

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
Родионово-Несветайского района детский сад «Светлячок»
346586 Ростовская область Родионово-Несветайский район
х. Дарьевка ул. Молодежная 1 «ж»
ИНН/КПП 6130004159/ 613001001 ОГРН 1026101549429 ОКПО 57512145
тел. 8-(86340)-25-1-50 email: doysvetlacok1985@mail.ru
сайт: <https://rnsvetlyachok.tvoysadik.ru/>

СОГЛАСОВАНЫ:

Педагогическим советом
МБДОУ детский сад «Светлячок»
(протокол от 15 апреля 2024 г. № 3)

УТВЕРЖДЕНЫ:

приказом МБДОУ детский сад «Светлячок»
от 15 апреля 2024 г. № 79
_____ Никейцева Н.Н.

**Отчет о самообследовании
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
Родионово-Несветайского района детский сад «Светлячок», со статусом «казачье»
за 2023 год**

х. Дарьевка

Структура:

I. Аналитическая часть:

- 1. Общие сведения об организации.**
- 2. Особенности управления.**
- 3. Оценка образовательной деятельности.**
- 4. Качество предоставления образовательных услуг.**
- 5. Востребованность выпускников детского сада.**
- 6. Внутренняя система оценки качества образования.**
- 7. Кадровое обеспечение.**
- 8. Учебно-методическое обеспечение.**
- 9. Библиотечно-информационное обеспечение.**
- 10. Материально-техническая база.**

II. Статистическая часть:

- 1. Показатели деятельности.**
- 2. Выводы**

І. Аналитическая часть:

1. Общие сведения об организации

Полное наименование организации	муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Светлячок»
Сокращенное наименование	МБДОУ детский сад «Светлячок»
Руководитель	Никейцева Наталья Николаевна
Адрес организации (юридический и фактический)	346586, Россия, Ростовская область, Родионово-Несветайский район, х. Дарьевка ул. Молодежная 1ж.
Телефон	8-(86340)-25-1-50
Адрес электронной почты	doysvetlacok1985@mail.ru
Сайт	https://mnsvetlyachok.tvoysadik.ru/
Учредитель	муниципальное образование «Родионово-Несветайский район», Глава Администрации Родионово-Несветайского района Кучмиев А.В.
Дата создания	1985 год
Лицензия на образовательную деятельность	от 18.10.2012 г. регистрационный номер 2925, серия 61Л01 № 0000179 Срок действия лицензии: бессрочно.
Организационно-правовая форма	учреждение
Тип учреждения	бюджетное
Тип образовательной организации	дошкольное образовательное учреждение
Режим работы МБДОУ	Учреждение работает по пятидневной рабочей неделе в режиме сокращенного дня

детский сад «Светлячок»	<p>(с 9,5 часовым пребыванием детей) и с круглогодичным календарным временем посещения.</p> <p>Выходные дни: суббота, воскресенье и праздничные дни.</p> <p>Длительность пребывания детей в группах: 9,5 часов</p> <p>Режим работы групп: с 07.30 до 17.00</p>
-------------------------	--

2. Особенности управления.

Учредитель	Администрация Родионово-Несветайского района
Заведующий	Никейцева Наталья Николаевна
Управление учреждением	<p>осуществляется заведующим в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании», иными законодательными актами Российской Федерации, Типовым положением о дошкольном образовательном учреждении и Уставом.</p> <p>Во время отсутствия заведующего руководство детским садом, временное исполнение его обязанностей возлагается на старшего воспитателя или иное лицо, назначенное заведующим, которое несет ответственность за надлежащее их исполнение</p>
Действует на основании	<p>на основании законов и нормативных актов Российской Федерации, Ростовской области, органов местного самоуправления района, Устава.</p> <p>Он подотчетен в своей деятельности руководителю муниципального органа управления образования.</p>
Органы управления	<p>Управление детским садом осуществляется</p> <p>на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.</p> <p>Коллегиальными формами управления детским садом являются:</p> <p>Совет Учреждения, педагогический совет, Общее собрание трудового коллектива, Родительский комитет (собрание родителей)</p>

Методическая служба творческие группы	Воспитатели, музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре
Административно-хозяйственное обеспечение	Завхоз, помощники воспитателей, обслуживающий персонал
Участники образовательного процесса	Дети, их родители (законные представители)

Управление деятельностью детского сада осуществляется в соответствии с Законом РФ «Об образовании», Уставом детского сада и иными законодательными актами Российской Федерации и Ростовской области.

Органы управления, действующие в МБДОУ детский сад «Светлячок»

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство детским садом
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью детского сада, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;

	<ul style="list-style-type: none"> • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общесобрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Управление МБДОУ детский сад «Светлячок» осуществляется в соответствии с действующим законодательством уста вом.

Управление ДОУ строится на принципах единоначалия и коллегиальности.

Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, педагогический совет, общесобрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель — заведующий.

Структура и система управления соответствует специфике деятельности.

Согласно штатному расписанию структуру детского сада составляют: административный состав – заведующий, завхоз;

педагогический состав – воспитатели, инструктор по физической культуре, музыкальный руководитель;

учебно-вспомогательный персонал – помощники воспитателя;

обслуживающий персонал – кастелянша, повар, кухонный рабочий, уборщик служебных помещений, рабочий по обслуживанию здания, машинист по стирке и ремонту белья, дворник, сторожа.

МБДОУ детский сад «Светлячок» в своей деятельности руководствуется нормативно-правовыми документами, регулирующими деятельность ДОО.

3. Оценка образовательной деятельности.

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;
- основной образовательной программой дошкольного образования, составленной с учетом требований Федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от **25 ноября 2022 г. N 1028**
- по уровням образования, включая учебные планы, календарные учебные графики; расписание занятий.

Цель деятельности МБДОУ детский сад «Светлячок»:

Осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования. Создание психолого-педагогических условий для обеспечения эмоционального, психологического комфорта, а также физического, нравственного, интеллектуального развития ребенка.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 года Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Для выполнения требований норм Федерального закона от 24.09.2022 № 371-ФЗ провели организационные мероприятия по внедрению федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее — ФОП ДО), в соответствии с утвержденной дорожной картой. Для этого создали рабочую группу в составе заведующего, воспитатели и музыкальный руководитель.

Результаты:

- утвердили новую основную образовательную программу дошкольного образования Детского сада (далее — ООП ДО), разработанную на основе ФОП ДО, и ввели в действие с 01.09.2023;
- скорректировали план-график повышения квалификации педагогических и управленческих кадров и запланировали обучение, прошли обучение педагогические работники по вопросам применения ФОП ДО;
- провели информационно-разъяснительную работу с родителями (законными представителями) воспитанников.

В целевом разделе Образовательной программы представлены описание и характеристика структуры программы, цели и задачи, принципы и подходы к ее формированию; планируемые образовательные результаты освоения образовательной программы в младенческом, раннем, дошкольном возрастах, а также на этапе завершения освоения образовательной программы; подходы к педагогической диагностике планируемых образовательных результатов.

Содержательный раздел Образовательной программы включает программы: **рабочую программу образования**, которая раскрывает задачи, содержание и планируемые образовательные результаты по каждой из образовательных областей для каждой возрастной группы детей младенческого, раннего и дошкольного возраста; **рабочую программу воспитания**; **программу коррекционно-развивающей работы** с детьми, в том числе с особыми образовательными потребностями.

Организационный раздел Образовательной программы включает описание психолого-педагогических и кадровых условий реализации Федеральной программы. В разделе представлены примерный режим и распорядок дня в дошкольных группах, календарный план воспитательной работы.

В соответствии с основной образовательной программой дошкольного образования МБДОУ детского сада «Светлячок» разработаны рабочие программы:

- Рабочая программа воспитателя разновозрастной группы с 2-х мес. до 8-ми лет.
- Рабочая программа инструктора по физической культуре.
- Рабочая программа музыкального руководителя.

Образовательная деятельность в МБДОУ детский сад «Светлячок» организована в соответствии с Основной образовательной программой МБДОУ детский сад «Светлячок», с учетом недельной нагрузки.

Планирование учебной нагрузки в течение недели составлено в соответствии:

Гигиеническими нормативами

- Санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. № 2.

Санитарно-эпидемиологические требования

- Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28.

Уровень образования: дошкольное образование.

Нормативный срок обучения: 5 лет.

Форма получения образования: очная.

Язык, на котором осуществляется образование: русский.

В 2023 учебном году посещали:

с 01.01.2023 года по 31.12.2023 года функционировала – 1 группа

Группа	Количество детей
Разновозрастная группа с 2-х мес. до 8-ми лет	22
Всего	22

МБДОУ детский сад «Светлячок» на 31.12.2023 посещали 22 воспитанника.

Название образовательной программы	Наименование группы	Количество воспитанников	Вид группы
Январь – декабрь			
-Рабочая программа воспитателя -Рабочая программа инструктора по физической культуре. - Рабочая программа музыкального руководителя.	Разновозрастная группа с 2-х мес. до 8-ми лет	22	Общеразвивающая

Наполняемость разновозрастной группы, согласно Муниципального задания – 100 %.

Возрастные и индивидуальные особенности контингента детей на **01.01.2023 г.**

	2-3	3-4	4-5	5-6
девочки	2	0	4	6
мальчики	1	2	3	2
Итого:	3	2	6	8

Возрастные и индивидуальные особенности контингента детей на **01.09.2023 г.**

	2-3	3-4	4-5	5-6
девочки	1	2	2	6
мальчики	2	2	3	3
Итого:	3	4	5	9

с 01 января 2023 по 31 декабря 2023 г.

Образовательная работа с воспитанниками разновозрастной группы с 2-х мес. до 8-ми лет организуется по двум возрастным подгруппам:

разновозрастная группа с 2-х мес. до 5-ти лет

1 подгруппа детей младшего возраста (2 – 3года)

2 подгруппа детей младшего возраста (3 – 4года)

3 подгруппа детей среднего возраста (4 -5 лет)

разновозрастная группа с 5-ти. до 8-ми лет

1 подгруппа детей старшего возраста (5 -6 лет)

2 подгруппа детей старшего возраста (6-7 лет)

1.	Начало учебного года	1 сентября
2.	Окончание учебного года	31 мая
3.	Учебный год	
3.1	Количество учебных недель	36 недель
3.2	1-ый квартал	сентябрь, октябрь, ноябрь
3.3	2-ой квартал	декабрь, январь, февраль
3.4	3-ий квартал	март, апрель, май
	Учебные недели	С 01 сентября по 30 сентября (4 недели) С 01 октября по 29 октября (4 недели) С 30 октября по 26 ноября (4 недели) С 27 ноября по 24 декабря (4 недели) С 09 января по 28 января (3 недели) С 29 января по 25 февраля (4 недели) С 26 февраля по 31 марта (5 недель) С 01 апреля по 28 апреля (4 недели) С 29 апреля по 31 мая (5 недель)
	Праздничные дни	1 – 8 января - Новогодние каникулы; 7 января - Рождество Христово; 23 февраля - День защитника Отечества; 8 марта - Международный женский день; 1 мая - Праздник Весны и Труда; 9 мая - День Победы; 12 июня - День России; 4 ноября - День народного единства.

3.5	4-ый (летний оздоровительный период)	июнь, июль, август				
4.	Каникулы	Две недели в январе				
5.	Максимально допустимый объем образовательной нагрузки	Разновозрастная группа с 2-х мес. до 8-ми лет общеразвивающей направленности				
		2-3 года	3-4 года	4-5 лет	5-6 лет	6-7 лет
5.1	Количество занятий в неделю	10	10	10	13	15
5.2	Количество часов в неделю	1ч 40мин	2 ч 30мин	3 ч 20мин	5 ч 25мин	7ч 30 мин
5.3	Продолжительность образовательной деятельности	10мин	15 мин	20 мин	до 25 мин	до 30 мин
5.4	Перерывы между периодами образовательной деятельности	10 минут				
5.5	Образовательная деятельность физкультурно-оздоровительного и музыкально-эстетического цикла	50 мин	75 мин	100 мин	125 мин	150 мин
5.6	Длительность пребывания детей в ДОО	9,5 часов				

Для достижения поставленных целей Программа предусматривает решение следующих задач:

Всестороннее развитие и воспитание ребенка в период дошкольного детства на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций.

Задачи:

1. обеспечение единых для Российской Федерации содержания дошкольного образования и планируемых результатов освоения образовательной программы дошкольного образования;
2. построение (структурирование) содержания образовательной работы на основе учета возрастных и индивидуальных особенностей развития;
3. создание условий для равного доступа к образованию для всех детей дошкольного возраста с учетом разнообразия образовательных потребностей и индивидуальных возможностей;
4. обеспечение динамики развития социальных, нравственных, патриотических, эстетических, интеллектуальных, физических качеств и способностей ребенка, его инициативности, самостоятельности и ответственности;
5. достижение детьми на этапе завершения дошкольного образования уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования;
6. охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;
7. обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах образования, охраны и укрепления здоровья детей.

Вариативная часть Программы, предполагает реализацию занятий по дополнительному образованию в запланированных НОД, а также в режимных моментах и направлена на поддержку приоритетного вида деятельности дошкольного образовательного учреждения по познавательнo-речевому развитию воспитанников. При включении дополнительной программы в режим работы детского сада были учтены возрастные и индивидуальные особенности воспитанников, количество занятий в течение дня и их длительность. В учебном плане устанавливается соотношение между инвариантной (*обязательной*) частью и вариативной (*модульной*) частью, формируемой дошкольным образовательным учреждением:

- инвариантная (*обязательная*) часть - не менее 60 % от общего нормативного времени, отводимого на освоение основных образовательных программ дошкольного образования.
- вариативная (*модульная*) часть - не более 40 % от общего нормативного времени, отводимого на освоение основных образовательных программ дошкольного образования. Эта часть Учебного плана, формируемая дошкольным образовательным учреждением, обеспечивает вариативность образования, отражает специфику

дошкольного образовательного учреждения, позволяет более полно реализовать социальный заказ на образовательные услуги.

Учебный план ориентирован на интеграцию обучения и воспитания, на развитие воспитанников и состоит из следующих образовательных областей:

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие.

Реализация учебного плана предполагает обязательный учет принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей.

Структура организованной образовательной деятельности

Учебный день делится на три блока:

1)утренний образовательный блок включает в себя:

- самостоятельную деятельность ребенка и его совместную деятельность с воспитателем;
- утренний круг (проводится в форме развивающего общения, диалога)

2)развивающий блок представляет собой:

- организованную образовательную деятельность (*организованное обучение в форме игровой деятельности*);
- наблюдения, опыты, эксперименты на прогулке;

3)вечерний блок включает в себя:

- совместную деятельность воспитателя с ребенком;
- свободную самостоятельную деятельность воспитанников;
- образовательную деятельность художественно-эстетического и физкультурно оздоровительного направления.
- вечерний круг (проводится в форме развивающего общения, диалога)

На основе учебного плана разработано расписание организованной образовательной деятельности на неделю, не превышающее учебную нагрузку.

Для полноценного осуществления образовательной деятельности в ДОО функционируют групповые ячейки для проведения практических занятий: Все объекты для проведения практических занятий с воспитанниками, а также обеспечения разнообразной двигательной активности и музыкальной деятельности детей обеспечены необходимым оборудованием и инвентарём, естественной и искусственной освещенностью, воздушно-тепловым режимом в соответствии с требованиями санитарных правил и норм. В группах детского сада организованы специальные зоны для различных видов коллективной и индивидуальной деятельности детей; в том числе уголки уединения оригинальной конструкции. Группы оснащены необходимым современным и разнообразным игровым оборудованием, дидактическим и демонстрационным материалом, аудиовизуальными средствами. Предметно - пространственная организация групповых помещений служит интересам и потребностям детей, а ее элементы развитию каждого ребенка. Разнообразное оборудование помещений в группах позволяет ребенку заниматься заинтересовавшей его деятельностью, по желанию сменить ее.

Воспитательная работа

С 01.09.2021 года ДОО реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

За 2,5 года реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в ДОО. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы ДОО, проводить совместно с родителями больше оздоровительных и развлекательных мероприятий. Предложения родителей были рассмотрены и включены в календарный план воспитательной работы.

В основе процесса воспитания детей в ДОО должны лежать конституционные и национальные ценности российского общества.

Целевые ориентиры следует рассматривать как возрастные характеристики возможных достижений ребенка, которые коррелируют с портретом выпускника ДОО и с базовыми духовно-нравственными ценностями.

Планируемые результаты определяют направления для разработчиков рабочей программы воспитания.

С учетом особенностей социокультурной среды, в которой воспитывается ребенок, в рабочей программе воспитания необходимо отразить взаимодействие участников образовательных отношений (далее – ОО) со всеми субъектами образовательных отношений. Только при подобном подходе возможно воспитать

гражданина и патриота, раскрыть способности и таланты детей, подготовить их к жизни в высокотехнологичном, конкурентном обществе.

Для того чтобы эти ценности осваивались ребёнком, они должны найти свое отражение в основных направлениях воспитательной работы ДОО.

Ценности **Родины и природы** лежат в основе патриотического направления воспитания.

Ценности **человека, семьи, дружбы**, сотрудничества лежат в основе социального направления воспитания.

Ценность **знания** лежит в основе познавательного направления воспитания.

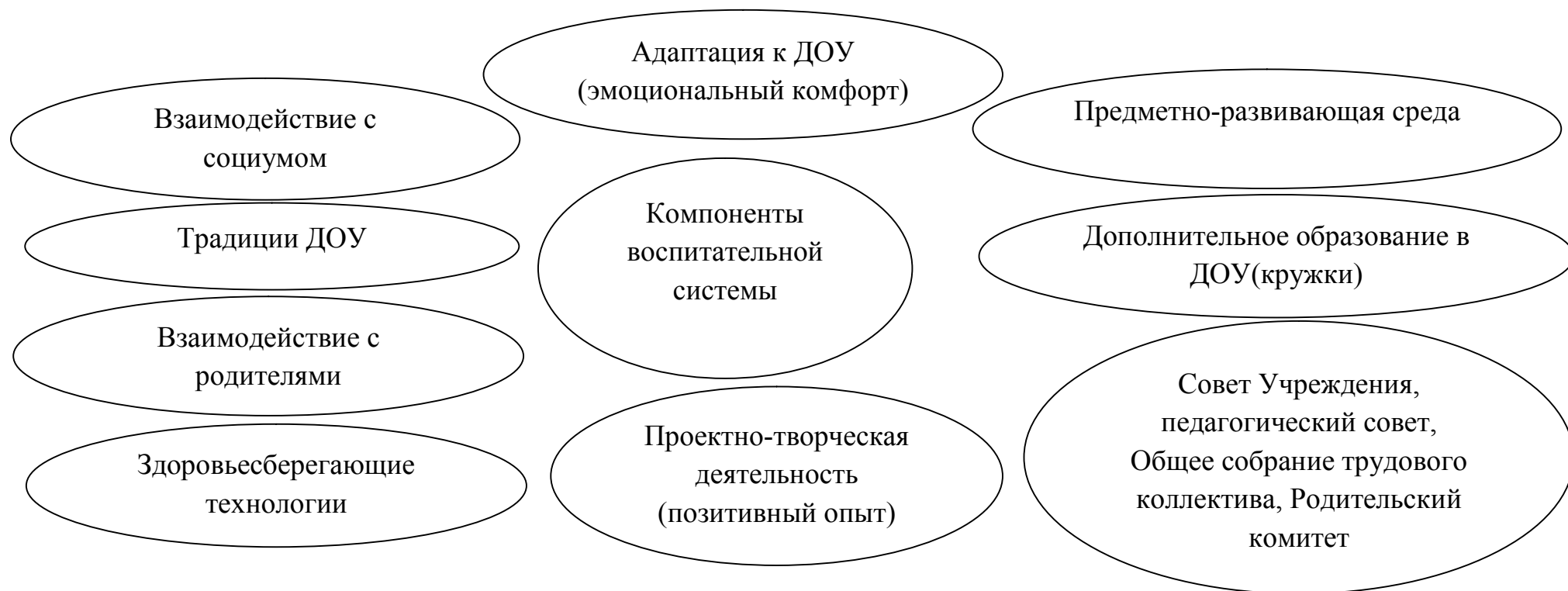
Ценность **здоровья** лежит в основе физического и оздоровительного направления воспитания.

Ценность **труда** лежит в основе трудового направления воспитания.

Ценности **культуры и красоты** лежат в основе этико-эстетического направления воспитания.

Реализация Федеральной программы основана на взаимодействии с разными субъектами образовательных отношений.

Структура воспитательной работы



Направления и задачи коррекционно-развивающей работы

КРР и (или) инклюзивное образование в ДОО направлено на обеспечение коррекции нарушений развития у различных категорий детей (целевые группы), включая детей с ООП, в том числе детей с ОВЗ и детей-инвалидов; оказание им квалифицированной помощи в освоении Программы, их разностороннее развитие с учетом возрастных и индивидуальных особенностей, социальной адаптации.

КРР объединяет комплекс мер по психолого-педагогическому сопровождению обучающихся, включающий психолого-педагогическое обследование, проведение индивидуальных и групповых коррекционно-развивающих занятий, а также мониторинг динамики их развития. КРР в ДОО осуществляют педагоги, педагоги-психологи, учителя-дефектологи, учителя-логопеды и другие квалифицированные специалисты.

ДОО имеет разработанную программу КРР в соответствии с ФГОС ДО, которая включает:

- план диагностических и коррекционно-развивающих мероприятий;
- рабочие программы КРР с обучающимися различных целевых групп, имеющих различные ООП и стартовые условия освоения Программы.
- методический инструментарий для реализации диагностических, коррекционно-развивающих и просветительских задач программы КРР.

Задачи КРР на уровне Дошкольной организации:

- определение ООП обучающихся, в том числе с трудностями освоения Федеральной программы и социализации в ДОО;
- своевременное выявление обучающихся с трудностями социальной адаптации, обусловленными различными причинами;
- осуществление индивидуально ориентированной психолого-педагогической помощи обучающимся с учетом особенностей их психического и (или) физического развития, индивидуальных возможностей и потребностей (в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии или психолого-педагогического консилиума образовательной организации (далее - ППК));
- оказание родителям (законным представителям) обучающихся консультативной психолого-педагогической помощи по вопросам развития и воспитания детей дошкольного возраста;
- содействие поиску и отбору одаренных обучающихся, их творческому развитию;
- выявление детей с проблемами развития эмоциональной и интеллектуальной сферы;

- реализация комплекса индивидуально ориентированных мер по ослаблению, снижению или устранению отклонений в развитии и проблем поведения.

В образовательной практике определяются категории целевых групп обучающихся для оказания им адресной психологической помощи и включения их в программы психолого-педагогического сопровождения:

1) нормотипичные дети с нормативным кризисом развития;

2) обучающиеся с ООП:

с ОВЗ и (или) инвалидностью, получившие статус в порядке, установленном законодательством Российской Федерации;

обучающиеся по индивидуальному учебному плану (учебному расписанию) на основании медицинского заключения (дети, находящиеся под диспансерным наблюдением, в том числе часто болеющие дети); часто болеющие дети характеризуются повышенной заболеваемостью острыми респираторными инфекциями, которые не связаны с врожденными и наследственными состояниями, приводящими к большому количеству пропусков ребенком в посещении ДОО;

обучающиеся, испытывающие трудности в освоении образовательных программ, развитии, социальной адаптации; одаренные обучающиеся;

3) дети и (или) семьи, находящиеся в трудной жизненной ситуации, признанные таковыми в нормативно установленном порядке;

4) дети и (или) семьи, находящиеся в социально опасном положении (безнадзорные, беспризорные, склонные к бродяжничеству), признанные таковыми в нормативно установленном порядке;

5) обучающиеся "группы риска": проявляющие комплекс выраженных факторов риска негативных проявлений (импульсивность, агрессивность, неустойчивая или крайне низкая (завышенная) самооценка, завышенный уровень притязаний).

В Программе коррекционно-развивающей работы представлены направления и задачи коррекционно-развивающей работы с детьми дошкольного возраста с особыми образовательными потребностями различных целевых групп.

Лица с ОВЗ участвуют в образовательном процессе на общих основаниях, для них используются специальные адаптированные образовательные программы начального общего и основного общего образования, разрабатываемыми учреждением самостоятельно на основе ФГОС ДО с учётом особенностей развития ребенка. Основная цель - коррекция нарушений развития и коррекция нарушений социальной адаптации.

➤ Содержание коррекционной работы

В ДОУ осуществляется коррекционная работа с детьми с нарушениями речи, с задержкой психического развития, педагогически запущенными детьми, детьми — носителями негативных психических состояний (утомляемость, психическая напряженность, тревожность, нарушения сна, аппетита), с нарушенными формами поведения органического генеза (гиперактивность, синдром дефицита внимания);

Основная задача коррекционно-педагогической работы - создание условий для всестороннего развития ребенка с ОВЗ в целях обогащения его социального опыта и гармоничного включения в коллектив сверстников. Формы работы – подгрупповая и индивидуальная.

*по состоянию на 01 января 2023 года (01 сентября 2023 года) отсутствуют заявления от родителей (законных представителей) обучающихся об оснащении учебных кабинетов специальными техническими средствами обучения коллективного и индивидуального пользования для инвалидов и лиц с ОВЗ.

➤ Важным направлением деятельности МБДОУ является работа с семьей. Взаимодействие с родителями осуществлялось в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

Взаимодействие с родителями коллектив МБДОУ строит на принципе сотрудничества. Для того чтобы помочь родителям развивать и воспитывать детей. В МБДОУ детский сад "Светлячок" создан Консультационный центр (пункт).

Целью деятельности Консультационного центра (пункта) является обеспечение доступности дошкольного образования, единства и преемственности семейного и общественного воспитания, оказания методической, психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи родителям (законным представителям) несовершеннолетних обучающихся.

Основные задачи Консультационного центра (пункта):

- оказание помощи родителям (законным представителям) и повышение их педагогической компетентности в вопросах воспитания, обучения и развития ребенка;
- оказание содействия родителям (законным представителям) в социализации детей;
- информирование родителей (законных представителей) об учреждениях системы образования, которые могут оказать ребенку квалифицированную помощь в соответствии с его индивидуальными особенностями.

Анализ социального и образовательного статуса членов семей воспитанников дал следующие результаты.

на 01.01.2023 г.

№	Социальный анализ семей воспитанников	Количество	Количество (%)
1		Состав семей	
	полные	15	88
	не полные	2	12
	оформлено опекунов	0	0
2		Образование родителей	
	Высшее	7	41%
	Среднее специальное	6	35%
	Среднее образование	3	18%
	Ниже среднего	1	6%

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	6	33,3%
Два ребенка	5	27,7%
Три ребенка и более	6	33,4%

на 01.09.2023 г.

№	Социальный анализ семей воспитанников	Количество	Количество (%)
1		Состав семей	
	полные	16	88,8%

	не полные	2	11,2%
	оформлено опеку	0	0
2	Образование родителей		
	Высшее	8	44,4%
	Среднее специальное	6	33,3 %
	Среднее образование	3	16,7%
	Ниже среднего	1	5,6%

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	6	33,3%
Два ребенка	7	39%
Три ребенка и более	5	27,7%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в ДОУ.

Работа дополнительного образования. В рамках федерального проекта «Успех каждого ребёнка» национального проекта «Образование», организуется во второй половине для воспитанников разновозрастных групп.

Часы групповых и индивидуальных занятий по дополнительному образованию входят в объем максимально допустимой нагрузки.

Учитываются интересы и мотивацию воспитанников, членов их семей и педагогов. Вариативная часть ориентирована на:

- Реализацию регионального компонента (формирование представлений о малой Родине);

- проекты, разрабатываемые в соответствии с ситуациями детских интересов/предпочтений, приоритетны на направлениях культурно – исторической ситуации хутора, государства.

	Дополнительное образование	Количество детей
Нравственно-патриотическая направленность / краеведческая направленность		
1	С чего начинается Родина	22

Продолжительность занятий определена требованиями санитарных правил и норм с учетом возрастных особенностей детей.

Обучение в дистанционном формате:

- было разработано положение о дистанционном обучении и скорректировано календарно-тематическое планирование;
- проводилось обязательное информирование родителей.

Об антикоронавирусных мерах

- МБДОУ детский сад «Светлячок» в течение 2023 года продолжил работу по профилактике коронавируса. Для этого были запланированы организационные и санитарно-противоэпидемические мероприятия в соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации работы образовательных организаций:
 - - ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников;
 - - термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос о наличии признаков инфекционных заболеваний;
 - - осуществление входа воспитанников в группы по графику.
- Сотрудники в полном объеме обеспечены средствами индивидуальной защиты.
- Все группы в учреждении имеют отдельный вход в помещение, а также отдельные, изолированные друг от друга эвакуационные выходы из групповых ячеек.

4. Качество предоставления образовательных услуг.

В соответствии с ФГОС ДО специфика дошкольного детства и системные особенности дошкольного образования делают неправомерными требования от ребенка дошкольного возраста конкретных образовательных достижений.

В соответствии со Стандартом специфика дошкольного детства и системные особенности дошкольного образования делают неправомерными требования от ребенка дошкольного возраста конкретных образовательных достижений. Поэтому планируемые результаты освоения образовательной программы представлены в виде целевых ориентиров дошкольного образования и представляют собой **возрастные характеристики возможных достижений ребенка в процессе дошкольного образования и к его завершению**.

В соответствии с периодизацией психического развития ребенка согласно культурно- исторической психологии, дошкольное детство подразделяется на **три возраста**:

младенческий (первое и второе полугодия жизни),

ранний (от одного года до трех лет)

дошкольный возраст (от трех до семи лет).

Обозначенные в образовательной программе возрастные ориентиры «к одному году», «к трем, четырем, пяти, шести годам» имеют диапазон для достижений планируемых образовательных результатов.

Целевые ориентиры дошкольного образования представляют собой социально-нормативные возрастные характеристики возможных достижений ребенка на этапе завершения уровня дошкольного образования.

Специфика дошкольного детства (гибкость, пластичность развития ребенка, высокий разброс вариантов его развития, его непосредственность и произвольность), а также системные особенности дошкольного образования (необязательность уровня дошкольного образования в Российской Федерации, отсутствие возможности вменения ребенку какой-либо ответственности за результат) делают неправомерными требования от ребенка дошкольного возраста конкретных образовательных достижений и обуславливают необходимость определения результатов освоения образовательной программы в виде целевых ориентиров.

Целевые ориентиры не подлежат непосредственной оценке, в том числе в виде педагогической диагностики (мониторинга), и не являются основанием для их формального сравнения с реальными достижениями детей. Они не являются основой объективной оценки соответствия установленным требованиям образовательной деятельности и подготовки детей. Освоение Программы не сопровождается проведением промежуточных аттестаций и итоговой аттестации воспитанников.

В 2023 учебном году возросла результативность участия воспитанников в различных конкурсах:

№ п/п	Название конкурса, олимпиады	Уровень конкурса	Количество участников	Результат
Уровень ДОУ				

1	Конкурс рисунков «Донская сторона»	очное участие	2	Грамота
Муниципальный (районный) уровень				
1	Творческий конкурс в рамках IX Открытого Епархиального фестиваля православной культуры и творчества «Свет Рождества»	очное участие	1	Дипломант
2	Фестиваль – конкурс казачьей песни «Эх, казачата!»	Дистанционное(online)участие	Коллектив (7)	Грамота, 3 место
3	Сетевая акция «Великие подвиги великих людей»	очное участие	2	Сертификат участника
Международный /Областной конкурс				
1	Международный дистанционный конкурс «Старт».	Дистанционное участие	1	Диплом I степени
2	Международный конкурс по экологии «Экология России».	очное участие	2	Диплом 1 степени
Всероссийский конкурс				
1	Общероссийский конкурс детских тематических рисунков «Разноцветные капли – 2023».	очное участие	1	Диплом участника

Реализуемая основная общеобразовательная программа дошкольного образования определяет цель, задачи, планируемые результаты, содержание и организацию образовательного процесса и направлена на создание условий всестороннего развития ребенка и создания развивающей образовательной среды для социализации и индивидуализации детей. Образовательный процесс в детском саду «Светлячок» строится с учетом контингента воспитанников, их индивидуальных и возрастных особенностей в соответствии с требованиями образовательных программ. При организации образовательного процесса учитываются принципы интеграции образовательных областей (социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие) в соответствии с возрастными возможностями и особенностями детей.

Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- открытые занятия (по каждому разделу программы);
- наблюдения, итоговые занятия.

Так, результаты качества освоения ООП детского сада на начало и конец 2023 года выглядят следующим образом:

№ п/п	Название образовательной области	Начало года	Конец года
1	«Физическое развитие»	71%	81%
2	«Социально-коммуникативное развитие»	63%	80%
3	«Художественно-эстетическое развитие»	67%	79%
4	«Познавательное развитие»	63%	78%
5	«Речевое развитие»	65%	77%

В мае 2023 года педагоги детского сада проводили анализ оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в разновозрастной группе (4 человека). Уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля. По оценкам специалистов получены следующие результаты: у детей сформированы предпосылки к учебной деятельности. Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с выше средним и средним уровнем развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в детском саду.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей со средним уровнем развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в детском саду.

Перспективы и пожелания на следующий год:

1. Продолжать целенаправленную работу с детьми по всем образовательным областям;
2. Продолжать проводить профилактические мероприятия с целью повышения посещаемости детей, укрепление здоровья, развития двигательной и гигиенической культуры детей;
3. Продолжать принимать активное участие в методических мероприятиях района и детского сада;
4. Развитие познавательной активности детей через обогащение и представление об окружающем мире;
5. Продолжать воспитывать в детях творчество, эмоциональность, активность для их дальнейших достижений и успехов.

5. Востребованность выпускников детского сада.

Выпускники МБДОУ детский сад «Светлячок» поступают в МБОУ «Дарьевская СОШ», в 2023 году поступили 4 выпускника. Адаптация ребенка к школе проходила в штатном режиме.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные.

90% детей успешно освоили образовательную программу образования в своем возрастном классе.

Преимственность в работе со школой.

Цель: обеспечить создание системы непрерывного образования, связь и согласованность целей, задач, методов и средств воспитания и обучения в детском саду и школе.

Направления	Содержание	Сроки	Ответственные
	Обсуждение и утверждение плана работы по осуществлению преимственности на 2023-2024 учебный год	август	администрация школы и детского сада
	Диагностика, определения готовности воспитанников подготовительной группы к обучению в школе (тестирование)	октябрь - май	воспитатели ДОУ
	Оформление стенда для родителей в детском саду «Советы родителям будущих первоклассников»	в течение учебного года	учителя начальных классов воспитатели ДОУ
	Взаимное посещение занятий в ДОУ и урок	в течение	учителя начальных классов

Методическая работа	школе учителями начальных классов и воспитателями	учебного года	воспитатели ДОУ
	Запись воспитанников подготовительной группы в школу. Комплектование классов.	февраль	администрация школы
	Проведение родительского собрания для будущих первоклассников с присутствием учителя начальных классов	апрель-май	воспитатель подготовительной группы учителя начальных классов
Работа с детьми	Приглашение дошкольников на торжественную линейку, посвященную Дню знаний	01.09.2023 г	администрация школы
	Экскурсия по школе для будущих первоклассников «Здравствуй, школа!». <u>Цель:</u> познакомить детей со школой для улучшения адаптации будущих первоклассников. Создание положительных эмоций к школе.	сентябрь	учителя начальных классов
	Выступление агитбригады ЮИД «Светофор» и ЮПИД «Светофорик»	в течение учебного года	педагог-организатор воспитатели ДОУ
	Спортивная игра «Веселые старты».	ноябрь	воспитатели ДОУ, учитель начальных классов
	Беседа с воспитанниками ДОУ «Самая важная профессия на земле – учитель»	октябрь	воспитатель подготовительной группы
	Посещение занятий «Школа будущего первоклассника» (предшкольная подготовка)	октябрь - апрель	учителя начальной школы
	Экскурсия в школьный музей русского быта <u>Цель:</u> воспитание интереса к народному творчеству, и быту русского народа.	ноябрь (каникулы)	учителя начальной школы воспитатели ДОУ
	«Казачьи посиделки» <u>Цель:</u> воспитание интереса к народному	май	педагог-организатор воспитатели ДОУ

	творчеству, и быту донских казаков.		
	«Георгиевская ленточка» Цель: воспитание патриотизма, интереса и уважения к историческому прошлому Отечества, бережного отношения к традициям своего народа.	апрель	педагог-организатор воспитатели ДОУ
	Экскурсия в школьную библиотеку «Сюда приходят дети – узнать про все на свете». Цель: познакомить воспитанников со школьной библиотекой и профессией библиотекаря	март (каникулы)	педагог-библиотекарь
	Всемирный день Здоровья. Приглашение воспитанников в школу на спортивно-игровую программу.	апрель	учителя начальной школы воспитатели ДОУ
	Приглашение первоклассников на праздник «До свидания, детский сад!»	май-июнь	администрация МБДОУ
	Диагностика, определения готовности воспитанников подготовительной группы к обучению в школе (тестирование)	май	воспитатель подготовительной группы
Работа с родителями	Анкетирование родителей «Готов ли ребёнок к обучению в школе?» Цель: Выявление уровня готовности детей к обучению в школе.	октябрь-май	воспитатели ДОУ
	День открытых дверей в школе для родителей будущих первоклассников	март	администрация школы
	Проведение консультаций для родителей будущих первоклассников - «Психологическая готовность к школе. Правила для родителей»	в течение учебного года	воспитатель подготовительной группы учителя начальных классов

	<ul style="list-style-type: none"> - «Гиперактивный ребенок в детском саду и школе»» - «Укрепляем здоровье будущего первоклассника» - «Леворукий ребенок» 		
	Проведение родительского собрания «Роль семьи в подготовке ребенка к школе»	апрель-май	воспитатель подготовительной группы
	Оформление информационного стенда для родителей по подготовке детей к школе: <ul style="list-style-type: none"> - «Как подготовить ребенка к школе» - «Десять заповедей родителям» - «Портрет первоклассника, неготового к школе» -«Как правильно организовать дома рабочее место ученика?» - Памятка для родителей по созданию благоприятной семейной атмосферы. - Советы психолога 	в течение учебного года	воспитатель подготовительной группы
	Размещение рекомендаций для родителей будущих первоклассников на сайте ДОУ, ОУ	в течение учебного года	администрация МБДОУ и ОУ

Анализ работы по преемственности с МБОУ «Дарьевская СОШ», МБУК «Дарьевский СДК», библиотекой.

Сотрудничество с социумом способствует социализации дошкольника, что формирует у него навыки уверенного общения и поведения, что в свою очередь является основой гармонично-развитой личности. Данное взаимодействие позволяет педагогам и воспитанникам, а также их родителям приобрести устойчивую потребность в познании и творчестве, максимально развивать себя: профессионально и личностно.

Воспитанники МБДОУ детский сад «Светлячок» принимают активное участие в мероприятиях, проводимых в МБОУ «Дарьевская СОШ», МБУК «Дарьевский СДК», библиотекой:

- Всероссийская акция «Безопасность детства - 2022-2023»
- Акция памяти «Блокадный хлеб»
- Урок (беседа) мужества «Был под Ростовом сломлен враг»
- Акция «Красная гвоздика»
- Памятное мероприятие «Время и память»
- Посвящение дошкольников в отряд ЮПИД
- Акция «Заметный пешеход»
- «День космонавтики»
- Казачьи соревнования «Пластун – 2023»
- Акция «Посвящение в эколята – дошколята»
- Акция «Пешеход»
- Акция «Георгиевская ленточка»
- Акция «Бессмертный полк»
- Всероссийская акция «Песня Победы»
- Акция «Безопасный пассажир»
- Занятие «Безопасная дорога»
- Акция «Засветись в темноте»
- Акция «Дисциплинированный пешеход»
- Акция «Письмо водителю»
- Патриотическая акция «Я - частичка России»
- Экскурсия в казачью горницу МБУК Дарьевский СДК
- День государственного флага
- Акция «Везу ребенка правильно»
- «День учителя»
- Экологическое развлечение «Праздник юных любителей природы»
- Международный день школьных библиотек.
- Экскурсия в музей «Казачья старина»
- Веселые старты.

Коллектив нашего детского сада уделяет мероприятиям по безопасности, поэтому у нас налажено тесное активное сотрудничество:

с инспекторами по пропаганде БДД - Полумиевым М.Ю. и др., помимо встреч в рамках Дней профилактики, по пропаганде безопасности дорожного движения и важности применения светоотражающих элементов в тёмное время суток, проводились акция профилактического характера

- «Урок (занятие) мужества», встреча с инспектором по пропаганде БДД.
- Родительское собрание с инспектором ГИБДД
- Областная широкомасштабная акция «Внимание, дети!»
- День ГИБДД МВД Российской Федерации или день ГАИ России.
- Акция по ПДД «Стой водитель, не спеши – пешехода пропусти!»
- Пешеходная экскурсия «Дом – детский сад – дом»

с сотрудниками МЧС, в соответствии с Планом совместных мероприятий по привитию культуры безопасного поведения детям и родителям

- Профилактические встречи/занятия проводятся 1 раз в квартал

с судебным приставом - исполнителем по Родионово-Несветайскому району

- профилактические беседы с воспитанниками и родителями
- Дни юридической помощи

МБДОУ детский сад «Светлячок» имеет статус «казачье» наш педагогический коллектив работает в тесном контакте с **представителями казачества ЮКО «Родионово-Несветайский юрт»**, соответствие с планом работы и проектом «На Дону, на Доне!» по приобщению молодого поколения к нашим традициям, через привитие воспитанникам культуры, традиций и быта Донского казачества: Концепция по казачеству 2020 -2025 гг.

- круглый стол «Историческая роль атамана М.И.Платова»
- конкурс рисунков «Конь – верный друг казака»
- совместные встречи/занятия/ беседы
- спортивные мероприятия
- посиделки

6. Внутренняя система оценки качества образования.

Система качества дошкольного образования рассматривается как система контроля внутри ДООУ, которая включает себя следующие составляющие:

- Качество образовательных программ дошкольного образования
- Качество методической работы;
- Качество образовательного процесса;
- Качество образовательных условий в ДОО (кадровые условия, развивающая предметно-пространственная среда, психолого-педагогические условия).
- Качество работы с педагогическими кадрами;
- Повышение качества управления в ДОО.
- Развивающая предметно-пространственная среда:
- Качество развивающей предметно-пространственной среды.
- Психолого-педагогические условия
- Взаимодействие с семьей (участие семьи в образовательной деятельности, удовлетворенность семьи образовательными услугами, индивидуальная поддержка развития детей в семье).
- Качество взаимодействия с семьями воспитанников;
- Наличие единого информационного пространства взаимодействия ДОО с семьей
- Обеспечение качества услуг по присмотру и уходу
- Анализ финансового обеспечения.

В МБДОУ детский сад «Светлячок» разработано Положение о внутренней оценке качества образования, положение об индивидуальном образовательном маршруте, программа качества образования.

Внутренняя оценка качества образовательной деятельности в 2023 году показала хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Учреждение осуществляет следующие виды деятельности:

- реализация основной общеобразовательной программы - образовательной программы дошкольного образования;
- присмотр и уход за воспитанниками.

Методическая работа в ДОУ - это основной путь совершенствования профессионального мастерства педагогов, развития творческого потенциала всего коллектива, повышения качества и эффективности воспитательно-образовательного процесса. Успех работы дошкольного учреждения во многом зависит от качества методической работы с педагогами. Цель методической работы – обеспечение качества образования, модернизация воспитательно-образовательного процесса.

Задачи:

1. Совершенствование педагогического мастерства.
2. Развитие профессиональной компетентности участников образовательного процесса.
3. Формирование потребности педагогов в самообразовании.

Цель деятельности ДОУ в 2023 году - создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, непрерывного накопления культурного опыта деятельности и общения в процессе активного взаимодействия с окружающей средой, общения с другими детьми и взрослыми, развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольников.

Поставленные годовые задачи на 2022 - 2023 учебный год.

1. Формирование первичных представлений о социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках.
2. Способствовать развитию у детей ответственного, бережного отношения к окружающей природе.
3. Формировать интерес детей к произведениям народной музыки и песенного фольклора, различным видам музыкального искусства.

Поставленные годовые задачи на 2023-2024 учебный год:

1. Формирование первичных представлений о малой родине и Отечестве, представлений о социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках. Способствовать развитию у детей уважения и терпимости к людям независимо от социального происхождения, расовой и национальной принадлежности.
2. Способствовать развитию у детей ответственного, бережного отношения к окружающей природе.

3. Формировать у детей навыки безопасного поведения, продолжать знакомить с правилами дорожного движения, учить соответствующему поведению в различных опасных ситуациях.

Темы самообразования:

«Формирование патриотических чувств дошкольников»

«Влияние устного народного творчества на развитие речи детей 3-4 лет»

«Развитие музыкальных способностей посредством дидактических игр».

Для решения годовых задач воспитатели использовали формы работы:

1. Создание развивающей среды;
2. Тематические занятия;
3. Беседы о Родине, о родном хуторе, о природе родного края, о хороших людях;
4. Чтение детских книг на патриотические темы, соответствующий подбор песен и стихов для разучивания;
5. Просмотр кинофильмов, целенаправленные игры;
6. Взаимодействие с родителями, с социумом.

Одной из главных задач в деятельности методической службы стало оказание реальной, действенной помощи.

Развитие ребенка в дошкольный период - это сложный и многогранный процесс. Каждый день ребенок открывает перед собой новые границы окружающего мира. Для наблюдения за ходом реализации образовательной программы, отслеживания эффективности ее выполнения и внесения по мере необходимости корректив в процесс ее реализации в детском саду в течение учебного года проводилась большая и планомерная работа по освоению детьми знаний, умений и овладению навыками. С целью дифференцированного подхода к детям педагоги вели наблюдения за достижениями каждого ребенка, проводилась коррекционная работа.

Образовательный процесс в детском саду в 2023 году осуществлялся в условиях реализации федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования и основной образовательной программы дошкольного образования, с учетом требований Федеральной образовательной программы дошкольного образования, в соответствии с требованиями СанПиН.

Главная особенность организации образовательной деятельности в детском саду на современном этапе – это уход от учебной деятельности, повышение статуса игры, как основного вида деятельности детей дошкольного возраста; включение в процесс эффективных форм работы с детьми: информационно-коммуникационные технологии (ИКТ), проектную деятельность, игровые, проблемно-обучающие ситуации.

Особенности процесса обучения в детском саду

1. Основная модель организации образовательного процесса – совместная деятельность взрослого и ребенка.
2. Основные формы работы с детьми – рассматривание, наблюдения, беседы, разговоры, исследования, коллекционирование, чтение, реализация проектов, мастерская и т.д.
3. Применяются в основном опосредованные методы обучения (при частичном использовании прямых методов).
4. Мотивы обучения, осуществляемого как организация детских видов деятельности, связаны в первую очередь с интересом детей к этим видам деятельности.
5. Образовательный процесс предполагает внесение изменений (корректив) в планы, программы с учетом потребностей и интересов детей, конспекты могут использоваться частично, для заимствования фактического материала (например, интересных сведений о композиторах, писателях, художниках и их произведениях), отдельных методов и приемов и др., но не как «готовый образец» образовательного процесса.

Модель образовательного процесса предусматривает две составляющие:

- совместная деятельность взрослого и детей (НОД и режимные моменты);
- самостоятельная деятельность дошкольников.

Образовательная рабочая программа образования определяет содержательные линии образовательной деятельности, реализуемые Организацией по основным направлениям развития и образования детей дошкольного возраста (образовательным областям).

В каждой образовательной области сформулированы задачи, содержание образовательной деятельности, предусмотренное для освоения в каждой возрастной группе детей в возрасте от двух месяцев до 7-8 лет, а также результаты, которые могут быть достигнуты детьми при целенаправленной систематической работе с ними.

Образовательная деятельность организуется воспитателями по всем направлениям развития детей, **при этом используются занятия разных видов:**

- Комплексная непосредственная образовательная деятельность
- Тематическая непосредственно образовательная деятельность

- Интегрированная непосредственно-образовательная деятельность
- Экскурсия
- Труд
- Беседа
- Игра-драматизация
- Игра-путешествие
- Игра-экспериментирование
- Конкурс
- Комбинированная непосредственно образовательная деятельность.

Открытые просмотры

№ п/п	Содержание основной деятельности	Сроки проведения	Ответственный
1	«Сказочное путешествие по России» (подгруппа с 2-х мес. до 8-ми лет)	Ноябрь	Воспитатель Мегдеева С.Ю.
2	«Что? Где? Когда?» (подгруппа с 5-ти до 7-ми лет)	Февраль	Воспитатель Кононенко Г.Ф.
3	«Шагаем мы по лесенке» (разновозрастная группа с 2-х мес. до 8-ми лет)	Апрель	Музыкальный руководитель Бирюлькина Т.В.

Оздоровительный процесс включает в себя:

- профилактические, лечебно-оздоровительные мероприятия (специальные закаливающие процедуры, профилактические мероприятия, физкультурно-оздоровительные мероприятия, санитарно-просветительская работа с сотрудниками и родителями);
- общеукрепляющую терапию (витаминотерапия, С-витаминацию третьих блюд, применение чесночных бус и др.);
- организацию рационального питания (трехразовый режим питания по технологическим картам + второй завтрак, включающим выполнение норм натуральных продуктов, правильное сочетание блюд в рационе).

- десятидневное меню разработано с учетом калорийности пищевых веществ жиров, белков и углеводов;
- санитарно-гигиенические и противоэпидемиологические мероприятия:
- двигательная активность во время образовательного цикла (физкультминутки, релаксационные паузы, пальчиковая гимнастика, динамические паузы, специальные оздоровительные подвижные игры, игровые часы);
- комплекс закаляющих мероприятий (утренняя гимнастика, в том числе и с музыкальным сопровождением, оздоровительный бег, гимнастика после дневного сна, контрастные воздушные и водные ванны (в летний период);
- работа с детьми по воспитанию культурно-гигиенических навыков и формированию здорового образа жизни;
- использование здоровьесберегающих технологий и методик (дыхательные гимнастики, индивидуальные физические упражнения и игры, ритмопластика и мн. др.);
- режим проветривания.

Распределение детей по группам здоровья:
на **01.01.2023 г.**

	1-я группа	2-я группа	3-я группа
Разновозрастная группа с 2-х мес.до 8-ми лет	15 воспитанников	3 воспитанника	1 воспитанник

на **31.12.2023 г.**

	1-я группа	2-я группа	3-я группа
Разновозрастная группа с 2-х мес.до 8-ми лет	18 воспитанников	4 воспитанника	0 воспитанников

В течение года педагоги воспитывали самостоятельность и активность детей, соблюдение норм и правил безопасного поведения. Решая разнообразные проблемные игровые и практические ситуации, дети применяли накопленный опыт безопасного поведения: как оказать первую помощь, когда необходимо проявить осторожность и осмотрительность в действиях, как правильно обращаться с острыми предметами, как вести себя по отношению к незнакомым людям, что делать при пожаре и т.д. Воспитателями организовывались беседы о безопасном поведении, ситуации предупреждения травматизма, принятия мер предосторожности, чтение детской художественной литературы для закрепления представлений о безопасном поведении. В совместной деятельности

воспитатели вместе с детьми создавали наглядные пособия: модели, плакаты, макеты, коллажи, позволяющие закрепить представления о правилах безопасного поведения.

В 2023 году МБДОУ детский сад «Светлячок» работал по рабочей программе воспитания.

В основе процесса воспитания детей в ДОО должны лежать конституционные и национальные ценности российского общества.

Целевые ориентиры следует рассматривать как возрастные характеристики возможных достижений ребенка, которые коррелируют с портретом выпускника ДОО и с базовыми духовно-нравственными ценностями.

Планируемые результаты определяют направления для разработчиков рабочей программы воспитания.

С учетом особенностей социокультурной среды, в которой воспитывается ребенок, в рабочей программе воспитания необходимо отразить взаимодействие участников образовательных отношений со всеми субъектами образовательных отношений. Только при подобном подходе возможно воспитать гражданина и патриота, раскрыть способности и таланты детей, подготовить их к жизни в высокотехнологичном, конкурентном обществе.

Для того чтобы эти ценности осваивались ребёнком, они должны найти свое отражение в основных направлениях воспитательной работы ДОО.

Ценности *Родины и природы* лежат в основе патриотического направления воспитания.

Ценности *человека, семьи, дружбы*, сотрудничества лежат в основе социального направления воспитания.

Ценность *знания* лежит в основе познавательного направления воспитания.

Ценность *здоровья* лежит в основе физического и оздоровительного направления воспитания.

Ценность *труда* лежит в основе трудового направления воспитания.

Ценности *культуры и красоты* лежат в основе этико-эстетического направления воспитания.

Реализация Федеральной программы основана на взаимодействии с разными субъектами образовательных отношений.

Особенности реализации воспитательного процесса

Особенности организации воспитательного процесса в ДОО:

региональные и муниципальные особенности социокультурного окружения ОО;

воспитательные значимые проекты;

ключевые элементы уклада ОО;

наличие инновационных, перспективных технологий воспитательной значимой деятельности;

особенности воспитательного значимого взаимодействия с социальными партнерами ОО;
особенности ОО, связанные с работой с детьми с ограниченными возможностями здоровья, в том числе с инвалидностью.

Региональный компонент учитывает климатические условия родного края, демографические особенности, спрос населения на услуги дошкольных образовательных учреждений. Географическое расположение нашего южного, теплого региона страны ставит педагогов перед необходимостью корректировки программного содержания методических пособий. Учет регионального (территориального) компонента воспитательной работы в ДОО, анализ осуществления образовательного процесса в ДОО показал, что педагоги понимают всю важность работы по возрождению духовности и патриотизма, начал нравственного сознания воспитанников на основе культурно-исторических региональных традиций Донского края, с учетом национально-регионального содержания. Представление о Родине начинается у детей с картинки, слышимой ребенком музыки, окружающей его природы, жизни знакомых улиц. Год от года оно расширяется, обогащается, совершенствуется.

Неуклонно растёт интерес к казачьему образованию, позволяющему сохранять и умножать исторически сложившиеся ценности Донской культуры, развивать богатое историческое наследие, традиции и обряды Донских казаков.

Организация воспитывающей среды

Характеристика среды

(структурированность, насыщенность)

Направления воспитания	Внесение воспитательных элементов в среду («от взрослого»)	Событийность («от совместной деятельности ребенка и взрослого»)	Среда продуктов детского творчества и инициатив ребенка («от ребенка (детская инициатива, поддержанная и сопровождаемая взрослым)»)
Патриотическое	Наполнение Центра (уголка) «Юный	Совместные игры, проекты, встречи, события (см.	Самостоятельные инициативные действия в течение дня,

	патриот» предметами, иллюстрациями «Карта России», «Флаг России», «Герб России».	тематику, деятельность по каждой возрастной группе).	(см. «Развитие самостоятельности, самостоятельных действий по каждой возрастной группе).
	Центр краеведения (мини-музей «Хуторок») предметы быта.	Совместные игры, проекты, встречи, события	Самостоятельные познавательные, исследовательские действия
Духовно-нравственное	Пополнение «Центр книги» (уголка), Центр речевого развития: книгами и иллюстрациями на духовно-нравственные темы	Совместные сюжетно-ролевые игры, проекты (по всем подгруппам), беседы «Добрые слова», «Спешите делать добро».	Самостоятельные действия в сюжетно-ролевой игре, выбор и принятие роли, ролевое взаимодействие.
Социальное	Наполнение Центра (уголка) игры: игровым оборудованием для игры «в семью», набором и аксессуарами для игр «в профессию».	Встречи с людьми знакомых профессий (поваром, врачом, дворником)	Проявление позиции «Я сам!» игровой, творческой деятельности.
	Уголок уединения: ширма, кресло-кокон Бинбег	Поддержка детской инициативы	Самостоятельные познавательные действия
Познавательное	Наполнение Центра (уголка) природы и познавательно-исследовательской деятельности: материалами, пособиями, наборами для	Совместные познавательно-исследовательские проекты (см. познавательно-исследовательская деятельность, экспериментирование по всем группам).	Самостоятельные познавательные действия и предъявление результатов исследований другим детям, воспитателю, родителям. (Творческая выставка детских работ; результат взросло-

	экспериментирования.		детского проекта «Я в ответе за тех, кого приручил»).
	Центр математическо-сенсорного развития: познавательной деятельности: материалами, пособиями, наборами.	Совместные игры, изучение сериаций по различным формам и видам раздаточного материала (головоломки, логические, арифметические задачи).	Самостоятельные познавательные действия и предъявление результатов исследований другим детям, воспитателю, родителям.
	Центр конструирования: игры, наборы и атрибуты	Совместные игры, проекты, моделирование и трансформация.	Самостоятельные действия и предъявление результатов исследований другим детям, воспитателю, родителям.
	Центр безопасности: пособия, игры, наборы и атрибуты	Встреча с сотрудниками МЧС и ГИБДД, познавательно-исследовательская деятельность, игровые ситуации, утренники	Самостоятельные познавательные действия и предъявление результатов исследований другим детям, воспитателю, родителям. (Творческая выставка детских работ)
Трудовое	Пополнение Центр труда, уголка дежурного: орудиями для труда (лопатки, метелки). Предметы одежды для дежурства (фартук, колпак).	Совместная трудовая деятельность в группе, спортивном зале (уборка оборудования), на прогулке.	Самостоятельное речевое высказывание по фото и видео материалам группы «Наши достижения и трудовые успехи».
Физическое	Наполнение спортивным оборудованием и игрушками «Центра здоровья» (уголка).	Совместные подвижные игры, эстафеты. События спортивной жизни.	Самостоятельное речевое высказывание по видео материалам группы «Ловкие, сильные, смелые».

Художественно-эстетическое	Наполнение Центра (уголка) детского творчества и Центра музыкальной и театрализованной деятельности, уголок ряженья: материалами для рисования, лепки, для поделок и аппликации; игрушками, материалами для музицирования.	Совместная художественно-игровая, творческая деятельность.	Самостоятельная продуктивная художественная деятельность.
Результат	Формирование готовности к совместной деятельности	Развитие и поддержка детской инициативы	Самооценка (яркое проявление самостоятельности, становление самосознания). Реализация проектов уклада жизни группы. Представление продуктов деятельности ребенка.

Воспитательные события в МБДОУ детский сад «Светлячок» проводятся в соответствии с календарным планом воспитательной работы. Он конкретизирует воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, обучающихся и их родителей, разнообразные: беседы, игровые ситуации, экскурсии, развлечения, акции, круглый стол.

На начало 2023 учебного года в МБДОУ детский сад «Светлячок» педагогами группы составлены планы воспитательной работы с воспитанниками на учебный год в соответствии с рабочей программой воспитания и календарными планами воспитательной работы МБДОУ детский сад «Светлячок».

Требования к планируемым результатам освоения Программы воспитания

Планируемые результаты воспитания носят отсроченный характер, но деятельность воспитателя нацелена на перспективу развития и становления личности ребенка.

Поэтому результаты достижения цели воспитания даны в виде целевых ориентиров, представленных в виде обобщенных портретов ребенка к концу раннего и дошкольного возрастов. Основы личности закладываются в дошкольном детстве, и, если какие-либо линии развития не получают своего становления в детстве, это может отрицательно сказаться на гармоничном развитии человека в будущем.

На уровне ДО не осуществляется оценка результатов воспитательной работы в соответствии с ФГОС ДО, так как «целевые ориентиры основной образовательной программы дошкольного образования не подлежат непосредственной оценке, в том числе в виде педагогической диагностики (мониторинга), и не являются основанием для их формального сравнения с реальными достижениями детей».

В связи с запретом на массовые мероприятия по СП 3.1/2.4.3598-20 общесадиковые и групповые воспитательные мероприятия в 2023 году проводились в своих группах.

Эффективность воспитательной работы в 2023 году оценивалась по результатам анкетирования их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов дошкольников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом).

В 2023 г. проводилось анкетирование родителей, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, – 100 %;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, – 100 %;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, – 100 %;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, – 100 %;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым – 100 %.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

В октябре в МБДОУ проводился опрос 17 родителей о качестве предоставляемых образовательных услуг и о присмотре и уходе за ребёнком, получены следующие результаты:

Удовлетворение качеством предоставляемых образовательных услуг:

- удовлетворительно – 0%
- в целом хорошо – 0%
- полностью устраивает - 100%

В конце учебного года было проведено анкетирование родителей, приняло участие 17 родителей, дети которых посещают МБДОУ детский сад «Светлячок», что составило 100 % от общего числа всех родителей.

С целью выявить

Степень удовлетворенности родителей качеством образования:

В целом, можно сделать следующие выводы по результатам анализа анкет: удовлетворенность родителей составляет 100%. Их интересуют вопросы обучения, воспитания и успешной социализации детей; они готовы к взаимодействию по самым различным аспектам образовательного процесса.

Необходимо активно использовать разнообразные формы взаимодействия с семьей, прислушиваться к мнению родителей, больше времени уделять общению в удобное для них время.

Степень удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством присмотра и ухода:

В целом, можно сделать следующие выводы по результатам анализа анкет: удовлетворенность родителей составляет 100%. Их интересуют вопросы сохранения здоровья, воспитания и социализации детей.

Необходимо активно использовать разнообразные формы взаимодействия с семьей.

Созданная система работы дошкольного учреждения позволяет максимально удовлетворять потребности и запросы родителей, о чём свидетельствуют следующие результаты:

- активное использование педагогами новых технологий в работе, учитывая социальный запрос, интересы, нужды и потребности родителей;
- активное участие родителей в жизни детского сада (регулярное посещение мероприятий, участие родителей в реализации проектов по благоустройству участков и оформлению групп ДОУ и т.д.)
- деятельность родителей по пропаганде и рекламе деятельности ДОУ в хуторе;
- наличие положительных отзывов о работе ДОУ. (на сайте и социальных страницах в сети интернет)

В ДОУ выстроена чёткая система методического контроля и анализа результативности воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования ДОУ в целом.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг. Реализация образовательной программы ДОО обеспечивается руководящими, педагогическими, учебно-вспомогательными работниками детского сада. В реализации Программы участвуют иные работники детского сада, в том числе осуществляющие финансовую и хозяйственную деятельность, охрану жизни и здоровья детей. Должностной состав и количество работников, необходимых для реализации и обеспечения реализации Программы, определяются ее целями и задачами, возрастными особенностями детей. Необходимым условием качественной реализации Программы является ее непрерывное сопровождение педагогическими и учебно-вспомогательными работниками в течение всего времени ее реализации в ДОО.

В МБДОУ детский сад «Светлячок» предметно-развивающая среда в ДОО оборудована с учетом возрастных особенностей детей. Все элементы среды связаны между собой по содержанию, отвечают необходимым требованиям безопасности и в целом создают оптимально-насыщенную, целостную многофункциональную среду. Оборудование и оснащение зон в группах позволяют детям заниматься играми и познавательной деятельностью, групповые помещения оснащены с учетом возрастных особенностей детей. Групповые комнаты состоят из: игровой, познавательной и обеденной зоны, приемной (раздевалки), спальня и туалетной комнат.

7. Кадровое обеспечение.

Педагогическими кадрами детский сад укомплектован полностью.

Нормативно-фактическая численность педагогических работников:

заведующий – 1;

воспитатели – 2/ 1,5 ставки;

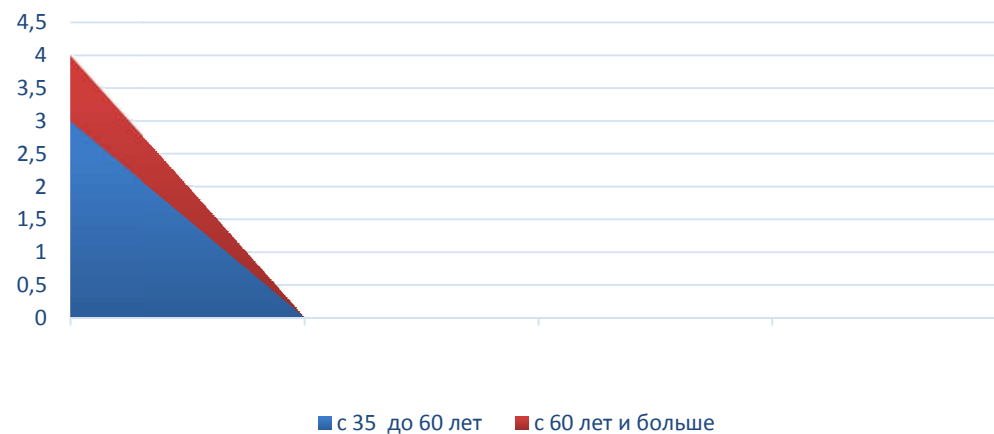
музыкальный руководитель – 1/ 0,25 ставки;

инструктор по физической культуре – 1/ 0,25 ставки;

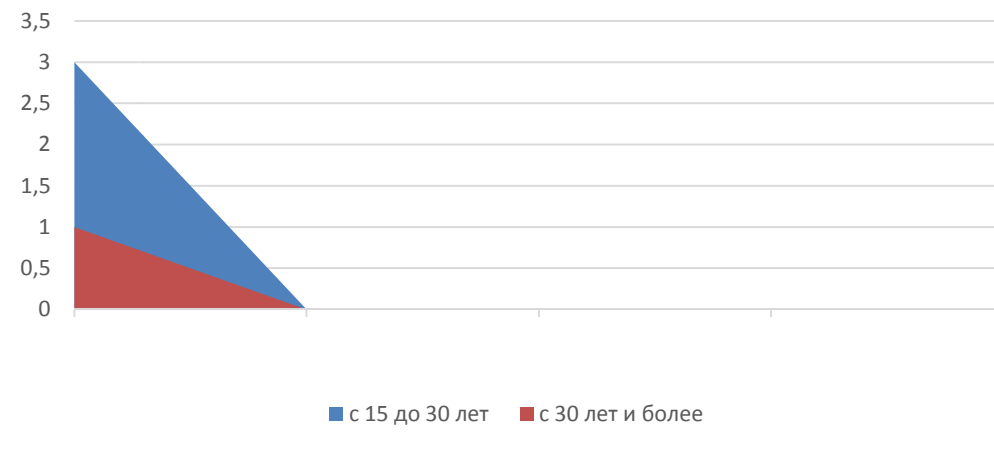
Характеристика кадрового состава педагогических работников ДОО.

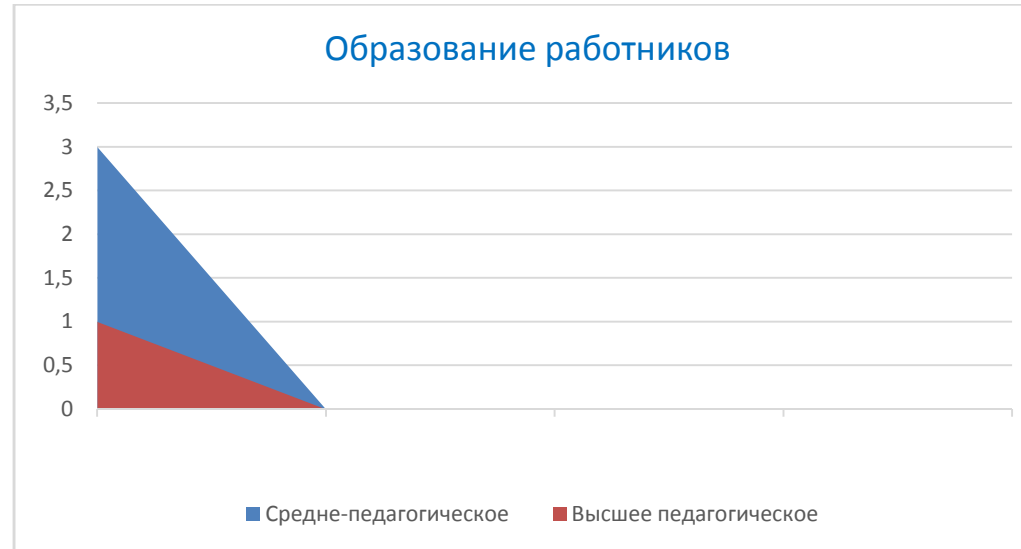
Диаграммы с характеристиками кадрового состава:

Возраст



Стаж рабочий (педагогический)





Все педагоги своевременно проходят курсы повышения квалификации, обучаются на проблемных курсах, посещают авторские семинары. А также повышают свой профессиональный уровень через посещения методических объединений района, прохождения процедуры аттестации, самообразование, что способствует повышению профессионального мастерства, положительно влияет на развитие ДОУ.



Сведения о педагогических кадрах на 01.09.2023 г.

№ п/п	Фамилия, имя, отчество	Должность	Образование	Педагогический стаж общий/бюджетный	Аттестация (Категория соответствие занимаемой должности до)	Курсы повышения квалификации
1.	Никейцева Наталья Николаевна	Заведующий	Высшее	21/21	Декабрь 2024 г.	Октябрь 2023 г.
2.	Мегдеева Светлана Юрьевна	Воспитатель	Средне-специальное, переподготовка	20/20	Сентябрь 2025 г.	Апрель 2025 г.
3.	Кононенко Галина Филипповна	Воспитатель	Средне-специальное	33/21	Апрель 2024 г.	Апрель 2025 г.
		Инструктор по физической культуре	Средне-специальное, переподготовка	1/1		Август 2025 г.
5.	Бирюлькина Татьяна Владимировна	Музыкальный руководитель	Средне-специальное, переподготовка	18/18	Декабрь 2025 г.	Апрель 2025 г.

Педагогические работники повышают профессиональный уровень в соответствии с Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации», в 2024 году планируют пройти курсы повышения квалификации воспитатель Кононенко Г.Ф. и заведующий.

Повысили профессиональную квалификацию по дополнительным программам:

Название	Участники
«Содержание и технологии деятельности педагога дошкольной образовательной организации в соответствии с ФООП ДО и ФАОП ДО», в объеме 72 ч.	Мегдеева С.Ю., Кононенко Г.Ф.

Творческие достижения педагогов:

Конкурсы

Международные/ всероссийские	
Всероссийский конкурс методических работ «Методическая копилка» Доклад на педсовет: «Формирование первичных представлений о малой Родине как одна из задач ФГОС ДО»	Кононенко Г.Ф.
«Инновационная педагогика: опыт, достижения (очно)». Номинация: «Новаторство и традиции». Название работы: «Ребенок в мире профессий»	Кононенко Г.Ф.
Региональный конкурс «Методическая копилка» (заочно) конспект игрового физкультурного занятия «Загадочная страна» в старшей группе.	Мегдеева С.Ю. (Диплом 3 место)
Всероссийский дистанционный педагогический конкурс «Лучшая методическая работа» в номинации «Конспекты занятий, уроков».	Мегдеева С.Ю. (диплом лауреата 1 степени)
Областные	
«Педагогика XXI века: опыт, достижения, методика» (очно). Номинация: «Методические разработки». Конкурсная работа: Консультация для воспитателей. Развитие дружеских взаимоотношений между народами как один из аспектов нравственно – патриотического воспитания дошкольников».	Кононенко Г.Ф. (Свидетельство)
«Мир педагога» Всероссийский центр проведения и разработки интерактивных мероприятий. Всероссийский дистанционный педагогический конкурс «Лучшая методическая разработка» в номинации: «Конспекты занятий инструктора по физической культуре». Физкультурное развлечение «Мы спортсмены».	Кононенко Г.Ф. (Свидетельство)
«Инновационная педагогика: опыт, достижения (заочно)». Номинация: конкурс методических работ «Методическая копилка». Название работы: «Доклад на педсовете по теме: Речевое развитие.	Кононенко Г.Ф. (Свидетельство)

Воспитываем читателя».	
Областной педагогический конкурс «Педагогика XXI века: опыт, достижения, методика» в номинации «Методические разработки» с работой «Сценарий праздника «Синичкин день».	Мегдеева С.Ю. (Диплом 2 место)
Международный конкурс «Национальные традиции»	Мегдеева С.Ю. (Диплом 3 место)
Областной педагогический конкурс (очно) «Инновационная педагогика: опыт, достижения» в номинации «Лучшая методическая разработка с использованием современных образовательных технологий и методик», название работы «Дидактические игры в педагогической системе дошкольного образования».	Мегдеева С.Ю. (Диплом 3 место)
Областной педагогический конкурс «Инновационная педагогика: опыт, достижения (заочно) в номинации «Разноцветные рифмы природы», название работы «Осенний лес».	Мегдеева С.Ю. (Диплом 3 место)
Районные/ муниципальные	
Конкурс песни «Эх казачата!»	Кононенко Г.Ф., Мегдеева С.Ю.
Муниципальный этап областного смотра готовности команд юных помощников инспекторов движения дошкольных образовательных организаций «ЮПИД + ЮИД - вместе за безопасные дороги».	Кононенко Г.Ф., Мегдеева С.Ю.

Акции

Бессмертный полк	Кононенко Г.Ф., Мегдеева С.Ю.
Акция «Покормим птиц зимой»	Кононенко Г.Ф., Мегдеева С.Ю.
Акция «Блокадный хлеб»	Мегдеева С.Ю.
Патриотическая акция «Я – частичка России»	Мегдеева С.Ю., Кононенко Г.Ф.
Всероссийская акция «Флаги России»	Мегдеева С.Ю., Кононенко Г.Ф.
Экологическая акция «День древонасаждения»	Кононенко Г.Ф., Мегдеева С.Ю.
Акция «Цепочка добрых слов о семье»	Кононенко Г.Ф., Мегдеева С.Ю.
Акция «Безопасный пассажир»	Кононенко Г.Ф., Мегдеева С.Ю.
Акция «Пешеход»	Мегдеева С.Ю., Кононенко Г.Ф.

Всероссийская акция «Георгиевская ленточка»	Мегдеева С.Ю., Кононенко Г.Ф.
Акция «Письмо водителю»	Кононенко Г.Ф., Мегдеева С.Ю.
Акция «Бессмертный полк»	Кононенко Г.Ф., Мегдеева С.Ю.
Акция «Подари ромашку»	Мегдеева С.Ю., Кононенко Г.Ф.
Акция «Везу ребенка правильно»	Мегдеева С.Ю., Кононенко Г.Ф.
Областная широкомасштабная акция «Ребёнок - Безопасный пассажир»	Мегдеева С.Ю., Кононенко Г.Ф.

Повышение качества управления ДОО.

Заведующий имеет два высших образования:

Ростовский Государственный педагогический университет, по специальности педагогика и психология (дошкольная) квалификация преподаватель дошкольной педагогики и психологии в педучилище, методист по дошкольному воспитанию 19 мая 1995 г., НВ № 507123 рег. № 317.

Прошла профессиональную переподготовку:

Государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования Ростовской области «Ростовский институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования» по профессиональной деятельности в сфере «Менеджмент в образовании (для руководителей дошкольных образовательных организаций), в объеме 264 часа.

Проходит курсы повышения квалификации:

- Государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования Ростовской области «Ростовский институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования», по программе дополнительного образования «Управление дошкольным образованием» по проблеме: Актуальные проблемы управления ДОО в условиях реализации профессионального стандарта «Педагог», в объеме 108 часов.

Раз в три года проходить обучение или курсы повышения квалификации по ПБ, антитеррористической безопасности, охране труда и т.д.

8. Учебно-методическое обеспечение.

В ДОУ библиотека является составной частью методической службы.

Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, разновозрастной группе. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП ДО.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Однако кабинет недостаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

Информационное обеспечение детского сада включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование — в 2023 году пополнилось ноутбуком;
- программное обеспечение — позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В ДОУ учебно-методическое и информационное обеспечение достаточно для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

В декабре 2023 года в результате повторного планового мониторинга инфраструктуры детского сада выявили необходимость обновить наглядный материал на стенах, стендах, а также альбомы и дидактические пособия в мини музее. Закупку необходимых материалов запланировали на первое полугодие 2024 года.

9. Библиотечно-информационное обеспечение.

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда
- для педагогов – 64 единицы;
- для воспитанников – 58 единиц;
- книгообеспеченность – 80 процентов;

В МБДОУ детский сад «Светлячок» педагогов (100%) используют информационно-компьютерные технологии при подготовке к ОД, в совместной деятельности с воспитанниками. Ежедневно воспитатели пользуются Интернетом (80%).

В детском саду библиотечный фонд достаточный для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

10. Материально-техническая база.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Светлячок» (далее МБДОУ детский сад «Светлячок»), расположено в хуторе Дарьевка, вдали от производящих предприятий и торговых мест. Рядом расположены жилые одноэтажные дома. Детский сад имеет удобное транспортное расположение: в центре села, подъездные пути в удовлетворительном состоянии.

Детский сад функционирует в типовом здании, отвечающем санитарно-гигиеническим, противоэпидемическим требованиям и правилам пожарной безопасности.

Имеется: водопровод, канализация, газовая котельная.

Здание построено по типовому проекту, проектная мощность 80 мест.

Инфраструктура Учреждения:

- 3 групповых помещения (спальня, игровая, туалетная комната, буфетная, раздевалка);
- музыкальный зал;
- костюмерная;
- спортивный зал;
- методический кабинет;
- кабинет заведующего;

- медицинский кабинет
- кабинет завхоза
- пищеблок (холодный и горячий цех, 1 кладовое помещение);
- прачечная;
- складское помещение;
- мини-музей;
- спортивная площадка (на территории детского сада);

Материально-техническое обеспечение детского сада позволяет решать задачи воспитания, обучения и оздоровления. МБДОУ имеет 2 действующих групповых помещения: 1 подгруппа с 2-х мес. до 4 лет, 2 подгруппа с 5-ти до 8-ми лет, медицинский кабинет, музыкальный зал, физкультурный зал, физкультурные уголки в группах, методический кабинет. Групповые помещения организованы с учетом реализации потребности дошкольников в движении, оформлены в соответствии с возрастными потребностями детей, уровнем их развития, требованиями программы. Пространство групп мобильное, постоянно меняющееся по ежедневным конкретным задачам детского сада и запросам детей. Детям предоставлена свобода выбора, возможность самоорганизации.

Ростовая мебель в группах подобрана с учетом антропометрических данных дошкольников, промаркирована, расставлена в соответствии с требованиями СанПиН.

В группах детского сада предметно-развивающая среда создана с учетом возрастных особенностей детей. В игровых уголках установлена современная игровая мебель, созданы зоны отдыха и учебные зоны. Интерьер групповых помещений яркий, оформлен с учетом цветового дизайна, что способствует художественно-эстетическому и познавательному развитию ребенка.

Предметно-пространственная развивающая среда:

- предоставляет ребенку свободу выбора форм активности;
- обеспечивает содержание разных форм детской деятельности;
- безопасность и комфорт;
- соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка;
- обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром.

Насыщенность среды соответствует возрастным особенностям детей и содержанию образовательной программы.

В соответствии с ФГОС дошкольного образования развивающая предметно-пространственная среда создается для развития индивидуальности каждого ребенка с учетом его возможностей, уровня активности и интересов.

Формируя развивающую предметно-пространственную среду в разновозрастной группе с 2-х мес. до 8-ми лет учитываем пять образовательных областей:

- **Социально-коммуникативное развитие**
- **Познавательное развитие**
- **Речевое развитие**
- **Художественно-эстетическое развитие**
- **Физическое развитие**

– Название уголка	Оборудование	Функциональное использование
Речевое развитие		
<p>Центр книги</p>	<p>Портреты писателей: М. Горький, С. Михалков, Б. Житков, Л. Толстой, Н. Носов, К. Чуковский; книги, рекомендованные программой; Наполняемость: книг различной тематики и жанров (может быть книги одного наименования, но иллюстрированные разными художниками); Книги – самоделки, состоящие из рассказов детей, записанных взрослыми, иллюстрированные самими детьми; Энциклопедии («умные» книжки), словари; «Толстые» книжки; Альбомы или иллюстрации дополняются о Родине, о технике, космосе; наборы открыток, связанных по содержанию с тематикой сказок, литературных произведений, мультфильмов;</p>	<p>Развитие познавательных интересов через изучение книг об окружающем мире, животных и растениях, космосе, динозаврах и т. д.; Формирование гражданских черт личности посредством включения в библиотечный уголок книг о значении родины в жизни человека, о важных событиях в истории страны; Знакомство с различными видами печатной продукции: газеты, журналы, брошюры; Рассматривание иллюстрированных энциклопедий: дети учатся понимать не сюжетные картинки, а графические изображения процессов, систем, моделей; Изучение тематических выставок в книжном уголке, посвящённых творчеству какого-либо писателя, празднику или памятной дате.</p>
<p>Центр речевого развития</p>	<p>Картинки по лексическим темам. Каталог игр: по звуковой культуре речи; упражнений артикуляционной</p>	<p>Знакомство детей с художественной литературой, овладение речью, как средством общения. Обогащение активного словаря. Развитие звуковой</p>

	<p>гимнастики; упражнений дыхательной гимнастики; пальчиковой гимнастике. Художественные произведения по программе и др. Картотека: Словесные дидактические игры. Чистоговорки, стихи, потешки, поговорки, приговорки. Предметные, сюжетные картинки, серии сюжетных картин для составления рассказов. Картинки: с изображением явлений природы; картинки с изображением профессий (каменщик, маляр, плотник, животновод, сельхоз работники, закройщик, швея, военный, врач, учитель; основными частями транспорта (кабина, руль, окна, двери, колеса); с изображением техники специального назначения (подъемный кран, экскаватор, трактор, панелевоз, снегоуборочная машина), электротехника (пылесос, овощерезка, электрическая мясорубка, миксер); с изображением действий (ложится спать, садится, одевается, гуляет, подметает, моет, гладит т.д.); Зеркало.</p>	<p>и связной культурой речи.Формирование звуковой аналитико-синтетической активности.</p>
Познавательное развитие		
<p>Центр природы и познавательно-исследовательской деятельности</p>	<p>Календарь природы, иллюстрации по сезону, картотека комнатных растений, муляжи фруктов, альбом «Времена года», оборудование для ухода за цветами. Настольно-печатные, дидактические, развивающие игры: «Мои друзья», «Найди пару», «Ассоциации» и др. Различные виды мозаик, кубиков, вкладышей, шнуровок, пирамидок, пазлов. Мелкие конструкторы, лото. Дидактические игры по математике и логике по возрастам. Дидактические игры на ознакомление с</p>	<p>Воспитание у детей любви к природе, развитие познавательно-исследовательских интересов, экспериментирования, умение наблюдать и видеть сезонные изменения. Развитие трудовой деятельности - правильный уход за комнатными растениями, умение их называть. Заучивание стихов, пословиц, поговорок, песенок о природе. Развитие логического мышления, внимания, воображения, памяти, мелкой моторики рук</p>

	<p>понятиями времени, количества, числа, размера, на развитие логики и аналитико-синтетического мышления, игры на развитие классификации, счетный и сенсорный материал, пирамидки и вкладыши, игры-головоломки</p>	
<p>Центр математическо-сенсорного развития:</p>	<p>Дидактические игры: - игры для деления целого предмета на части и составление целого из частей («Дроби», «Составь круг»); - игры с цифрами, монетами; - игры для развития числовых представлений и умений количественно оценивать разные величины. («Сравни и подбери»); - игры с алгоритмами («Вычислительные машины»); - модели числовых и временных отношений («Числовая лесенка», «Дни недели»); - Календарь, модель календаря. Развивающие игры: - игры, развивающие психические процессы: шахматы, шашки, нарды, лото-бочонки и т.п., часы-конструктор, весы, лупа, рулетка; - игры и др. в соответствии с возрастными особенностями детей. Трафареты, линейки и другие измерительные эталоны. Конструкторы «Лего», металлические, кнопочные и др. Рамки-вкладыши тематические «Животные», «Рыбы», «Транспорт», «Растения» и др. Мозаики различных форм и размеров. Пазлы, Наборы кубиков «Собери картинку». Кубик Рубика. Набор геометрических фигур для сериации по</p>	<p>Формирование у детей интереса к элементарной математической деятельности. Развитие качеств и свойств личности ребёнка, необходимых для успешного овладения математикой в дальнейшем: целенаправленность и целесообразность поисковых действий, стремление к достижению положительного результата, настойчивость и находчивость, самостоятельность. Воспитание у детей потребность занимать своё свободное время не только развлекательными, но и требующими умственного напряжения, интеллектуального усилия играми. Занимательный математический материал в дошкольные и последующие годы должен стать средством организации полезного досуга, способствовать развитию творчества.</p>

	<p>величине, Наборы для «Чудесного мешочка» из мелкого материала (буквы, цифры, геометрические тела, мелкие предметы из счетных наборов). Наборы шаблонов, трафаретов форм и цифр, различные лекала. Наборы для нанизывания на леску (бусы, шарики).</p>	
<p>Центр «Юный патриот»</p>	<p>Государственная символика, флаг, портрет Президента России, символика Ростовской области, района, альбомы, открытки и литература для рассматривания с видами столицы нашей Родины, родного города, городов России, дидактические игры на патриотическое воспитание ознакомление с жизнью различных наций нашего государства, жизнью русского народа</p>	<p>Воспитание патриотических чувств</p>
<p>Центр краеведения (мини-музей «Хуторок»)</p>	<p>Альбомы: «Наш детский сад», «Наша семья», «Наше село», «Наша область» (медицина, спорт, культура, образование), «Россия» (города, костюмы, песни, национальная кухня). Предметы искусства родного края и других регионов России. Предметы одежды и быта. Художественная литература (стихи, рассказы, произведения самих детей). Традиции, обычаи, фольклор родного края и других регионов России (описания, иллюстрации).</p>	<p>Знакомство детей с историей, с основами русской национальной культуры, с бытом и историей своих предков, формирование у дошкольников патриотических чувств.</p>
<p>Физическое развитие</p>		
<p>Центр здоровья</p>	<p>Кегли, кубики, скакалки, кольцебросы, гимнастические палки, обручи; флажки, ленты; мячи резиновые разных диаметров; погремушки, гантели, мешочки с песком,</p>	<p>Физическое развитие детей, обучение элементарным действиям с предметами и здоровому образу жизни</p>

	<p>нестандартное оборудование, массажные коврики, коврики для закаливания, дидактические игры о здоровом образе жизни, игры о видах спорта, картотеки утренней гимнастики, гимнастики после сна, подвижных игр, динамических пауз, пальчиковой гимнастики, иллюстрации о ЗОЖ, схемы упражнений</p>	
Социально-коммуникативное развитие		
<p>Центр игры (сюжетно-ролевые игры)</p>	<p>куклы (разного возраста, разного пола), набор посуды, кухня (плита, кухонный стол, стулья, кровать, мойка), гостиная (мягкая мебель, зеркало, шкаф и т.д.), машины (грузовые, легковые и машины специального назначения), предметы заместители (счетные палочки, пластмассовые круги), игрушки – животные, дидактическая кукла, парикмахерская: трюмо с зеркалом, расчески, ножницы, накидка и т.д., магазин: весы, баночки, бутылочки из пластика, набор овощей и фруктов и т.д. больница: кукла- доктор, тематический набор, почта: почтовый ящик, сумка почтальона, бланки, открытки, письма, посылки и т.д.</p> <p>Атрибуты к сюжетно-ролевым, режиссерским играм, играм-драматизациям в соответствии с возрастом детей</p>	<p>Закрепление умения детей вместе играть. Расширение знаний об окружающем мире. Развитие речевого общения</p>
<p>Центр безопасности (ПБ, ГО и антитеррор)</p>	<p>Атрибуты к в соответствии с возрастом детей (книги, плакаты, раздаточный материал)</p>	<p>Изучение основ безопасности жизнедеятельности</p>
<p>Центр ПДД «Юный пешеход»</p>	<p>Макет улицы: дома, дорога, машины, светофор, дорожные знаки, фигурки людей и животных.</p>	<p>Изучение правил дорожного движения и основ безопасности жизнедеятельности</p>

	Иллюстрации, игры, книги по ОБЖ, интерактивные плакаты	
Центр труда, уголок дежурных	Карточки по количеству детей, форма для дежурных	Развитие элементарных трудовых навыков
Художественно-эстетическое развитие		
Центр детского творчества	Бумага, карандаши, пластилин, доски, краски, кисточки, фломастеры, трафареты, книжки-раскраски	Развитие у детей продуктивных навыков в рисовании, лепке. Развитие эстетических чувств, фантазии, творчества, воображения, самостоятельности. Развитие мелкой моторики рук
Центр музыкальной и театрализованной деятельности, уголок ряженья	Ширма, различные виды театров: настольный, пальчиковый, конусный, кукольный, маски-шапочки, эмблемы, костюмы для игр-драматизаций по русским народным сказкам «Репка», «Колобок», «Гуси-лебеди» в соответствии с возрастом детей. Косынки, шапочки, платочки, юбочки, бусы, сумочки, бантики, специальная одежда и др. Музыкальные инструменты для детского оркестра, аудиотека, музыкально-дидактические игры, музыкальные инструменты (металлофоны, погремушки, маракасы, бубенчики, барабан, дудки, трещотки, детское пианино), комплект дисков для слушания с тематическим репертуаром согласно тематическому планированию.	Формировать у детей коммуникативные навыки, развитие эмоциональности, социально-личностных качеств. Формирование у детей коммуникативных навыков, основ театральной деятельности, развитие у них творческих способностей, эмоциональности, развития речи, способности вживаться в образы героев. Привитие любви к музыке, желания играть на детских музыкальных инструментах.
Центр конструирования	Крупный и мелкий строитель, игрушки для обыгрывания построек, мозаики крупные, средние и мелкие, конструкторы типа «Лего» крупные и мелкие, кубики различных размеров, строительные наборы, содержащие элементы для конструирования архитектурных форм (арки, призмы, параллелепипеды, конусы), дидактические игры, связанные с ориентированием в пространстве, приемами	Формирование у детей навыка конструирования из крупного строителя. Развитие познания, фантазии, творческих способностей, воображения, конструкторских умений и навыков

	моделирования, транспортные игрушки, альбомы с алгоритмами и схемами создания построек	
--	--	--

Трансформируемость пространства предполагает возможность изменений предметно-пространственной среды в зависимости от образовательной ситуации. Согласно календарного плана образовательной деятельности, в зависимости от времени года, от интересов и возможностей детей, сюжетно-ролевые игры изменяются, в соответствии с сюжетом новой игры, спутника.

В соответствии с этим изменяется пространственная среда в группе. Смена наглядного, игрового и дидактического материала, который будет стимулировать воспитанников на игровую, двигательную, познавательную и исследовательскую активность детей по какой-то определенной теме.

Возможность разнообразного использования различных составляющих предметной среды. Групповое пространство возможно поделить столами, ширмами, игровыми модулями, постройками и пр.

Использование в группе *полифункциональных* предметов, в том числе природных материалов, пригодных для использования в качестве предметов заместителей. Дети должны уметь манипулировать с предметами не только по их прямому назначению, но и проявлять фантазию, изобретать новые функции предметов. Задача воспитателя – создать условия, при которых ребенок сможет «включить» фантазию.

Вариативность среды группе, это наличие различных пространств для игры, конструирования и т.д. Разнообразные материалы, игры, игрушки и оборудование обеспечивают свободный выбор детей, периодическая сменяемость игрового материала или появление новых предметов стимулирует игровую, двигательную, познавательную и исследовательскую активность детей.

Доступность среды в помещениях, где осуществляется образовательная деятельность предполагает доступность, имеется свободный доступ для детей. Расположение мебели, игрового оборудования, свободные проходы позволяют каждому ребенку беспрепятственно взять материал и организовать совместную со взрослым или самостоятельную деятельность. Воспитанники спокойно без усилий могут брать и использовать игры, игрушки, материалы, пособия для детской активности.

Все элементы предметно-пространственной среды соответствуют требованиям по обеспечению надежности и *безопасности* их использования. Одним из требований к отбору материалов и оборудования является обеспечение безопасности детей при его использовании. Мебель устойчивая (шкафы закреплены) и прочная. Столы и стулья с закругленными «углами». Материалы, из которых изготовлено игровое оборудование, должны отвечать гигиеническим требованиям. Все оборудование и материалы исправны и имеют опрятный вид.

Анализ показателей указывает на то, что детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.

В МБДОУ детский сад «Светлячок» организовано сбалансированное питание, согласно 10-дневному меню, утвержденным заведующим и разработанным на основе физиологических потребностей, и норм питания.

В Учреждении предусмотрено помещение для приготовления пищи и хранения продуктов питания. Весь цикл приготовления блюд происходит на пищеблоке. Пищеблок на 100% укомплектован кадрами. Помещение пищеблока имеет отдельный выход. Транспортирование пищевых продуктов осуществляется специальным автотранспортом поставщиков. Питание детей организовано в групповых комнатах.

Контроль за качеством питания, разнообразием, витаминизацией блюд, закладкой продуктов питания, кулинарной обработкой, выходом блюд, вкусовыми качествами пищи, санитарным состоянием пищеблока, правильностью хранения, соблюдением сроков реализации продуктов возлагается на заведующего, завхоза и медицинского работника.

Медицинский кабинет оснащен необходимым оборудованием, которое соответствует санитарно-гигиеническим требованиям: шкаф для медикаментов, кушетка, рециркулятор, манометр, весы медицинские; медикаменты для оказания помощи воспитанникам в достаточном количестве и т.д.

Одна из главных задач коллектива дошкольного учреждения - построение системы профилактических и оздоровительных мероприятий, направленной на сохранение и укрепление физического и психического здоровья дошкольников и всех участников образовательного процесса.

Охрана и укрепление здоровья воспитанников детского сада осуществляется в соответствии с нормативными правовыми документами:

1. Законом «Об образовании в Российской Федерации»;

2. Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами;
3. Уставом ДОУ;
4. Годовым планом работы.

В целях просвещения родителей (законных представителей) и работников детского сада, а также информирования о санитарных и медицинских мероприятиях, заболеваемости воспитанников, в коридоре оформлен медицинский стенд.

В соответствии с требованиями СанПин оборудовано 3 площадки для прогулок детей, 1 спортивная площадка для физического развития воспитанников, дорожки для ознакомления дошкольников с правилами дорожного движения, огород, клумбы с цветами, экологическая тропа.

II. Статистическая часть.

1. Показатели деятельности

Показатели деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию в МБДОУ детский сад «Светлячок»

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	22 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	22 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	4 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	18 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	22 человек/ 100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	22 человек/ 100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек/ 0%

1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/0 %
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человек/ 0%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/ 0%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	22 человек / 100%
1.5.3	По присмотру и уходу	22 человек/ 100%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	10
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	3 человека
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	0 человек/ 0%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	0 человек/ 0%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	3 человека/ 100%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	3 человек/ 100%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	0 человек/ 0%
1.8.1	Высшая	0 человек/ 0%
1.8.2	Первая	0 человек/ 0%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/0%
1.9.1	До 5 лет	0 человек/ 0%
1.9.2	Свыше 30 лет	2 человека/ 75%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человек/ 0%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2 человека/ 75%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	5 человек/ 100%

1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	3 человека/60%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1 человек/ 8 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да/нет
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да/нет
1.15.3	Учителя-логопеда	да/нет
1.15.4	Логопеда	да/нет
1.15.5	Учителя- дефектолога	да/нет
1.15.6	Педагога-психолога	да/нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	594,5/ 169,8/ 5,14кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	100,9кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	да/нет
2.4	Наличие музыкального зала	да/нет
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/нет

Об антикоронавирусных мерах

МБДОУ детский сад «Светлячок» в течение 2023 года продолжали профилактику коронавируса. Для этого были запланированы организационные и санитарно-противоэпидемические мероприятия в соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации работы образовательных организаций:

- закупили рециркуляторы передвижные и настенные для каждой группы, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски многоцветного использования, маски медицинские, перчатки из расчета на два месяца;
- разработали графики входа обучающихся через два входа в ДОУ и уборки, проветривания групп, рекреаций, а также создали максимально безопасные условия приема пищи;
- минимизировали контакты обучающихся;

- разместили на сайте МБДОУ детский сад «Светлячок» необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, ссылки распространяли посредством социальных сетей.
- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников – термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а детский сад уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;
- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- бактерицидные установки в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;
- требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в детском саду ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID-19

Перечень документов, регламентирующий функционирование МБДОУ детский сад «Светлячок» в условиях коронавирусной инфекции

Название документа	Ссылка на сайт ОО	Примечание
СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»	https://mnsvetlyachok.tvoysadik.ru/?section_id=26	Постановлением главного санитарного врача от 02.11.2021 № 27 действие антикоронавирусных СП 3.1/2.4.3598-20 продлили до 01.01.2024
Письмо Роспотребнадзора от 22.07.2021 № 02/14750-2021-24 «О подготовке образовательных организаций к новому 2021/22 учебному году»	https://mnsvetlyachok.tvoysadik.ru/?section_id=26	

Письмо Минпросвещения от 25.01.2021 № ТВ-92/03 «О направлении рекомендаций»	https://rnsvetlyachok.tvoysadik.ru/?section_id=26	
Письмо Минпросвещения от 16.11.2020 № ГД-2072/03 «О направлении рекомендаций»	https://rnsvetlyachok.tvoysadik.ru/?section_id=26	
Письмо Минпросвещения от 09.10.2020 № ГД-1730/03 «О рекомендациях по корректировке образовательных программ»	https://rnsvetlyachok.tvoysadik.ru/?section_id=26	
Основные образовательные программы	https://rnsvetlyachok.tvoysadik.ru/sveden/document https://rnsvetlyachok.tvoysadik.ru/sveden/education	Изменения в организационный раздел в части учебного плана и календарного графика. Включен пункт о возможности применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.
Положение об электронном обучении и использовании дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ	https://rnsvetlyachok.tvoysadik.ru/sveden/document	
Положение о текущем контроле и промежуточной аттестации	https://rnsvetlyachok.tvoysadik.ru/sveden/document	
Приказ о переходе на дистанционное обучение в целях недопущения распространения коронавирусной инфекции	https://rnsvetlyachok.tvoysadik.ru/?section_id=26	

Приказ о преодолении отставания по учебным предметам в связи с нерабочими днями с 30 октября по 7 ноября 2021 года	https://rnsvetlyachok.tvoysadik.ru/?section_id=26	
Приказ об организации работы МБДОУ детский сад «Светлячок» по требованиям СП 3.1/2.4.3598-20	https://rnsvetlyachok.tvoysadik.ru/?section_id=26	
Приказ об организованном начале 2021/22 учебного года	https://rnsvetlyachok.tvoysadik.ru/?section_id=26	

2. Выводы:

Анализ показателей указывает на то, что детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПин и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Учебно-методическое обеспечение в Учреждении соответствует требованиям реализуемой образовательной программы, обеспечивает образовательную деятельность, присмотр и уход. В Учреждении созданы условия, обеспечивающие повышение мотивации участников образовательного процесса личностное саморазвитие, самореализацию, самостоятельную творческую деятельность. Педагоги имеют возможность пользоваться как Фондом учебно-методической литературы, так и электронно-образовательными ресурсами. Методическое обеспечение способствует развитию творческого потенциала педагогов, качественному росту профмастерства. Но методическая литература по Программе еще требуется.

В следующем учебном году планируется продолжить работу по оснащению ДОУ литературой, соответствующей требованиям ФГОС ДО.

Кроме того, в целях эффективного библиотечно-информационного обеспечения используются электронные ресурсы.

В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

Оборудование и оснащение библиотечного фонда достаточно для реализации образовательных программ. Созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Однако кабинет недостаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

Цифровые образовательные технологии – неотъемлемая часть современного образования, они находят свое применение и в дошкольном образовании.

Согласно федеральному проекту «Цифровая образовательная среда» (2019-2024 годы) в рамках государственной программы Российской Федерации «Развитие образования на 2018-2025 годы» проходит предварительный (проектировочный) этап:

- разработка содержания проекта, подготовка кадров, разрабатываются методические разработки педагогов по организации образовательной деятельности с детьми на основе интеграции цифровых и традиционных образовательных технологий;

Качество образования, соответствует требованиям реализуемой программы. Учителя начальных классов, куда поступают наши выпускники, отмечают хорошую подготовку воспитанников, средний уровень познавательной активности, взаимодействия со сверстниками и взрослыми.

Эффективность воспитательной работы в 2023 году оценивалась по результатам анкетирования их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов дошкольников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод о хорошем уровне организации воспитательной работы в 2023 году.

Учреждение функционирует в режиме развития,

В МБДОУ детском саду «Светлячок» сложился перспективный, творческий коллектив педагогов, имеющих потенциал к профессиональному развитию.

- Хороший уровень освоения детьми программы продолжать работу:
- Знакомить детей с произведениями народной музыки песенного фольклора, различными видами музыкального искусства.
- Воспитание любви к Родине, гордости за ее достижения, патриотических чувств, представления о социокультурных ценностях нашего народа.
- Расширять и уточнять представления детей о природе. Учить наблюдать и развивать любознательность.

Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению и 43 процента выпускников учатся в школе на хорошо и отлично.

Остается серьезной проблемой речевое развитие выпускников, поэтому необходимо продолжать работу по формированию связной речи и звукопроизношению, математические навыки.

На начало 2023-2024 учебного года в МБДОУ детский сад «Светлячок» педагогами групп составлены планы воспитательной работы с воспитанниками на учебный год в соответствии с рабочей программой воспитания и календарными планами воспитательной работы МБДОУ детский сад «Светлячок». Нашему МБДОУ детский сад «Светлячок» присвоен статус «казачьи», в соответствии с этим необходимо продолжать начатую работу по приобщению воспитанников к нашим истокам, через привитие воспитанникам культуры, традиций и быта Донского казачества: Концепция по казачеству 2020 -2025 гг., разработана в соответствии с региональным казачьим компонентом, на основе парциальной программы по приобщению дошкольников к культуре и традициям донского края «В краю Тихого Дона», Проект «На Дону, на Доне» 2020-2025 гг. Для этого созданы условия для развития предметно-пространственной развивающей среды, включению элементов казачьей культуры в образовательный процесс, совместные мероприятия с родителями и социумом.

Сотрудничество с социумом способствует социализации дошкольника, что формирует у него навыки уверенного общения и поведения, что в свою очередь является основой гармонично-развитой личности. Данное взаимодействие позволяет педагогам и воспитанникам, а также их родителям приобрести устойчивую потребность в познании и творчестве, максимально развивать себя: профессионально и личностно.

В целях охраны жизни и укрепления здоровья детей в нашем детском саду создаются благоприятные санитарно-гигиенические условия, режим дня, обеспечивается заботливый уход за каждым ребенком на основе личностно-ориентированного подхода; организуется полноценное питание, ежедневное пребывание на свежем воздухе, систематически проводятся утренняя гимнастика и закаливающие мероприятия. Был частично обновлен спортивный инвентарь (обручи, скакалки в физкультурном зале). Регулярно проводились комплексы утренней гимнастики и гимнастики после сна, физкультурные занятия, физкультурные досуги, спортивные соревнования с привлечением родителей. Проводились традиционные методы закаливания детей (облегченная одежда в группе, мытье рук

прохладной водой выше локтя, контрастное обливание ног в летний период года и т.д.).

с 01.01.2023 года по 31.08.2023 года

Общая заболеваемость	Кол-во детей	Кол-во случаев	Кол-во дней	На одного ребенка
Разновозрастная группа с 2-х мес. до 8-ми лет	19	15	144	8
Всего	19	15	144	

с 01.09.2023 года по 31.12.2023 года

Общая заболеваемость	Кол-во детей	Кол-во случаев	Кол-во дней	На одного ребенка
Разновозрастная группа с 2-х мес. до 8-ми лет	22	6	51	3

Особое внимание в режиме дня дошкольников уделяется здоровьесберегающим мероприятиям.

В ДОУ имеется медицинский кабинет, который оснащен необходимым оборудованием и инструментарием. Оценка физического развития детей проводится 2 раза в год (весна, осень) по данным антропометрических показателей (длина, масса тела). Согласно полученных данных, производится замена высоты детской мебели (столы, стулья). Для организации сбалансированного питания воспитанников в детском саду разработана и ведется необходимая нормативная документация. Медсестра контролирует санитарно-гигиеническое состояние. Ежегодно издаются приказы заведующего «Об организации питания воспитанников». В фойе вывешивается меню с полным рационом питания. Документация по организации питания воспитанников ведется медицинской сестрой, завхозом в соответствии с требованиями СанПиН. Воспитатели организуют лечебно-профилактические и оздоровительные мероприятия.

Штат педагогических работников укомплектован на 100 %, педагоги регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

В ДОУ созданы кадровые условия, обеспечивающие развитие образовательной инфраструктуры в соответствии с требованиями времени. Повышение квалификации педагогов осуществляется в соответствии с перспективным планом и запросами педагогов. Подводя итоги работы педагогов ДОУ за учебный год следует отметить, что вся деятельность строилась на основании поставленных задач в соответствии с годовым планом работы, педагоги принимали активное участие в мероприятиях различного уровня.

В группах детского сада предметно-развивающая среда создана с учетом возрастных особенностей детей. В игровых уголках созданы зоны отдыха и учебные зоны. Интерьер групповых помещений оформлен с учетом цветового дизайна, что способствует художественно-эстетическому и познавательному развитию ребенка. Расположение мебели, игрового и другого оборудования отвечает требованиям техники безопасности, санитарно-гигиеническим нормам, физиологии детей, принципам функционального комфорта, позволяет воспитанникам свободно перемещаться.

Насыщенность среды соответствует возрастным особенностям детей и содержанию образовательной программы.

Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса имеется в полном объеме, но наглядные, дидактические пособия нуждаются в обновлении.

В музыкальном зале созданы все условия для художественно-эстетического восприятия музыки. Имеются предметы для организации театрализованной и музыкальной деятельности: пианино, детские музыкальные инструменты, музыкальный центр, различные пособия и иллюстративный материал. В музыкальном зале проводится образовательная деятельность по музыкальному развитию, праздники и развлечения. Также имеется спортивный зал. Он оснащен физкультурным оборудованием: шведская стенка, обручи, мячи, скакалки, кегли, гимнастические палки, мат и т.д. В зале проводится образовательная деятельность по физическому развитию, спортивные праздники и развлечения.

Медицинский кабинет оснащен всем необходимым оборудованием, которое соответствует санитарно-гигиеническим требованиям; медикаменты для оказания помощи воспитанникам в достаточном количестве.

Информация для родителей (законных представителей) и работников детского сада о санитарных и медицинских мероприятиях, заболеваемости воспитанников на медицинском стенде регулярно обновляется.

Здание, территория ДОУ соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, требованиям пожарной и электробезопасности, нормам охраны труда.

Материально-техническая база детского сада находится в удовлетворительном состоянии. ДОО оборудовано для полноценного функционирования, в 2023 году было дополнительно приобретено: учебно-методическое обеспечение по финансовой грамотности, пополнен уголок Безопасности: серия плакатов по ПДД, 2 ноутбука, на пищеблоке заменена посуда и полки на хранения, мягкий инвентарь: подушки и покрывала, унитазы детские.

Проведенный анализ деятельности ДОО за 2023 год показал, поставленные перед коллективом задачи выполнены. Необходимо отметить, что педагогический коллектив ДОО проделал большую работу по достижению результатов. Администрация МБДОУ детский сад «Светлячок» считает, что проделанная работа за 2023 год оценена как удовлетворительная.

На педсовете было принято решение, в связи тем что следующий 2024 год станет Годом семьи, особое внимание уделять работе с родителями и совместным мероприятиям.

Перспективы на 2024 год:

Продолжать работу по выполнению целей и задач, поставленных на 2023-2024 учебный год

Цель: Создание психолого-педагогических условий для обеспечения эмоционального, психологического комфорта. Формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Задачи:

1. Формирование первичных представлений о малой родине и Отечестве, представлений о социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках. Способствовать развитию у детей уважения и терпимости к людям независимо от социального происхождения, расовой и национальной принадлежности.
2. Способствовать развитию у детей ответственного, бережного отношения к окружающей природе.
3. Формировать у детей навыки безопасного поведения, продолжать знакомить с правилами дорожного движения, учить соответствующему поведению в различных опасных ситуациях.

Приоритетные направления работы ДОО на 2024-2025 год:

Цель: Создание психолого-педагогических условий для обеспечения эмоционального, психологического комфорта. Формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных,

эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Задачи:

1. Развивать у детей связную речь с учетом их возрастных особенностей, приобщать к культуре чтения художественной литературы.
2. Совершенствовать культурно-гигиенические навыки, воспитывать у детей опрятность, привычку следить за своим внешним видом.
3. Расширять и уточнять представления детей о природе. Учить наблюдать и развивать любознательность.

Основные перспективы:

1. Продолжать вовлекать родителей в организацию образовательной деятельности в ДОУ.
2. Продолжать создавать условия для самореализации каждого ребенка в совместной и самостоятельной деятельности, через участие в олимпиадах, фестивалях, конкурсах, смотрах разного уровня.
3. Продолжать применять инновационные технологии в образовательную деятельность.
4. Улучшать развивающую предметно-пространственную среду в ДОУ, обеспечивающую возможность выбора детьми материалов, видов активности.
5. Развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно – нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства.
6. Формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.
7. Повышение уровня профессиональной компетентности педагогов МБДОУ;
8. Создание взаимовыгодного социального партнерства для функционирования МБДОУ в режиме открытого образовательного пространства.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 376304230083447847618637456882370283188412430200

Владелец Никейцева Наталья Николаевна

Действителен с 11.04.2024 по 11.04.2025