

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
Родионово-Несветайского района детский сад «Светлячок»
346586 Ростовская область Родионово-Несветайский район
х. Дарьевка ул. Молодежная 1 «ж»
ИНН/КПП 6130004159/ 613001001 ОГРН 1026101549429 ОКПО 57512145
тел. 8-(86340)-25-1-50 email: doysvetlacok1985@mail.ru
сайт: <https://rnsvetlyachok.tvoysadik.ru/>

СОГЛАСОВАНЫ:

Педагогическим советом
МБДОУ детский сад «Светлячок»
(протокол от 17 апреля 2025 г. № 2)

УТВЕРЖДЕНЫ:

приказом МБДОУ детский сад «Светлячок»
от 17 апреля 2024 г. № 68
_____ Никейцева Н.Н.

**Отчет о самообследовании
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
Родионово -Несветайского района детский сад «Светлячок», со статусом «казачье»
за 2024 год**

х. Дарьевка

Структура:

Общие сведения об организации.

I. Аналитическая часть:

- 1. Оценка образовательной деятельности.**
- 4. Оценка качества предоставления образовательных услуг.**
- 5. Востребованность выпускников детского сада.**
- 6. Внутренняя система оценки качества образования.**
- 7. Оценка кадрового обеспечения.**
- 8. Оценка учебно-методического обеспечения.**
- 9. Оценка библиотечно-информационного обеспечения.**
- 10. Материально-техническая база.**

II. Статистическая часть:

- 1. Показатели деятельности.**
- 2. Выводы**

Общие сведения об организации

Полное наименование организации	муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Светлячок»
Сокращенное наименование	МБДОУ детский сад «Светлячок»
Руководитель	Никейцева Наталья Николаевна
Адрес организации (юридический и фактический)	346586, Россия, Ростовская область, Родионово-Несветайский район, х. Дарьевка ул. Молодежная 1ж.
Телефон	8-(86340)-25-1-50
Адрес электронной почты	doysvetlacok1985@mail.ru
Сайт	https://rnsvetlyachok.tvoysadik.ru/
Учредитель	муниципальное образование «Родионово-Несветайский район», Глава Администрации Родионово-Несветайского района Кучмиев А.В.
Дата создания	1985 год
Лицензия на образовательную деятельность	от 18.10.2012 г. регистрационный номер 2925, серия 61Л01 № 0000179 Срок действия лицензии: бессрочно.
Организационно-правовая форма	учреждение
Тип учреждения	бюджетное
Тип образовательной	дошкольное образовательное учреждение

организации	
Режим работы МБДОУ детский сад «Светлячок»	Учреждение работает по пятидневной рабочей неделе в режиме сокращенного дня (с 9,5 часовым пребыванием детей) и с круглогодичным календарным временем посещения. Выходные дни: суббота, воскресенье и праздничные дни. Длительность пребывания детей в группах: 9,5 часов Режим работы групп: с 07.30 до 17.00

I. Аналитическая часть:

1. Оценка образовательной деятельности.

Образовательная деятельность в детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155 (далее – ФГОС ДО).

Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования (далее – ООП ДО), которая составлена в соответствии с ФГОС ДО, федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее – ФОП ДО), санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Цель деятельности МБДОУ детский сад «Светлячок»:

Осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования. Создание психолого-педагогических условий для обеспечения эмоционального, психологического комфорта, а также физического, нравственного, интеллектуального развития ребенка.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Уровень образования: дошкольное образование.

Нормативный срок обучения: 5 лет.

Форма получения образования: очная.

Язык, на котором осуществляется образование: русский.

В 2024 учебном году посещали:

с 01.01.2024 года по 31.04.2024 года функционировала – 1 группа

Группа	Количество воспитанников с 01.01.2024 года по 22.04.2024 года	Количество воспитанников с 18.12.2024 года по 31.12.2024 года
Разновозрастная группа с 2-х мес. до 8-ми лет	22	9
Всего	22	9

Воспитательная работа

Воспитательная работа детского сада строится на основе рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования. С 1 сентября 2024 года календарный план воспитательной работы скорректировали согласно Перечню мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2024/2025 учебный год (утвержден Минпросвещения 30.08.2024 № АБ-2348/06).

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2024 году проводился ежегодный анализ состава семей воспитанников.

на 01.01.2024 г.

№	Социальный анализ семей воспитанников	Количество	Количество (%)
1	Состав семей		
	полные	16	89
	не полные	2	11
	Оформлено опекунство	0	0
2	Образование родителей		
	Высшее	12	35,2%
	Среднее специальное	17	50 %
	Среднее образование	4	11,8%
	Ниже среднего	1	3%

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	6	33,3%
Два ребенка	6	33,3%
Три ребенка и более	6	33,4%

на 31.12.2024 г.

№	Социальный анализ семей воспитанников	Количество	Количество (%)
---	---------------------------------------	------------	----------------

1	Состав семей		
	полные	6	85,7%
	не полные	1	14,3%
	Оформлено опекунов	0	0
2	Образование родителей		
	Высшее	7	53,8%
	Среднее специальное	6	46,2 %
	Среднее образование	0	0
	Ниже среднего	0	0

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	3	42,8%
Два ребенка	2	28,6%
Три ребенка и более	2	28,6%

Воспитательная работа детского сада строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в детский сад.

В 2024 году в детский сад поступило 3 воспитанника из семей участников специальной военной операции (далее – СВО). В связи с этим организовали работу по их сопровождению в соответствии с Алгоритмом, направленным письмом Минпросвещения России от 11.08.2023 № АБ-3386/07). Для этого провели с детьми собеседование при поступлении, чтобы оценить эмоциональную уравновешенность и устойчивость.

Во исполнение указа Президента РФ от 22.11.2023 № 875 в 2024 году в детском саду реализовывались мероприятия, приуроченные к Году семьи. Для этого утвердили план мероприятий детского сада, разработанный на основе плана Правительства РФ от 26.12.2023 № 21515-П45-ТГ.

Тематические мероприятия Года семьи предусматривали взаимодействие со всеми участниками образовательных отношений. Так, с воспитанниками проводили «семейный» блок занятий познавательного цикла в формате бесед и дискуссий по следующим тематикам:

- «Моя семья»
- «За что мы любим бабушку»

Для взаимодействия с родителями реализовывали совместный проект «Моя семья- моя история». В рамках него предусмотрели разные форматы участия:

- составление рассказов на тему: «Моя семья», «С кем я живу», «Моя комната», «Мое любимое занятие», «Чем я люблю заниматься в детском саду и дома», «Каким я хочу стать», «Как я помогаю дома»;
- Создание совместного альбома детей, родителей «Герб моей семьи», рассматривание и рассказывание про свой герб.
- Информационный стенд «Семья и семейные ценности»
- «Показ магнитного театра «Репка»

По итогам мониторинга за 2024 год родители (законные представители) воспитанников выражают удовлетворенность воспитательным процессом в детском саду, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 23.12.2024. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Детского сада, например — проводить осенние и зимние спортивные мероприятия на открытом воздухе совместно с родителями. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей детского сада включены в календарный план воспитательной работы на второе полугодие 2025 года.

Работа дополнительного образования. В рамках федерального проекта «Успех каждого ребёнка» национального проекта «Образование», организуется во второй половине для воспитанников разновозрастных групп.

Часы групповых и индивидуальных занятий по дополнительному образованию входят в объем максимально допустимой нагрузки.

Учитывает интересы и мотивацию воспитанников, членов их семей и педагогов. Вариативная часть ориентирована на:

- Реализацию регионального компонента (формирование представлений о малой Родине);
- проекты, разрабатываемые в соответствии с ситуациями детских интересов/предпочтений, приоритетные направления культурно – исторической ситуации хутора, государства.

	Дополнительное образование	Количество детей
Нравственно-патриотическая направленность / краеведческая направленность		
1	С чего начинается Родина	22

Продолжительность занятий определена требованиями санитарных правил и норм с учетом возрастных особенностей детей.

2. Оценка системы управления организации.

Учредитель	Администрация Родионово-Несветайского района
Заведующий	Никейцева Наталья Николаевна
Управление учреждением	осуществляется заведующим в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании», иными законодательными актами Российской Федерации, Типовым положением о дошкольном образовательном учреждении и Уставом. Во время отсутствия заведующего руководство детским садом, временное исполнение его обязанностей возлагается на старшего воспитателя или иное лицо, назначенное заведующим, которое несет ответственность за надлежащее их исполнение
Действует на основании	на основании законов и нормативных актов Российской Федерации, Ростовской области, органов местного самоуправления района, Устава. Он подотчетен в своей деятельности руководителю муниципального органа управления образования.

Органы управления	Управление детским садом осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными формами управления детским садом являются: Совет Учреждения, педагогический совет, Общее собрание трудового коллектива, Родительский комитет (собрание родителей)
Методическая служба творческие группы	Воспитатели, музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре
Административно-хозяйственное обеспечение	Завхоз, помощники воспитателей, обслуживающий персонал
Участники образовательного процесса	Дети, их родители (законные представители)

Управление деятельностью детского сада осуществляется в соответствии с Законом РФ «Об образовании», Уставом детского сада и иными законодательными актами Российской Федерации и Ростовской области.

Управление ДООУ строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель —заведующий.

Структура и система управления соответствует специфике деятельности.

Согласно штатному расписанию структуру детского сада составляют: административный состав— заведующий, завхоз; педагогический состав—воспитатели, инструктор по физической культуре, музыкальный руководитель; учебно-вспомогательный персонал – помощники воспитателя; обслуживающий персонал – кастелянша, повар, кухонный рабочий, уборщик служебных помещений, рабочий по обслуживанию здания, машинист по стирке и ремонту белья, дворник, сторожа.

МБДОУ детский сад «Светлячок» в своей деятельности руководствуется нормативно-правовыми документами, регулирующими деятельность ДОО.

3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.

В 2024 году обучение воспитанников происходило полностью на основе ООП ДО, разработанной в соответствии с ФООП ДО. По итогам контрольного периода освоения проводился мониторинг уровня развития детей на основе результатов педагогической диагностики. Педагоги использовали следующие формы диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения ООП ДО в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей.

Результаты качества освоения ООП детского сада на начало и конец 2024 года выглядят следующим образом:

№ п/п	Название образовательной области	Начало года	Конец года
1	«Физическое развитие»	71%	81%
2	«Социально-коммуникативное развитие»	63%	80%
3	«Художественно-эстетическое развитие»	67%	79%
4	«Познавательное развитие»	63%	78%
5	«Речевое развитие»	65%	77%

В апреле 2024 года педагоги детского сада проводили анализ оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в разновозрастной подготовительной подгруппе (5 человек). Уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля. По оценкам специалистов получены следующие результаты: у детей сформированы предпосылки к учебной деятельности. Результаты педагогического анализа показывают преобладание

детей с выше средним и средним уровнем развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в детском саду.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей со средним уровнем развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в детском саду.

Перспективы и пожелания на следующий год:

1. Продолжать целенаправленную работу с детьми по всем образовательным областям;
2. Продолжать проводить профилактические мероприятия с целью повышения посещаемости детей, укрепление здоровья, развития двигательной и гигиенической культуры детей;
3. Продолжать принимать активное участие в методических мероприятиях района и детского сада;
4. Развитие познавательной активности детей через обогащение и представление об окружающем мире;
5. Продолжать воспитывать в детях творчество, эмоциональность, активность для их дальнейших достижений и успехов.

4. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

В основе образовательного процесса в детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет — до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;

- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В Детском саду для решения образовательных задач используются как новые формы организации процесса образования (проектная деятельность, образовательная ситуация, образовательное событие, обогащенные игры детей в центрах активности, проблемно-обучающие ситуации в рамках интеграции образовательных областей и другое), так и традиционных (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные занятий).

Занятие рассматривается как дело, занимательное и интересное детям, развивающее их; деятельность, направленная на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей, или их интеграцию с использованием разнообразных педагогически обоснованных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогом.

Название образовательной программы	Наименование группы	с 01.01.2024 года по 22.04.2024 года	с 18.12.2024 года по 31.12.2024 года	Вид группы
Январь – декабрь				
-Рабочая программа воспитателя -Рабочая программа инструктора по физической культуре. - Рабочая программа музыкального руководителя.	Разновозрастная группа с 2-х мес. до 8-ми лет	22	9	Общеразвивающая

Наполняемость разновозрастной группы, согласно Муниципального задания – 100 %.

Возрастные и индивидуальные особенности контингента детей на 01.01.2024 г.

	2-3	3-4	4-5	5-6
девочки	2	2	0	8
мальчики	2	1	4	3
Итого:	4	3	4	11

Возрастные и индивидуальные особенности контингента детей на 31.12.2024 г.

	2-3	3-4	4-5	5-6
девочки	2	0	1	2
мальчики	0	0	1	3
Итого:	2	0	2	5

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам.

с 01 января 2024 по 31 декабря 2024 г.

Образовательная работа с детьми организуется по возрастным подгруппам:

С 01.01.2024 г. разновозрастная группа с 2-х мес. до 8-ми лет

- 1 подгруппа детей младшего возраста (2 – 3года)
- 2 подгруппа детей младшего возраста (3 – 4года)
- 3 подгруппа детей среднего возраста (4 -5 лет)
- 4 подгруппа детей старшего возраста (5-6 лет)

С 18.12.2024 г. разновозрастная группа с 2-х мес. до 8-ми лет

- 1 подгруппа детей младшего возраста (2 – 3года)
- 2 подгруппа детей среднего возраста (4 -5 лет)
- 3 подгруппа детей старшего возраста (5-6 лет)

Реализация учебного плана предполагает обязательный учет принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей.

Цель: всестороннее развитие и воспитание ребенка в период дошкольного детства на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций.

Задачи:

1. обеспечение единых для Российской Федерации содержания дошкольного образования и планируемых результатов освоения образовательной программы дошкольного образования;
2. построение (структурирование) содержания образовательной работы на основе учета возрастных и индивидуальных особенностей развития;
3. создание условий для равного доступа к образованию для всех детей дошкольного возраста с учетом разнообразия образовательных потребностей и индивидуальных возможностей;
4. обеспечение динамики развития социальных, нравственных, патриотических, эстетических, интеллектуальных, физических качеств и способностей ребенка, его инициативности, самостоятельности и ответственности;
5. достижение детьми на этапе завершения дошкольного образования уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования;
6. охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;
7. обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах образования, охраны и укрепления здоровья детей.

Структура организованной образовательной деятельности

Учебный день делится на три блока:

1)утренний образовательный блок включает в себя:

- самостоятельную деятельность ребенка и его совместную деятельность с воспитателем;
- утренний круг (проводится в форме развивающего общения, диалога)

2)развивающий блок представляет собой:

- организованную образовательную деятельность (*организованное обучение в форме игровой деятельности*);
- наблюдения, опыты, эксперименты на прогулке;

3)вечерний блок включает в себя:

- совместную деятельность воспитателя с ребенком;
- свободную самостоятельную деятельность воспитанников;
- образовательную деятельность художественно-эстетического и физкультурно оздоровительного направления.
- вечерний круг (проводится в форме развивающего общения, диалога)

На основе учебного плана разработано расписание организованной образовательной деятельности на неделю, не превышающее учебную нагрузку.

Направления и задачи коррекционно-развивающей работы

КРР и (или) инклюзивное образование в ДОО направлено на обеспечение коррекции нарушений развития у различных категорий детей (целевые группы), включая детей с ООП, в том числе детей с ОВЗ и детей-инвалидов; оказание им квалифицированной помощи в освоении Программы, их разностороннее развитие с учетом возрастных и индивидуальных особенностей, социальной адаптации.

ДОО имеет разработанную программу КРР в соответствии с ФГОС ДО, которая включает:

- план диагностических и коррекционно-развивающих мероприятий;
- рабочие программы КРР с обучающимися различных целевых групп, имеющих различные ООП и стартовые условия освоения Программы.
- методический инструментарий для реализации диагностических, коррекционно-развивающих и просветительских задач программы КРР.

КРР организуется:

- по обоснованному запросу педагогов и родителей (законных представителей); на основании результатов психологической диагностики;
- на основании рекомендаций ППК.

В Программе коррекционно-развивающей работы представлены направления и задачи коррекционно-развивающей работы с детьми дошкольного возраста с особыми образовательными потребностями различных целевых групп.

Лица с ОВЗ участвуют в образовательном процессе на общих основаниях, для них используются специальные адаптированные образовательные программы начального общего и основного общего образования, разрабатываемыми учреждением самостоятельно на основе ФГОС ДО с учётом особенностей развития ребенка.

Основная цель - коррекция нарушений развития и коррекция нарушений социальной адаптации.

*по состоянию на 01 января 2023 года (01 сентября 2023 года) отсутствуют заявления от родителей (законных представителей) обучающихся об оснащении учебных кабинетов специальными техническими средствами обучения коллективного и индивидуального пользования для инвалидов и лиц с ОВЗ.

Важным направлением деятельности МБДОУ является работа с семьей.

Взаимодействие с родителями коллектив МБДОУ строит на принципе сотрудничества. Для того чтобы помочь родителям развивать и воспитывать детей. В МБДОУ детский сад "Светлячок" создан Консультационный центр (пункт). Целью деятельности Консультационного центра (пункта) является обеспечение доступности дошкольного образования, единства и преемственности семейного и общественного воспитания, оказания методической, психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи родителям (законным представителям) несовершеннолетних обучающихся.

Основные задачи Консультационного центра (пункта):

- оказание помощи родителям (законным представителям) и повышение их педагогической компетентности в вопросах воспитания, обучения и развития ребенка;
- оказание содействия родителям (законным представителям) в социализации детей;
- информирование родителей (законных представителей) об учреждениях системы образования, которые могут оказать ребенку квалифицированную помощь в соответствии с его индивидуальными особенностями.

Обучение в дистанционном формате:

Во исполнение постановления Правительства РФ от 11.10.2023 № 1678 в сентябре 2024 года проведен мониторинг информационной-образовательной среды организации. По итогам выявили, что педагоги и обучающиеся обеспечены необходимым оборудованием, а также созданы требуемые условия для реализации образовательной программы дошкольного образования (ее частей) с помощью электронных средств обучения и цифрового образовательного контента.

Электронное обучение воспитанников организуется в группах старше 5 лет в соответствии с нормами СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21. При объективной необходимости может вводиться временное дистанционное обучение воспитанников с дополнительной консультацией их родителей (законных представителей).

- было разработано положение о дистанционном обучении и скорректировано календарно-тематическое планирование;
- проводилось обязательное информирование родителей.

4. Оценка качества предоставления образовательных услуг.

В соответствии с ФГОС ДО специфика дошкольного детства и системные особенности дошкольного образования делают неправомерными требования от ребенка дошкольного возраста конкретных образовательных достижений. Поэтому результаты освоения Программы представлены в виде целевых ориентиров дошкольного образования и представляют собой возрастные характеристики возможных достижений ребенка к концу дошкольного образования.

В соответствии с периодизацией психического развития ребенка согласно культурно- исторической психологии, дошкольное детство подразделяется на **три возраста**:

младенческий (первое и второе полугодия жизни),

ранний (от одного года до трех лет)

дошкольный возраст (от трех до семи лет).

Обозначенные в образовательной программе возрастные ориентиры «к одному году», «к трем, четырем, пяти, шести годам» имеют диапазон для достижений планируемых образовательных результатов.

Целевые ориентиры дошкольного образования представляют собой социально-нормативные возрастные характеристики возможных достижений ребенка на этапе завершения уровня дошкольного образования.

Специфика дошкольного детства (гибкость, пластичность развития ребенка, высокий разброс вариантов его развития, его непосредственность и непроизвольность), а также системные особенности дошкольного образования (необязательность уровня дошкольного образования в Российской Федерации, отсутствие возможности вменения ребенку какой-либо ответственности за результат) делают неправомерными требования от ребенка дошкольного возраста конкретных образовательных достижений и обуславливают необходимость определения результатов освоения образовательной программы в виде целевых ориентиров.

Целевые ориентиры не подлежат непосредственной оценке, в том числе в виде педагогической диагностики (мониторинга), и не являются основанием для их формального сравнения с реальными достижениями детей. Они не являются основой объективной оценки соответствия установленным требованиям образовательной деятельности и подготовки детей. Освоение Программы не сопровождается проведением промежуточных аттестаций и итоговой аттестации воспитанников.

В 2024 учебном году возросла результативность участия воспитанников в различных конкурсах:

№ п/п	Название конкурса, олимпиады	Уровень конкурса	Количество участников	Результат
Уровень ДОУ				
1	Конкурс «В кругу семьи читаю». В рамках реализации Всероссийского проекта «Всей семьей»	очное участие	5	Грамота
Муниципальный (районный) уровень				
1	X Открытый Епархиальный фестиваль православной культуры и творчества «Свет Рождества».	очное участие	1 участник	Сертификат
Федеральный и областной уровни				
1	Областной конкурс для детей и молодежи Творчество и интеллект в номинации декоративно – прикладное творчество с работой «Подарок для мамы».	очное участие	1	Диплом лауреата 3 степени
2	Областной конкурс для детей и молодежи «Время знаний» в номинации «Фотография», название работы «Жаркое лето».	очное участие	1	Диплом победителя 1 место.
3	Областной конкурс для детей и молодежи «Время знаний» в номинации «Фотография», название работы Путешествия и поездки».	заочное участие	1	Диплом победителя 2 место

Реализуемая основная общеобразовательная программа дошкольного образования определяет цель, задачи, планируемые результаты, содержание и организацию образовательного процесса и направлена на создание условий всестороннего развития ребенка и создания развивающей образовательной среды для социализации и индивидуализации детей. Образовательный процесс в детском саду «Светлячок» строится с учетом контингента воспитанников, их индивидуальных и возрастных особенностей в соответствии с требованиями образовательных программ. При организации образовательного процесса учитываются принципы интеграции образовательных областей (социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие) в соответствии с возрастными возможностями и особенностями детей.

5. Востребованность выпускников детского сада.

Выпускники МБДОУ детский сад «Светлячок» поступают в МБОУ «Дарьевская СОШ», в 2024 году поступили 5 выпускников. Адаптация ребенка к школе проходила в штатном режиме.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные.

90% детей успешно освоили образовательную программу образования в своем возрастном классе.

6. Внутренняя система оценки качества образования.

Система качества дошкольного образования рассматривается как система контроля внутри ДОУ.

Внутренняя оценка качества образовательной деятельности в 2024 году показала удовлетворительную работу педагогического коллектива по всем показателям.

Качество образовательных программ дошкольного образования

Учреждение осуществляет следующие виды деятельности:

- реализация основной общеобразовательной программы - образовательной программы дошкольного образования;
- присмотр и уход за воспитанниками.

Утверждена основная образовательная программа дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС ДО, федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее – ФОП ДО), санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Качество методической работы.

Методическая работа в ДООУ - это основной путь совершенствования профессионального мастерства педагогов, развития творческого потенциала всего коллектива, повышения качества и эффективности воспитательно-образовательного процесса. Успех работы дошкольного учреждения во многом зависит от качества методической работы с педагогами. Цель методической работы – обеспечение качества образования, модернизация воспитательно-образовательного процесса.

Цель деятельности ДООУ в 2024 году - создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, непрерывного накопления культурного опыта деятельности и общения в процессе активного взаимодействия с окружающей средой, общения с другими детьми и взрослыми, развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольников.

Поставленные годовые задачи на 2023 - 2024 учебный год.

- 1.Формирование первичных представлений о малой родине и Отечестве, представлений о социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках. Способствовать развитию у детей уважения и терпимости к людям независимо от социального происхождения, расовой и национальной принадлежности.
- 2.Способствовать развитию у детей ответственного, бережного отношения к окружающей природе.
- 3.Формировать у детей навыки безопасного поведения, продолжать знакомить с правилами дорожного движения, учить соответствующему поведению в различных опасных ситуациях.

Поставленные годовые задачи на 2024-2025 учебный год:

- 1.Развивать у детей связную речь с учетом их возрастных особенностей, приобщать к культуре чтения художественной литературы.
- 2.Совершенствовать культурно-гигиенические навыки, воспитывать у детей опрятность, привычку следить за своим внешним видом.
- 3.Расширять и уточнять представления детей о природе. Учить наблюдать и развивать любознательность.

Для решения годовых задач воспитатели использовали формы работы:

- 1.Создание развивающей среды;
- 2.Тематические занятия;

3. Беседы о Родине, о родном хуторе, о природе родного края, о хороших людях;
4. Чтение детских книг на патриотические темы, соответствующий подбор песен и стихов для разучивания;
5. Просмотр кинофильмов, целенаправленные игры;
6. Взаимодействие с родителями, с социумом.

Темы самообразования:

«Формирование патриотических чувств дошкольников»

«Игра как средство общения дошкольников»

«Развитие музыкальных способностей посредством дидактических игр».

Проведенный анализ деятельности ДОО за 2024 учебный год показал, поставленные перед коллективом задачи выполнены не в полном объеме, в связи с проводимым Капитальным ремонтом. Но необходимо отметить, что педагогический коллектив ДОО проделал определенную работу по достижению результатов и важной задачей на следующий год будет выполнить поставленные задачи.

Администрация МБДОУ детский сад «Светлячок» считает, что проделанная работа за 2024 год оценена как удовлетворительная.

Качество образовательного процесса

Развитие ребенка в дошкольный период - это сложный и многогранный процесс. Каждый день ребенок открывает перед собой новые границы окружающего мира. Для наблюдения за ходом реализации образовательной программы, отслеживания эффективности ее выполнения и внесения по мере необходимости корректив в процесс ее реализации в детском саду в течение учебного года проводилась большая и планомерная работа по освоению детьми знаний, умений и овладению навыками. С целью дифференцированного подхода к детям педагоги вели наблюдения за достижениями каждого ребенка, проводилась коррекционная работа.

Образовательный процесс в детском саду в 2024 году осуществлялся в условиях реализации федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования и основной образовательной программы дошкольного образования, с учетом требований Федеральной образовательной программы дошкольного образования, в соответствии с требованиями СанПиН.

Главная особенность организации образовательной деятельности в детском саду на современном этапе – это уход от учебной деятельности, повышение статуса игры, как основного вида деятельности детей дошкольного возраста;

включение в процесс эффективных форм работы с детьми: информационно-коммуникационные технологии (ИКТ), проектную деятельность, игровые, проблемно-обучающие ситуации.

Занятие рассматривается как дело, занимательное и интересное детям, развивающее их; деятельность, направленная на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей, или их интеграцию с использованием разнообразных педагогически обоснованных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогом.

Модель образовательного процесса предусматривает две составляющие:

- совместная деятельность взрослого и детей (НОД и режимные моменты);
- самостоятельная деятельность дошкольников.

В своей работе воспитатели используют разнообразные формы работы по образовательным областям: игры, беседы, рассказывание, чтение, рассматривание, интегративную деятельность, контрольно-диагностическую деятельность, проектную деятельность, праздники, утренники или досуги, совместные действия или деятельность, ситуативный разговор с детьми, разбор проблемных ситуаций, использование различных видов театра и многое другое.

Открытые просмотры

№ п/п	Содержание основной деятельности	Сроки проведения	Ответственный
1	«Страна Безопасности» (социально-коммуникативное развитие) (подгруппа с 2-х мес. до 8-ми лет)	Январь	Воспитатель Мегдеева С.Ю.
2	«Путешествие в страну знаний» (познавательное развитие) (подгруппа с 5-ти до 7-ми лет)	Февраль	Воспитатель Кононенко Г.Ф.
3	«В гостях у солнышка» (художественно-эстетическое развитие) (разновозрастная группа с 2-х мес. до 8-ми лет)	Апрель	Музыкальный руководитель Бирюлькина Т.В.

МБДОУ детский сад «Светлячок» осуществлял образовательную деятельность январь-апрель, декабрь 2024 года:

Образовательный процесс в ДОУ строился в соответствии с основной образовательной программой дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения Родионово-Несветайского района детский сад «Светлячок» 2023-2026 годы, разработанной в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО, рабочими программами педагогов и годовыми планами работы на 2023-2024, 2024-2025 учебные годы.

По Годовому плану на 2023-2024 год в 2024 году была запланирована 2-я годовая задача: Способствовать развитию у детей ответственного, бережного отношения к окружающей природе. В период с января по апрель были проведены следующие мероприятия:

1. Открытое занятие:

«Путешествие в страну знаний» (познавательное развитие), в ходе которого было закрепление характерных признаков времен года, упражнялись в классификации предметов. Поставленные задачи были выполнены.

2. Беседы с воспитанниками:

«Победа в Сталинградской битве»

«Весна на Дону».

«Я - повар».

«День воды».

3. Интегрированное занятие с детьми «Семикаракорская роспись».

Познавательное занятие "День Российской науки!".

Тематический день, посвященный 130-летию со дня рождения В.В. Бианки.

Познавательное занятие на тему: «Зимующие птицы».

Музыкальное занятие «Сердце матери лучше солнца греет».

Занятие-игра «Посуда казака».

Экологический урок (занятие) по разделному накоплению твёрдых коммунальных отходов.

По Годовому плану на 2024-2025 год была запланирована:

2-я годовая задача: Способствовать развитию у детей ответственного, бережного отношения к окружающей природе.

1. «Формирование основ экологической культуры дошкольников».

2. «Экологическое воспитание дошкольников в рамках ФГОС в ДОУ».

В декабре были проведены следующие мероприятия:

- Занятие на тему «Зимним дорогам - безопасное движение»

В соответствие с рабочими программами воспитанниками было освоено:

Физическое развитие

дети могут пройти по неширокой скамейке, перешагнуть через небольшое препятствие; умеют отбивать мяч о землю одной рукой несколько раз подряд, ориентируются в пространстве при ходьбе в разных направлениях, прыгают на двух ногах на месте, выполняли упражнения в метании.

Познавательное развитие

Дети знают признаки живых существ, устанавливают связи между состояниями живых существ и средой обитания. Знают о значении солнца, воздуха и воды для человека, животных и растений. Называют времена года, знают о том, что нужно беречь природу. Знают название хутора, название страны и столицы. Различают круг, квадрат, треугольник, прямоугольник, овал; умеют сравнивать два предмета по высоте, ширине и длине. Умеют определять части суток и называть их в правильной последовательности. Знают дни недели по порядку, могут назвать и какой по счету день недели.

Речевое развитие

Дети эмоционально положительно реагируют на песенки, двигательные игры: вступают во взаимодействие со взрослыми и сверстниками, самостоятельно напевают, повторяют слова и движения со взрослыми. Активный и пассивный словари детей заметно расширились, используют речь как средство общения. Проявляют интерес к книгам: рассматривают иллюстрации детских книг, демонстрируют запоминание первых сказок путем включения в рассказ взрослого отдельных слов и действий, пересказывают простые сказки, стишки и потешки. Проговаривают слова, небольшие фразы; отвечают на простые вопросы: кто? что? что делает? могут рассказывать об изображении на картинке, об игрушке, о событиях из личного опыта.

Рассказывают содержание сюжетной картинки используя разнообразные слова и выражения речи. Устанавливают элементарные причинно-следственные связи между природными явлениями. Умеют выражать свои эмоции, чувства и мнение. Пытаются сотрудничать с другими, обсуждать идеи и приходить к общим решениям.

Социально-коммуникативное развитие

дети имеют простейшие представления о театральных профессиях, самостоятельно одеваются, раздеваются и убирают одежду с помощью взрослого, приводят ее в порядок. Соблюдают элементарные правила поведения в детском саду. Могут описать предмет, картину. Составить рассказ по картинке.

Художественно – эстетическое развитие

дети могут изображать отдельные предметы, простые композиции и незамысловатые по содержанию сюжеты. Лепят различные предметы. Различают виды изобразительного искусства. Умеют выразительно и ритмично двигаться в соответствии с разнообразным характером музыки.

Педагогическая диагностика усвоения образовательной программы проводилась в виде наблюдения за активностью детей. Результаты зафиксированы в диагностических листах.

2024 год в России был объявлен Годом семьи по указу Президента России Владимира Путина.

Цель мероприятия — популяризировать политику в сфере защиты семьи и сохранить традиционные семейные ценности. В детском саду «Светлячок» проведены следующие организационно-педагогические мероприятия:

Согласно плану основных мероприятий, посвященных Году семьи с семьями воспитанников проведены следующие мероприятия:

- Конкурс «В кругу семьи читаю»
- Международный женский день - 8 Марта!
- Информационно-разъяснительная работа среди родителей.
- Акция «объединим семью»
- Всероссийский день правовой помощи детям.
- Беседа с родителями и законными представителями «Семья и семейные ценности».

Педагогами ДОО подготовлены и размещены в групповых родительских уголках наглядные памятки (памятки, брошюры, буклеты):

- «Роль семейных традиций в воспитании ребенка»;
- «Каждый родитель – пример для подражания»;
- «Воспитательный потенциал семьи»

Образовательный процесс включает как совместную деятельность взрослого с детьми, так и свободную самостоятельную деятельность воспитанников.

В ДОО ведется постоянная сосредоточенная на интересах ребенка работа с детьми разного возраста, их родителями и педагогами. Создание комфортной, положительной эмоциональной среды в учреждении в целом

В ДОО ведет работу консультационный центр по оказанию методической, педагогической, диагностической и консультативной помощи родителям по вопросам воспитания и развития детей дошкольного возраста, не посещающих дошкольную образовательную организацию, где родители будущих дошкольников получают бесплатную помощь специалистов: воспитателя, музыкального руководителя, старшего воспитателя, инструктора по физической культуре. Прием ведется по предварительной записи. График работы центра на сайте ДОО.

В МБДОО детский сад «Светлячок» предметно-развивающая среда в ДОО оборудована с учетом возрастных особенностей детей. Все элементы среды связаны между собой по содержанию, отвечают необходимым требованиям безопасности и в целом создают оптимально-насыщенную, целостную multifunctional среду. Оборудование и оснащение зон в группах позволяют детям заниматься играми и познавательной деятельностью, групповые помещения

оснащены с учетом возрастных особенностей детей. Групповые комнаты состоят из: игровой, познавательной и обеденной зоны, приемной (раздевалки), спальни и туалетной комнат.

Оздоровительный процесс включает в себя:

- профилактические, лечебно-оздоровительные мероприятия (специальные закаливающие процедуры, профилактические мероприятия, физкультурно-оздоровительные мероприятия, санитарно-просветительская работа с сотрудниками и родителями);
- общеукрепляющую терапию (витаминотерапия, С-витаминизацию третьих блюд, применение чесночных бус и др.);
- организацию рационального питания (трехразовый режим питания по технологическим картам + второй завтрак, включающим выполнение норм натуральных продуктов, правильное сочетание блюд в рационе).
- десятидневное меню разработано с учетом калорийности пищевых веществ жиров, белков и углеводов;
- санитарно-гигиенические и противоэпидемиологические мероприятия;
- двигательная активность во время образовательного цикла (физкультминутки, релаксационные паузы, пальчиковая гимнастика, динамические паузы, специальные оздоровительные подвижные игры, игровые часы);
- комплекс закаливающих мероприятий (утренняя гимнастика, в том числе и с музыкальным сопровождением, оздоровительный бег, гимнастика после дневного сна, контрастные воздушные и водные ванны (в летний период);
- работа с детьми по воспитанию культурно-гигиенических навыков и формированию здорового образа жизни;
- использование здоровьесберегающих технологий и методик (дыхательные гимнастики, индивидуальные физические упражнения и игры, ритмопластика и мн. др.);
- режим проветривания.

Мероприятия по сохранению и укреплению здоровья воспитанников

- Спортивное развлечение
- «Скакалочка – выручалочка
- «Спорт и я – верные друзья
- Тематические дни
- День здоровья

Распределение детей по группам здоровья:
на 01.01.2024 г.

	1-я группа	2-я группа	3-я группа
Разновозрастная группа с 2-х мес.до 8-ми лет	18 воспитанников	3 воспитанника	1 воспитанник

на 31.12.2023 г.

	1-я группа	2-я группа	3-я группа
Разновозрастная группа с 2-х мес.до 8-ми лет	8 воспитанников	1 воспитанника	0 воспитанников

В течение года педагоги воспитывали самостоятельность и активность детей, соблюдение норм и правил безопасного поведения. Решая разнообразные проблемные игровые и практические ситуации, дети применяли накопленный опыт безопасного поведения: как оказать первую помощь, когда необходимо проявить осторожность и осмотрительность в действиях, как правильно обращаться с острыми предметами, как вести себя по отношению к незнакомым людям, что делать при пожаре и т.д. Воспитателями организовывались беседы о безопасном поведении, ситуации предупреждения травматизма, принятия мер предосторожности, чтение детской художественной литературы для закрепления представлений о безопасном поведении. В совместной деятельности воспитатели вместе с детьми создавали наглядные пособия: модели, плакаты, макеты, коллажи, позволяющие закрепить представления о правилах безопасного поведения.

Особенности реализации воспитательного процесса:

региональные и муниципальные особенности социокультурного окружения ОО;
воспитательно значимые проекты;
ключевые элементы уклада ОО;
наличие инновационных, перспективных технологий воспитательно значимой деятельности;
особенности воспитательно значимого взаимодействия с социальными партнерами ОО;
особенности ОО, связанные с работой с детьми с ограниченными возможностями здоровья, в том числе с инвалидностью.

Региональный компонент учитывает климатические условия родного края, демографические особенности, спрос населения на услуги дошкольных образовательных учреждений. Географическое расположение нашего южного, теплого региона страны ставит педагогов перед необходимостью корректировки программного содержания методических пособий. Учет регионального (территориального) компонента воспитательной работы в ДОО, анализ осуществления образовательного процесса в ДОО показал, что педагоги понимают всю важность работы по возрождению духовности и патриотизма, начал нравственного сознания воспитанников на основе культурно-исторических региональных традиций Донского края, с учетом национально-регионального содержания. Представление о Родине начинается у детей с картинки, слышимой ребенком музыки, окружающей его природы, жизни знакомых улиц. Год от года оно расширяется, обогащается, совершенствуется.

Неуклонно растёт интерес к казачьему образованию, позволяющему сохранять и умножать исторически сложившиеся ценности Донской культуры, развивать богатое историческое наследие, традиции и обряды Донских казаков.

Воспитательные события в МБДОУ детский сад «Светлячок» проводятся в соответствии с календарным планом воспитательной работы. Он конкретизирует воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, обучающихся и их родителей, разнообразны: беседы, игровые ситуации, экскурсии, развлечения, акции, круглый стол.

Планируемые результаты воспитания носят отсроченный характер, но деятельность воспитателя нацелена на перспективу развития и становления личности ребенка.

На уровне ДО не осуществляется оценка результатов воспитательной работы в соответствии с ФГОС ДО, так как «целевые ориентиры основной образовательной программы дошкольного образования не подлежат непосредственной оценке, в том числе в виде педагогической диагностики (мониторинга), и не являются основанием для их формального сравнения с реальными достижениями детей».

Преемственность в работе с МБОУ «Дарьевская СОШ», МБУК «Дарьевский СДК», библиотекой.

Сотрудничество с социумом способствует социализации дошкольника, что формирует у него навыки уверенного общения и поведения, что в свою очередь является основой гармонично-развитой личности. Данное взаимодействие позволяет педагогам и воспитанникам, а также их родителям приобрести устойчивую потребность в познании и творчестве, максимально развивать себя: профессионально и личностно.

Воспитанники МБДОУ детский сад «Светлячок» принимают активное участие в мероприятиях, проводимых в МБОУ «Дарьевская СОШ», МБУК «Дарьевский СДК», библиотекой:

МБОУ «Дарьевская СОШ»:

- Акция памяти «Блокадный хлеб»
- Отряд ЮИД провел занятие по дорожной безопасности в детском саду.
- Семинар для педагогов ДОУ «Экстренная допсихологическая помощь после травматического события».
- Акция «Георгиевская ленточка»
- Акция «Посади цветок - укрась планету!»
- Ежегодный Всероссийский «День Эколят».

МБУК «Дарьевский СДК»:

- Всероссийская акция «Блокадный хлеб»
- Выступление воспитанников в МБУК Дарьевском СДК, на концерте, посвященном Международному женскому дню 8 марта.
- Экскурсия в библиотеку «В гости к Михалкову».

Родионово-Несветайский юрт:

Педагогический коллектив работает в тесном сотрудничестве с Родионово-Несветайским юртом. Работа ведется в соответствии с планом работы и проектом «На Дону, на Доне!» по приобщению молодого поколения к нашим традициям, через привитие воспитанникам культуры, традиций и быта Донского казачества: Концепция по казачеству 2020 -2025 гг.

- Казачья Масленица в детском саду «Светлячок»
- Казачьи посиделки
- Круглый стол

В 2024 г. проводилось анкетирование родителей, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, – 100 %;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, – 100 %;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, – 100 %;

- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, – 100 %;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым – 100 %.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

В апреле и декабре в МБДОУ проводился опрос родителей о качестве предоставляемых образовательных услуг и о присмотре и уходе за ребёнком, получены следующие результаты:

Удовлетворение качеством предоставляемых образовательных услуг:

- удовлетворительно – 0%
- в целом хорошо – 0%
- полностью устраивает - 100%

За 2024 учебный год было проведено анкетирование родителей, в котором приняло участие 22 родителя, дети которых посещают МБДОУ детский сад «Светлячок», что составило 100 % от общего числа всех родителей.

С целью выявить

Степень удовлетворенности родителей качеством образования:

В целом, можно сделать следующие выводы по результатам анализа анкет: удовлетворенность родителей составляет 100%. Их интересуют вопросы обучения, воспитания и успешной социализации детей; они готовы к взаимодействию по самым различным аспектам образовательного процесса.

Необходимо активно использовать разнообразные формы взаимодействия с семьей, прислушиваться к мнению родителей, больше времени уделять общению в удобное для них время.

Степень удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством присмотра и ухода:

В целом, можно сделать следующие выводы по результатам анализа анкет: удовлетворенность родителей составляет 100%. Их интересуют вопросы сохранения здоровья, воспитания и социализации детей.

Необходимо активно использовать разнообразные формы взаимодействия с семьей.

Созданная система работы дошкольного учреждения позволяет максимально удовлетворять потребности и запросы родителей, о чём свидетельствуют следующие результаты:

- активное использование педагогами новых технологий в работе, учитывая социальный запрос, интересы, нужды и потребности родителей;
- активное участие родителей в жизни детского сада (регулярное посещение мероприятий, участие родителей в реализации проектов по благоустройству участков и оформлению групп ДОУ и т.д.)

- деятельность родителей по пропаганде и рекламе деятельности ДООУ в хуторе;
- наличие положительных отзывов о работе ДООУ. (на сайте и социальных страницах в сети интернет)

В ДООУ выстроена чёткая система методического контроля и анализа результативности воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования ДООУ в целом.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Реализация образовательной программы ДООУ обеспечивается руководящими, педагогическими, учебно-вспомогательными работниками детского сада. В реализации Программы участвуют иные работники детского сада, в том числе осуществляющие финансовую и хозяйственную деятельность, охрану жизни и здоровья детей. Должностной состав и количество работников, необходимых для реализации и обеспечения реализации Программы, определяются ее целями и задачами, возрастными особенностями детей. Необходимым условием качественной реализации Программы является ее непрерывное сопровождение педагогическими и учебно-вспомогательными работниками в течение всего времени ее реализации в ДООУ.

Качество образовательных условий в ДОО

В МБДООУ детский сад «Светлячок» **развивающая предметно-пространственная среда** оборудована с учетом возрастных особенностей детей. Все элементы среды связаны между собой по содержанию, отвечают необходимым требованиям безопасности и в целом создают оптимально-насыщенную, целостную многофункциональную среду. Оборудование и оснащение зон в группах позволяют детям заниматься играми и познавательной деятельностью, групповые помещения оснащены с учетом возрастных особенностей детей. Групповые комнаты состоят из: игровой, познавательной и обеденной зоны, приемной (раздевалки), спальни и туалетной комнат.

Содержательная насыщенность среды

В соответствии с ФГОС дошкольного образования развивающая предметно-пространственная среда создается для развития индивидуальности каждого ребенка с учетом его возможностей, уровня активности и интересов.

Формируя развивающую предметно-пространственную среду в разновозрастной группе с 2-х мес. до 8-ми лет учитываем пять образовательных областей: социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие

В МБДООУ детский сад «Светлячок» **развивающая предметно-пространственная среда** предполагает:

Трансформируемость пространства дает возможность изменений в зависимости от образовательной ситуации, согласно календарного плана образовательной деятельности, в зависимости от времени года, от интересов и

возможностей детей, сюжетно-ролевые игры изменяются, в соответствие с сюжетом новой игры, спутника. Смена наглядного, игрового и дидактического материала, который будет стимулировать воспитанников на игровую, двигательную, познавательную и исследовательскую активность детей по какой-то определенной теме. Создать условия, при которых ребенок сможет «включить» фантазию.

Вариативность среды группе, это наличие различных пространств для игры, конструирования и т.д. Разнообразные материалы, игры, игрушки и оборудование обеспечивают свободный выбор детей, периодическая сменяемость игрового материала или появление новых предметов стимулирует игровую, двигательную, познавательную и исследовательскую активность детей.

В оформлении детского сада использованы работы, изготовленные в совместной деятельности педагогов с детьми. В групповых комнатах, холлах, лестничных маршах организованы выставки детского и совместного художественного творчества.

Территория детского сада - важное составляющее звено развивающей предметно - пространственной среды. Игровые площадки соответствует гигиеническим требованиям и обеспечивает удовлетворение потребностей детей в движении и развитии. Для защиты детей от солнца и осадков имеется веранды. На игровых площадках имеется игровое оборудование для обеспечения двигательной активности, художественно-эстетического, познавательного и речевого развития. Для организации сюжетно-ролевых и дидактических игр, детского экспериментирования с водой, песком и другими материалами, для проведения подвижных игр и трудовой деятельности.

На территории ДОО имеется спортивная площадка — это место для проведения физкультурных занятий на воздухе, организации различных физических упражнений и подвижных игр, проведения утренней оздоровительной гимнастики, спортивных праздников и соревнований.

Доступность среды в помещениях, где осуществляется образовательная деятельность предполагает доступность, имеется свободный доступ для детей. Расположение мебели, игрового оборудования, свободные проходы позволяют каждому ребенку беспрепятственно взять материал и организовать совместную со взрослым или самостоятельную деятельность. Воспитанники спокойно без усилий могут брать и использовать игры, игрушки, материалы, пособия для детской активности.

Безопасность предметно-пространственной среды:

Все элементы предметно-пространственной среды соответствуют требованиям по обеспечению надежности и безопасности их использования. Одним из требований к отбору материалов и оборудования является обеспечение безопасности детей при его использовании. Мебель устойчивая (шкафы закреплены) и прочная. Столы и стулья с

закругленными «углами». Материалы, из которых изготовлено игровое оборудование, должны отвечать гигиеническим требованиям. Все оборудование и материалы исправны и имеют опрятный вид.

психолого-педагогическое обеспечение:

В соответствии с ФГОС ДО задачи педагогической работы по формированию физических, интеллектуальных и личностных качеств детей решаются интегрировано в ходе освоения всех образовательных областей наряду с задачами, отражающими специфику каждой образовательной области.

Педагоги в своей работе решают следующие задачи:

- учет в своей деятельности с детьми возможности развития каждого возраста;
- развитие индивидуальных особенностей ребенка;
- создание благоприятного для развития ребенка климата в детском саду;
- оказание своевременной педагогической помощи, как детям, так и их родителям; подготовка детей к школьному обучению (социализация).

Формирование профессионального взаимодействия педагогов с детьми дошкольного возраста основывается на:

- субъектном отношении педагога к ребенку;
- индивидуальном подходе;
- учете зоны ближайшего развития ребенка;
- мотивационном подходе;
- доброжелательном отношении к ребенку.

Образовательный процесс включает как совместную деятельность взрослого с детьми, так и свободную самостоятельную деятельность воспитанников.

В ДОУ ведется постоянная сосредоточенная на интересах ребенка работа с детьми разного возраста, их родителями и педагогами. Создание комфортной, положительной эмоциональной среды в учреждении в целом

В ДОУ ведет работу консультационный центр по оказанию методической, педагогической, диагностической и консультативной помощи родителям по вопросам воспитания и развития детей дошкольного возраста, не посещающих дошкольную образовательную организацию, где родители будущих дошкольников получают бесплатную помощь специалистов: воспитателя, музыкального руководителя, старшего воспитателя, инструктора по физической культуре. Прием ведется по предварительной записи. График работы центра на сайте ДОУ.

Коллектив нашего детского сада уделяет мероприятиям по безопасности, поэтому у нас налажено тесное активное сотрудничество:

с инспектором по пропаганде БДД и др., помимо встреч в рамках Дней профилактики, по пропаганде безопасности дорожного движения и важности применения светоотражающих элементов в тёмное время суток, проводились акции профилактического характера

- Социально-значимая акция «Водитель! Пропусти пешехода».
- Профилактическая беседа с инспектором ГИБДД/ О правилах дорожного движения.

С сотрудниками ГИБДД:

- Профилактическая беседа с инспектором ГИБДД/ О правилах дорожного движения.
 - Коуч – мероприятие «Соблюдение правил дорожного движения и безопасность дорожного движения в зимний период времени»
 - Беседа с участковым уполномоченным полиции по IT-технологиям и как избежать IT-мошенничества.
- с сотрудниками МЧС**, в соответствии с Планом совместных мероприятий по привитию культуры безопасного поведения детям и родителям. Профилактические встречи/занятия проводятся 1 раз в квартал
- Встреча сотрудника Пожарно-спасательной части № 73 с сотрудниками.

Взаимодействие с семьей (участие семьи в образовательной деятельности, удовлетворенность семьи образовательным и услугами, индивидуальная поддержка развития детей в семье).

В МБДОУ разработаны локальные акты, регламентирующие взаимодействие с семьями воспитанников.

С целью обеспечения целостности образовательного процесса в ДОУ и семье педагогический коллектив активно сотрудничает с семьями воспитанников, проводит регулярные мониторинговые исследования мнения родителей (законных представителей) воспитанников о качестве образовательного процесса.

Педагогами МБДОУ детский сад «Светлячок» ведётся активная просветительская работа, направленная на повышение компетентности в вопросах воспитания и развития детей, успешной социализации ребёнка в обществе.

Сопровождение детей и семей участников СВО

Участие родителей в военных действиях, таких как специальная военная операция (СВО), оказывает значительное влияние на всю семейную систему, включая детей. Дошкольники, чьи родители являются участниками или ветеранами СВО, сталкиваются с рядом психологических проблем, которые могут проявляться в форме повышенной тревожности, стресса, агрессии или замкнутости. Особое внимание следует уделять поддержке таких детей в условиях дошкольного

учреждения, где педагоги играют ключевую роль в обеспечении эмоционального комфорта и преодолении последствий психологических трудностей.

№ п/п	Название мероприятия	Сколько воспитанников	Сколько семей	Сколько семей участников СВО
<i>Образовательные проекты</i>				
1	Проект «Вместе весело шагать» (наставничество)	9	7	3
2	Проект «Мы все живем в России».	10	10	3
3	Проект «Природу вместе сбережем»	7	6	2
2	Проект «На Дону, на Доне!»	11	12	3
<i>Спортивные праздники</i>				
1	День защитника Отечества	6	9	3
<i>Акции</i>				
1	Экологическая акция «День древонасаждения»	7	8	2
	Мастер-класс для родителей "Чтобы день твой был в порядке - начинай его с зарядки!"	6	0	2
2	Акция «Дисциплинированный пешеход»	5	8	3
3	Акция гражданско-патриотической и социальной направленности "День безопасности"/ Беседа «Родители, берегите своих детей».	6	0	1
4	Акция гражданско-патриотической и социальной направленности «За безопасное детство».	7	0	2
5	Акция «Ребенок – безопасный пассажир»	8	7	2
6	Акция «Объединим семью».	4	7	3

7	Акция «Письмо водителю».	3	4	3
Родительские собрания				
1	Родительское собрание «Ребенок и правила дорожного движения»	0	5	1
2	Родительское собрание «Безопасный новый год»/ «Зимним дорогам - безопасное движение».	0	6	1
Консультация (беседа) для родителей				
1	Беседа с родителями и законными представителями «Семья и семейные ценности».	5	0	2
Памятки для родителей				
1	«Ребенок – Безопасный пассажир»/ Памятка «Помни, водитель, ты - родитель!»	6	0	3
Разъяснительная работа				2
1	Профилактические беседы с родителями (законными представителями) и детьми.	6	3	1
2	Информационно-разъяснительная работа среди родителей.	7	0	1
Праздники				
1	Праздник «Международный женский День!»	11	12	3
2	День здоровья	7	9	2
3	Выпускной праздник в детском саду	9	5	3
4	Новогодний утренник «Веселый праздник Новый год»	7	9	3

7. Кадровое обеспечение.

Педагогическими кадрами детский сад укомплектован полностью.

Нормативно-фактическая численность педагогических работников:

заведующий – 1;

воспитатели – 2/ 1,5 ставки;

музыкальный руководитель – 1/ 0,25 ставки;

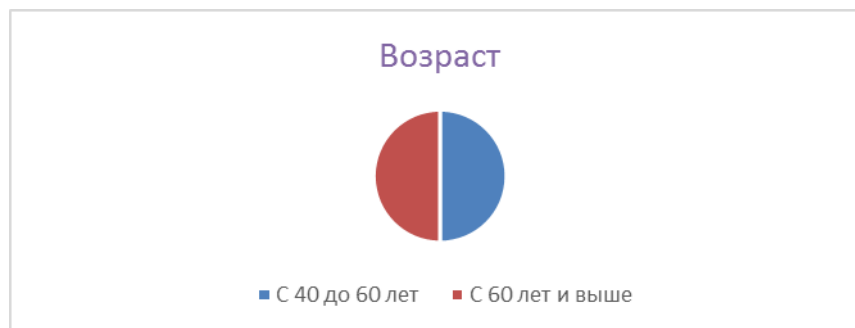
инструктор по физической культуре – 1/ 0,125 ставки;

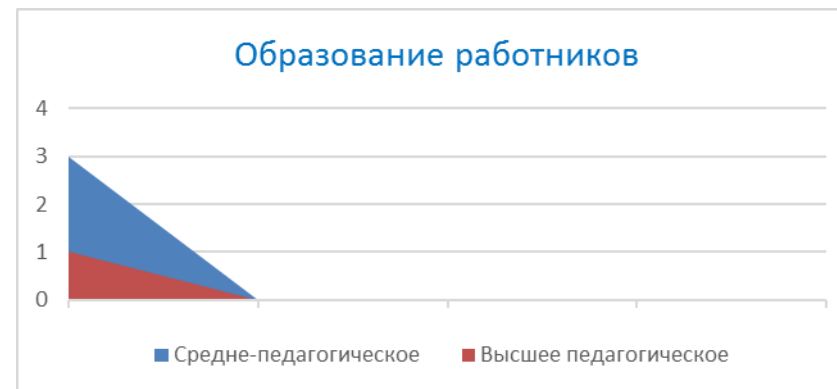
Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 14 человек. Педагогический коллектив детского сада насчитывает 3 специалиста. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги — на 01.01.2024 г. 7/1;
- воспитанники/все сотрудники — 1,5/1.

Характеристика кадрового состава педагогических работников ДОО.

Диаграммы с характеристиками кадрового состава:





Все педагоги своевременно проходят курсы повышения квалификации, обучаются на дополнительных курсах, посещают авторские семинары. А также повышают свой профессиональный уровень через посещения методических объединений района, прохождение процедуры аттестации, самообразование, что способствует повышению профессионального мастерства, положительно влияет на развитие ДОУ.



№ п/п	Фамилия, имя, отчество	Должность	Образование	Педагогический стаж общий/бюджетный	Аттестация (Категория соответствие занимаемой должности до)	Курсы повышения квалификации
1.	Никейцева Наталья Николаевна	Заведующий	Высшее	22/22	Декабрь 2024г.	Февраль 2024г.
2.	Мегдеева Светлана Юрьевна	Воспитатель	Средне- специальное, переподготовка	21/21	Сентябрь 2025г.	Декабрь 2024г.
3.	Кононенко Галина Филипповна	Воспитатель	Средне- специальное	36/22	Апрель 2025г.	Декабрь 2024г.
		Инструктор по физической культуре	Средне- специальное, переподготовка	2/2		Август 2022 г.
5.	Бирюлькина Татьяна Владимировна	Музыкальный руководитель	Средне- специальное, переподготовка	19/19	Декабрь 2025г.	Декабрь 2022г.

Обеспеченность ДОО учебно-вспомогательным персоналом (младшими воспитателями и помощникам и воспитателей)

МБДОУ детский сад «Светлячок» обеспечено учебно-вспомогательным персоналом на 100%

Повышение качества управления в ДОО.

Наличие у руководителя требуемого профессионального образования

Заведующий имеет два высших образования:

Ростовский Государственный педагогический университет, по специальности педагогика и психология (дошкольная) квалификация преподаватель дошкольной педагогики и психологии в педучилище, методист по дошкольному воспитанию 19 мая 1995 г., НВ № 507123 рег. № 317.

Прошла профессиональную переподготовку:

Государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования Ростовской области «Ростовский институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования» по профессиональной деятельности в сфере «Менеджмент в образовании (для руководителей дошкольных образовательных организаций), в объеме 264 часа.

Проходит курсы повышения квалификации:

- Государственное автономное учреждение дополнительного профессионального образования Ростовской области «Институт развития образования», по программе дополнительного образования «Механизм управления дошкольной образовательной организацией», в объеме 72 часа.

Раз в три года проходить обучение или курсы повышения квалификации по ПБ, антитеррористической безопасности, охране труда и т.д.

8. Учебно-методическое обеспечение.

В ДОУ библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, разновозрастной группе. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП ДО.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Однако кабинет недостаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

Информационное обеспечение детского сада включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование — ноутбук;
- программное обеспечение — позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В ДООУ учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

В декабре 2024 года в результате повторного планового мониторинга инфраструктуры детского сада выявили необходимость обновить наглядный материал на стенах, стендах, а также альбомы и дидактические пособия в мини музее. Закупку необходимых материалов запланировали на второе полугодие 2025 года.

9. Библиотечно-информационное обеспечение.

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда
- для педагогов — 74 единицы;
- для воспитанников — 58 единиц;
- книгообеспеченность — 80 процентов;

В МБДОУ детский сад «Светлячок» педагогов (100%) используют информационно-компьютерные технологии при подготовке к ОД, в совместной деятельности с воспитанниками. Ежедневно пользуются Интернетом воспитателей (80%).

В детском саду библиотечный фонд достаточный для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

10. Материально-техническая база.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Светлячок» (далее МБДОУ детский сад «Светлячок»), расположено в хуторе Дарьевка, вдали от производящих предприятий и торговых мест. Рядом расположены жилые одноэтажные дома. Детский сад имеет удобное транспортное расположение: в центре села, подъездные пути в удовлетворительном состоянии.

Детский сад функционирует в типовом здании, отвечающем санитарно-гигиеническим, противоэпидемическим требованиям и правилам пожарной безопасности.

Имеется: водопровод, канализация, газовая котельная.

Здание построено по типовому проекту, проектная мощность 80 мест.

Инфраструктура Учреждения:

- 3 групповых помещения (спальня, игровая, туалетная комната, буфетная, раздевалка);
- музыкальный зал;
- костюмерная;
- спортивный зал;
- методический кабинет;
- кабинет заведующего;
- медицинский кабинет
- кабинет завхоза
- пищеблок (холодный и горячий цех, 1 кладовое помещение);
- прачечная;
- складское помещение;
- мини музей;
- спортивная площадка (на территории детского сада);

В 2024 году был произведен Капитальный ремонт здания.

Материально-техническое обеспечение детского сада позволяет решать задачи воспитания, обучения и оздоровления.

МБДОУ имеет 2 действующих групповых помещения: 1 подгруппа с 2-х мес. до 4 лет, 2 подгруппа с 5-ти до 8-ми лет, медицинский кабинет, музыкальный зал, физкультурный зал, физкультурные уголки в группах, методический кабинет.

Групповые помещения организованы с учетом реализации потребности дошкольников в движении, оформлены в соответствии с возрастными потребностями детей, уровнем их развития, требованиями программы. Пространство групп

мобильное, постоянно меняющееся ежедневные конкретные задачи детского сада и запросы детей. Детям предоставлена свобода выбора, возможность самоорганизации. Ростовая мебель в группах подобрана с учетом антропометрических данных дошкольников, промаркирована, расставлена в соответствии с требованиями СанПиН.

В группах детского сада предметно-развивающая среда создана с учетом возрастных особенностей детей. В игровых уголках установлена современная игровая мебель, созданы зоны отдыха и учебные зоны. Интерьер групповых помещений яркий, оформлен с учетом цветового дизайна, что способствует художественно-эстетическому и познавательному развитию ребенка.

Предметно-пространственная развивающая среда:

- предоставляет ребенку свободу выбора форм активности;
- обеспечивает содержание разных форм детской деятельности;
- безопасность и комфорт;
- соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка;
- обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром.

Насыщенность среды соответствует возрастным особенностям детей и содержанию образовательной программы.

В соответствии с ФГОС дошкольного образования развивающая предметно-пространственная среда создается для развития индивидуальности каждого ребенка с учетом его возможностей, уровня активности и интересов.

Все элементы предметно-пространственной среды соответствуют требованиям по обеспечению надежности и *безопасности* их использования. Одним из требований к отбору материалов и оборудования является обеспечение безопасности детей при его использовании. Мебель устойчивая (шкафы закреплены) и прочная. Столы и стулья с закругленными «углами». Материалы, из которых изготовлено игровое оборудование, должны отвечать гигиеническим требованиям. Все оборудование и материалы исправны и имеют опрятный вид.

Анализ показателей указывает на то, что детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.

В МБДОУ детский сад «Светлячок» организовано сбалансированное питание, согласно 10-дневному меню, утверждённым заведующим и разработанного на основе физиологических потребностей, и норм питания.

В Учреждении предусмотрено помещение для приготовления пищи и хранения продуктов питания. Весь цикл приготовления блюд происходит на пищеблоке. Пищеблок на 100% укомплектован кадрами. Помещение пищеблока имеет отдельный выход. Транспортирование пищевых продуктов осуществляется специальным автотранспортом поставщиков. Питание детей организовано в групповых комнатах.

Контроль за качеством питания, разнообразием, витаминизацией блюд, закладкой продуктов питания, кулинарной обработкой, выходом блюд, вкусовыми качествами пищи, санитарным состоянием пищеблока, правильностью хранения, соблюдением сроков реализации продуктов возлагается на заведующего, завхоза и медицинского работника.

Медицинский кабинет оснащен необходимым оборудованием, которое соответствует санитарно-гигиеническим требованиям: шкаф для медикаментов, кушетка, рециркулятор, манометр, весы медицинские; медикаменты для оказания помощи воспитанникам в достаточном количестве и т.д.

Одна из главных задач коллектива дошкольного учреждения - построение системы профилактических и оздоровительных мероприятий, направленной на сохранение и укрепление физического и психического здоровья дошкольников и всех участников образовательного процесса.

Охрана и укрепление здоровья воспитанников детского сада осуществляется в соответствии с нормативными правовыми документами:

1. Законом «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами;
3. Уставом ДОО;
4. Годовым планом работы.

В целях просвещения родителей (законных представителей) и работников детского сада, а также информирования о санитарных и медицинских мероприятиях, заболеваемости воспитанников, в коридоре оформлен медицинский стенд.

В соответствии с требованиями СанПин оборудовано 3 площадки для прогулок детей, 1 спортивная площадка для физического развития воспитанников, дорожки для ознакомления дошкольников с правилами дорожного движения, огород, клумбы с цветами, экологическая тропа.

II. Статистическая часть.

1. Показатели деятельности

Показатели деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию в МБДОУ детский сад «Светлячок»

Н п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	22 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	22 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	4 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	18 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	22 человек/ 100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	22 человек/ 100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек/ 0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/0 %
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человек/ 0%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/ 0%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	22 человек / 100%
1.5.3	По присмотру и уходу	22 человек/ 100%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	5
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	3 человека
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	0 человек/ 0%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	0 человек/ 0%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее	3 человека/ 100%

	профессиональное образование	
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	3 человек/ 100%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	0 человек/ 0%
1.8.1	Высшая	0 человек/ 0%
1.8.2	Первая	0 человек/ 0%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.9.1	До 5 лет	0 человек/ 0%
1.9.2	Свыше 30 лет	2 человека/ 75%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человек/ 0%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2 человека/ 75%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	5 человек/ 100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	3 человека/60%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1 человек/ 8 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да/нет
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да/нет
1.15.3	Учителя-логопеда	да/нет
1.15.4	Логопеда	да/нет
1.15.5	Учителя- дефектолога	да/нет
1.15.6	Педагога-психолога	да/нет

2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	594,5/ 169,8/ 5,14кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	100,9кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	да/нет
2.4	Наличие музыкального зала	да/нет
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/нет

2. Выводы:

Анализ показателей указывает на то, что детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПин и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Учебно-методическое обеспечение в Учреждении соответствует требованиям реализуемой образовательной программы, обеспечивает образовательную деятельность, присмотр и уход. В Учреждении созданы условия, обеспечивающие повышение мотивации участников образовательного процесса на личностное саморазвитие, самореализацию, самостоятельную творческую деятельность. Педагоги имеют возможность пользоваться как

Фондом учебно-методической литературы, так и электронно-образовательными ресурсами. Методическое обеспечение способствует развитию творческого потенциала педагогов. Но методическая литература по Программе еще требуется.

В следующем учебном году планируется продолжить работу по оснащению ДОУ литературой, соответствующей требованиям ФГОС ДО.

Кроме того, в целях эффективного библиотечно-информационного обеспечения используются электронные ресурсы.

В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

Оборудование и оснащение библиотечного фонда достаточно для реализации образовательных программ. Созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Однако кабинет недостаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

Цифровые образовательные технологии – неотъемлемая часть современного образования, они находят свое применение и в дошкольном образовании.

Согласно федеральному проекту «Цифровая образовательная среда» (2019-2024 годы) в рамках государственной программы Российской Федерации «Развитие образования на 2018-2025 годы» проходит предварительный (проектировочный) этап:

- разработка содержания проекта, подготовка кадров, разрабатываются методические разработки педагогов по организации образовательной деятельности с детьми на основе интеграции цифровых и традиционных образовательных технологий;

Качество образования, соответствует требованиям реализуемой программы. Учителя начальных классов, куда поступают наши выпускники, отмечают хорошую подготовку воспитанников, средний уровень познавательной активности, взаимодействия со сверстниками и взрослыми.

Эффективность воспитательной работы в 2024 году оценивалась по результатам анкетирования их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов дошкольников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом).

Учреждение функционирует в режиме развития,

В МБДОУ детском саду «Светлячок» сложился перспективный, творческий коллектив педагогов, имеющих потенциал к профессиональному развитию.

- Хороший уровень освоения детьми программы продолжать работу:
 - Знакомить детей с произведениями народной музыки песенного фольклора, различными видами музыкального искусства.
 - Воспитание любви к Родине, гордости за ее достижения, патриотических чувств, представления о социокультурных ценностях нашего народа.
 - Расширять и уточнять представления детей о природе. Учить наблюдать и развивать любознательность.
- Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению и 43 процента выпускников учатся в школе на хорошо и отлично.

Остается серьезной проблемой речевое развитие выпускников, поэтому необходимо продолжать работу по формированию связной речи и звукопроизношению, математические навыки.

В МБДОУ детский сад «Светлячок» педагогами групп составлены планы воспитательной работы с воспитанниками на учебный год в соответствии с рабочей программой воспитания и календарными планами воспитательной работы МБДОУ детский сад «Светлячок». Нашему МБДОУ детский сад «Светлячок» присвоен статус «казачьи», в соответствии с этим необходимо продолжать начатую работу по приобщению воспитанников к нашим истокам, через привитие воспитанникам культуры, традиций и быта

Донского казачества: Концепция по казачеству 2020 -2025 гг., разработана в соответствии с региональным казачьим компонентом, на основе парциальной программы по приобщению дошкольников к культуре и традициям донского края «В краю Тихого дона», Проект «На Дону, на Доне» 2020-2025 гг. Для этого созданы условия для развития предметно-пространственной развивающей среды, включению элементов казачьей культуры в образовательный процесс, совместные мероприятия с родителями и социумом.

Сотрудничество с социумом способствует социализации дошкольника, что формирует у него навыки уверенного общения и поведения, что в свою очередь является основой гармонично-развитой личности. Данное взаимодействие позволяет педагогам и воспитанникам, а также их родителям приобрести устойчивую потребность в познании и творчестве, максимально развивать себя: профессионально и личностно.

В целях охраны жизни и укрепления здоровья детей в нашем детском саду создаются благоприятные санитарно-гигиенические условия, режим дня, обеспечивается заботливый уход за каждым ребенком на основе личностно-ориентированного подхода; организуется полноценное питание, ежедневное пребывание на свежем воздухе, систематически проводятся утренняя гимнастика и закаливающие мероприятия. Был частично обновлен спортивный инвентарь (обручи, скакалки в физкультурном зале). Регулярно проводились комплексы утренней гимнастики и гимнастики после сна, физкультурные занятия, физкультурные досуги, спортивные соревнования с привлечением родителей. Проводились традиционные методы закаливания детей (облегченная одежда в группе, мытье рук прохладной водой выше локтя, контрастное обливание ног в летний период года и т.д.).

с 01.01.2024 года по 22.04.2024 года

Общая заболеваемость	Кол-во детей	Кол-во случаев	Кол-во дней	На одного ребенка
Разновозрастная группа с 2-х мес. до 8-ми лет	22	9	105	5

Всего	22	9	105	
-------	----	---	-----	--

с 18.12.2024 года по 31.12.2024 года

Общая заболеваемость	Кол-во детей	Кол-во случаев	Кол-во дней	На одного ребенка
Разновозрастная группа с 2-х мес. до 8-ми лет	9	-	-	-

Особое внимание в режиме дня дошкольников уделяется здоровьесберегающим мероприятиям.

В ДОУ имеется медицинский кабинет, который оснащен необходимым оборудованием и инструментарием. Оценка физического развития детей проводится 2 раза в год (весна, осень) по данным антропометрических показателей (длина, масса тела). Согласно полученных данных, производится замена высоты детской мебели (столы, стулья).

Для организации сбалансированного питания воспитанников в детском саду разработана и ведется необходимая нормативная документация. Медсестра контролирует санитарно-гигиеническое состояние. Ежегодно издаются приказы заведующего «Об организации питания воспитанников». В фойе вывешивается меню с полным рационом питания. Документация по организации питания воспитанников ведется медицинской сестрой, завхозом в соответствии с требованиями СанПиН. Воспитатели организуют лечебно-профилактические и оздоровительные мероприятия.

Штат педагогических работников укомплектован на 100 %, педагоги регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

В ДОУ созданы кадровые условия, обеспечивающие развитие образовательной инфраструктуры в соответствии с требованиями времени. Повышение квалификации педагогов осуществляется в соответствии с перспективным планом и запросами педагогов. Подводя итоги работы педагогов ДОУ за учебный год следует отметить, что вся деятельность строилась на основании поставленных задач в соответствии с годовым планом работы, педагоги принимали активное участие в мероприятиях различного уровня.

В группах детского сада предметно-развивающая среда создана с учетом возрастных особенностей детей. В игровых уголках созданы зоны отдыха и учебные зоны. Интерьер групповых помещений оформлен с учетом цветового дизайна, что способствует художественно-эстетическому и познавательному развитию ребенка. Расположение мебели, игрового

и другого оборудования отвечает требованиям техники безопасности, санитарно-гигиеническим нормам, физиологии детей, принципам функционального комфорта, позволяет воспитанникам свободно перемещаться.

Насыщенность среды соответствует возрастным особенностям детей и содержанию образовательной программы.

Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса имеется в полном объеме, но наглядные, дидактические пособия нуждаются в обновлении.

В музыкальном зале созданы все условия для художественно-эстетического восприятия музыки. Имеются предметы для организации театрализованной и музыкальной деятельности: пианино, детские музыкальные инструменты, музыкальный центр, различные пособия и иллюстративный материал. В музыкальном зале проводится образовательная деятельность по музыкальному развитию, праздники и развлечения. Также имеется спортивный. Он оснащен физкультурным оборудованием: шведская стенка, обручи, мячи, скакалки, кегли, гимнастические палки, мат и т.д. В зале проводится образовательная деятельность по физическому развитию, спортивные праздники и развлечения.

Медицинский кабинет оснащен всем необходимым оборудованием, которое соответствует санитарно-гигиеническим требованиям; медикаменты для оказания помощи воспитанникам в достаточном количестве.

Информация для родителей (законных представителей) и работников детского сада о санитарных и медицинских мероприятиях, заболеваемости воспитанников на медицинском стенде регулярно обновляется.

Здание, территория ДООУ соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, требованиям пожарной и электробезопасности, нормам охраны труда.

Материально-техническая база детского сада находится в удовлетворительном состоянии. ДООУ оборудовано для полноценного функционирования, в 2024 году было дополнительно приобретено: учебно-методическое обеспечение по финансовой грамотности, пополнен уголок Безопасности: серия плакатов по ПДД, на пищеблоке заменена посуда и полки на хранения.

Проведенный анализ деятельности ДООУ за 2024 год показал, что в связи проходившим Капитальным ремонтом здания поставленные перед коллективом задачи выполнены частично. Педагогический коллектив ДООУ проделал определенную работу по достижению результатов и важной задачей на следующий год будет завершить запланированные задачи. Администрация МБДООУ детский сад «Светлячок» считает, что проделанная работа за 2024 год оценена как удовлетворительная.

Перспективы на 2025 год:

Продолжать работу по выполнению целей и задач, поставленных на 2024-2025 учебный год

Цель: Создание психолого-педагогических условий для обеспечения эмоционального, психологического комфорта. Формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

1. Формировать у детей навыки безопасного поведения, продолжать знакомить с правилами дорожного движения, учить соответствующему поведению в различных опасных ситуациях, не выполнена, т.к. детский сад был на капитальном ремонте здания.

2. Расширять и уточнять представления детей о природе. Учить наблюдать и развивать любознательность.

Приоритетные направления работы ДОО на 2025-2026 год:

Цель: Создание психолого-педагогических условий для обеспечения эмоционального, психологического комфорта. Формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

1. Формировать у детей навыки безопасного поведения, продолжать знакомить с правилами дорожного движения, учить соответствующему поведению в различных опасных ситуациях.

2. Развивать у детей связную речь с учетом их возрастных особенностей, приобщать к культуре чтения художественной литературы.

3. Организация работы по нравственно-патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста в условиях ДОО.

Основные перспективы:

1. Продолжать вовлекать родителей в организацию образовательной деятельности в ДОО.

2. Продолжать создавать условия для самореализации каждого ребенка в совместной и самостоятельной деятельности, через участие в олимпиадах, фестивалях, конкурсах, смотрах разного уровня.

3. Продолжать применять инновационные технологии в образовательную деятельность.

4. Улучшать развивающую предметно-пространственную среду в ДОО, обеспечивающую возможность выбора детьми материалов.

5. Создание взаимовыгодного социального партнерства для функционирования МБДОО в режиме открытого образовательного пространства

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 698875933354843316134420126408267428494147114426

Владелец Никейцева Наталья Николаевна

Действителен с 17.04.2025 по 17.04.2026