песен:</b> «Баю- баю-баюшки», «Гуленьки», «Спи, сыночек мой усни», «Ой, лю-ли,лю-ли».</p> <p><b>Хоровые игры:</b> «По ровненькой дорожке», «Раздувайся пузырь», «Солнышко и дождик».</p> <p><b>Изобразительная деятельность:</b>  <b>Рисование:</b> «Портрет моей мамы», «Украшение платочка», «Мой дом».</p> <p>Аппликация: «Букет для бабушки», «Наш дом».</p> <p>Лепка: «Печенье для кукол», «Бублики –бараночки»</p> <p>Конструирование: «Мебель для дома», «Наша улица», «Мой двор».</p> <p>Строительство в песочнице: «Наш детский сад», «Наш двор».</p>	<p>Мастер- класс «Славиться Донская земля своими умельцами».</p> <p>Картотека бабушкиных песен и частушек.</p>

**2 раздел**  
**«Простор Донской от края и до края»**  
**Декабрь-февраль**

<b>Образовательные области</b>	<b>Содержание и формы работы с детьми</b>	<b>Содержание и формы работы с родителями</b>
<p><b>Познавательное развитие</b></p>	<p><b>Занятие-игры:</b> «Кто в теремочке живет?», «Села птичка на окошко», «Что растет в донском саду?», «Весенние праздники на Дону».</p> <p><b>Слушание заучивание потешек:</b> «Огуречик, огуречик», «Солнышко ведрышко...», «Пошел котик на торжок...».</p> <p><b>Слушание сказок и рассказов:</b> «Коза дереза», «Теремок», «Теремок», «Репка», «Маша и медведь», К. Ушинский «Гуси», В. Бианки, «Лис и мышонок».</p> <p><b>Экспериментирование:</b></p> <p>5. «Веселый лягушонок»  Цель: Вызвать у детей интерес к занятиям.  Акцентировать внимание детей на свойствах воды, обозначать их словами: мокрая, прозрачная, теплая, течет журчит.</p> <p>6. «Удивительные бусы»  Цель: Дать детям представление о льде и его свойствах.</p>	<p><b>Консультации для родителей на тему:</b></p> <p>«Роль моделирования и наглядных пособий в экологическом воспитании детей» ,»Не делайте природе больно!»</p>
<p><b>Речевое развитие</b></p>	<p><b>Дыхательная гимнастика:</b> «Дерево на ветру», «Листопад», «Гуси летят», «Подуй на одуванчик».</p> <p><b>Пальчиковые игры:</b> «Птички полетели», «Капуста», «У Лариски две – две редиски», «Пчела».</p> <p><b>Заклички:</b> «Дождик лей!», «Осень, осень в гости</p>	<p><b>Консультация:</b> «Как научить ребенка составлять описательный рассказ»</p>

	<p>просим», «Мышка ,мышка».</p> <p><b>Игры на развитие речи:</b> Упражнение на координацию речи и движения: «Зимние забавы».</p> <p>Речевая игра: «Что бывает осенью на Дону?», «Кто как голос подает?», «Наши кони быстры».</p>	
<p><b>Социально— коммуникативное развитие</b></p>	<p><b>Сюжетно-ролевые игры:</b> «Я младшенька, Буренушку пасу», «На казачьем подворье».</p> <p><b>Занятия-игры:</b> «Листопад», «Что нам Осень подарила?», «Зимние забавы».</p> <p><b>Дидактические игры:</b> «Чудесный мешочек», «Найди и назови», «Где чья мама?», «Собери картинку».</p>	<p><b>Акция:</b> «Встречай с любовью птички стаи»</p> <p>Сотворчество детей с родителями: рисование плакатов «Я , ты, он, она- вместе дружная семья»</p>
<p><b>Физическое развитие</b></p>	<p><b>Гимнастика пробуждения:</b> «Маша и медведь», «Веселый огород», «Весна на Дону», «Казак и лиса».</p> <p><b>Игровой самомассаж:</b> «Бабочка», «Летели утки», «Ласточки».</p> <p><b>Подвижные казачьи игры:</b> «Бой петухов», «Передай подкову», «Заморожу», «У медведя во бору».</p>	<p><b>Физкультурное развлечение:</b> «Приходи весна, приходи красна»</p>
<p><b>Художественно-эстетическое развитие</b></p>	<p><b>Слушание колыбельных песен:</b> «Волшебная колыбельная», «Ай качи, качи, качи прилетели к нам грачи», «Баю, баю, баюшок, в огороде петушок».</p> <p><b>Хороводные игры:</b> «Сел комарик на дубок», «Ходила Машенька по борочку», «Водят пчелы хоровод»</p> <p>Изобразительная деятельность:</p> <p><b>Рисование:</b> «Дождик идет», «Мое дерево», «Наши зимние забавы».</p> <p><b>Аппликация:</b> «Осеннее утро на нашей улице»,</p>	<p><b>Выставка «Осеннее очарование»;</b> сбор осенних трофеев.</p> <p><b>Групповая выставка:</b> «Дон – батюшка»</p> <p>Совместные работы детей и родителей. выполненные в разной технике</p>

	<p>«Рыбки плавают в Дону», «Снег идет».</p> <p><b>Лепка:</b> «Дары осени», «Сидит белка на тележке», «Морковка для зайчика».</p> <p><b>Конструирование:</b> «Корзинки для овощей», «Разноцветный листопад», «Елка».</p>	
--	---	--

**3 раздел «Эх, казачата. Ребята удалые!»**  
**Март-май**

<b>Образовательные области</b>	<b>Содержание и формы работы с детьми</b>	<b>Содержание и формы работы с родителями</b>
<b>Познавательное развитие</b>	<p><b>Занятия-игры:</b> «Я, мой дом на Дону», «Посуда казака», «Народные праздники и гулянья», «Традиции донских казаков».</p> <p>Знакомство с профессиями людей проживающими на Дону.</p> <p><b>Беседы на тему:</b> «Что такое хорошо , что такое плохо?», «Святки -колядки», «Сороки».</p>	<p>Информационные буклеты для родителей: «Как в старину Рождество отмечали», «Подарки своими руками в казачьем стиле».</p>
<b>Речевое развитие</b>	<p><b>Дыхательная гимнастика:</b> «Самовар», «Чайник кипит», «Кузнецы».</p> <p><b>Пальчиковые игры:</b> «Пироги пшеничные», «Бусы», «Кольцо».</p> <p><b>Речевые игры:</b> «Дедушка Григорий», «Назови, что в курене», «На блины»</p> <p>Словарная работа: знакомство с казачьим диалектом: курень, плетень, станица, сабелька, баз, половик.</p>	
<b>Социально-коммуникативное развитие</b>	<p><b>Педагогические ситуации:</b> «Сладкий вечер»- посиделки в казачьем уголке группы.</p> <p><b>Сюжетно-ролевые игры:</b> игры- драматизации в подготовленной среде «Казачья горница», «Добро пожаловать в нашу хату», «В гостях».</p>	<p>Создание альбома: «Рецепты выпечки и сладостей к чаю» совместно с родителями группы.</p>

<b>Физическое развитие</b>	<b>Гимнастика пробуждения:</b> «Стираем полотенце», «Веселый самовар», «Помощники», «Казачьи игры». <b>Спортивные мероприятия:</b> «Донцы-удальцы». «Спортивные игры на Дону»	Спортивно-экологический досуг совместно с родителями «Путешествие колобка породному краю»
<b>Художественно-эстетическое развитие</b>	<b>Изобразительная деятельность:</b> <b>Рисование:</b> «Наши зимние забавы». <b>Аппликация:</b> «Украсим семикаракорскую тарелочку», «Украсим елочку» <b>Лепка:</b> лепка из соленого теста Пирог пирожки, варенички к новомуднему празднику» <b>Конструирование:</b> <b>Строительство в песочнице:</b> строительство снежных городков на своей площадке.	Консультирование родителей по развитию творческих способностей дошкольников в изобразительной деятельности.

## Блок II

### Старший дошкольный возраст (5-7 лет)

#### 1 раздел «Веселое казачье слово – речи основа».

Создание условий для знакомства детей старшего дошкольного возраста с казачьим фольклором, формирования интереса и потребности детей в чтении книг. Здесь осуществляется как информационная, так и практическая подготовка детей через поисковые задания, экскурсии в музей, походы в театры. Дети знакомятся с мифами, легендами, преданиями, песнями и сказками Дона, герои которых обладают чувством собственного достоинства, готовностью постоять за родную страну.

#### 2 раздел «Кладовая Донской земли».

Создание условий для формирования созидательного отношения к окружающему миру через знакомство с природой Дона, чувства привязанности к своему дому и любви к Родине; осознания себя частью природы, желания ее оберегать.



Дети не только знакомятся с природными местами, степным ландшафтом, животными и растительным миром, но и сами активно участвуют в добывании этих знаний: вместе с родителями, братьями и сестрами, старшеклассниками находят в дополнительной литературе, интернет ресурсах сведения, которые могут быть интересны окружающим, проводят исследовательскую и экспериментальную деятельность.

### **3 раздел «Тайны Донского казачьего края».**

Создание условий для знакомства старших дошкольников с историей Донского края, города Новочеркасска, традициями, бытом казаков. Это направление включает знакомство дошкольников с этническими корнями донского казачества на занятиях через доступную их возрасту форму народного праздника с его обычаями и обрядами, определяющими своеобразие культуры нашего региона. Это позволяет детям на эмоциональном уровне принять богатство исконно казачьих праздников, попробовать себя в различных видах фольклора и тем самым приобщиться к нравственным ценностям народа.

#### **Направление развития и содержание деятельности по образовательным областям к разделу:**

<b>№ п/п</b>	<b>Тема</b>	<b>Содержание</b>
1.	«Что летом родится, зимой пригодится»	Беседа о лете (приметы лета). Игры: «Раздувайся, пузырь». Знакомство с казачьей сказкой: «Одолень - трава». Конструирование из бумаги: «Украсим цветами наш детский сад». Рисование «Донской пейзаж».
2.	«Хлеб – всему голова»	Беседа с детьми «Откуда хлеб пришел». Пословицы и поговорки о хлебе, о труде. Разучивание хороводных игр «Сиди, сиди, Яша», «Китай каравай». Знакомство с казачьей сказкой «Цена хлеба и золотой кареты». Аппликация «Донской колосок». Рисование «Наш большой каравай» (групповая работа).
3.	«Гуляй, да присматривайся, «Восенушка-осень – сноп последний косим»»	Рассказ о первом осеннем месяце, его приметах. Разучивание песенки – попевки «Восенушка - осень». Разучивание «Осень, осень в гости просим...». Разучивание считалок «Катилось яблочко мимо сада», «Шла ворона через поле, шесть грибов несла в подоле».

		<p>Знакомство с игрой «Боронила борона...», «Карусель».</p> <p>Конструирование из бумаги «Венок из осенних листьев».</p> <p>Рисование «Осень в Новочеркасске»</p>
4.	«Октябрь пахнет капустой», «Октябрь – грязник ни колеса, ни полоза не любит».	<p>Беседа о характерных для октября явлениях природы. Знакомство с пословицами и поговорками про октябрь.</p> <p>Обыгрывание зачилок «Дождик, дождик, сварю тебе борщик», «Осень, в гости просим».</p> <p>Разучивание народных игр «Вейся, капустка», «Огородник», «Капуста», «Мельница».</p> <p>Аппликация «Корзина овощей».</p> <p>Рисование «Сбор урожая».</p>
5.	«Осенины встречаем – именины отмечаем», «Синичкин день»	<p>Заключительная беседа об осени. Рассказ о праздниках Синичкин день и Кузминки.</p> <p>Знакомство со свадебным обрядом казаков.</p> <p>Пословицы и поговорки о работе кузнеца.</p> <p>Разучивание народных игр «Пирог», «У рябинушки», «Кузнецы».</p> <p>Рисование «Подкова для коня».</p>
6.	«Здравствуй, зимушка – зима!»	<p>Беседа о характерных особенностях декабря с использованием соответствующих пословиц, поговорок, загадок.</p> <p>Разучивание зачилок «Ты Мороз, Мороз, Мороз», «Зимушка – зима, что ты нам принесла».</p> <p>Разучивание считалки «Посчитаемся зимой».</p> <p>Разучивание народных игр «Два мороза», «Каблучок», «Льдинка».</p> <p>Знакомство с казачьей сказкой «Казанок»</p> <p>Аппликация из цветного риса «В Донском краю опять зима».</p> <p>Рисование «Зима на нашей улице», лепка из снега.</p>
7.	«Шутку шутить – людей насмешить», «Небылица в лицах, небывальщина»	<p>Знакомство с потешным фольклором. Составление детьми потешного рассказа.</p> <p>Знакомство с русскими народными небылицами. Самостоятельное придумывание детьми небылиц.</p> <p>Словесная игра «Путаница».</p> <p>Знакомство с казачьейбыличкой «Чудесный ковер».</p> <p>Рисование сюжетов к придуманным небылицам, шуткам, рассказам.</p>

8.	«К худой голове своего ума не приставишь»	Беседа об уме и глупости. Казачьи пословицы и поговорки об уме и глупости. Знакомство со сказкой «Про Филю». Словесная игра «Филия и Уля». Обыгрывание и заучивание потешек и дразнилок «Егорушка – Егор полез через забор», «Обманули простака». Знакомство с казачьей сказкой «Глупец и жеребец». Создание альбома с иллюстрациями к пословицам об уме и глупости.
9.	«Люблю тебя, мой край Донской»	Экскурсия в мини – музей «Казачья горница». Знакомство с легендами и былинами о Донской земле и ее героях «Добрыня Никитич. Дончак», «Что на свете всего милее». Игры драматизации в подготовленной среде «Казачий курень» Разучивание народных игр «Золотые ворота», «Плетень», «Сон казака» Рисование «Утро на нашей улице»
10.	«У казака семья дружна и велика»	Экскурсия в мини- музей «Казачья горница», «Семья казака» Беседа на тему «Мои близкие», «Дом, в котором ты живешь» Сюжетно – ролевые игры «Дочки - матери», «Семья казака» Разучивание считалок «Моя семья», «На забор уселась галка». Знакомство с казачьей сказкой «Коза и девочка» Рисование «Моя семья», «Традиции моей семьи» Конструирование из бумаги и картона «Подарок папе»
11.	«Сердце матери лучше солнца греет»	Этическая беседа о маме с включением народных пословиц и поговорок о маме, о женщине – казачке. Слушание русской народной песни «Ой, да ты родимая мамонька» Разучивание частушек по теме «Мамины помощники» Разучивание народных игр «Иголлка, нитка, узелок», «Подарок» Знакомство с казачьей сказкой «Танюша и мачеха» Аппликация «Букет для мамы» Рисование «Портрет моей мамы»
12.	«В краю Донском опять весна»	Беседа «Весна на Дону» с обсуждением примет весны. Отгадывание загадок о весне. Разучивание считалок «Пчелы в поле полетели», «Тучи, тучи, тучи, тучи, скачет

	<p>конь большой, могучий»          Знакомство с казачьей сказкой «Золотой сад»          Аппликация из мятой бумаги, цветного риса «Весна на Дону»          Рисование «Весна на улицах нашего города», «Донская степь весной»</p>
--	--

**План работы с родителями по разделу «Веселое казачье слово – речи основа»**

<b>Время проведения</b>	<b>Содержание</b>	<b>Продукт деятельности</b>
Сентябрь	Привлечь родителей к сбору познавательного, речевого материала для пополнения экспозиций групповых уголков «Казачий курень»	Экспонаты в уголке «Казачий курень»
Октябрь	Семинары – практикумы для родителей и педагогов: - Казачьи игры в повседневной жизни ребенка. - Народные потешки и поговорки в речи и игре старших дошкольников	Печатная продукция (картотека казачьих игр, пословиц и поговорок по возрастам), пополнение электронного сборника для родителей.
Ноябрь	Консультации в режиме слайдовой презентации на темы: - «Музыкальный фольклор как средство развития творческих способностей дошкольников» - «Приобщение детей к народной музыке через создание музыкальной аудио – и видеотеки в семье»	Аудиотека и видеотека казачьих песен, видеоклипов.
Декабрь	Привлечение родителей к изготовлению детских костюмов, атрибутов к праздникам и театрализованным представлениям.	Спектакль казачьего семейного театра с участием детей, родителей, педагогов детского сада

	Инсценирование казачьей сказки «Казанок»	
Январь	Выступление на родительском собрании с фольклорным развлечением «Раз в крещенский вечерок...»	Видеозапись выступления
Февраль	Творческие гостиные: - «Поют ли в вашей семье казачьи песни?» - «Хозяин весел – гости довольны»	Сборник текстов казачьих песен Буклет о правилах приема гостей с рассказами, как встречали гостей в старину
Март	Консультации в режиме слайдовой презентации на темы: - «Как развивать любознательность и наблюдательность ребенка через знакомство с народными приметами». - «Хороша очами, да хороша ли речами»	Картотека народных примет по всем временам года, составленная совместно с родителями воспитанников. Буклеты, памятки.
Апрель	Ежегодный день открытых дверей: - проведение тематических занятий на фольклорной основе в старшей и подготовительной к школе группах. - «Крепка семья традициями» - фотовыставка с рассказами о семейных традициях	Видеозаписи занятий. Семейные фотовыставки, рукописные книги рассказов.
Май	Вечер народных игр и забав для детей и родителей: «Весна пришла – игра пошла» (игры, упражнения в смекалке, ловкости)	Электронная картотека казачьих игр, забав для проведения детского дня рождения и семейных досугов на природе

**Раздел 2 «Кладовая Донской земли»**  
**1-й блок. Живые существа и человек**  
**Перспективно-тематический план работы**

Тема	Цель	Содержание работы	Сроки
«Мое любимое дерево»	Продолжать знакомить детей с разными породами деревьев, учить различать их по форме листьев, по силуэту (расположению веток в кроне), по строению ствола, по плодам	1. Составление карты – схемы «Деревья на участке детского сада». 2. Оформление коллажа «Осенний листопад».	сентябрь
«Птицы улетают»	Создание условий для обогащения знаний детей о перелетных птицах, учить различать их по внешнему виду и называть	1. Беседа «Перелет птиц» 2. Оформление коллажа «Птицы летят на юг»	октябрь
«Дикие животные нашего края»	Создание условий для обогащения знаний детей о животных нашего края, их повадках, местах обитания и образе жизни зимой	1. Беседы «Скоро зима», «Звери готовятся к зиме». 2. Интерактивная дидактическая игра «Чьи следы?» 3. Совместная деятельность «Путешествие в дикую природу»	ноябрь
«Красная книга Ростовской		1. Беседа и знакомство детей с Красной книгой Ростовской области, с видами редких (исчезающих) животных; с понятиями «среда обитания», «пищевая цепь», с работой	декабрь

области. Животные»		зоопарков и заповедников по сохранению редких видов животных; 2. НОД «Как люди спасают редких животных»	
«Водоемы Ростовской области»	Создание условий для обогащения знаний детей о водоемах Ростовской области, об охране и защите донских рек, озер и т.д.	1. Беседа «Что такое водоем?» 2. Экспериментирование с водой 3. Чтение Н.А.Рыкова «Жила – была речка» 4. Беседа «Что мы знаем об озерах и прудах» 5. Составление альбома «Правила поведения на реке» 6. Изготовление плакатов, памяток – призывов, рекламных щитов о бережном отношении к водоемам	январь
«Обитатели донских водоемов»	Создание условий для обогащения знаний детей об обитателях водоемов нашего края, учить правильно называть их и определять по особенностям внешнего вида	1. Беседа «Водное царство» 2. Интерактивная дидактическая игра «Поймай рыбку» 3. Викторина «Знаток - рыболов» 4. НОД «Животные водоемов, занесенные в Красную книгу»	февраль
«Царство насекомых»	Дать представления детям о разнообразии мира насекомых, воспитывать интерес и бережное отношение к ним	1. Дидактическая игра «На листочке, на воде» 2. Оформление коллажа «Порхающие цветы» 3. Беседы с детьми «Кто такие насекомые?», «Где дом насекомых?», «Кто, как, где спит?» и т.д. 4. Составление рассказов о насекомых, оформление книжечек - малышей	март
«Растения нашей области»	Учить проявлять заботу о растениях. Развивать внимание, наблюдательность	1. Викторина «Знаем ли мы растения нашего края?» 2. Конкурс чтецов «Здравствуй, весна!» 3. НОД «Сказка пестрого луга», «Донская степь весной» 4. Игры – миниатюры «Если был бы я... ромашкой...»	апрель
«Красная книга	Расширять знания об исчезающих видах	1. Театрализованная деятельность «Не торопись сорвать, подумай».	май

Ростовской области. Растения»	растений. Воспитывать бережное отношение к лекарственным растениям. Уточнить представления о последовательности роста и развития растения	2. Цикл занятий «Наши помощники - травы» с использованием мультимедийных презентаций, видеосюжетов, аудиозаписей «Легенды о донских травах» 3. Создание альбома с детскими рисунками «Эти растения нужно беречь!»	
-------------------------------	---	--	--

**2-й блок. Неживая природа и человек**  
**Перспективно – тематический план работы**

№ п/п	Тема	Задачи	Материал
<b>Сентябрь</b>			
<b>Тема: «Вещество. Камни»</b>			
1	«Знакомство с камнями. Какими бывают камни?»	Развивать интерес к камням, умение обследовать их и называть свойства. Дать представление о том, что камни бывают речными и морскими, что многие камни очень твердые и прочные, поэтому их широко используют в строительстве зданий, мостов, дорог.	Наборы речных и морских камней. Сосуд с водой, лупа. Салфетки на каждого ребенка, пластилин, керамзит, гранит, лимон, кремьень, сахар, соль, «Ящик ощущений». Фото: памятник А.С.Пушкину, памятник Неизвестному солдату и т. д.
2	«Живые камни»	Познакомить с камнями, происхождение которых связано с живыми организмами, с древними	Мел, известняк, жемчуг, каменный уголь, разные ракушки, кораллы. Рисунки папоротников, хвощей, древнего леса, лупы, толстое стекло, янтарь.



		ископаемыми	
3	«Замерзшая вода двигает камни»	Узнать, как замерзшая вода двигает камни	Вода, пластилин, соломинка, морозильник
4	«Опыт по знакомству со свойствами почвы: имеет разный состав (глинистая, песчаная, чернозем)»	Подвести детей к пониманию того, что почва имеет неоднородный состав	Три стеклянные банки, емкости с разными видами почвы, бутылка воды

### Октябрь

#### Тема: «Вещество. Вода и ее свойства»

1	«Вода в природе и в быту»	Уточнить знания детей о местонахождении воды в природе и быту по одному из свойств – текучести. Закрепить знания свойств воды: прозрачность, текучесть, способность растворять.	Стакан с молоком, чайник с холодной водой, чайник с горячей водой, 2 тазика, стаканы, бокалы и ложки по количеству детей, коробочки с солью и сахаром, шипучая таблетка, малиновый аромат, схемы
2	«Вода - помощница»	Обобщить, уточнить знания детей о воде: течет, без цвета, без запаха. Используя модели, закрепить знания о воде как о среде обитания некоторых животных.	Вода, баночки, молоко; иллюстрации «Морское дно» и «Река»
3	«Вода – источник жизни»	Показать значение воды в жизни живой природы. Формировать привычку бережно и разумно использовать воду	3 – литровая банка с водой, 2 стакана с чистой и грязной водой, поваренная морская соль, поднос, лейка, бумажные цветы, стаканчики с водопроводной водой
4	Опыт: «Вода -	Уточнить знания детей о	Прозрачные сосуды цилиндрической формы разного

	растворитель»	значении воды в жизни человека. Закрепить свойства воды – вода как растворитель.	сечения, сосуды фигурной формы, стеклянные воронки и стеклянные палочки, фильтрованная бумага, лупа, сахар, соль, настой календулы или ромашки, настой мяты, растительное масло
<b>Ноябрь</b>			
<b>Тема: «Человек»</b>			
1	«Наши руки»	Показать важность человеческой руки. Рассказать о тесной связи руки и мозга, о том, что с помощью рук можно выразить различные чувства.	Дидактическая игра «Поговорим без слов». Дидактическое упражнение «Кто быстрее сосчитает пуговицы»
2	«Что можно почувствовать кожей?»	Дать детям элементарные знания о роли кожи в жизни человека, о ее чувствительности. Упражнять детей в развитии тактильной чувствительности.	Лупы на каждого ребенка, предметы из разных материалов, дощечки на развитие тактильных ощущений, чудесный мешочек с набором предметов, стакан с холодной, теплой и горячей водой
3	«Наши помощники». Опыт: «Слушай во все уши»	Дать детям представление об органе – ухе. Познакомить со строением уха человека и животного, уточнить, что уши у всех разные, учить при помощи опытов различать силу, высоту, тембр звуков.	Схема человеческого уха, картинки животных, д/и «Определи по звуку», гитара, бумажные листы на каждого ребенка, баночки с разными предметами (скрепки, деревянные палочки, поролон, песок), аудиозапись со звуками леса, реки, птиц)
<b>Декабрь</b>			
<b>Тема: «Магнетизм»</b>			
1	«Магнит – фокусник»	Познакомить детей с	Магнит, мелкие кусочки бумаги, пластмасса, ткань, стакан с

		магнитом. Выявить его свойства, взаимодействия магнита с разными материалами и веществами	водой, емкость с песком, скрепки, мелкие проволочки. Опыты: «Магнитные силы», «Мы - фокусники», «Притягиваются – не притягиваются»
2	«Стальной барьер»	Продолжать знакомить детей с магнитом. Выявит его свойства, взаимодействия магнита с разными материалами (алюминий и сталь)	Четыре металлические скрепки, алюминиевая фольга, прямоугольный магнит, стальной шпатель
3	«Волшебная монета»	Познакомить детей с такими свойствами металла, как теплопроводность	6 медных монет
4	«Как работает термометр»	Посмотреть, как работает термометр	Уличный термометр или термометр для ванной, кубик льда, чашка
<b>Январь</b>			
<b>Тема: «Вещество. Песок и глина»</b>			
1	«Песок и глина»	Показать разнообразие объектов неживой природы. Сравнение песчинок по форме, цвету, размеру. Учить детей делать выводы, соблюдать технику безопасности при проведении опытов.	Образцы речного, морского и других видов песка, небольшие подносы, клеенки, лупы. Подносы с глиной на каждого ребенка (глина сухая и влажная), салфетки влажные, лупы, карточки с предметами живой и неживой природы
2	Сравнение свойств песка и глины	Познакомить детей со свойствами и качеством песка, глины, учить делать выводы о свойствах, сравнивая их	Песок, глина, мелкая емкость, две воронки, прозрачная емкость.

		экспериментальным путем.	
3	«Животные и песок»	Дать детям представление о взаимосвязях, существующих в природе, о пустыне. Объяснить зависимость внешнего вида животного от факторов неживой природы.	Макет Солнца, Земли, две воронки, прозрачная емкость, песок и глина, ткань светлых и темных тонов, рукавички из драпа черного и светлого цвета, модель взаимосвязи живой и неживой природы
4	«Выращивание растения из морковных верхушек»	Вырастить из морковных верхушек растения	Песок, мелкая емкость, верхушки моркови

### Февраль

#### Тема: «Вещество. Воздух и его свойства»

1	«Знакомство со свойствами воздуха»	Продолжить знакомство детей со свойствами воздуха и его ролью в жизни человека, растений, животных. Дать представления о неживой природе и о том, что воздух – условие жизни всех существ на земле.	Воздушные шары на каждого ребенка, банка с водой, стаканчики и соломинки, свистки, бутылки, небольшие листочки бумаги, духовые инструменты
2	Опыты: «Где теплее?», «Подводная лодка», «Упрямый воздух», «Что быстрее?»	Цель: выявить, что теплый воздух легче холодного и поднимается вверх. Цель: обнаружить, что воздух легче воды, выявить, как воздух вытесняет воду.	Материал: 2 термометра, посуда с горячей водой. Материал: изогнутая трубка для коктейля, прозрачные пластиковые стаканы, емкость с водой. Материал: пипетки, шприц, подкрашенная вода. Материал: 2 листа бумаги.

		Цель: обнаружить, что воздух сжимается. Цель: обнаружить атмосферное давление	
3	«Воздух занимает место»	Показать, что воздух занимает место	Двухлитровая миска, пробка (натуральная), прозрачный стакан.
4	«Неизвестное рядом»	Расширять знания детей о жизни древнего человека, об открытии человеком огня. Как огонь дошел до наших дней, как он помогает человеку.	Камни, свеча, банка, бутылка с отрезанным дном, спички, зажигалка
<b>Март</b>			
<b>Тема: «Солнце. Земля и ее место в Солнечной системе»</b>			
1	«Солнце, Земля и другие планеты»	Дать детям первоначальные представления о строении Солнечной системы о том, что Земля – уникальная планета. Развивать любознательность.	Настольная лампа, шары, схема Солнечной системы
2	«Этот загадочный космос»	Познакомить детей с символикой созвездий. Вызвать интерес к космическому пространству.	Фотографии космоса, Солнечной системы, Ю.Гагарина, космических кораблей
3	«Почему солнце можно видеть до того, как оно поднимется над горизонтом»	Установить, почему солнце можно видеть до того, как оно появится над горизонтом	Чистая литровая стеклянная банка с крышкой, стол, линейка, книга, пластилин

4	«Звезды светят постоянно»	Показать, что звезды светят постоянно	Дырокол, лист картона 10x15, белый конверт, фонарик
<b>Апрель</b>			
<b>Тема: «В мире электричества»</b>			
1	«Как увидеть и услышать электричество». Опыты: «Чудо - прическа», «Волшебные шары», «Вертушка»	Познакомить детей с электричеством как особой формой энергии. Развивать познавательную активность ребенка в процессе знакомства с явлениями электричества, с его историей.	Воздушный шарик, ножницы, салфетки, линейка, расчески, пластилин, большая металлическая скрепка, шерстяная ткань, прозрачная пластмассовая салфетка, зеркало, вода, антистатик
2	«Электроприборы»	Развивать способности ребенка обращаться с элементарными электрическими приборами. Формировать представление о материалах, проводящих электрический ток и изоляторах – материалах, не проводящих электричество.	Дерево, стекло, резина, пластмасса, металлические предметы, вода, электроприборы
3	«Выяснение причины роста зеленых растений океана на глубине до ста метров»	Выяснить, почему зеленые растения, растущие в океане, не живут глубже ста метров	2 маленьких одинаковых зеленых растения в горшочках
4	«Установление способности растения к поиску света»	Установить, как растение ищет свет	Домашнее растение. Обучающие мультфильмы «Профессор Почемушкин»

<b>Май</b>			
<b>Тема: «Свет и цвет»</b>			
1	«Откуда радуга берется?»	Развивать аналитические способности детей. Познакомить их с солнечной энергией и особенностями ее проявления.	Пульверизатор, фонарик, лист белой бумаги, хрустальный стакан, трехгранная призма
2	Опыт: «Волшебный круг»	Показать детям, что солнечный свет состоит из спектра. Развивать интерес к неживой природе.	Цветовой волчок или юла
3	«Из каких цветов состоит солнечный луч»	Дать детям представление о свете. Определить принадлежность источников света к природному или рукотворному миру, их назначение.	Картинки с изображением источников света (солнце, луна, звезды, месяц, светлячок, костер, лампа). Игрушечный фонарик и несколько предметов, которые не дают света
4	«Из каких цветов состоит солнечный луч»	Узнать, из каких цветов действительно состоит солнечный луч	Противень, плоское карманное зеркальце, лист белой бумаги

### План работы с родителями по разделу «Кладовая Донской земли»

№ п/п	Содержание	Цели	Месяц
1	Анкетирование родителей	Выявить уровень знаний об экологическом воспитании детей	Сентябрь
2	Конкурс детско – родительских работ из	Создание условий для активизации творчества родителей и детей в процессе совместной деятельности	

	природного и бросового материала		
3	Неделя экологических сказок	Расширять понимание родителей о необходимости экологического воспитания детей	Октябрь
4	Оформление фотовыставки в детском саду «Природа нашего села осенью»	Формировать у детей и родителей заинтересованность в совместной деятельности, создавать положительный эмоциональный настрой	
5	Сбор материалов и оформление альбома «Птицы Донского края»	Включение родителей в совместную деятельность	
6	Родительское собрание «Природа и нравственное воспитание детей дошкольного возраста»	Раскрыть возрастные особенности восприятия детьми объектов природы	Ноябрь
7	Подготовка рекомендаций для родителей по проведению бесед с детьми по теме «Дикие животные нашего края»	Познакомить родителей с содержанием работы ДОУ. Повысить педагогические знания родителей	
8	Участие во Всероссийском конкурсе детских работ по теме: «Животные нашего	Формировать у детей и родителей заинтересованность в совместной деятельности, создавать положительный эмоциональный настрой	Декабрь



	края»		
9	Выпуск совместной экологической газеты по теме: «Красная книга Ростовской области. Животные»	Оказание помощи родителям закрепить знания детей о природе родного края	
10	Экологическая газета на тему: «Помогите птицам». Акция «Кормушка»	Уточнить и расширить представления родителей и детей о птицах родного края	Январь
11	Показ экологической сказки «О рыбаке и рыбке»	Создавать условия для согласованности действий родителей с педагогами, разрабатывая совместные мероприятия	Февраль
12	Сбор материала для составления групповых картотек по теме: «Донские рыбы»	Включение родителей в совместную деятельность	
13	Поисковая работа по подбору иллюстративного материала по теме «Насекомые»	Формировать у детей и родителей заинтересованность в совместной деятельности, создавать положительный эмоциональный настрой	Март
14	Консультативные беседы по привитию интереса и бережного отношения к насекомым, заучивание стихов и чтение рассказов о насекомых дома	Раскрыть возрастные особенности восприятия детьми объектов природы	
15	День открытых	Познакомить родителей с экологическим содержанием работы ДОУ	

	дверей: «День экологической культуры»		Апрель
16	Беседы: «Организация и проведение прогулок весной»	Успешное интеллектуально – личностное развитие воспитанников	
17	Конкурс презентаций исследовательских детских работ, семейных проектов	Вовлечение родителей в педагогический процесс ДООУ, укрепление заинтересованности в сотрудничестве с детским садом	
18	Семинар на тему: «Воспитание бережного и осознанного отношения к природе – задача семьи и детского сада»	Проанализировать совместную деятельность детского сада и семьи по экологическому образованию детей	Май

### **Раздел 3 «Тайны Донского казачьего края»**

**Знакомство старших дошкольников с историей Донского края, города Новочеркаска, бытом казаков, народными праздниками.**

**Направления развития и содержание деятельности по образовательным областям к разделу:  
«Тайны Донского казачьего края»**

№ п/п	Тема	Содержание
1	«Моя семья»	Беседа: «Я горжусь трудом своих родителей», «Какие имена были у казаков и казачек». Дидактические игры: «Для чего человеку имя», «Как тебя зовут ласково» Обсуждение ситуации: «У меня большая семья», «Мой игровой уголок». Рассмотрение и обсуждение семейных фотографий. Рисование «Я и моя семья»
2	«Я люблю свой	Целевые прогулки по территории детского сада, на спортивную площадку.

	детский сад и район, где я живу»	Беседа «Наши добрые дела». Составление плана – схемы (маршрута) совместно с родителями: «Я иду в свой детский сад». Рисование «Рисуем эмблему детского сада», «Дом, где я живу». Украшение группы к праздникам.
3	«Новочеркасск – казаков всех столица»	Игра – путешествие «Мы городу ходили...» Виртуальная экскурсия «Храмы и церкви города Новочеркасска», «Памятники Новочеркасска». Беседа в режиме слайдовой презентации: «Символы города Новочеркасска». Рисование «Наше любимое место отдыха»
4	«Край Донской навек любимый»	Беседы: «Край Донской прекрасен очень и широк», «Символика Ростовской области». Дидактическая игра «Кто живет в Ростовской области». Виртуальные экскурсии «Исторические места города Ростова – на - Дону», «Достопримечательности и интересные места Донского края». Рисование «Рисуем картины Донского края», «Богатый урожай на донских полях»
5	«Кто такие казаки?» Быт казаков, одежда казаков	Познавательное занятие в мини – музее «Казачья горница», «Кто такие казаки?» Просмотр мультипликационного фильма «Про Степана - кузнеца». Чтение художественной литературы: знакомство с былинами и сказками о донских казаках «Краснощеков Иван Матвеевич», «Степан Разин», «Виноградная лоза». Дидактические игры «Чей костюм», «Выложи узор», «Что перепутал художник?». Аппликация «Украсть костюм казачки, казака».
6	«Ремесла и промыслы донских казаков»	Совместная деятельность «Ремесла и промыслы казаков», «Славится Донская земля своими умельцами». Познавательное занятие «Профессии на Дону». Беседы «Все работы хороши – выбирай на вкус», «Коневодство на Дону». Познакомить детей с домашними обязанностями казачек – хранительниц домашнего очага. Дидактические игры «Продолжи узор», «Украсть шаль казачки». Декоративное рисование «Казачий конь», «Рушник».
7	«Казачьи обряды, игры и забавы»	Беседы «Как играли казаки», «Праздники казаков», «Песни и танцы казаков». Игровые занятия «В гостях у атамана», «Станичные посиделки».

		Инсценирование «Казачья свадьба», «Покажем силушку богатырскую». Аппликация из цветного риса «Донские сувениры».
8	«Литературное наследие»	Целевая прогулка в детскую библиотеку. Знакомство с творчеством писателей и поэтов Донской земли. Чтение художественной литературы «Сказки Тихого Дона» Лебеденко П.В., «Бисеринка» Тумилевич Т.И. Проведение конкурса с участием детей, родителей и педагогов «Донской диалект». Рисование «Иллюстрации к произведениям донских писателей».
9	«Смелые воины – герои Донской земли»	Занятия «Ничто не забыто, никто не забыт», «Казачи – ветераны ВОВ». Беседы «Конь – верный друг казака на войне и в жизни», «Особенности военного быта казаков». Досуги «Мы – донцы - удалцы», «Тренировка пластунов». Рисование «Оформление картин, информационных листов, стенгазет, плакатов в разных техниках об участии казаков – земляков, родственников в Великой Отечественной войне».

### План работы с родителями по разделу «Тайны Донского казачьего края»

№ п/п	Тема	Формы работы с родителями	Цели	Дата проведения
1	Беседа «С чего начинается Родина?»; Занятие «Введение в историю родного края»; Чтение стихов, пословиц, поговорок о Донской земле	Викторина «Люби и знай свой родной край». Семейный конкурс «Природа и фантазия»	Довести до понимания детей, что Родина – это не только та страна, в которой мы живем, но и то место, где мы родились. Ознакомление детей с историей образования г. Новочеркаска.	Сентябрь
2	Занятие «Достопримечательности хутора	Конкурс рисунков «Город, что сердцу	Расширение знаний детей о достопримечательностях города Новочеркаска, о том, что город славен своей историей, традициями, лучшими людьми	Октябрь

		дорог»		
3	Виртуальная экскурсия в Новочеркасский музей истории донского казачества; Занятие «Предание старины глубокой»	«Бабушкин сундук» (рассказывание детям о семейных реликвиях). Оформление презентаций «Казачий курень»	Знакомство с бытом казаков, обогащение словарного запаса. Расширение знаний детей о жизни предков.	Ноябрь
4	Занятие «Славится Донская земля своими умельцами»	Виртуальное посещение выставок	Развивать интерес к казачьим традициям и промыслам, приобщать к истокам народной культуры.	Декабрь
5	Занятие «Мой город на карте области»; Игра – путешествие «Из нашего города – по родной стране»	Изготовление презентаций и фотоальбомов «Природные богатства края»	Формировать представления о географическом расположении нашего края. Воспитывать любовь к родному краю.	Январь
6	Занятие «Животный мир родного края»	Семейное чтение рассказов о животных нашего края	Продолжить знакомство с животными и птицами, обитающими в наших степях, их разнообразием.	Февраль
7	Занятие «Природа родной глубинки». Беседа «Красная книга Ростовской области»	Чтение книг о природе, пополнение фотоальбома «Наш край»	Знакомство с растительным миром родного края, с растениями, занесенными в Красную книгу. Воспитание бережного отношения к природе, умения видеть и чувствовать красоту родного края	Март
8	«Литературное наследие». Целевая прогулка в	Семейное чтение произведений донских поэтов и	Познакомить детей с жизнью и творчеством писателей – земляков. Воспитание любви к поэзии и прозе.	Апрель

	детскую библиотеку. Знакомство с творчеством писателей и поэтов Донской земли	писателей		
9	«Казаки – ветераны Великой Отечественной войны». Экскурсия к Вечному огню. Итоговое занятие «Новочеркасск – малая Родина»	Круглый стол. Встреча с ветеранами Великой Отечественной войны. Конкурс рисунков «Мы – за мир»	Подвести детей к пониманию того, что мы победили потому, что любим свою страну. Обобщение и систематизация о родном городе.	Май

### Перечень нормативно-методических документов

- О. М. Князева, Р. Б. Стеркина, программа социально – эмоционального развития «Я, ты, мы» (Мозаика-Синтез, Москва, 2005)
- О.Л.Князева, М.Д. Маханева, программа «Приобщение к истокам русской народной культуры» (ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2006)
- Ветохина А.Я., Дмитренко З.С., Жигналь Е.Н., Нравственно – патриотическое воспитание детей дошкольного возраста. Санкт – Петербург Детство – Пресс, 2010.

### Перечень литературных источников и интернет ресурсы

#### Программа:

«Программа воспитания и обучения – От рождения до школы», соответствует ФГОС (Мозаика-Синтез, Москва 2014) Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой.

## **Методическая литература:**

### **Познавательное развитие:**

- ✓ Занятия по патриотическому воспитанию. Москва, 2010.
- ✓ Патриотическое воспитание детей дошкольного возраста. Санкт – Петербург. Детство – Пресс. 2010.
- ✓ Патриотическое воспитание в детском саду. Ростов – на Дону, 2005.
- ✓ Мы живем в России. Москва, 2010.
- ✓ Донское казачество. Ростов – на Дону. 2010.
- ✓ Дошкольникам о М.А.Шолохове и Донском крае. Ростов – на Дону, 2005.
- ✓ Гражданско – патриотическое воспитание. Ростов – на Дону, 2015.
- ✓ Доноведение для дошкольников. Ростов – на Дону, 2011.
- ✓ Приобщение детей к истокам русской народной культуры. Санкт – Петербург, 2002.

### **Художественно – эстетическое развитие.**

- ✓ Традиционные праздники и развлечения в детском саду. Москва, 2003, З.Ф.Аксенова.
- ✓ Детский сад: Будни и праздники. Москва, 2006, Т.Н.Доронова, Н.А.Рыжова.
- ✓ Сценарии праздников для детского сада. Москва, 2006, Н.Зарецкая.
- ✓ Музыкально – игровой досуг. Волгоград, 2010.

### **Учебная литература:**

- Серия «Беседы по картинкам» 2007г.
- Воспитываем сказкой (беседы по картинкам) 2013г.
- Картотеки: ( Загадки, пословицы, поговорки, потешки, чистоговорки) 3-7 лет
- Дидактические пособия (альбомы для рассматривания, картины и фото художников).
- Дидактические пособия (альбомы для рассматривания, диски для просмотра, аудиозаписи, плакаты).
- Наглядно – дидактическое пособие «Как наши предки выращивали хлеб». Мозаика – Синтез, 2013.
- Наглядное пособие «Наша Родина - Россия». 2013.
- Наглядное пособие «Этот День Победы». 2013.

- Демонстрационный материал «Не играй с огнем!». 2013.
- Наглядно – дидактическое пособие «Как наши предки шили одежду». 2012.
- Демонстрационный материал «Профессии. Транспорт». 2011.
- Дидактическое пособие о правилах пожарной безопасности (альбом для рассматривания, плакаты).
- Наглядно – дидактическое пособие «Животные в лесу». 2006.

#### **Интернет – ресурсы:**

- <https://www.maam.ru/>
- <https://nsportal.ru>
- <http://vospitateljam.ru/> - сайт для воспитателей детских садов
- <http://www.moi-detsad.ru/> - всё для детского сада
- <http://dohcolonoc.ru/> - сайт для воспитателей детского сада
- <http://ped-kopilka.ru/> - сайт для педагогов, учителей, воспитателей, студентов, родителей и всех тех, кто занимается воспитанием и обучением детей.
- <http://vospitel.com.ua/> - сайт для работников дошкольного образования.
- <http://doshvozrast.ru/> - воспитание детей дошкольного возраста в детском саду и семье.
- <http://pedsovet.org/> - всероссийский интернет-педсовет. Консультации, новости образования, советы и т.д.
- <http://www.uchportal.ru/> - презентации для детского сада.
- <http://detsadmickeymouse.ru/> - сайт "ДЕТСАД МИККИ МАУСА" для воспитателей, нянь, родителей.