

**Информационная карта
инновационного проекта по установление партнерских отношений между детским садом и семьей**

Раздел	Содержание
1. Наименование инновационного проекта	Наставничество
2. Название проекта	«Вместе весело шагать»
3. Название организации, реализующей Проект	муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Родионово-Несветайского района детский сад «Светлячок» (МБДОУ детский сад «Светлячок»)
4. Руководитель организации	Никейцева Н.Н.
5.Адрес организации	Ростовская обл., Родионово – Несветайский район, х. Дарьевка, ул. Молодежная 1 ж.
6. Телефон, факс организации	8(86340) 25-1-50
7. География Проекта	Родионово-Несветайский район, х. Дарьевка
8. Направление деятельности Проекта	1.Работа с детьми 2.Работа с родителями 3.Методическое сопровождение
9. Обоснование проблемы	Семья и дошкольное учреждение – два важных института социализации детей. Их воспитательные функции различны, но для всестороннего развития личности ребенка необходимо их взаимодействие. Опыт детства

	<p>во многом определяет взрослую жизнь. В начале пути рядом с беззащитным, доверчивым малышом находятся самые главные люди из его окружения – его семья.</p> <p>Проект «Вместе весело шагать» направлен на установление партнерских отношений между детским садом и семьей. Таким образом, проект ориентирован на совершенствование работы по вовлечению родителей в единое образовательное пространство. Что дает родителям возможность увидеть своего ребенка в условиях, отличных от домашних, способствует пересмотру родителями своих методов и приемов воспитания. Постепенно родители убеждаются, что их участие в жизни детского сада важно не потому, что этого хочет воспитатель, а потому, что это важно для их собственного ребенка.</p>
10. Сроки реализации Проекта	2023– 2024 г.
11. Краткое содержание Проекта	<ol style="list-style-type: none"> 1. Изучение методической литературы по данной теме. 2. Подобрать методическую, познавательную, художественную литературу, иллюстрационный материал по данной теме. 3. Подобрать материалы для игровой деятельности. 4. Подобрать необходимые материалы для творческой и продуктивной деятельности.
12.Цель проекта	<p>Создание единого образовательно-оздоровительного пространства детский сад - семья.</p> <p>Для успешной реализации данного проекта за основу взята модель</p>

	взаимодействия: педагог - дети – родители.
13.Задачи проекта	<p>Задачи проекта для детей:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Формировать у детей представление о семье, ее составе, взаимоотношениях. 2. Способствовать осознанию детьми себя как полноценного, любимого члена семьи. <p>Задачи проекта для родителей:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Способствовать сближению всех членов семьи за счет совместной деятельности и решения общих задач. 2. Раскрыть творческий потенциал родителей. 3. Возродить и укреплять семейные традиции. <p>Задачи проекта для педагогов:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Развивать социально – профессиональную компетентность и личностный потенциал. 2. Приобщение родителей к участию в жизни детского сада через поиск и внедрение наиболее эффективных и современных форм работы.
15.Руководитель проекта	Кононенко Г.Ф., воспитатель

16. Исполнители проекта	<p>Мегдеева С.Ю., воспитатель.</p> <p>Кононенко Г.Ф., инструктор по физвоспитанию</p> <p>Бирюлькина Т.В., музыкальный руководитель</p>
17. Информационная поддержка	<p>Никейцева Н.Н. заведующий.</p>
18. Целевая аудитория Проекта (количество, возраст, адресность)	<p>Дети разновозрастной группы (воспитанников с 2-х мес. до 8-ми лет 9воспитанников, с 5-ти до 7 – ми лет 12 воспитанников), родители.</p>
19.Ожидаемые конечные результаты Проекта	<p><u>Дети:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Сформировать у детей представление о семье, ее составе, взаимоотношениях. - Способствовать осознанию детьми себя как полноценного, любимого члена семьи. <p><u>Родители, социальные партнеры:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Способствовать сближению всех членов семьи за счет совместной деятельности и решения общих задач. - Раскрыть творческий потенциал родителей. - Возрождать и укреплять семейные традиции. <p><u>Педагоги:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Развивать социально – профессиональную компетентность и личностный

	<p>потенциал.</p> <p>-Приобщать родителей к участию в жизни детского сада через поиск и внедрение наиболее эффективных и современных форм работы.</p>
20. Партнерские отношения	<p>Разновозрастная группа с 2-х мес. до 8- ми лет.</p> <p>Родители.</p>
21. Пути и методы распространения информации о Проекте	<p>1. Родительские собрания.</p> <p>2. Консультации.</p> <p>3. Размещение информации на сайте.</p> <p>4. Газета «Родионово-Несветайский вестник»</p>

План совместной работы с семьей

№	Сроки	Формы работы	Задачи	Ответственные
<i>Наглядно-информационный блок</i>				
1	февраль	Анкетирование родителей, изучение социальной ситуации в семье. Беседа с родителями о привычках ребенка, особенностях его развития и поведения.	Индивидуальное знакомство с ребёнком и членами его семьи, с обстановкой в которой живёт малыш.	Воспитатели
2	март	Обновление развивающей среды «У мамы руки золотые»	Пополнить развивающую среду в группе.	Родители, воспитатели

3	апрель	Информационные памятки «Родители, будьте здоровы!»	Привлекать родителей к обмену мнениями по актуальным для них вопросам.	Родители Воспитатели
4	май	Семейный конкурс «Моя семья и ее традиции».	Привлекать родителей и детей к совместной деятельности в семье. Воспитывать любовь и заботливое отношение к членам своей семьи.	Воспитатели Родители Дети
5	июль	Разучивание и проведение подвижных игр на спортивной площадке.	Популяризация подвижных игр, активного отдыха, привлечение детей к занятиям спортом.	Инструктор по физвоспитанию Дети
6	октябрь	Осенний конкурс «Подарки осени»	Экологическое воспитание детей. Развитие интереса к творчеству в семье.	Воспитатели Родители Дети
7	октябрь	Информационно-разъяснительная кампания	Реализация мер на снижение смертности	Воспитатели Родители Дети

8	декабрь	День матери – казачки	Знакомство с казачьим образом жизни.	Воспитатели Родители Дети Музыкальный руководитель
		Анализ работы проекта. Выступление на педсовете.	Подведение итогов проделанной работы.	Воспитатель Кононенко Г.Ф.
9	в течение года	Информационные стенды «Герои дня» «Наш именинник», «Для вас, родители!»	Заинтересовать родителей успехами ребенка, педагогическое информирование родителей.	Воспитатели
10	в течение года	Персональная выставка детских работ воспитанников ДОУ.	Показать творческие возможности маленьких художников.	Воспитатели дети
11	в течение года	Выпуск буклетов о семье, семейном воспитании.	Повышение педагогической культуры родителей.	Воспитатели
12	в течение года	Консультации, беседы, круглые столы на любые интересующие темы	Индивидуальная или групповая работа с ребёнком и членами его семьи, с обстановкой в которой живёт	Заведующий Воспитатели Родители

				Дети Музыкальный руководитель
<i>Познавательный блок</i>				
1	февраль	Консультация «Чем и как занять ребенка дома» Выпуск буклетов «Домашняя игротека для детей и их родителей».	Заинтересовать родителей данной проблемой.	Воспитатели Родители
2	апрель	Экологический субботник «Благоустройство участка».	Привлекать родителей к благоустройству группового участка, разбивке клумб.	Воспитатели Родители Дети
3	май	Ознакомление детей с пожарным щитом и ПБ.	Закрепление знаний по ПБ и подготовка детей к безопасному отдыху в летний период	Воспитатели Дети
4	июнь	Семинар-практикум «Эмоциональный мир ребенка»	Помочь родителям в развитии творческих способностей у детей.	Воспитатели

				Родители
5	сентябрь	Родительское собрание по ПДД	Воспитывать у детей дисциплинированность, осторожность на улице.	Воспитатели Родители
6	сентябрь	Беседа с родителями по ПБ и безопасности в быту	Обратить внимание родителей на безопасное поведение детей в быту. О необходимости быть ответственными за жизнь и здоровье своих детей.	Воспитатели Родители
7	сентябрь	Целевая прогулка «Я люблю свой детский сад и хутор, где я живу»	Прививать любовь к своей малой родине.	Воспитатели Дети
8	октябрь	День древонасаждений	Привлекать родителей к благоустройству группового участка	Родители Воспитатели Дети
9	в течение года	Устный журнал «Научи меня мама»: 1. «Вместе веселее» 2. «Что бы быть здоровым нужно...»	1. Дать практические рекомендации для совместного домашнего творчества. 2. Дать рекомендации по организации	Воспитатели Инструктор по физ. Культуре.

			активного отдыха и укреплению здоровья в семье.	Родители
10	В течение года	Выпуск дневника группы «Неразлучные друзья – взрослые и дети»	Отразить в дневнике наиболее яркие события, происходящие в группе.	Воспитатели, родители, дети
<i>Досуговый блок</i>				
1	март	День земли	Привлечь внимание дошкольников к проблемам окружающей среды.	Воспитатели Дети
2	апрель	Интеллектуально – познавательная викторина «Что? Где? Когда?»	Правовое просвещение родителей.	Воспитатели Родители Дети
3	июнь	День защиты детей. День добрых дел «В гостях у сказки»	Вызвать живой интерес к сказке, порадовать детей, создать хорошее настроение.	Родительский комитет. Воспитатели Родители Дети

4	август	Международный день дружбы	Развивать у детей чувство толерантности, обогатить жизнь дошколят важностью дружеских отношений.	Воспитатели Родители Дети
5	октябрь	Акция «Дорогами добра» ко дню пожилых людей.	Воспитывать уважение к старшему поколению.	Воспитатели, родители, муз.руководитель дети
6	ноябрь	Праздник ко дню Матери «Семейные вытворяшки»	Формировать нравственно – этические ценности, уважение к маме.	Воспитатели, Инструктор по физ. Восп. Муз.руководител ь родители, дети
7	декабрь	Новогодний праздник «В зимнем лесу»	Доставить детям радость и удовольствие, дать возможность родителям участвовать в мероприятии.	Воспитатели, родители, муз.руководитель дети
8	в течение года	Режимные моменты: дежурство, уход за цветами, игровая деятельности и т.д.	Систематически в НОД использовать приемы наставничества в воспитательной деятельности в	Воспитатели, Инструктор по физической

			процессе	культуре Муз.руководител ь Дети
--	--	--	----------	--

Результативность проекта:

В работе проекта приняли участие 14 родителей, 17 детей, 3 педагога детского сада.

Проект завладел вниманием всех участников и поддерживался устойчивый интерес в ходе всей работы, способствовал созданию дружелюбного партнерства, повышению психолого-педагогической культуры, заинтересованностью в получении новых знаний, ведущих к осознанному родительству. Наметились изменения во взаимоотношениях в семьях воспитанников, родители с большим пониманием стали относиться к интересам и потребностям своих детей, признали необходимость уважения их мнения. Родители охотнее откликаются на просьбы воспитателей, активно принимают участие в жизни группы, повысилась посещаемость всех мероприятий, проводимых в группе. Часто родители выступают инициаторами и организаторами всех дел детского сада.

Показатели степени включения родителей в деятельность группы:

- сформированность представлений родителей о сфере педагогической деятельности;
- изменение характер вопросов родителей к педагогам, рост их педагогических интересов и знаний;
- владение необходимыми практическими умениями и навыками воспитания и обучения детей;
- рост посещаемости родителями мероприятий, их активность, участие в конкурсах, досугах, праздниках и т. д.;

- понимание родителями практической и воспитательной значимости их помощи детскому саду в хозяйственной и педагогической работе;
- общественное мнение родителей о воспитании детей в детском саду.

Способы оценки результативности проекта:

Подготовительный этап.

- 1.Изучение социальной ситуации в семье.
- 2.Мнение родителей о сотрудничестве с ДООУ. Анкетирование.

Организационный этап.

- 1.План совместных мероприятий. Обсуждение на родительском собрании.

Практический этап.

- 1.Оценка родителями эффективности взаимодействия с педагогами ДООУ. Отзывы родителей.
- 2.Анализ посещаемости мероприятий.
- 3.Оценка педагогами активности детей при подготовке и проведении мероприятий. Наблюдение.
- 4.Оценка детьми взаимодействия с родителями. Опрос.

Обобщающий этап.

- 1.Оценка родителей по вовлечению их в воспитательно-образовательный процесс. Анкетирование.

Вывод: Таким образом, очевидно, что сложившаяся система работы в данном направлении способствует объединению педагогов, родителей и детей на основе общих интересов, привлекает взрослых к проблемам детей, тем самым, способствуя повышению качества образовательного процесса.

Литература:

1. Проектный метод в деятельности ДООУ. Москва, 2006

2. «Тимофеева М.В. «Система сопровождения родителей»,

Волгоград, 2009

3. Осипова Л.Е. «Работа ДООУ с семьей», 2008

4. Данилина Т.А. «Взаимодействие ДООУ с социумом» - М.:

АРКТИ, 2004

5. Журналы: «Дошкольное воспитание», «Дошкольное образование», «Обруч».

6. Интернет.