

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
Родионово - Несветайского района детский сад «Светлячок»**

**Перспективный план по ранней профориентации в разновозрастной группе с 2-х мес до 8-ми лет**

**2023 – 2024 г.**

**«Ребенок в мире профессий»**

**Цель:** обобщение знаний о профессиях в процессе совместной и самостоятельной деятельности детей через «погружение» в реальные практические ситуации.

**Задачи:**

- формирование элементарных представлений у детей дошкольного возраста о профессиях взрослых;
- развитие эмоционально-положительного отношения к человеку труда;
- формирование представлений о необходимости трудовой деятельности в жизни людей;
- развитие познавательной активности, интереса к профессиям взрослых;
- формирование обобщенных представлений о структуре трудового процесса, понимание взаимосвязи между компонентами трудовой деятельности;
- воспитание бережного отношения к труду взрослых и результатам их труда;
- формирование у детей желания научиться выполнять трудовые действия представителей разных профессий.

**Взаимодействие с педагогами**

№ п/п	Название мероприятия	Дата проведения	Ответственные
-------	----------------------	-----------------	---------------

1	<p>Ознакомление, изучение Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (раздел 4, п. 4.6.), с письмом Министерства просвещения РФ от 1 июня 2023 г. N АБ-2324/05 "О внедрении Единой модели профессиональной ориентации" для реализации профориентационного минимума.</p> <p>Разработка годового плана, методических рекомендаций по организации профориентационной работы в ДООУ по ранней профориентации детей дошкольного возраста «Ребенок в мире профессий».</p>	Август-сентябрь 2023 г.	<p>Заведующий, воспитатели, музыкальный руководитель, инструктор по физвоспитанию.</p>
2	Создание страницы на сайте ДООУ «Ранняя профориентация детей дошкольного возраста»	Сентябрь 2023 г.	Заведующий, воспитатель
3	Проведение бесед, консультаций о значимости и необходимости работы по профессиональному самоопределению и профориентации детей дошкольного возраста	Сентябрь 2023 г.	воспитатели
4	Семинар «Развитие предметно-пространственной среды в ДООУ в условиях реализации проекта по ранней профориентации детей дошкольного возраста	Октябрь 2023 г.	воспитатель Кононенко Г.Ф.

5	Круглый стол «Ранняя профориентация детей дошкольного возраста посредством использования технологий квест-игра»	Декабрь 2023 г.	воспитатель Мегдеева С.Ю.
6	Семинар «Технологии проектной и исследовательской деятельности как средство ранней профориентации детей дошкольного возраста»	Февраль 2024 г.	Музыкальный руководитель Бирюлькина Т.В.
7	Мастер-класс «Современные педагогические технологии в процессе ранней профориентации детей дошкольного возраста»	Апрель 2024г	воспитатель Кононенко Г.Ф.
8	Оформление информационного стенда в холле детского сада «Ранняя профориентация детей дошкольного возраста»	В течение учебного года	Заведующий, воспитатели
9	Размещение на сайте детского сада материалов по ранней профориентации детей дошкольного возраста	В течение учебного года	Заведующий, воспитатели

### Взаимодействие с детьми и родителями

	Знакомство с профессией	Задачи / Программное содержание	Виды деятельности с детьми	Формы работы с родителями
--	-------------------------	---------------------------------	----------------------------	---------------------------

сентябрь	Дошкольный работник	<p>Обобщение знаний детей о профессиях сотрудников детского сада. Расширять и уточнять представления детей о труде сотрудников детского сада, показать взаимосвязь между разными видами труда.</p>	<p>Беседа «Кто работает в детском саду» (закрепление знаний детей о работе медсестры и врача, прачки, повара, дворника и других работников детского сада, воспитывать интерес и уважение к их труду)</p> <p>Чтение В. В. Маяковский «Кем быть?»</p> <hr/> <p>Д/и «Я начинаю предложение, а вы заканчиваете» (закреплять представления детей о значении и результатах труда людей разных профессий).</p> <p>Сюжетно – ролевая игра «Детский сад»</p>	<p>Консультация «Профориентация детей в дошкольном образовании».</p>
----------	---------------------	--	---	--

	Учитель	<p>Познакомить детей с профессией учитель. Дать представление об учителях-предметниках, какими качествами характера должен обладать учитель. Развивать интерес к школьному обучению. Воспитывать уважения к труду учителя.</p>	<p>Экскурсия на праздничную линейку, посвященную 1 сентября.</p> <p>Загадывание загадок о школе, школьных принадлежностях</p> <p>Чтение: С.Маршак «Первое сентября», В. Малков «Мы забыли про звонок», Э. Мошковская «Мы играем в школу».</p>	Экскурсия в школу.
октябрь	<p>Врач – педиатр, отоларинголог (лор), окулист, стоматолог, хирург</p>	<p>Формировать умение различать специализации врачей.</p> <p>Объяснить специфику профессии врача – педиатра, отоларинголога (лор), окулиста, стоматолога, хирурга. Формировать понимание значимости данной профессии для общества.</p>	<p>Просмотр презентации «Профессия - врач».</p> <p>Заучивание стихов и загадок о работниках медицинских учреждений.</p> <p>Рассматривание картин «На приеме у врача».</p> <p>Чтение: Э.Успенской «Играли в больницу», П.Чайковский «Болезнь куклы», Ю.Синицина «Человек</p>	Изготовление лэпбука «Всё про врача...».

			заболел». Составление описательного рассказа о работниках медицинских работников. Сюжетно – ролевая игра «Поликлиника».	
	Библиотекарь Международный день школьных библиотек.	Уточнить представления детей о содержании работы библиотекаря, о личностных качествах человека этой профессии. Познакомить с правилами поведения в библиотеке. Воспитывать любовь к порядку, бережное отношение к книгам, как к общественному имуществу	Чтение С. Жупанина «Я – библиотекарь». Экскурсия в библиотеку. Составление рассказа из личного опыта «Как мы в библиотеку ходили».	Организовать экскурсию для детей совместно с родителями в библиотеку.
			Чтение Т.Шорыгина «Библиотекарь», «Книжкина неделя». Открытие «Книжной мастерской» по ремонту книг	
ноябрь	Полицейский	Обобщить и расширить знания детей о профессии полицейский. Познакомить с	Беседа «Следствие ведут...»	Организовать встречу детей с родителями

		<p>различными службами полиции, новыми понятиями и словами (криминалисты, следователи, уголовный розыск, дидукция и тд). Воспитывать уважение к профессии полицейского.</p>	<p>Д/и «Отпечатки пальцев».</p> <p>Д/и «Составление фоторобота».</p>	<p>группы, работающими в полиции.</p>
Архитектор, дизайнер	<p>Познакомить детей с профессией дизайнер интерьеров, архитектор, её необходимости и значимости. Формировать конкретные представления о строительстве, его этапах. Воспитывать уважение к труду архитектора, чувства гордости к своей Родине, бережное отношение памятникам архитектуры, трудолюбие.</p>	<p>Беседа о профессии архитектора.</p> <p>Беседа о строительных материалах, используемых людьми при строительстве.</p> <p>Рассматривание иллюстраций нашей страны (Московского Кремля, Зимнего дворца Собора Василия Блаженного, памятников «Золотого кольца»).</p> <p>Рассматривание иллюстраций с архитектурными шедеврами других стран (пирамиды Древнего Египта, Эйфелева</p>	<p>Изготовление карточек-образцов «Такие разные дома», «Мосты», «Дворцы и замки».</p>	

			башня и т.п.	
декабрь	Водитель	Обобщить представление детей о работе водителей, управляющих разными видами транспорта.	Беседа: «Кто привозит продукты в детский сад», «На чем мы ездим в город, по городу».	Предложить родителям гулять вместе с детьми понаблюдать за разными видами транспорта.
			С/р игры»Транспорт».ДХи«Лото», «На чем люди ездят».	
	Почтальон	Формировать у детей представления о труде работников почты. Расширить представления детей о способах отправки и получения корреспонденции. Воспитывать самостоятельность, ответственность, желание приносить пользу окружающим.	Экскурсия на почту. Беседы о разных видах связи: почта, телеграф, телефон, интернет, радио. Чтение: С.Маршака «Почта», Ю. Кушан «Почтовая история».	Экскурсия в ближайшее отделение связи.
			Дидактические игры «Отправь письмо», «Как отправить посылку».  Составление «коллекции» поздравительных открыток и	



			конвертов.	
январь	Журналист, репортер	Познакомить детей с профессией журналиста. Показать роль и значение профессии журналиста в освещении событий в стране и мире. Вызвать чувство уважения к людям - представителям журналистской профессии, помогающим делать нашу жизнь интереснее и лучше.	Беседа «Профессия – журналист».	Посмотреть родителям с детьми телепередачи, где корреспонденты берут интервью.
			Пресс-конференция «Вопрос-ответ».	
			Просмотр подборки местных газет.	
			Игра - тренинг «Дружеское интервью».	
	Швея, закройщик, модельер	Формировать у детей представление о труде взрослых в ателье, на швейных фабриках, о работе модельера, закройщика, швеи, отношении взрослых к своему делу. Воспитывать уважение к труду взрослых, желание аккуратно носить одежду, уметь шить иголкой, сшивать простые детали.	Беседа «О труде взрослых в ателье».	Оформление альбома «Образцы тканей».
			Чтение Т. Шорыгина «Новое платье».	
			«Выкроить» салфетку.	
			Аппликация «Украсим платье».	
			Сюжетно-ролевая игра	

			«Ателье. Дом мод».	
февраль	Банковский работник	Познакомиться с особенностями профессии банковского работника. Выяснить, какими качествами должен обладать банковский работник. Формировать представление о классификации работ, выполняемых в банке, о востребованности профессии в современном обществе.	Беседа «Для чего нужен банк». Рассматривание коллекций монет. Д/и «Валюта разных стран».	Привлечь родителей к изготовлению пластиковых карт для сюжетно-ролевой игры «Юные банкиры». Экскурсия в ближайшее отделение банка.
	Наша армия	Закреплять знания детей о мужественных профессиях. Воспитывать чувство уважения к защитникам Родины.	Чтение: А.Жаров «Пограничник», К.Чичков «Вечный огонь». Д/игры «Кому что надо для работы», «Лото». С/ригры:»Летчики»,	

			«Моряки».	
март	Продавец	Закрепить знания о работе продавца – трудовые действия, последовательность, результат.	Беседа «Что мы видели на витрине», «Как работает продавец».	Побеседовать с детьми о труде продавца. -Рассмотреть как раскладывают товар в магазине.
			Дидактическая игра «Назови профессию». Сюжетно – ролевая игра «Магазин».	
	Геолог	Систематизировать знания детей о труде геологов. Формировать представление о камнях, как части неживой природы. Развивать любознательность, наблюдательность, расширять кругозор, грамматически правильную речь. Воспитывать уважения к людям труда, их	Беседа о работе геологов. Рассматривание иллюстраций, коллекций «Минералы».	Привлечь родителей к пополнению коллекции «Полезные ископаемые».
			Рассматривание иллюстраций, коллекций «Полезные ископаемые», энциклопедий «Юный эрудит», «Большая энциклопедия для малышей». Сюжетно-ролевая	

		деятельности и ее результатам.	игра «Геологическая экспедиция».	
апрель	Эколог	Расширить представления детей о гуманной направленности работы экологов, ее необходимости для сохранения природы, социальной значимости.	<p>Дни защиты от экологической опасности.</p> <p>- Экологическая акция «День птиц».</p> <p>- Всероссийская экологическая акция «День Эколят», «День Земли».</p> <p>Беседа «Кто такой эколог?».</p> <p>Рассматривание иллюстраций редких животных и растений.</p> <p>Рисование знаков «Что нельзя делать в природе».</p> <p>Д/и «Санитары леса», «Зеленая аптека».</p>	Акция «Прокормим птиц» (изготовление кормушек).

		<p>Развивать знания детей о профессии спасателя МЧС, как об ответственных, исполнительных, дисциплинированных, выносливых и уверенных в себе людях, которые должны уметь действовать в команде. Раскрыть необходимость и важность МЧС в современной жизни. Ориентировать дошкольников на выбор будущей профессии.</p>	<p>Беседа «Отважные спасатели МЧС».</p> <p>Встреча детей с сотрудниками МЧС.</p> <hr/> <p>Чтение И.Карпова из серии «Кем быть»: «Спасатель».</p> <p>Сюжетно-ролевая игра «Служба спасения».</p> <p>Д/и «Позови на помощь», «Что можно, а что нельзя?»</p> <p>Физкультурный досуг «Юные спасатели»</p>	<p>Оформление альбома «Мир без чрезвычайных ситуаций».</p>
Спасатель				

май	Ученый	Познакомить детей с интересной профессией «Учёный». Дать представления зачем нужны открытия в разных науках. Формировать умение объяснять полученные с помощью экспериментирования данные и делать выводы и умозаключения.	Беседа о профессии ученого. Д/и «Лаборатория».	Фотоальбом «Великие открытия человечества».
			Сюжетно-ролевая игра «Юные исследователи».	
	Военный	Рассказать о профессии военного. У каждого военного есть звание, что за особые заслуги военных награждают медалями, орденами и другими знаками отличия.	Сюжетно-ролевая игра: «Шли солдаты на парад», «На границе», «Госпиталь».	Привлечь к выставке совместных рисунков родителей и детей «Кем хочу я стать».  Привлечение родителей к параду памяти «Бессмертный полк»
			Конкурс чтецов.  Экскурсия в музей МБОУ Дарьевская СОШ «Музей боевой славы»память о людях, воевавших в  ВОВ. Мы должны помнить и чтить память  погибших; Словарь: рода	

			войск, служба, устав, казарма, звание, офицер, подвиг.	
--	--	--	--	--