

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
Родионово - Несветайского района детский сад «Светлячок»**

**Родительское собрание по ПДД «Правила движения достойны
уважения!»**

Подготовила воспитатель: Кононенко Г.Ф.

Цель: Обобщение знания **родителей** о воспитании у детей навыков безопасного поведения на улицах.

Задачи:

1. Побудить **родителей задуматься о том**, что соблюдение ПДД – самое главное для сохранения жизни и здоровья их детей.
2. Ознакомить **родителей с некоторыми правилами и памятками**, способствующими наиболее эффективному условию ПДД.
3. Познакомить **родителей с методами обучения** детей ПДД.

Ход собрания:

- Здравствуйте, **уважаемые родители!** На современных улицах количество автомобилей увеличивается с каждым днем, а соответственно, и число аварий. Поэтому сегодня вопрос о **правилах** безопасного поведения детей на дороге и на транспорте стал еще более актуальным и острым.

Самое дорогое, что есть у нас на свете – это наши дети. И сегодня мы поговорим о том, как мы, взрослые, должны формировать знания у детей о **правилах дорожного движения**. Главное, что дети должны запомнить и понять – это то, что они ни в коем случае не должны выходить на прогулку без взрослых. Ребенку нужно своими словами рассказывать о **правилах дорожного движения** и только в тех объемах, какие он способен усвоить.

Идя по улице с ребенком, надо говорить с ним о видах транспортных средств, которые в этот момент находятся рядом, объяснять их особенности. Переходя улицу нужно упоминать о том, как и где можно **правильно** переходить проезжую часть, вспомнить о том, как и где нельзя этого делать. В процессе обучения очень важно не пугать ребенка улицей и транспортом. Ведь такой страх так же опасен для него, как беспечность или невнимательность. Нужно наоборот, развивать в нем внимание, **собранный**, ответственность, уверенность и осторожность. Ребенок должен научиться ориентироваться в пространстве, понимая такие понятия, как близко, далеко, слева, **справа**, сзади, по ходу **движения**, так же необходимо **правильно** воспринимать и скорость **движения**, как транспорта, так и пешеходов: быстро, медленно, поворачивает, останавливается. Очень эффективным методом обучения детей **правилам дорожного движения** является так же чтение им стихов, загадок, детских книжек, посвященных безопасности **движения**. Очень важно помнить, что самое большое влияния на формирование поведения ребенка на улице имеет соответствующее поведение взрослых. Нужно своим примером показать ему как нужно **правильно вести себя на улице**.

-Сейчас мы вспомним некоторые **правила дорожного движения**.

Предлагаем вам поиграть. Для этого проведем веселые соревнования!
(**правильный** ответ оценивается фишкой, в конце подведение итогов).

Отгадайте загадку:

Он стоит на перекрестках,
Светит для детей и взрослых.
Тот, кто плохо его знает,
На дороге пострадает!
У него всего три цвета.
Светит он для всей планеты.

Он машин решает спор,

Всем знакомый (*Светофор*)

Воспитатель: Посмотрите у светофора, есть три сигнала огонька: зеленый, желтый и красный. А кто мне может сказать, в каком порядке они расположены?

Ответ: Наверху находится красный свет, посередине расположен желтый, а в самом низу находится зеленый свет.

Воспитатель: А для чего нужны эти цвета, что они означают?

Светофор: Молодцы! А теперь мы поиграем в игру «*Светофор*» (*на внимание*).

Если я покажу красный свет – стоим. Желтый – прыгаем, зеленый – шагаем на месте.

Светофор: Знаки важные дорожные-

Компас взрослых и ребят,

Люди, будьте осторожны!

Знайте, что нельзя, что можно!

Выполняйте непреложно

Все, что знаки говорят!

А сейчас мы проверим, как вы знаете дорожные знаки. Каждый внимательно прослушает стихи. Чтобы ответить нужно, поднять руку.

1. По полоскам черно – белым

Человек шагает смело

Знает: там, где он идет (*Пешеходный переход*)

2. Что за знак? Вниз по ступеням

Человек идет под землю.

Может он в метро спешит?

Может быть, сломался лифт? (*Подземный пешеходный переход*)

3. Круглый знак, а в нем окошко,

Не спешите сгоряча,

А подумайте немножко,

Что здесь, свалка кирпича? (*Въезд запрещен*)

4. Я знаток дорожных **правил**,

Я машину здесь поставил,

На стоянку у ограды –

Отдыхать ей тоже надо. (*Место стоянки*)

5. Красный круг, а в нем мой друг,

Быстрый друг – велосипед.

Знак гласит: здесь и вокруг

На велосипеде проезда нет. (*Езда на велосипедах запрещена*)

6. Чудо – конь – велосипед,

Можно ехать или нет?

Странный этот синий знак,

Не понять его никак! (*Велосипедная дорожка*)

7. Что за знак?

Пешеход в нем зачеркнутый идет

Что же это означает?

Может Вас здесь обижают? (*Движение пешеходов запрещено*)

8. Знак повесили с рассветом,

Чтобы каждый знал об этом:

Здесь ремонт идет дороги –

Берегите свои ноги! (*Дорожные работы*)

9. Посреди дороги дети,

Мы всегда за них в ответе.

Чтоб не плакал их **родитель**,

Будь внимательней, водитель! (Знак «*Дети*»)

10. Если нужно вам лечиться,

Знак подскажет, где больница.

Сто серьезных докторов

Там вам скажут: «*Будь здоров!*» (*Больница*)

11. Коли вам нужна еда,

То пожалуйста сюда.

Эй, шофер, внимание!

Скоро... (Знак «*Пункт питания*»)

Воспитатель: Мы знаем, что дорожные знаки подразделяются на **группы**. Назовите эти **группы**? (*Предупреждающие, запрещающие, информационно - указательные*).

Воспитатель: Ваша и моя задача объяснить ребенку, что знаки дорожного **движения** устанавливаются не только для водителей, но и для пешеходов. Если у вас есть автомобиль – изучайте **правила** в дороге и ребенок очень быстро начнет ориентироваться в их большом количестве.

Разбор дорожных ситуаций. Анализ.

-На столах у вас лежат карточки с описанием дорожных ситуаций. Как вы думаете, как нужно поступить в том или ином случае?

- Мама идёт с сыном из детского сада по тротуару. Мальчик бежит впереди неё, где попало и мешает пешеходам. Мама не реагирует на это.

Вопрос. Как надо поступить маме? (Ответ: Мама должна отреагировать на поведение сына, объяснить ребёнку, что по тротуару он должен идти с ней за руку, не бежать впереди, не мешать другим пешеходам.)

- Мама с сыном идет по улице. На противоположной стороне мальчик видит папу и бросается к нему через дорогу.

Вопрос. Как надо было поступить маме?

(Мама должна держать ребенка крепко за руку. До автоматизма должна быть доведена привычка осматривать улицу в обоих **направлениях прежде**, чем сделать первый шаг с тротуара на проезжую часть. Особенно внимательно надо осматривать улицу, когда на противоположной стороне находится родной дом, знакомые или когда ребёнок переходит улицу вместе с другими детьми - именно в этих случаях легко не заметить машину. Не спешите и не бегите к ним, внушите ребенку, что это опасно).

- Мама идёт с сыном по улице. Около ларька толпится народ. Мама отпускает руку ребёнка и подходит к ларьку.

Вопрос. Как надо было поступить маме? (Ни в коем случае не отпускать руку ребёнка. Разъяснить ему **правила** поведения в общественных местах).

- Папа идет с ребёнком по тротуару. У ребёнка в руке мяч. Мяч падает на дорогу. Ребёнок бежит за ним.

Вопрос. Как надо поступить папе? (ребенка нужно держать крепко за руку, нельзя давать ребенку мяч при **передвижении** по тротуару и переходе через дорогу)

- Папа забирает сына из детского сада. Ребенок проходит к передней дверце и садится на пассажирское сиденье

Вопрос: Правильно ли это? (папа должен посадить ребенка на заднее сиденье в автокресло для детей и пристегнуть ремнем безопасности)

Подведение итогов соревнования

IV. А сейчас **уважаемые родители** послушайте сказку по ПДД:

«Теремок на новый лад»

Ведущая:

На обочине дорог, Был построен теремок.

Теремок для всех зверей. Для зайчат, ежат, мышат, Для лисичек и волчат, И конечно, медвежат.

Вот стоит наш теремок Как красив он, как высок! Как дорогу переедешь – В теремочек попадешь:

Новоселье ждет зверят В терем все они спешат Перейти зверям дорогу И подскажут, и помогут

Говорящие цвета – Нужно слушать их всегда Долговязый светофор На зверят глядит в упор.

Шагайте осторожно И только там где можно! Ежик к терему идет Яблоки с собой несет.

Ежик:

Я по **правилам хожу Не опасно мне**, ежу! Я примерный пешеход. Там иду где переход.

Правила я уважаю, Я всегда их соблюдаю.

Ведущая:

Ежик в терем попадет. Место там себе найдет Мышка по полю бежит, В теремок она спешит!

Мышка:

Знает мышка – переход От машин всегда спасет! Если переход наземный – Называется он зеброй.

Здесь подземный переход Мышку в терем приведет, И хорошее местечко Мышка в тереме займет.

Ведущая:

По тротуару зайчонок прыг – скок! На новоселье спешит в теремок.

Зайчонок:

Правила знает зайчонок на «пять» Ведь по дороге опасно скакать! Вот машина – ее берегись, Под колесами не окажись!

Ведущая:

Вот зеленая лягушка – Длинноногая квакушка, К светофору поскакала И, как вкопанная встала.

Лягушка:

Загорелся красный свет – И лягушке хода нет. Вот и желтый огонек Ждет лягушка, не идет

А зеленый появился Для лягушки путь открылся.

Светофор:

Нужно слушаться без спора Указаний светофора!

Ведущая:

И лягушка в теремок Прыг – скок, прыг – скок! А вот медвежонок Что он творит? Посередине дороги рулит. **Вправо** и влево мишка виляет, Встречным машинам Он сильно мешает. Эй, медвежонок, себя береги, С шумной дороги быстрее сверни.

Медвежонок:

Если с опасной дороги свернешь Целым к друзьям в теремок попадешь.

Ведущая:

Правил дорожных на свете не мало. Волчонку их выучить бы не мешало
Нельзя малышам по дороге кататься И за машины опасно цепляться! С
велосипеда волчонок упал, Не в теремок, а в больницу попал!

Светофор:

Если будешь соблюдать **Правила движения**, В теремочек попадешь, Ты
на новоселье.

Ведущая:

Сказку, **родители**, эту вспоминайте, **Правила дорог не нарушайте!**

V. Работа с памяткой

- А сейчас я хочу Вам вручить «*Памятки*», которые помогут продолжить
работу по закреплению **правил дорожного движения**. Внимательно их
прочитайте и руководствуйтесь ими в жизни.

Итог. Закон улиц и дорог, который называется «**Правила дорожного
движения**» - строгий. Он не прощает, если пешеход идет по улице как ему
вздумается, не соблюдая **правил**. Но закон в то же время и очень добрый: он
охраняет людей от страшного несчастья, бережет их жизни. Сегодня Вы
показали хорошие знания **правил**, которые помогают Вам на дороге. И мы
искренне надеемся, что этим **правилам** Вы обучите своих детей.

Мы рады, что Вы пришли на наше **родительское собрание** и приняли
активное участие в игре. Я Вам желаю никогда не нарушать **правил
дорожного движения!**

