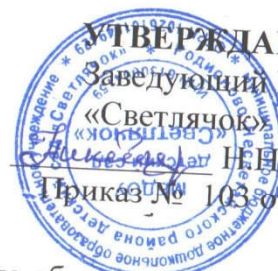


Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
Родионово-Несветайского района детский сад «Светлячок»
346586 Ростовская область Родионово-Несветайский район
х. Дарьевка ул. Молодежная 1 «ж»
ИНН/КПП 6130004159/ 613001001 ОГРН 1026101549429 ОКПО 57512145
тел. 8-(86340)-25-1-50 email: doysvetlacok1985@mail.ru
сайт: <http://doysvetlacok.ucoz.ru>

Принято на заседании
педагогического совета
МБДОУ детского сада «Светлячок»

Протокол № 5 от 27.07.2020 года



УТВЕРЖДАЮ:
Заведующий МБДОУ детским садом
«Светлячок» Н.Н.Никейцева
Приказ № 103 от 27.07.2020

Концепция развития муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
Родионово-Несветайского района детский сад «Светлячок»

на основе регионального казачьего компонента
(вариативная часть Основной образовательной программы дошкольного образования
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения Родионово-Несветайского района
детский сад «Светлячок»)

Заведующий Н.Н.Никейцева, воспитатель Г.В. Приходько, воспитатель Г.Ф. Кононенко

х. Дарьевка
Родионово-Несветайский район
2020 год

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
Родионово-Несветайского района детский сад «Светлячок»
346586 Ростовская область Родионово-Несветайский район
х. Дарьевка ул. Молодежная 1 «ж»
ИНН/КПП 6130004159/ 613001001 ОГРН 1026101549429 ОКПО 57512145
тел. 8-(86340)-25-1-50 email: doysvetlacok1985@mail.ru
сайт: <http://doysvetlacok.ucoz.ru>

Принято на заседании
педагогического совета
МБДОУ детского сада «Светлячок»

Протокол № 5 от 27.07.2020 года

УТВЕРЖДАЮ:
Заведующий МБДОУ детским садом
«Светлячок»

Н.Н.Никейцева
Приказ № 103 от 27.07.2020

Концепция развития муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
Родионово-Несветайского района детский сад «Светлячок»

на основе регионального казачьего компонента

(вариативная часть Основной образовательной программы дошкольного образования
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения Родионово-Несветайского района
детский сад «Светлячок»)

х. Дарьевка
Родионово-Несветайский район
2020 год

Региональный компонент

Национальная доктрина образования в Российской Федерации (Постановление Правительства РФ от 4 октября 2000 г. N 751 на период до 2025 года), тесно увязывая цели и задачи образования с преодолением социального и духовного кризиса современного российского общества, указывает на необходимость «обеспечить историческую преемственность поколений, сохранение, развитие национальной культуры, воспитание ребенка достойным гражданином своего Отечества».

В настоящее время, со стороны Правительства РФ и Министерства образования и науки РФ особое внимание уделяется решению задач духовно-нравственного воспитания. Духовно-нравственные чувства закладываются в процессе жизни и бытия человека, находящегося в рамках конкретной социокультурной среды. Люди с рождения инстинктивно, естественно и незаметно привыкают к окружающей их среде, природе и культуре своей страны, быту своего народа. Естественно развивающиеся чувства привязанности к отеческим ценностям становятся предметом осмысления в процессе целенаправленного духовно-нравственного воспитания, на их основе формируются убеждения и готовность действовать соответствующим образом. Такое воспитание должно носить характер системного целенаправленного воздействия.

В Ростовской области неуклонно растёт интерес к казачьему образованию, позволяющему сохранять и умножать исторически сложившиеся ценности Донской культуры, развивать богатое историческое наследие, традиции и обряды Донских казаков.

Настоящая Концепция представляет собой систему взглядов на государственную политику Ростовской области в сфере образования, которая опирается на историко-культурные традиции донского казачества.

Реализация концепции нашим дошкольным учреждением осуществляется в тесном взаимодействии с деятельностью администрации Родионово-Несветайского района, Управления образования Родионово-Несветайского района, которая направлена на патриотическое, духовно-нравственное воспитание подрастающего поколения, опирающееся на культурно-национальные особенности и духовно-нравственные традиции донского казачества.

В статье 77 Устава Ростовской области говорится: "Донское казачество - исторически сложившаяся общность в составе многонационального населения Ростовской области, имеющая самобытные традиции, культуру».

Правовую основу настоящей Концепции составляют следующие нормативные акты: Конституция Российской Федерации, Закон Российской Федерации «Об образовании» от 29.12.2012 N 273-ФЗ, Стратегия развития российского казачества до 2020 года и последующий период (утв. Президентом РФ от 15 сентября 2012г. № Пр-2789). Концепция патриотического воспитания молодёжи в Ростовской области на период до 2020 года, утвержденная, постановлением Правительства Ростовской области от 02 марта 2015 года N 134.

Анализ осуществления образовательного процесса в ДОУ показал, что педагоги понимают всю важность работы по возрождению духовности и патриотизма, начал нравственного сознания воспитанников на основе культурно-исторических региональных традиций Донского края. Но, однако, существуют некоторые затруднения в ее реализации. Это связано с недостатком знаний по данной проблеме, с затруднениями в отборе содержания, с отсутствием у педагогов целостного видения картины информационного поля формирования нравственного сознания дошкольников с учетом национально-регионального содержания.

Представление о Родине начинается у детей с картинки, слышимой ребенком музыки, окружающей его природы, жизни знакомых улиц. Год от года оно расширяется, обогащается, совершенствуется. Большое значения для формирования, расширения и углубления представлений о родном крае, патриотических чувств, воспитания любви к родному краю имеет применение в учебно-воспитательном процессе местного краеведческого материала. Дошкольников полезно знакомить с успехами родного края, так как сведения краеведческого характера им более близки и понятны и вызывают познавательный интерес.

Национально-региональный компонент, представленный историей и культурой Донского казачества реализуется на занятиях по развитию речи, ознакомлению с художественной литературой (включение пословиц, поговорок, литературы и других форм детского фольклора), ознакомлению с окружающим миром (мир природы, объекты и достопримечательности хутора), музыкальному воспитанию как совместные праздники и народные гуляния и физической культуре (казачьи подвижные игры).

Региональный компонент учитывает климатические условия родного края, демографические особенности, спрос населения на услуги дошкольных образовательных учреждений. Географическое расположение нашего южного, теплого региона страны ставит педагогов перед необходимостью корректировки программного содержания методических пособий по образовательным областям «Физическое развитие», «Познавательное развитие», «Социально- коммуникативное развитие», «Речевое развитие», «Художественно- эстетическое развитие». Необходима интеграция культурно – исторических ценностей родного края во все образовательные области.

Воспитание чувства патриотизма у дошкольника – процесс сложный и длительный, требующий от педагога большой личной убежденности и вдохновения. Эта весьма кропотливая работа должна вестись систематически, планомерно во всех группах, в разных видах деятельности и по разным направлениям: воспитание любви к близким, к детскому саду, к родному селу, к своей стране.

Учитывая, что гражданско-патриотическое воспитание сегодня – одно из важнейших звеньев воспитательной работы в целом, педагогический коллектив МБДОУ детского сада «Светлячок» определил **проблему: создание воспитательно-образовательной системы, которая бы обеспечила движение от воспитания простых чувств к достижению наивысшей цели – воспитанию патриотических чувств, любви и гордости за свою Родину, родной край.**

План действий по реализации концепции (регионального компонента)

Направления работы	Система мероприятий	срок	ответственный
Организационно-подготовительный этап /2020 год/			
Оценка актуального состояния работы с воспитанниками, родителями и с заинтересованным населением.	Организация работы творческой группы по корректировке Коцепции -Мониторинговые исследования -Система контрольных мероприятий	2019-2020	Заведующий Старший воспитатель

	(внутриучрежденческий контроль)		
Создание условий для совершенствования работы по патриотическому воспитанию, казачеству.	- участие в вебинарах, онлайн-конференциях - разработка совместных планов, проектов	2020	Заведующий Старший воспитатель
Развивающий (обновленческий) этап /2020-2023 годы/			
Повышение уровня знаний, умений и навыков воспитателей. Развитие разнообразных способов работы	-Разработка и реализация планов, проектов. -Внедрение активных форм работы с семьей (мастер – классы, круглые столы, семинары-практикумы, консультации) -проведение общих и групповых родительских собраний по актуальным вопросам воспитания и образования детей -Организация мероприятий : праздники и досуги, выставки –конкурсы и пр.	2020-2022	Заведующий Старший воспитатель
Привлечение родительской общественности к реализации Концепции	-Совет Учреждения -групповые родительские комитеты	Постоянно	Заведующий
Пропаганда его среди широкого круга родителей,	-обновление стендов по информированию родителей о деятельности ДОО	постоянно	Заведующий Старший

использование в работе детского сада положительного опыта изучения истории и культуры Донского казачества	- оформление информационных стендов для родителей в группах и внесение на сайт образовательного учреждения информационного материала на актуальные темы		воспитатель
Аналитико-информационный этап /2023-2025 год/			
Оценка эффективности и совершенствование инновационной работы по изучению истории и культуры своего народа, государственной символики России и Донского казачества	-анализ реализации планов, проектов, программы -внесение необходимых корректировок	Ежегодно	Заведующий Старший воспитатель
Мониторинг работы	-проведение проблемно-ориентированного анализа деятельности ДОО по реализации работы по патриотическому воспитанию	2023	Заведующий Старший воспитатель
Определение новых направлений развития	-Обобщение опыта по взаимодействию с семьями воспитанников -проведение проблемно-ориентированного анализа деятельности ДОО по реализации Программы	2023-2025	Заведующий Старший воспитатель

Целью нашей концепции является: *воспитании гуманной, духовно-нравственной личности, обладающей национальным самосознанием и патриотическими чувствами, на основе регионального компонента,* формирование духовности, нравственно-патриотических чувств у детей дошкольного возраста родной природе, родному дому и семье, к истории и культуре области, района, хутора, созданной трудами родных и близких людей

Для достижения поставленной цели мы определили ряд **задач**:

1. Организация воспитательного пространства через создание необходимых кадровых, научно-методических, материально-технических условий.
2. Воспитание у ребенка любви и привязанности к своей семье, родному дому, Донской земле, где он родился, на основе приобщения к родной природе, культуре и традициям Донского казачества.
3. Формирование представлений о России, как о родной стране и о Ростовской области, как родном крае.
4. Воспитание патриотизма, уважения к культурному прошлому России средствами художественно-эстетического воспитания: музыкальная деятельность, изо-деятельность, художественно-поэтическое слово.
5. Воспитание гражданско-патриотических чувств посредством изучения истории и культуры своего народа, государственной символики России и Донского казачества

Концепция развития муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения Родионово-Несветайского района детского сада «Светлячок» основывается на ключевых моментах следующих концепций:

Концепция дошкольного воспитания. На первый план выдвигается развивающая функция образования, обеспечивающая становление личности ребенка и раскрывающая его индивидуальные способности, согласно возрастных особенностей.

Педагогическая концепция целостного развития ребенка-дошкольника как субъекта детской деятельности. Целостное развитие ребенка — это единство индивидуальных особенностей, личных качеств, освоения ребенком позиции субъекта в детских видах деятельности и индивидуальности.

Принципы реализации содержания регионального компонента

- *гуманитаризации*, который отражает общечеловеческие ценности в искусстве и обеспечивает гармоничное развитие личности;
- *культуросообразности*, выстраивающий содержание программы, последовательное усвоение национально-культурных традиций и разработке на этой основе ценностных ориентации и смыслов;
- *аксиологического* (ценностного) подхода к произведениям искусства. Культура и искусство выступает мощным фактором развития у дошкольников ценностного отношения к родному краю и нацеливает ребенка на сохранение произведений искусства;
- *интегативности*, определяющий взаимодействие различных произведений искусства: архитектуры, музыки, литературы, живописи и скульптуры, целостности произведений и его частей в продуктивной изобразительно-творческой, конструктивной деятельности;
- диалогичности реализует разнохарактерные и разноуровневые диалоги: диалог культуры, диалог искусства, диалог стилей прошлого и настоящего языка искусства родного края, внутренний диалог ребёнка со своим "Я".
- *Отличительными особенностями содержания* является то, что оно раскрывает культурно-познавательные гуманистические, нравственные, эстетические ценности искусства родного края. Содержание ориентировано на проникновение в духовные пласты личности ребёнка, в его эмоционально-эстетические и социально-нравственные сферы и смыслы. Содержание предусматривает знакомство дошкольников с историей родного края, изобразительными, музыкальными, литературными произведениями, архитектурой и градостроительством Донского края, монументальной скульптурой, представляет региональный компонент художественно-эстетического образования дошкольников. Содержание выступает средством, стимулирующим изобразительно-творческий, конструктивный опыт ребёнка, потребности к самовыражению свои чувства, ценностей и мироощущений. Широко представлены знаки и символы специфичные для «языка» различных видов искусств Донского края.

Проект «На Дону, на Доне» (целевой долгосрочный проект)

Программа «В краю Тихого Дона» Авторы-составители: Галактионова Е.В., Каплина В.Н., Муравьева О.Ю., Сκληрова В.Д.

Включение регионального материала к образовательным областям Программы, реализуемой в ДОУ, интеграция регионального компонента в образовательный процесс:

игры-инсценировки;

участие в совместном с воспитателем труде на участке д/сада: подкормка птиц, уборка листвы;
участие с родителями и педагогами в социально-значимых событиях, происходящих в городе.

Участие в экологических акциях совместно с взрослыми, труд в природе

Ознакомление детей дошкольного возраста с природой

- Знакомство с животным и растительным миром Донского края; с народными приметами.
- Знакомство с флорой и фауной рек Дон, Большой Несветай.

Сбор гербария; опытническая работа

Ознакомление с окружающим миром

- Экскурсии: по детскому саду, по территории детского сада, по ознакомлению с достопримечательностями поселка, пешие экскурсии.
- Беседы: «Где живет человек», «Дом, в котором мы живем», «Улицы нашего хутора», «Мой хутор– самый лучший» и другие.
- **Знаки, символы, флаг, герб, значки, открытки.**

Ознакомление с прошлым родного края:

- встречи с родителями, беседы с жителями, знакомыми с историческими моментами поселка, области
- обсуждение с детьми правил безопасного поведения в поселке, например «как правильно переходить улицу»;
- обсуждение и составление рассказов о профессиях родителей;
- **Знакомство с легендами**
- фольклор: пословицы, поговорки, загадки, скороговорки, чистоговорки, заклички, дразнилки;
- мифы, легенды, сказки Донского народа («Казак и птицы», «Казак и гуси», «Казак и солнце», «Казак и гуси», «Батька Булат», «Серый конь», «Козел и баран», «Казак – гончар», «Кзаки и разбойники», «Есаул и его конь»);
- оформление книжных уголков;
- чтение произведений о Донском крае

Познавательное развитие

Речевое развитие

Художественно-эстетическое развитие

Художественное творчество

- репродукции, просмотр слайдов, открыток, фотографий
- рисование, ручной труд, аппликация из бумаги.
- музыкальный фольклор (плясовой, хороводный, казачий);
- музыкальное сопровождение, участие в конкурсах и фестивалях

Физическое воспитание

- национальные подвижные игры; спортивные праздники, развлечения; Дни и недели здоровья;
- народные подвижные игры («Ручеек», «Займи мое место», «Удочка», «Завивайся плетень», «Казачи», «Крашенки», «Перетяжки», «Пятнашки», «Метелица»).
- Участие в малых зимних и летних олимпийских играх для дошкольников
- участие детей в целевых прогулках, которые обеспечивают необходимую двигательную активность и способствует сохранению и укреплению здоровья детей;

Воспитание чувства патриотизма у дошкольника – процесс сложный и длительный, требующий от педагога большой личной убежденности и вдохновения. Эта весьма кропотливая работа должна вестись систематически, планомерно во всех группах, в разных видах деятельности и по разным направлениям: воспитание любви к близким, к детскому саду, к родному селу, к своей стране.

Программа «В краю тихого Дона»

Блок I

Ранний и младший дошкольный возраст (2-5 лет)

1 раздел «Здравствуй, солнышко - колоколнышко!».

Создание условий для знакомства с малыми фольклорными формами как средством приобщения детей раннего и младшего дошкольного возраста к истокам казачьей народной культуры.

2 раздел «Простор Донской от края и до края».

Создание условий для знакомства детей раннего и младшего дошкольного возраста с природой родного края, освоения основ экологической культуры, активизации механизмов детского саморазвития через проектно-исследовательскую деятельность младших дошкольников.

3 раздел «Эх казачата, ребята удалые!»

Создание условий для знакомства младших дошкольников с окружающим миром, помочь им осознать свое место в нем на примере ближнего бытового окружения, приобщения к духовно-нравственным традициям жителей Донского края в доступных их возрасту и пониманию формах.

**Направление развития и содержание деятельности по образовательным областям к разделу:
«Здравствуй, солнышко-колоколнышко!»
Сентябрь-ноябрь**

Образовательные области	Содержание и формы работы с детьми	Содержание работы
<p>Познавательное развитие</p>	<p>Занятия-игры: 1. «Дом на Дону, в котором живу». Формировать умение ориентироваться в ближайшем окружении: узнавать свой дом, свою квартиру, называть улицу родного хутора. 1. «Что на участке детского сада?» Путешествие по территории участка. Беседы на тему: «Моя семья», «Мой детский сад», «Наш дом», «Мы в гостях...». Слушание и заучивание потешек: «Петушок и его семья, «Смотрит солнышко в окошко», «Солнышко, солнышко, выгляни в окошко!», «Выйди радуга- дуга, на зеленые луга». Слушание сказок: «Кот Котофеевич», «Волк и козлята», «Колосок». Экспериментирование: 1. «Сухой песок» 2. «Свойства воды»</p>	<p>Составление иллюстрированных альбомов с рассказами обо всех членах семьи(как зовут, чем занимаются, что любят.</p> <p>Составление описательных рассказов по темам: «Мой детский сад».</p> <p>Консультирование по темам: «Роль малых фольклорных форм в развитии детей третьего и четвертого года жизни» «Детей учит то, что их окружает»</p>

	<p>3. «Маленькие капельки» 4. «Игра с песком»</p> <p>Цель: закрепить и систематизировать представления детей о разных свойствах песка, воды.</p>	
Речевое развитие	<p>Дыхательная гимнастика: «Дом маленький, дом большой», «Ветерок донской очень ласковый», «Казачата шагом марш!», «Часики»</p> <p>Пальчиковая игры: «Ладушки», «Еду- еду к бабе, к деду...», «Я пеку, пеку, пеку», «Строим дом казаку».</p> <p>Заклички: «Пеки, пеки, солнышко», «Дождик, дождик, кап-кап-кап», «Дождик, дождик пуще».</p> <p>Игры на развитие речи: «Разноцветный сундучок», «Дудочки и свистульки», «Снежный дом», «Вкусная каша».</p>	<p>Консультирование: «Особенности развития речи детей третьего и четвертого года жизни». «Как заинтересовать ребенка младшего возраста речевой и пальчиковой игрой».</p>
Социально-коммуникативное развитие	<p>Сюжетно-ролевые игры: «Семья», «Дом», «Мы казачата, удалые ребята», «Семья казака».</p> <p>Занятия-игры:</p> <p>1. «Здравствуй, детский сад!»</p> <p>Обучать: узнавать свой детский сад, находить свою группу, рассказать, чем заняты дети, кто о них заботиться в детском саду.</p> <p>2. «Кто у нас хороший, кто у нас пригожий?»</p> <p>Воспитывать чувство симпатии к сверстникам.</p> <p>Слушание и заучивание потешек во время проведения режимных моментов: «Вместе с солнышком встаю», «Водичка ,водичка», «Наша Катя маленька», «Ладушки , ладушки, с мылом моем лапушки».</p>	<p>Семейный праздник «Давайте знакомиться»</p> <p>Составление семейных правил безопасного поведения на улице, дома.</p>

<p>Физическое развитие</p>	<p>Гимнастика пробуждения: «Казачата в детском саду», «Осень, осень», «Моя семья», «Казачи удалцы».</p> <p>Подвижные казачьи игры: «Дождик и солнышко», «прятки», «Матушка-весна», «Два гуся», «Кто как кричит».</p> <p>Игровой самомассаж: «Греем ручки», «Казачата», «Наши ножки».</p> <p>Спортивные мероприятия: «Витамины на грядке», «Осенины», «Солнце, воздух и вода».</p>	<p>Изготовление буклетов,памяток карточек по теме: «Казачьи игры для младших дошкольников»</p> <p>«Гимнастика пробуждения для детей. В чем польза?»</p>
<p>Художественно-эстетическое развитие</p>	<p>Слушание колыбельных песен: «Баю- баю- баюшки», «Гуленьки», «Спи, сыночек мой усни», «Ой, лю-ли,лю-ли».</p> <p>Хоровые игры: «По ровненькой дорожке», «Раздувайся пузырь», «Солнышко и дождик».</p> <p>Изобразительная деятельность:</p> <p>Рисование: «Портрет моей мамы», «Украшение платочка», «Мой дом».</p> <p>Аппликация: «Букет для бабушки», «Наш дом».</p> <p>Лепка: «Печенье для кукол», «Бублики –бараночки»</p> <p>Конструирование: «Мебель для дома», «Наша улица», «Мой двор».</p> <p>Строительство в песочнице: «Наш детский сад», «Наш двор».</p>	<p>Мастер- класс «Славиться Донская земля своими умельцами».</p> <p>Картотека бабушкиных песен и частушек.</p>

2 раздел
«Простор Донской от края и до края»
Декабрь-февраль

Образовательные области	Содержание и формы работы с детьми	Содержание и формы работы с родителями
<p>Познавательное развитие</p>	<p>Занятие-игры: «Кто в теремочке живет?», «Села птичка на окошко», «Что растет в донском саду?», «Весенние праздники на Дону».</p> <p>Слушание заучивание потешек: «Огуречик, огуречик», «Солнышко ведрышко...», «Пошел котик на торжок...».</p> <p>Слушание сказок и рассказов: «Коза дереза», «Теремок», «Теремок», «Репка», «Маша и медведь», К. Ушинский «Гуси», В. Бианки, «Лис и мышонок».</p> <p>Экспериментирование:</p> <p>5. «Веселый лягушонок» Цель: Вызвать у детей интерес к занятиям. Акцентировать внимание детей на свойствах воды, обозначать их словами: мокрая, прозрачная, теплая, течет журчит.</p> <p>6. «Удивительные бусы» Цель: Дать детям представление о льде и его свойствах.</p>	<p>Консультации для родителей на тему: «Роль моделирования и наглядных пособий в экологическом воспитании детей» ,»Не делайте природе больно!»</p>
<p>Речевое развитие</p>	<p>Дыхательная гимнастика: «Дерево на ветру», «Листопад», «Гуси летят», «Подуй на одуванчик».</p> <p>Пальчиковые игры: «Птички полетели», «Капуста», «У Лариски две – две редиски», «Пчела».</p> <p>Заклички: «Дождик лей!», «Осень,осень в гости просим», «Мышка ,мышка».</p>	<p>Консультация: «Как научить ребенка составлять описательный рассказ»</p>

	<p>Игры на развитие речи: Упражнение на координацию речи и движения: «Зимние забавы». Речевая игра: «Что бывает осенью на Дону?», «Кто как голос подает?», «Наши кони быстры».</p>	
<p>Социально— коммуникативное развитие</p>	<p>Сюжетно-ролевые игры: «Я младшенька, Буренушку пасу», «На казачьем подворье».</p> <p>Занятия-игры: «Листопад», «Что нам Осень подарила?», «Зимние забавы».</p> <p>Дидактические игры: «Чудесный мешочек», «Найди и назови», «Где чья мама?», «Собери картинку».</p>	<p>Акция: «Встречай с любовью птичьи стаи»</p> <p>Сотворчество детей с родителями: рисование плакатов «Я , ты, он, она- вместе дружная семья»</p>
<p>Физическое развитие</p>	<p>Гимнастика пробуждения: «Маша и медведь», «Веселый огород», «Весна на Дону», «Казак и лиса».</p> <p>Игровой самомассаж: «Бабочка», «Летели утки», «Ласточки».</p> <p>Подвижные казачьи игры: «Бой петухов», «Передай подкову», «Заморожу», «У медведя во бору».</p>	<p>Физкультурное развлечение: «Приходи весна, приходи красна»</p>
<p>Художественно-эстетическое развитие</p>	<p>Слушание колыбельных песен: «Волшебная колыбельная», «Ай качи, качи, качи прилетели к нам грачи», «Баю, баю, баюшок, в огороде петушок».</p> <p>Хороводные игры: «Сел комарик на дубок», «Ходила Машенька по борочку», «Водят пчелы хоровод»</p> <p>Изобразительная деятельность:</p> <p>Рисование: «Дождик идет», «Мое дерево», «Наши зимние забавы».</p> <p>Аппликация: «Осеннее утро на нашей улице», «Рыбки плавают в Дону», «Снег идет».</p> <p>Лепка: «Дары осени», «Сидит белка на тележке»,</p>	<p>Выставка «Осеннее очарование»; сбор осенних трофеев.</p> <p>Групповая выставка: «Дон –батюшка» Совместные работы детей и родителей, выполненные в разной технике</p>

	«Морковка для зайчика». Конструирование: «Корзинки для овощей», «Разноцветный листопад», «Елка».	
--	--	--

3 раздел «Эх, казачата. Ребята удалые!»
Март-май

Образовательные области	Содержание и формы работы с детьми	Содержание и формы работы с родителями
Познавательное развитие	Занятия-игры: «Я, мой дом на Дону», «Посуда казака», «Народные праздники и гулянья», «Традиции донских казаков». Знакомство с профессиями людей проживающими на Дону. Беседы на тему: «Что такое хорошо , что такое плохо?», «Святки -колядки», «Сороки».	Информационные буклеты для родителей: «Как в старину Рождество отмечали», «Подарки своими руками в казачьем стиле».
Речевое развитие	Дыхательная гимнастика: «Самовар», «Чайник кипит», «Кузнецы». Пальчиковые игры: «Пироги пшеничные», «Бусы», «Кольцо». Речевые игры: «Дедушка Григорий», «Назови, что в курене», «На блины» Словарная работа: знакомство с казачьим диалектом: курень, плетень, станица, сабелька, баз, половик.	
Социально-коммуникативное развитие	Педагогические ситуации: «Сладкий вечер»- посиделки в казачьем уголке группы. Сюжетно-ролевые игры: игры- драматизации в подготовленной среде «Казачья горница», «Добро пожаловать в нашу хату», «В гостях».	Создание альбома: «Рецепты выпечки и сладостей к чаю» совместно с родителями группы.

Физическое развитие	Гимнастика пробуждения: «Стираем полотенце», «Веселый самовар», «Помощники», «Казачьи игры». Спортивные мероприятия: «Донцы-удальцы». «Спортивные игры на Дону»	Спортивно-экологический досуг совместно с родителями «Путешествие коlobка породному краю»
Художественно-эстетическое развитие	Изобразительная деятельность: Рисование: «Наши зимние забавы». Аппликация: «Украсим семикаракорскую тарелочку», «Украсим елочку» Лепка: лепка из соленого теста Пирог и пирожки, варенички к новому году празднику» Конструирование: Строительство в песочнице: строительство снежных городков на своей площадке.	Консультирование родителей по развитию творческих способностей дошкольников в изобразительной деятельности.

Блок II

Старший дошкольный возраст (5-7 лет)

1 раздел «Веселое казачье слово – речи основа».

Создание условий для знакомства детей старшего дошкольного возраста с казачьим фольклором, формирования интереса и потребности детей в чтении книг. Здесь осуществляется как информационная, так и практическая подготовка детей через поисковые задания, экскурсии в музей, походы в театры. Дети знакомятся с мифами, легендами, преданиями, песнями и сказками Дона, герои которых обладают чувством собственного достоинства, готовностью постоять за родную страну.

2 раздел «Кладовая Донской земли».

Создание условий для формирования созидательного отношения к окружающему миру через знакомство с природой Дона, чувства привязанности к своему дому и любви к Родине; осознания себя частью природы, желания ее оберегать. Дети не только знакомятся с природными местами, степным ландшафтом, животными и растительным миром, но и сами активно участвуют в добывании этих знаний: вместе с родителями, братьями и сестрами – старшекласниками – находят в дополнительной литературе, интернет – ресурсах сведения, которые могут быть интересны окружающим, проводят исследовательскую и экспериментальную деятельность.

3 раздел «Тайны Донского казачьего края».

Создание условий для знакомства старших дошкольников с историей Донского края, города Новочеркасска, традициями, бытом казаков. Это направление включает знакомство дошкольников с этническими корнями донского казачества на занятиях через доступную их возрасту форму народного праздника с его обычаями и обрядами, определяющими своеобразие культуры нашего региона. Это позволяет детям на эмоциональном уровне принять богатство исконно казачьих праздников, попробовать себя в различных видах фольклора и тем самым приобщиться к нравственным ценностям народа.

Направление развития и содержание деятельности по образовательным областям к разделу:

№ п/п	Тема	Содержание
1.	«Что летом родится, зимой пригодится»	Беседа о лете (приметы лета). Игры: «Раздувайся, пузырь». Знакомство с казачьей сказкой: «Одолень - трава». Конструирование из бумаги: «Украшим цветами наш детский сад». Рисование «Донской пейзаж».
2.	«Хлеб – всему голова»	Беседа с детьми «Откуда хлеб пришел». Пословицы и поговорки о хлебе, о труде. Разучивание хороводных игр «Сиди, сиди, Яша», «Китай каравай». Знакомство с казачьей сказкой «Цена хлеба и золотой кареты». Аппликация «Донской колосок». Рисование «Наш большой каравай» (групповая работа).

3.	«Гуляй, да присматривайся, «Восенушка-осень – сноп последний косим»»	<p>Рассказ о первом осеннем месяце, его приметах. Разучивание песенки – попевки «Восенушка - осень». Разучивание «Осень, осень в гости просим...».</p> <p>Разучивание считалок «Катилось яблочко мимо сада», «Шла ворона через поле, шесть грибов несла в подоле».</p> <p>Знакомство с игрой «Боронила борона...», «Карусель».</p> <p>Конструирование из бумаги «Венок из осенних листьев».</p> <p>Рисование «Осень в Новочеркасске»</p>
4.	«Октябрь пахнет капустой», «Октябрь – грязник ни колеса, ни полоза не любит».	<p>Беседа о характерных для октября явлениях природы. Знакомство с пословицами и поговорками про октябрь.</p> <p>Обыгрывание закличек «Дождик, дождик, сварю тебе борщик», «Осень, в гости просим».</p> <p>Разучивание народных игр «Вейся, капустка», «Огородник», «Капуста», «Мельница».</p> <p>Аппликация «Корзина овощей».</p> <p>Рисование «Сбор урожая».</p>
5.	«Осенины встречаем – именины отмечаем», «Синичкин день»	<p>Заключительная беседа об осени. Рассказ о праздниках Синичкин день и Кузминки.</p> <p>Знакомство со свадебным обрядом казаков.</p> <p>Пословицы и поговорки о работе кузнеца.</p> <p>Разучивание народных игр «Пирог», «У рябинушки», «Кузнецы».</p> <p>Рисование «Подкова для коня».</p>
6.	«Здравствуй, зимушка – зима!»	<p>Беседа о характерных особенностях декабря с использованием соответствующих пословиц, поговорок, загадок.</p> <p>Разучивание закличек «Ты Мороз, Мороз, Мороз», «Зимушка – зима, что ты нам принесла».</p> <p>Разучивание считалки «Посчитаемся зимой».</p> <p>Разучивание народных игр «Два мороза», «Каблучок», «Льдинка».</p> <p>Знакомство с казачьей сказкой «Казанок»</p> <p>Аппликация из цветного риса «В Донском краю опять зима».</p> <p>Рисование «Зима на нашей улице», лепка из снега.</p>

7.	«Шутку шутить – людей насмешить», «Небылица в лицах, небывальщина»	<p>Знакомство с потешным фольклором. Составление детьми потешного рассказа.</p> <p>Знакомство с русскими народными небылицами. Самостоятельное придумывание детьми небылиц.</p> <p>Словесная игра «Путаница».</p> <p>Знакомство с казачьейбыличкой «Чудесный ковер».</p> <p>Рисование сюжетов к придуманным небылицам, шуткам, рассказам.</p>
8.	«К худой голове своего ума не приставишь»	<p>Беседа об уме и глупости. Казачьи пословицы и поговорки об уме и глупости.</p> <p>Знакомство со сказкой «Про Филю».</p> <p>Словесная игра «Филя и Уля».</p> <p>Обыгрывание и заучивание потешек и дразнилок «Егорушка – Егор полез через забор», «Обманули простака».</p> <p>Знакомство с казачьей сказкой «Глупец и жеребец».</p> <p>Создание альбома с иллюстрациями к пословицам об уме и глупости.</p>
9.	«Люблю тебя, мой край Донской»	<p>Экскурсия в мини – музей «Казачья горница».</p> <p>Знакомство с легендами и былинами о Донской земле и ее героях «Добрыня Никитич. Дончак», «Что на свете всего милее».</p> <p>Игры драматизации в подготовленной среде «Казачий курень»</p> <p>Разучивание народных игр «Золотые ворота», «Плетень», «Сон казака»</p> <p>Рисование «Утро на нашей улице»</p>
10.	«У казака семья дружна и велика»	<p>Экскурсия в мини- музей «Казачья горница», «Семья казака»</p> <p>Беседа на тему «Мои близкие», «Дом, в котором ты живешь»</p> <p>Сюжетно – ролевые игры «Дочки - матери», «Семья казака»</p> <p>Разучивание считалок «Моя семья», «На забор уселась галка».</p> <p>Знакомство с казачьей сказкой «Коза и девочка»</p> <p>Рисование «Моя семья», «Традиции моей семьи»</p> <p>Конструирование из бумаги и картона «Подарок папе»</p>
11.	«Сердце матери лучше солнца греет»	<p>Этическая беседа о маме с включением народных пословиц и поговорок о маме, о женщине – казачке.</p>

		<p>Слушание русской народной песни «Ой, да ты родимая мамонька» Разучивание частушек по теме «Мамины помощники» Разучивание народных игр «Иголка, нитка, узелок», «Подарок» Знакомство с казачьей сказкой «Танюша и мачеха» Аппликация «Букет для мамы» Рисование «Портрет моей мамы»</p>
12.	«В краю Донском опять весна»	<p>Беседа «Весна на Дону» с обсуждением примет весны. Отгадывание загадок о весне. Разучивание считалок «Пчелы в поле полетели», «Тучи, тучи, тучи, тучи, скачет конь большой, могучий» Знакомство с казачьей сказкой «Золотой сад» Аппликация из мятой бумаги, цветного риса «Весна на Дону» Рисование «Весна на улицах нашего города», «Донская степь весной»</p>

План работы с родителями по разделу «Веселое казачье слово – речи основа»

Время проведения	Содержание	Продукт деятельности
Сентябрь	Привлечь родителей к сбору познавательного, речевого материала для пополнения экспозиций групповых уголков «Казачий курень»	Экспонаты в уголке «Казачий курень»
Октябрь	Семинары – практикумы для родителей и педагогов: - Казачьи игры в повседневной жизни ребенка. - Народные потешки и поговорки в речи и игре старших дошкольников	Печатная продукция (картотека казачьих игр, пословиц и поговорок по возрастам), пополнение электронного сборника для родителей.

Ноябрь	Консультации в режиме слайдовой презентации на темы: - «Музыкальный фольклор как средство развития творческих способностей дошкольников» - «Приобщение детей к народной музыке через создание музыкальной аудио – и видеотеки в семье»	Аудиотека и видеотека казачьих песен, видеоклипов.
Декабрь	Привлечение родителей к изготовлению детских костюмов, атрибутов к праздникам и театрализованным представлениям. Инсценирование казачьей сказки «Казанок»	Спектакль казачьего семейного театра с участием детей, родителей, педагогов детского сада
Январь	Выступление на родительском собрании с фольклорным развлечением «Раз в крещенский вечерок...»	Видеозапись выступления
Февраль	Творческие гостиные: - «Поют ли в вашей семье казачьи песни?» - «Хозяин весел – гости довольны»	Сборник текстов казачьих песен Буклет о правилах приема гостей с рассказами, как встречали гостей в старину
Март	Консультации в режиме слайдовой презентации на темы: - «Как развивать любознательность и наблюдательность ребенка через знакомство с народными приметами». - «Хороша очами, да хороша ли	Картотека народных примет по всем временам года, составленная совместно с родителями воспитанников. Буклеты, памятки.

	речами»	
Апрель	Ежегодный день открытых дверей: - проведение тематических занятий на фольклорной основе в старшей и подготовительной к школе группах. - «Крепка семья традициями» - фотовыставка с рассказами о семейных традициях	Видеозаписи занятий. Семейные фотовыставки, рукописные книги рассказов.
Май	Вечер народных игр и забав для детей и родителей: «Весна пришла – игра пошла» (игры, упражнения в смекалке, ловкости)	Электронная картотека казачьих игр, забав для проведения детского дня рождения и семейных досугов на природе

**Раздел 2 «Кладовая Донской земли»
1-й блок. Живые существа и человек
Перспективно-тематический план работы**

Тема	Цель	Содержание работы	Сроки
«Мое любимое дерево»	Продолжать знакомить детей с разными породами деревьев, учить различать их по форме листьев, по силуэту (расположению веток в кроне), по строению ствола, по плодам	1. Составление карты – схемы «Деревья на участке детского сада». 2. Оформление коллажа «Осенний листопад».	сентябрь
«Птицы улетают»	Создание условий для обогащения знаний	1. Беседа «Перелет птиц» 2. Оформление коллажа «Птицы летят на юг»	октябрь

	детей о перелетных птицах, учить различать их по внешнему виду и называть		
«Дикие животные нашего края»	Создание условий для обогащения знаний детей о животных нашего края, их повадках, местах обитания и образе жизни зимой	1. Беседы «Скоро зима», «Звери готовятся к зиме». 2. Интерактивная дидактическая игра «Чьи следы?» 3. Совместная деятельность «Путешествие в дикую природу»	ноябрь
«Красная книга Ростовской области. Животные»		1. Беседа и знакомство детей с Красной книгой Ростовской области, с видами редких (исчезающих) животных; с понятиями «среда обитания», «пищевая цепь», с работой зоопарков и заповедников по сохранению редких видов животных; 2. НОД «Как люди спасают редких животных»	декабрь
«Водоемы Ростовской области»	Создание условий для обогащения знаний детей о водоемах Ростовской области, об охране и защите донских рек, озер и т.д.	1. Беседа «Что такое водоем?» 2. Экспериментирование с водой 3. Чтение Н.А.Рыкова «Жила – была речка» 4. Беседа «Что мы знаем об озерах и прудах» 5. Составление альбома «Правила поведения на реке» 6. Изготовление плакатов, памяток – призывов, рекламных щитов о бережном отношении к водоемам	январь
«Обитатели донских водоемов»	Создание условий для обогащения знаний детей об обитателях	1. Беседа «Водное царство» 2. Интерактивная дидактическая игра «Поймай рыбку» 3. Викторина «Знаток - рыболлов»	февраль

	водоемов нашего края, учить правильно называть их и определять по особенностям внешнего вида	4. НОД «Животные водоемов, занесенные в Красную книгу»	
«Царство насекомых»	Дать представления детям о разнообразии мира насекомых, воспитывать интерес и бережное отношение к ним	1. Дидактическая игра «На листочке, на воде» 2. Оформление коллажа «Порхающие цветы» 3. Беседы с детьми «Кто такие насекомые?», «Где дом насекомых?», «Кто, как, где спит?» и т.д. 4. Составление рассказов о насекомых, оформление книжек - малышек	март
«Растения нашей области»	Учить проявлять заботу о растениях. Развивать внимание, наблюдательность	1. Викторина «Знаем ли мы растения нашего края?» 2. Конкурс чтецов «Здравствуй, весна!» 3. НОД «Сказка пестрого луга», «Донская степь весной» 4. Игры – миниатюры «Если был бы я... ромашкой...»	апрель
«Красная книга Ростовской области. Растения»	Расширять знания об исчезающих видах растений. Воспитывать бережное отношение к лекарственным растениям. Уточнить представления о последовательности роста и развития растения	1. Театрализованная деятельность «Не торопись сорвать, подумай». 2. Цикл занятий «Наши помощники - травы» с использованием мультимедийных презентаций, видеосюжетов, аудиозаписей «Легенды о донских травах» 3. Создание альбома с детскими рисунками «Эти растения нужно беречь!»	май

2-й блок. Неживая природа и человек

Перспективно – тематический план работы

№ п/п	Тема	Задачи	Материал
Сентябрь			
Тема: «Вещество. Камни»			
1	«Знакомство с камнями. Какими бывают камни?»	Развивать интерес к камням, умение обследовать их и называть свойства. Дать представление о том, что камни бывают речными и морскими, что многие камни очень твердые и прочные, поэтому их широко используют в строительстве зданий, мостов, дорог.	Наборы речных и морских камней. Сосуд с водой, лупа. Салфетки на каждого ребенка, пластилин, керамзит, гранит, лимон, кремний, сахар, соль, «Ящик ощущений». Фото: памятник А.С.Пушкину, памятник Неизвестному солдату и т. д.
2	«Живые камни»	Познакомить с камнями, происхождение которых связано с живыми организмами, с древними ископаемыми	Мел, известняк, жемчуг, каменный уголь, разные ракушки, кораллы. Рисунки папоротников, хвощей, древнего леса, лупы, толстое стекло, янтарь.
3	«Замерзшая вода двигает камни»	Узнать, как замерзшая вода двигает камни	Вода, пластилин, соломинка, морозильник
4	«Опыт по знакомству со свойствами почвы: имеет разный состав (глинистая, песчаная,	Подвести детей к пониманию того, что почва имеет неоднородный состав	Три стеклянные банки, емкости с разными видами почвы, бутылка воды

	чернозем)»		
Октябрь			
Тема: «Вещество. Вода и ее свойства»			
1	«Вода в природе и в быту»	Уточнить знания детей о местонахождении воды в природе и быту по одному из свойств – текучести. Закрепить знания свойств воды: прозрачность, текучесть, способность растворять.	Стакан с молоком, чайник с холодной водой, чайник с горячей водой, 2 тазика, стаканы, бокалы и ложки по количеству детей, коробочки с солью и сахаром, шипучая таблетка, малиновый аромат, схемы
2	«Вода - помощница»	Обобщить, уточнить знания детей о воде: течет, без цвета, без запаха. Используя модели, закрепить знания о воде как о среде обитания некоторых животных.	Вода, баночки, молоко; иллюстрации «Морское дно» и «Река»
3	«Вода – источник жизни»	Показать значение воды в жизни живой природы. Формировать привычку бережно и разумно использовать воду	3 – литровая банка с водой, 2 стакана с чистой и грязной водой, поваренная морская соль, поднос, лейка, бумажные цветы, стаканчики с водопроводной водой
4	Опыт: «Вода - растворитель»	Уточнить знания детей о значении воды в жизни человека. Закрепить свойства воды – вода как растворитель.	Прозрачные сосуды цилиндрической формы разного сечения, сосуды фигурной формы, стеклянные воронки и стеклянные палочки, фильтрованная бумага, лупа, сахар, соль, настой календулы или ромашки, настой мяты, растительное масло

Ноябрь**Тема: «Человек»**

1	«Наши руки»	Показать важность человеческой руки. Рассказать о тесной связи руки и мозга, о том, что с помощью рук можно выразить различные чувства.	Дидактическая игра «Поговорим без слов». Дидактическое упражнение «Кто быстрее сосчитает пуговицы»
2	«Что можно почувствовать кожей?»	Дать детям элементарные знания о роли кожи в жизни человека, о ее чувствительности. Упражнять детей в развитии тактильной чувствительности.	Лупы на каждого ребенка, предметы из разных материалов, дощечки на развитие тактильных ощущений, чудесный мешочек с набором предметов, стакан с холодной, теплой и горячей водой
3	«Наши помощники». Опыт: «Слушай во все уши»	Дать детям представление об органе – ухе. Познакомить со строением уха человека и животного, уточнить, что уши у всех разные, учить при помощи опытов различать силу, высоту, тембр звуков.	Схема человеческого уха, картинки животных, д/и «Определи по звуку», гитара, бумажные листы на каждого ребенка, баночки с разными предметами (скрепки, деревянные палочки, поролон, песок), аудиозапись со звуками леса, реки, птиц)

Декабрь**Тема: «Магнетизм»**

1	«Магнит – фокусник»	Познакомить детей с магнитом. Выявить его	Магнит, мелкие кусочки бумаги, пластмасса, ткань, стакан с водой, емкость с песком, скрепки, мелкие проволоочки.
---	---------------------	---	--

		свойства, взаимодействия магнита с разными материалами и веществами	Опыты: «Магнитные силы», «Мы - фокусники», «Притягиваются – не притягиваются»
2	«Стальной барьер»	Продолжать знакомить детей с магнитом. Выявит его свойства, взаимодействия магнита с разными материалами (алюминий и сталь)	Четыре металлические скрепки, алюминиевая фольга, прямоугольный магнит, стальной шпатель
3	«Волшебная монета»	Познакомить детей с такими свойствами металла, как теплопроводность	6 медных монет
4	«Как работает термометр»	Посмотреть, как работает термометр	Уличный термометр или термометр для ванной, кубик льда, чашка
Январь			
Тема: «Вещество. Песок и глина»			
1	«Песок и глина»	Показать разнообразие объектов неживой природы. Сравнение песчинок по форме, цвету, размеру. Учить детей делать выводы, соблюдать технику безопасности при проведении опытов.	Образцы речного, морского и других видов песка, небольшие подносы, клеенки, лупы. Подносы с глиной на каждого ребенка (глина сухая и влажная), салфетки влажные, лупы, карточки с предметами живой и неживой природы
2	Сравнение свойств песка и глины	Познакомить детей со свойствами и качеством песка, глины, учить делать	

		выводы о свойствах, сравнивая их экспериментальным путем.	
3	«Животные и песок»	Дать детям представление о взаимосвязях, существующих в природе, о пустыне. Объяснить зависимость внешнего вида животного от факторов неживой природы.	Макет Солнца, Земли, две воронки, прозрачная емкость, песок и глина, ткань светлых и темных тонов, рукавички из драпа черного и светлого цвета, модель взаимосвязи живой и неживой природы
4	«Выращивание растения из морковных верхушек»	Вырастить из морковных верхушек растения	Песок, мелкая емкость, верхушки моркови

Февраль

Тема: «Вещество. Воздух и его свойства»

1	«Знакомство со свойствами воздуха»	Продолжить знакомство детей со свойствами воздуха и его ролью в жизни человека, растений, животных. Дать представления о неживой природе и о том, что воздух – условие жизни всех существ на земле.	Воздушные шары на каждого ребенка, банка с водой, стаканчики и соломинки, свистки, бутылки, небольшие листочки бумаги, духовые инструменты
2	Опыты: «Где теплее?», «Подводная»	Цель: выявить, что теплый воздух легче холодного и	Материал: 2 термометра, посуда с горячей водой. Материал: изогнутая трубка для коктейля, прозрачные

	лодка», «Упрямый воздух», «Что быстрее?»	поднимается вверх. Цель: обнаружить, что воздух легче воды, выявить, как воздух вытесняет воду. Цель: обнаружить, что воздух сжимается. Цель: обнаружить атмосферное давление	пластиковые стаканы, емкость с водой. Материал: пипетки, шприц, подкрашенная вода. Материал: 2 листа бумаги.
3	«Воздух занимает место»	Показать, что воздух занимает место	Двухлитровая миска, пробка (натуральная), прозрачный стакан.
4	«Неизвестное рядом»	Расширять знания детей о жизни древнего человека, об открытии человеком огня. Как огонь дошел до наших дней, как он помогает человеку.	Камни, свеча, банка, бутылка с отрезанным дном, спички, зажигалка
Март			
Тема: «Солнце. Земля и ее место в Солнечной системе»			
1	«Солнце, Земля и другие планеты»	Дать детям первоначальные представления о строении Солнечной системы о том, что Земля – уникальная планета. Развивать любознательность.	Настольная лампа, шары, схема Солнечной системы
2	«Этот загадочный космос»	Познакомить детей с символикой созвездий.	Фотографии космоса, Солнечной системы, Ю.Гагарина, космических кораблей

		Вызвать интерес к космическому пространству.	
3	«Почему солнце можно видеть до того, как оно поднимется над горизонтом»	Установить, почему солнце можно видеть до того, как оно появится над горизонтом	Чистая литровая стеклянная банка с крышкой, стол, линейка, книга, пластилин
4	«Звезды светят постоянно»	Показать, что звезды светят постоянно	Дырокол, лист картона 10x15, белый конверт, фонарик
Апрель			
Тема: «В мире электричества»			
1	«Как увидеть и услышать электричество». Опыты: «Чудо - прическа», «Волшебные шары», «Вертушка»	Познакомить детей с электричеством как особой формой энергии. Развивать познавательную активность ребенка в процессе знакомства с явлениями электричества, с его историей.	Воздушный шарик, ножницы, салфетки, линейка, расчески, пластилин, большая металлическая скрепка, шерстяная ткань, прозрачная пластмассовая салфетка, зеркало, вода, антистатик
2	«Электроприборы»	Развивать способности ребенка обращаться с элементарными электрическими приборами. Формировать представление о материалах, проводящих электрический ток и	Дерево, стекло, резина, пластмасса, металлические предметы, вода, электроприборы

		изоляторы – материалах, не проводящих электричество.	
3	«Выяснение причины роста зеленых растений океана на глубине до ста метров»	Выяснить, почему зеленые растения, растущие в океане, не живут глубже ста метров	2 маленьких одинаковых зеленых растения в горшочках
4	«Установление способности растения к поиску света»	Установить, как растение ищет свет	Домашнее растение. Обучающие мультфильмы «Профессор Почемушкин»
Май			
Тема: «Свет и цвет»			
1	«Откуда радуга берется?»	Развивать аналитические способности детей. Познакомить их с солнечной энергией и особенностями ее проявления.	Пульверизатор, фонарик, лист белой бумаги, хрустальный стакан, трехгранная призма
2	Опыт: «Волшебный круг»	Показать детям, что солнечный свет состоит из спектра. Развивать интерес к неживой природе.	Цветовой волчок или юла
3	«Из каких цветов состоит солнечный луч»	Дать детям представление о свете. Определить принадлежность источников света к природному или	Картинки с изображением источников света (солнце, луна, звезды, месяц, светлячок, костер, лампа). Игрушечный фонарик и несколько предметов, которые не дают света

		рукотворному миру, их назначение.	
4	«Из каких цветов состоит солнечный луч»	Узнать, из каких цветов действительно состоит солнечный луч	Противень, плоское карманное зеркальце, лист белой бумаги

План работы с родителями по разделу «Кладовая Донской земли»

№ п/п	Содержание	Цели	Месяц
1	Анкетирование родителей	Выявить уровень знаний об экологическом воспитании детей	Сентябрь
2	Конкурс детско – родительских работ из природного и бросового материала	Создание условий для активизации творчества родителей и детей в процессе совместной деятельности	
3	Неделя экологических сказок	Расширять понимание родителей о необходимости экологического воспитания детей	Октябрь
4	Оформление фотовыставки в детском саду «Природа нашего города осенью»	Формировать у детей и родителей заинтересованность в совместной деятельности, создавать положительный эмоциональный настрой	
5	Сбор материалов и оформление альбома «Птицы Донского края»	Включение родителей в совместную деятельность	
6	Родительское	Раскрыть возрастные особенности восприятия детьми объектов природы	

	собрание «Природа и нравственное воспитание детей дошкольного возраста»		Ноябрь
7	Подготовка рекомендаций для родителей по проведению бесед с детьми по теме «Дикие животные нашего края»	Познакомить родителей с содержанием работы ДОУ. Повысить педагогические знания родителей	
8	Участие во Всероссийском конкурсе детских работ по теме: «Животные нашего края»	Формировать у детей и родителей заинтересованность в совместной деятельности, создавать положительный эмоциональный настрой	Декабрь
9	Выпуск совместной экологической газеты по теме: «Красная книга Ростовской области. Животные»	Оказание помощи родителям закрепить знания детей о природе родного края	
10	Экологическая газета на тему: «Помогите птицам». Акция «Кормушка»	Уточнить и расширить представления родителей и детей о птицах родного края	Январь
11	Показ экологической	Создавать условия для согласованности действий родителей с педагогами,	

	сказки «О рыбаке и рыбке»	разрабатывая совместные мероприятия	Февраль
12	Сбор материала для составления групповых картотек по теме: «Донские рыбы»	Включение родителей в совместную деятельность	
13	Поисковая работа по подбору иллюстративного материала по теме «Насекомые»	Формировать у детей и родителей заинтересованность в совместной деятельности, создавать положительный эмоциональный настрой	Март
14	Консультативные беседы по привитию интереса и бережного отношения к насекомым, заучивание стихов и чтение рассказов о насекомых дома	Раскрыть возрастные особенности восприятия детьми объектов природы	
15	День открытых дверей: «День экологической культуры»	Познакомить родителей с экологическим содержанием работы ДОУ	Апрель
16	Беседы: «Организация и проведение прогулок весной»	Успешное интеллектуально – личностное развитие воспитанников	
17	Конкурс презентаций исследовательских	Вовлечение родителей в педагогический процесс ДОУ, укрепление заинтересованности в сотрудничестве с детским садом	

	детских работ, семейных проектов		
18	Семинар на тему: «Воспитание бережного и осознанного отношения к природе – задача семьи и детского сада»	Проанализировать совместную деятельность детского сада и семьи по экологическому образованию детей	Май

Раздел 3 «Тайны Донского казачьего края»

Знакомство старших дошкольников с историей Донского края, города Новочеркаска, бытом казаков, народными праздниками.

**Направления развития и содержание деятельности по образовательным областям к разделу:
«Тайны Донского казачьего края»**

№ п/п	Тема	Содержание
1	«Моя семья»	Беседа: «Я горжусь трудом своих родителей», «Какие имена были у казаков и казачек». Дидактические игры: «Для чего человеку имя», «Как тебя зовут ласково» Обсуждение ситуации: «У меня большая семья», «Мой игровой уголок». Рассмотрение и обсуждение семейных фотографий. Рисование «Я и моя семья»
2	«Я люблю свой детский сад и район, где я живу»	Целевые прогулки по территории детского сада, на спортивную площадку. Беседа «Наши добрые дела». Составление плана – схемы (маршрута) совместно с родителями: «Я иду в свой детский сад». Рисование «Рисуем эмблему детского сада», «Дом, где я живу». Украшение группы к праздникам.

3	«Новочеркасск – казаков всех столица»	Игра – путешествие «Мы городу ходили...» Виртуальная экскурсия «Храмы и церкви города Новочеркаска», «Памятники Новочеркаска». Беседа в режиме слайдовой презентации: «Символы города Новочеркаска». Рисование «Наше любимое место отдыха»
4	«Край Донской навек любимый»	Беседы: «Край Донской прекрасен очень и широк», «Символика Ростовской области». Дидактическая игра «Кто живет в Ростовской области». Виртуальные экскурсии «Исторические места города Ростова – на - Дону», «Достопримечательности и интересные места Донского края». Рисование «Рисуем картины Донского края», «Богатый урожай на донских полях»
5	«Кто такие казаки?» Быт казаков, одежда казаков	Познавательное занятие в мини – музее «Казачья горница», «Кто такие казаки?» Просмотр мультипликационного фильма «Про Степана - кузнеца». Чтение художественной литературы: знакомство с былинами и сказками о донских казаках «Краснощеков Иван Матвеевич», «Степан Разин», «Виноградная лоза». Дидактические игры «Чей костюм», «Выложи узор», «Что перепутал художник?». Аппликация «Украшь костюм казачки, казака».
6	«Ремесла и промыслы донских казаков»	Совместная деятельность «Ремесла и промыслы казаков», «Славится Донская земля своими умельцами». Познавательное занятие «Профессии на Дону». Беседы «Все работы хороши – выбирай на вкус», «Коневодство на Дону». Познакомить детей с домашними обязанностями казачек – хранительниц домашнего очага. Дидактические игры «Продолжи узор», «Украшь шаль казачки». Декоративное рисование «Казачий конь», «Рушник».
7	«Казачьи обряды, игры и забавы»	Беседы «Как играли казаки», «Праздники казаков», «Песни и танцы казаков». Игровые занятия «В гостях у атамана», «Станичные посиделки». Инсценирование «Казачья свадьба», «Покажем силушку богатырскую». Аппликация из цветного риса «Донские сувениры».

8	«Литературное наследие»	Целевая прогулка в детскую библиотеку. Знакомство с творчеством писателей и поэтов Донской земли. Чтение художественной литературы «Сказки Тихого Дона» Лебеденко П.В., «Бисеринка» Тумилевич Т.И. Проведение конкурса с участием детей, родителей и педагогов «Донской диалект». Рисование «Иллюстрации к произведениям донских писателей».
9	«Смелые воины – герои Донской земли	Занятия «Ничто не забыто, никто не забыт», «Казачи – ветераны ВОВ». Беседы «Конь – верный друг казака на войне и в жизни», «Особенности военного быта казаков». Досуги «Мы – донцы - удальцы», «Тренировка пластунов». Рисование «Оформление картин, информационных листов, стенгазет, плакатов в разных техниках об участии казаков – земляков, родственников в Великой Отечественной войне».

План работы с родителями по разделу «Тайны Донского казачьего края»

№ п/п	Тема	Формы работы с родителями	Цели	Дата проведения
1	Беседа «С чего начинается Родина?»; Занятие «Введение в историю родного края»; Чтение стихов, пословиц, поговорок о Донской земле	Викторина «Люби и знай свой родной край». Семейный конкурс «Природа и фантазия»	Довести до понимания детей, что Родина – это не только та страна, в которой мы живем, но и то место, где мы родились. Ознакомление детей с историей образования г.Новочеркаска.	Сентябрь
2	Занятие «Достопримечательно	Конкурс рисунков «Город,	Расширение знаний детей о достопримечательностях города Новочеркаска, о том, что город славен своей	Октябрь

	сти города Новочеркаска».	что сердцу дорог»	историей, традициями, лучшими людьми	
3	Виртуальная экскурсия в Новочеркасский музей истории донского казачества; Занятие «Предание старины глубокой»	«Бабушкин сундук» (рассказывание детям о семейных реликвиях). Оформление презентаций «Казачий курень»	Знакомство с бытом казаков, обогащение словарного запаса. Расширение знаний детей о жизни предков.	Ноябрь
4	Занятие «Славится Донская земля своими умельцами»	Виртуальное посещение выставок	Развивать интерес к казачьим традициям и промыслам, приобщать к истокам народной культуры.	Декабрь
5	Занятие «Мой город на карте области»; Игра – путешествие «Из нашего города – по родной стране»	Изготовление презентаций и фотоальбомов «Природные богатства края»	Формировать представления о географическом расположении нашего края. Воспитывать любовь к родному краю.	Январь
6	Занятие «Животный мир родного края»	Семейное чтение рассказов о животных нашего края	Продолжить знакомство с животными и птицами, обитающими в наших степях, их разнообразием.	Февраль
7	Занятие «Природа родной глубинки». Беседа «Красная книга Ростовской	Чтение книг о природе, пополнение фотоальбома	Знакомство с растительным миром родного края, с растениями, занесенными в Красную книгу. Воспитание бережного отношения к природе, умения видеть и чувствовать красоту родного края	Март

	области»	«Наш край»		
8	«Литературное наследие». Целевая прогулка в детскую библиотеку. Знакомство с творчеством писателей и поэтов Донской земли	Семейное чтение произведений донских поэтов и писателей	Познакомить детей с жизнью и творчеством писателей – земляков. Воспитание любви к поэзии и прозе.	Апрель
9	«Казаки – ветераны Великой Отечественной войны». Экскурсия к Вечному огню. Итоговое занятие «Новочеркасск – малая Родина»	Круглый стол. Встреча с ветеранами Великой Отечественной войны. Конкурс рисунков «Мы – за мир»	Подвести детей к пониманию того, что мы победили потому, что любим свою страну. Обобщение и систематизация о родном городе.	Май

Перечень нормативно-методических документов

- О. М. Князева, Р. Б. Стеркина, программа социально – эмоционального развития «Я, ты, мы» (Мозаика-Синтез, Москва, 2005)
- О.Л.Князева, М.Д. Маханева, программа «Приобщение к истокам русской народной культуры» (ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2006)

- Ветохина А.Я., Дмитренко З.С., Жигналь Е.Н., Нравственно – патриотическое воспитание детей дошкольного возраста. Санкт – Петербург Детство – Пресс, 2010.

Перечень литературных источников и интернет ресурсы

Программа:

«Программа воспитания и обучения – От рождения до школы», соответствует ФГОС (Мозаика-Синтез, Москва 2014) Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой.

Методическая литература:

Познавательное развитие:

- ✓ Занятия по патриотическому воспитанию. Москва, 2010.
- ✓ Патриотическое воспитание детей дошкольного возраста. Санкт – Петербург. Детство – Пресс. 2010.
- ✓ Патриотическое воспитание в детском саду. Ростов – на Дону, 2005.
- ✓ Мы живем в России. Москва, 2010.
- ✓ Донское казачество. Ростов – на Дону. 2010.
- ✓ Дошкольникам о М.А.Шолохове и Донском крае. Ростов – на Дону, 2005.
- ✓ Гражданско – патриотическое воспитание. Ростов – на Дону, 2015.
- ✓ Доноведение для дошкольников. Ростов – на Дону, 2011.
- ✓ Приобщение детей к истокам русской народной культуры. Санкт – Петербург, 2002.

Художественно – эстетическое развитие.

- ✓ Традиционные праздники и развлечения в детском саду. Москва, 2003, З.Ф.Аксенова.
- ✓ Детский сад: Будни и праздники. Москва, 2006, Т.Н.Доронова, Н.А.Рыжова.
- ✓ Сценарии праздников для детского сада. Москва, 2006, Н.Зарецкая.
- ✓ Музыкально – игровой досуг. Волгоград, 2010.

Учебная литература:

- Серия «Беседы по картинкам» 2007г.
- Воспитываем сказкой (беседы по картинкам) 2013г.
- Картоотеки: (Загадки, пословицы, поговорки, потешки, чистоговорки) 3-7 лет
- Дидактические пособия (альбомы для рассматривания, картины и фото художников).
- Дидактические пособия (альбомы для рассматривания, диски для просмотра, аудиозаписи, плакаты).
- Наглядно – дидактическое пособие «Как наши предки выращивали хлеб». Мозаика – Синтез, 2013.
- Наглядное пособие «Наша Родина - Россия». 2013.
- Наглядное пособие «Этот День Победы». 2013.
- Демонстрационный материал «Не играй с огнем!». 2013.
- Наглядно – дидактическое пособие «Как наши предки шили одежду». 2012.
- Демонстрационный материал «Профессии. Транспорт». 2011.
- Дидактическое пособие о правилах пожарной безопасности (альбом для рассматривания, плакаты).
- Наглядно – дидактическое пособие «Животные в лесу».2006.

Интернет – ресурсы:

- <https://www.maam.ru/>
- <https://nsportal.ru>
- <http://vospitateljam.ru/> - сайт для воспитателей детских садов
- <http://www.moi-detsad.ru/> - всё для детского сада
- <http://dohcolonoc.ru/> - сайт для воспитателей детского сада
- <http://ped-kopilka.ru/> - сайт для педагогов, учителей, воспитателей, студентов, родителей и всех тех, кто занимается воспитанием и обучением детей.
- <http://vospitatel.com.ua/> - сайт для работников дошкольного образования.
- <http://doshvoznrast.ru/> - воспитание детей дошкольного возраста в детском саду и семье.

- <http://pedsovet.org/> - всероссийский интернет-педсовет. Консультации, новости образования, советы и т.д.
- <http://www.uchportal.ru/> - презентации для детского сада.
- <http://detsadmickeymouse.ru/> - сайт "ДЕТСАД МИККИ МАУСА" для воспитателей, нянь, родителей.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575821

Владелец Никейцева Наталья Николаевна

Действителен с 31.03.2021 по 31.03.2022