

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
Родионово-Несветайского района детский сад «Светлячок»
346586 Ростовская область Родионово-Несветайский район
х. Дарьевка ул. Молодежная 1 «ж»
ИНН/КПП 6130004159/ 613001001 ОГРН 1026101549429 ОКПО 57512145
тел. 8-(86340)-25-1-50 email: doysvetlacok1985@mail.ru
сайт: <http://doysvetlacok.ucoz.ru>

СОГЛАСОВАНО:

Педагогическим советом
МБДОУ детский сад «Светлячок»

(протокол от 18 апреля 2019 г. № 3)

УТВЕРЖДАЮ:

Заведующий МБДОУ
детский сад «Светлячок»
Тикейцева

18 апреля 2019 г.



**Отчет о результатах самообследования
муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения Родионово-Несветайского района детский сад
«Светлячок» за 2018 год:**

Структура:

Аналитическая часть:

1. Общие сведения об образовательной организации.
2. Система управления организации.
3. Образовательная деятельность.
4. Качество предоставления образовательных услуг.
5. Внутреннее оценивание качества образования.
6. Кадровая укомплектованность.
7. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения.
8. Материально-техническая база.

Статистическая часть:

1. Показатели деятельности.
2. Выводы

Аналитическая часть:

1. Общие сведения об образовательной организации

Полное наименование организации	муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Светлячок»
Сокращенное наименование	МБДОУ детский сад «Светлячок»
Руководитель	Никейцева Наталья Николаевна
Адрес организации (юридический и фактический)	346586, Россия, Ростовская область, Родионово – Несветайский район, х. Дарьевка ул. Молодежная 1ж.
Телефон	8-(86340)-25-1-50
Адрес электронной почты	doysvetlacok1985@mail.ru
Сайт	http://doysvetlacok.ucoz.ru
Учредитель	муниципальное образование «Родионово-Несветайский район»
Дата создания	1985 год
Лицензия на образовательную деятельность	от 18.10.2012 г. регистрационный номер 2925, серия 61Л01 № 0000179 Срок действия лицензии: бессрочно.
Организационно-правовая форма	учреждение
Тип учреждения	бюджетное
Тип образовательной организации	дошкольное образовательное учреждение

Цель деятельности МБДОУ детский сад «Светлячок»:

Создание психолого-педагогических условий для обеспечения эмоционального, психологического комфорта, а так же физического, нравственного, интеллектуального развития ребенка.

Режим работы МБДОУ детский сад «Светлячок»:

Учреждение работает по пятидневной рабочей неделе в режиме сокращенного дня (с 9,5 часовым пребыванием детей) и с круглогодичным календарным временем посещения.

Выходные дни: суббота, воскресенье и праздничные дни.

Длительность пребывания детей в группах: 9,5 часов

Режим работы групп: с 07.30 до 17.00

2. Система управления организации

Управление деятельностью детского сада осуществляется в соответствии с Законом РФ «Об образовании», Уставом детского сада и иными законодательными актами Российской Федерации и Ростовской области.

Органы управления, действующие в МБДОУ детский сад «Светлячок»

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство детским садом
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">– развития образовательной организации;– финансово-хозяйственной деятельности;– материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">– развития образовательных услуг;– регламентации образовательных отношений;– разработки образовательных программ;– выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;– материально-технического обеспечения образовательного процесса;– аттестации, повышения квалификации педагогических работников;– координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none">– участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;– принимать локальные акты, которые регламентируют

	<p>деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</p> <p>– разрешать конфликтные ситуации между работниками администрации образовательной организации;</p> <p>– вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</p>
--	--

Структура и система управления соответствует специфике деятельности. Согласно штатному расписанию структуру детского сада составляют: административный состав – заведующий, завхоз; педагогический состав – старший воспитатель, воспитатели, инструктор по физической культуре, музыкальный руководитель; учебно-вспомогательный персонал – помощники воспитателя; обслуживающий персонал – кастелянша, повар, кухонный рабочий, уборщик служебных помещений, рабочий по обслуживанию здания, машинист по стирке и ремонту белья, дворник, сторожа.

Учредитель	Администрация Родионово-Несветайского района
Заведующий	Никейцева Наталья Николаевна
Управление учреждением	<p>осуществляется заведующим в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании», иными законодательными актами Российской Федерации, Типовым положением о дошкольном образовательном учреждении и Уставом.</p> <p>Во время отсутствия заведующего руководство детским садом, временное исполнение его обязанностей возлагается на старшего воспитателя или иное лицо, назначенное заведующим, которое несет ответственность за надлежащее их исполнение</p>
Действует на основании	<p>на основании законов и нормативных актов Российской Федерации, Ростовской области, органов местного самоуправления района, Устава.</p> <p>Он подотчетен в своей деятельности руководителю муниципального органа управления образования.</p>
Органы управления	<p>Управление детским садом осуществляется</p> <p>на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.</p> <p>Коллегиальными формами управления детским</p>

	садом являются:
	Совет Учреждения, педагогический совет, Общее собрание трудового коллектива, Родительский комитет (собрание родителей)
Методическая служба творческие группы	Старший воспитатель, воспитатели, музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре
Административно-хозяйственное обеспечение	Завхоз, помощники воспитателей, обслуживающий персонал
Участники образовательного процесса	Дети, их родители (законные представители)

МБДОУ детский сад «Светлячок» в своей деятельности руководствуется нормативно-правовыми документами, регулирующими деятельность ДОО:

- ~ Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ
- ~ Федеральный закон Российской Федерации от 6 октября 2003 г. № 131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации»;
- ~ Приоритетный национальный проект «Образование»;
- ~ Концепция непрерывного образования (дошкольное и начальное звено);
- ~ СанПиН 2.4.1.3049-13 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях (Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15 мая 2013 г. №26).
- ~ Конституция РФ
- ~ Закон Российской Федерации «Об образовании», вступивший в силу 1 сентября 2013 года.
- ~ Конвенция о правах ребенка
- ~ «Типовое положение о дошкольных образовательных учреждениях»
- ~ Устав МБДОУ детский сад «Светлячок»
- ~ Локальные акты МБДОУ детский сад «Светлячок»

3. Образовательная деятельность

Образовательная деятельность в МБДОУ детский сад «Светлячок» организована в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ

МБДОУ детский сад «Светлячок» посещали 33 воспитанника. В 2018 учебном году сформировано – 2 группы.

Наименование группы	Количество воспитанников	Вид группы
Разновозрастная группа с 2-х мес. до 8-ми лет	17	Общеразвивающая
Разновозрастная группа с 5-ти до 7-ми лет	18	Общеразвивающая

Наполняемость разновозрастных групп, согласно Муниципального задания – 100 %.

Уровень образования: дошкольное образование.

Нормативный срок обучения: 5 лет.

Форма получения образования: очная.

Язык, на котором осуществляется образование: русский.

Возрастные и индивидуальные особенности контингента детей в 2018 году

	2-3	3-4	4-5	5-6
девочки	0	6	8	2
мальчики	1	5	5	6
Итого	1	11	13	8

Образовательная работа с детьми организуется по пяти возрастным подгруппам:

Разновозрастная группа с 2-х мес. до 8-ми лет:

1 подгруппа детей младшего возраста (3-4года) - 12 детей,

2 подгруппа детей младшего возраста (4-5 лет) – 3 детей,

Разновозрастная группа с 5-ти до 7-ми лет:

1 подгруппа детей среднего возраста (4-5 лет) – 10 детей,

2 подгруппа детей старшего возраста (5-6 лет) – 8 детей

Образовательная деятельность ведется в соответствии Основной образовательной программы МБДОУ детский сад «Светлячок», разработанной с учетом примерной программы «От рождения до школы», под редакцией Н.Е. Веракса, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 20 мая 2015 г. № 2/15, с учетом недельной нагрузки.

Планирование учебной нагрузки в течение недели составлено в соответствии с Постановлением главного государственного врача Российской Федерации » № 26 от 15.05.2013 года «Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13

«Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организациях.

Продолжительность учебного года	С 01.09.2017 г. по 31.05.2018 г.
Продолжительность образовательного процесса	<p>Разновозрастная группа с 2-х мес. до 8-ми лет – 34 недели;</p> <p>Разновозрастная группа с 5-ти до 7-ми лет – 36 недель.</p> <p>2 – 3 года – 10 занятий (продолжительность не более 10 мин.)</p> <p>3 – 4 года – 10 занятий (продолжительность 15 мин.)</p> <p>4 – 7 лет – 14 занятий (продолжительность 20 – 30 мин.)</p>
Режим работы	<p>5 дней в неделю:</p> <p>2 группы – 9.3 часов (с 07.30-17.00)</p>
Выходные	2 группы: суббота, воскресенье, праздничные дни, установленные законодательством Российской Федерации
Адаптационный период для разновозрастной группы с 2 мес. до 8 лет	с 01.09.2017 г. – 14.09.2018г.
Учебные недели	<p>С 1 сентября по 1 октября (4 недели)</p> <p>Со 2 октября по 29 октября (4 недели)</p> <p>С 30 октября по 26 ноября (4 недели)</p> <p>С 27 ноября по 24 декабря (4 недели)</p> <p>С 15 января по 28 января (2 недели)</p> <p>С 29 января по 25 февраля (4 недели)</p> <p>С 26 февраля по 1 апреля (5 недель)</p> <p>С 2 апреля по 29 апреля (4 недели)</p> <p>С 30 апреля по 31 мая (5 недель)</p>
Дни психо – эмоциональной разгрузки	С 25 декабря по 14 января проводится воспитательно - образовательная работа эстетически - оздоровительного цикла
Зимние каникулы	с 1.01 2018 г. – 09.01.2018 г.
Летний оздоровительный период	с 1 .06.2018 г. – 31.08.2018 г.
Праздничные дни	<p>1 – 9 января - Новогодние каникулы;</p> <p>7 января - Рождество Христово;</p> <p>23 февраля - День защитника Отечества;</p> <p>8 марта - Международный женский день;</p> <p>1 мая - Праздник Весны и Труда;</p> <p>9 мая - День Победы;</p> <p>12 июня - День России;</p> <p>4 ноября - День народного единства.</p>

Согласно ФГОС, воспитательно-образовательный процесс в 2018 году осуществлялся по следующим образовательным областям:

Образовательные области	Компоненты образовательных областей
Социально-коммуникативное развитие	Социально-коммуникативное развитие направлено на усвоение норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности; развитие общения и взаимодействия ребенка со взрослыми и сверстниками; становление самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных действий; развитие социального и эмоционального интеллекта, эмоциональной отзывчивости, сопереживания, формирование готовности к совместной деятельности со сверстниками, формирование уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье и к сообществу детей и взрослых в Организации; формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества; формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе.
Познавательное развитие	Познавательное развитие предполагает развитие интересов детей, любознательности и познавательной мотивации; формирование познавательных действий, становление сознания; развитие воображения и творческой активности; формирование первичных представлений о себе, других людях, объектах окружающего мира, о свойствах и отношениях объектов окружающего мира (форме, цвете, размере, материале, звучании, ритме, темпе, количестве, числе, части и целом, пространстве и времени, движении и покое, причинах и следствиях и др.), о малой родине и Отечестве, представлений о социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках, о планете Земля как общем доме людей, об особенностях ее природы, многообразии стран и народов мира.
Речевое развитие	Речевое развитие включает владение речью как средством общения и культуры; обогащение активного словаря; развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи; развитие речевого творчества; развитие звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха; знакомство с книжной культурой, детской литературой, понимание на слух текстов различных жанров детской литературы;

	формирование звуковой аналитико-синтетической активности как предпосылки обучения грамоте.
Художественно-эстетическое развитие	Художественно-эстетическое развитие предполагает развитие предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений искусства (словесного, музыкального, изобразительного), мира природы; становление эстетического отношения к окружающему миру; формирование элементарных представлений о видах искусства; восприятие музыки, художественной литературы, фольклора; стимулирование сопереживания персонажам художественных произведений; реализацию самостоятельной творческой деятельности детей (изобразительной, конструктивно-модельной, музыкальной и др.).
Физическое развитие	Физическое развитие включает приобретение опыта в следующих видах деятельности детей: двигательной, в том числе связанной с выполнением упражнений, направленных на развитие таких физических качеств, как координация и гибкость; способствующих правильному формированию опорно-двигательной системы организма, развитию равновесия, координации движения, крупной и мелкой моторики обеих рук, а также с правильным, не наносящем ущерба организму, выполнением основных движений (ходьба, бег, мягкие прыжки, повороты в обе стороны), формирование начальных представлений о некоторых видах спорта, овладение подвижными играми с правилами; становление целенаправленности и саморегуляции в двигательной сфере; становление ценностей здорового образа жизни, овладение его элементарными нормами и правилами (в питании, двигательном режиме, закаливании, при формировании полезных привычек и др.).

Система физкультурно-оздоровительной работы

Особое внимание в режиме дня дошкольников уделяется здоровьесберегающим мероприятиям, согласно оздоровительной программе «К здоровью вместе»; закаливающим процедурам (хождение босиком, хождение по «дорожке здоровья», сухое обтирание и самомассаж). В учебный план внесено 3-е физкультурное занятие в неделю.

Оздоровительный процесс включает в себя:

- профилактические, лечебно-оздоровительные мероприятия (специальные закаливающие процедуры, профилактические мероприятия, физкультурно-оздоровительные мероприятия, санитарно-просветительская работа с сотрудниками и родителями);

- общеукрепляющую терапию (витаминотерапия, С-витаминизацию третьих блюд, применение чесночных бус и др.);
- организацию рационального питания (трехразовый режим питания по технологическим картам + второй завтрак, включающим выполнение норм натуральных продуктов, правильное сочетание блюд в рационе).
- десятидневное меню разработано с учетом калорийности пищевых веществ жиров, белков и углеводов;
- санитарно-гигиенические и противоэпидемиологические мероприятия:
- двигательная активность во время образовательного цикла (физкультминутки, релаксационные паузы, пальчиковая гимнастика, динамические паузы, специальные оздоровительные подвижные игры, игровые часы);
- комплекс закаливающих мероприятий (утренняя гимнастика, в том числе и с музыкальным сопровождением, оздоровительный бег, гимнастика после дневного сна, контрастные воздушные и водные ванны (в летний период);
- работа с детьми по воспитанию культурно-гигиенических навыков и формированию здорового образа жизни;
- использование здоровьесберегающих технологий и методик (дыхательные гимнастики, индивидуальные физические упражнения и игры, ритмопластика и мн. др.);
- режим проветривания.

Распределение детей по группам здоровья:

	1-я группа	2-я группа	3-я группа
2017-2018	32 воспитанника	1 воспитанник	0 воспитанников

Общая заболеваемость	Кол-во детей	Кол-во случаев	Кол-во дней
Разновозрастная группа с 2-х мес. до 8-ми лет	15	19	178
Разновозрастная группа с 5-ти до 7-ми лет	18	2	123
Всего	33	21	301

Содержание коррекционной работы

В ДОУ осуществляется коррекционная работа с детьми с нарушениями речи, с задержкой психического развития, педагогически запущенными детьми, детьми — носителями негативных психических состояний (утомляемость, психическая напряженность, тревожность, нарушения сна, аппетита), с нарушенными формами поведения органического генеза (гиперактивность, синдром дефицита внимания);

Основная задача коррекционно-педагогической работы - создание условий для всестороннего развития ребенка с ОВЗ в целях обогащения его социального опыта и гармоничного включения в коллектив сверстников.

Формы работы – подгрупповая и индивидуальная.

Важным направлением деятельности МБДОУ является работа с семьей.

Взаимодействие с родителями осуществлялось в соответствии с требованиями ФГОС.

Взаимодействие с родителями коллектив МБДОУ строит на принципе сотрудничества. Для того чтобы помочь родителям развивать и воспитывать детей. В МБДОУ детский сад "Светлячок" создан Консультационный центр (пункт).

Целью деятельности Консультационного центра (пункта) является обеспечение доступности дошкольного образования, единства и преемственности семейного и общественного воспитания, оказания методической, психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи родителям (законным представителям) несовершеннолетних обучающихся.

Основные задачи Консультационного центра (пункта):

- оказание помощи родителям (законным представителям) и повышение их педагогической компетентности в вопросах воспитания, обучения и развития ребенка;
- оказание содействия родителям (законным представителям) в социализации детей;
- информирование родителей (законных представителей) об учреждениях системы образования, которые могут оказать ребенку квалифицированную помощь в соответствии с его индивидуальными особенностями.

Анализ социального и образовательного статуса членов семей воспитанников дал следующие результаты.

№	Социальный анализ семей воспитанников	Количество (%)
1	Состав семей	
	полные	93,9%
	не полные	6,1%
2	Образование родителей	
	Высшее	29%
	Среднее специальное	50%

	Среднее образование	20%
	Ниже среднего	1%

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	15	45,5%
Два ребенка	10	30,25%
Три ребенка и более	8	24,25%

Работа кружков дополнительного образования организуется во второй половине для воспитанников разновозрастных групп.

Часы групповых и индивидуальных занятий по дополнительному образованию входят в объем максимально допустимой нагрузки.

№ п/п	Наименование кружка	Количество детей, посещающих кружок, %
1	Истоки (нравственно-патриотическая направленность, приобщение детей к истокам русской народной культуры)	35,5%
2	С чего начинается Родина (нравственно-патриотическая направленность)	35,5 %
3	Ручеек (хореография)	29,0%
Итого:		100

Продолжительность занятий определена требованиями санитарных правил и норм с учетом возрастных особенностей детей.

4. Качество предоставления образовательных услуг.

В соответствии с ФГОС ДО специфика дошкольного детства и системные особенности дошкольного образования делают неправомерными требования от ребенка дошкольного возраста конкретных образовательных достижений. Поэтому результаты освоения Программы представлены в виде целевых ориентиров дошкольного образования и представляют собой

возрастные характеристики возможных достижений ребенка к концу дошкольного образования.

Реализация образовательных целей и задач Программы направлена на достижение целевых ориентиров дошкольного образования, которые описаны как основные характеристики развития ребенка. Основные характеристики развития ребенка представлены в виде изложения возможных достижений воспитанников на разных возрастных этапах дошкольного детства.

Целевые ориентиры дошкольного образования представляют собой социально-нормативные возрастные характеристики возможных достижений ребенка на этапе завершения уровня дошкольного образования.

Специфика дошкольного детства (гибкость, пластичность развития ребенка, высокий разброс вариантов его развития, его непосредственность и непроизвольность), а также системные особенности дошкольного образования (необязательность уровня дошкольного образования в Российской Федерации, отсутствие возможности вменения ребенку какой-либо ответственности за результат) делают неправомерными требования от ребенка дошкольного возраста конкретных образовательных достижений и обуславливают необходимость определения результатов освоения образовательной программы в виде целевых ориентиров.

Целевые ориентиры не подлежат непосредственной оценке, в том числе в виде педагогической диагностики (мониторинга), и не являются основанием для их формального сравнения с реальными достижениями детей. Они не являются основой объективной оценки соответствия установленным требованиям образовательной деятельности и подготовки детей. Освоение Программы не сопровождается проведением промежуточных аттестаций и итоговой аттестации воспитанников.

В мае 2018 года педагоги детского сада проводили анализ оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в подготовительной группе (8 человек). Уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля. По оценкам специалистов получены следующие результаты: у 96% детей сформированы предпосылки к учебной деятельности. Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнем развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в детском саду.

В 2018 учебном году возросла результативность участия воспитанников в различных конкурсах:

Внутри ДОО:

- Выставка рисунков и поделок «Моя Родина – Ростовская область» к 80-ти летию образования РО.
- Выставка детских творчества «Осенний карнавал»;

- Выставка детского творчества «Мастерская Деда Мороза»;
- Выставка рисунков (фото) «Наши папы»;
- Выставка праздничных открыток «Подарок для папы».

На муниципальном уровне:

- муниципальный конкурс «Свет Рождества».
- пасхальный фестиваль – конкурс «Через творчество – к православной культуре»;

Мутагирова П., воспитанница разновозрастной группы с 5-ти до 7-ми лет МБДОУ детский сад "Светлячок" стала победителем в номинации "Пасхальное яйцо".

Всероссийский конкурс рисунков:

- «Краски весны»;
- «Весна в России».

Мынзату А. воспитанница разновозрастной группы с 2-х мес. до 8-ми лет стала победительницей в возрастной категории дошкольники 3-4 года;

- «Круговорот знаний»

Мрыхин Т., воспитанник разновозрастной группы с 5-ти до 7-ми лет получил диплом

- «Это Родина моя»

Мануйлов Г., Нечитайлов И., воспитанники разновозрастной группы с 5-ти до 7-ми лет получили дипломы.

- Всероссийская добровольная акция "Безопасность детей на дорогах".

В конкурсах участвовали: педагоги, родители и дети.

Взаимодействие с социумом

Воспитанники МБДОУ детский сад «Светлячок» принимают активное участие в мероприятиях проводимых в МБУК Дарьевском сельском Доме культуры:

- «День дошкольного работника»;
- «День учителя»
- «День матери»
- «Проводы масленицы»
- «Великая победа!»
- «День защиты детей»
- детский пасхальный фестиваль – конкурс «Через творчество – к православной культуре»;

Преемственность в работе со школой.

Совместно с МБОУ «Дарьевская СОШ» согласно плана проведено:

<i>№</i>	<i>Содержание</i>	<i>Сроки проведения</i>	<i>Ответственные</i>
1	Организация работы по преемственности детского сада и школы. Утверждение плана работы на 2017-2018	сентябрь	Воспитатели, учителя начальных классов, заместитель

	учебный год.		директора по УВР
2	Посещение уроков в 1 классе. Посещение занятий в детском саду.	сентябрь май	Воспитатель старшей группы, учитель 1 класса
3	Экскурсии по школе: -библиотека; -классная комната; -краеведческий уголок; -спортивный зал; -компьютерный класс; -столовая.	октябрь декабрь февраль март май июнь	Воспитатели, учителя начальных классов
4	Дни открытых дверей в школе и в детском саду.	в течение года	Старший воспитатель МБДОУ, заместитель директора по УВР
5	Создание игровых ситуаций "Первый день в школе", "Как себя вести на уроке" и др. и их обыгрывание.	в течение года	Воспитатели МБДОУ
6	Социально – психологическая адаптация к школе (тестирование, диагностика).	ноябрь	Старший воспитатель МБДОУ, психолог школы
7	Праздник «Посвящение в эколята»	ноябрь	Учитель биологии, педагоги- организаторы
8	День доброты	ноябрь	Педагоги- организаторы воспитатели
9	Совместная практическая деятельность детей старшей группы и первоклассников: «Посвящение в первоклассники и пешеходы» «Весёлые старты», «Изучаем ПДД» «Прощание с начальной школой» «Прощай, детский сад!»	сентябрь ноябрь октябрь май май	Воспитатели, муз.рук.МБДОУ, учителя начальных классов, зам.директора по ВР, вожатая
10	Взаимопосещения уроков и занятий по теме «Формирование единого здоровьесберегающего пространства».	сентябрь	Заведующая МБДОУ, зам. директора школы по УВР
11	Участие педагогов д\сада и учителей начальных классов в педсовете «Трудности адаптации ребенка к школе	октябрь	Воспитатели, учителя начальных классов

	и пути их преодоления».		
12	Совместные праздники: «День дошкольного работника», «День учителя», «День матери» «Проводы масленицы» «Великая победа!», «День защиты детей».	сентябрь октябрь ноябрь март май июнь	Заместитель директора по ВР, директор МБУК Дарьевский СДК, заведующий МБДОУ
13	Семинар для воспитателей детского сада, родителей и учителей ««Игры, которые помогут подготовить ребёнка к школе».	февраль	Старший воспитатель МБДОУ
14	Родительское собрание «Проблемы адаптации ребёнка в школе».	май	Учителя начальных классов, воспитатель
15	Диагностика развития детей поступающих в школу.	май	Воспитатели, учителя
16	Круглый стол «Вопросы преемственности ДОУ и школы».	май	Заместитель директора по УВР
17	Взаимоконсультирование по различным рабочим моментам (школа-детский сад).	в течение года	Заместитель директора по УВР, старший воспитатель МБДОУ
18	Анализ успеваемости бывших воспитанников ДОУ за 2016-2017 учебный год (начальные классы)	май	Заместитель директора по УВР
19	Конкурс рисунков на асфальте «Цвети, моя планета!».	июнь	Директор МБУК Дарьевский СДК
20	День России.	июнь	Директор МБУК Дарьевский СДК

5. Внутреннее оценивание качества образования

В МБДОУ детский сад «Светлячок» разработано Положение о внутренней оценке качества образования. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2018 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные.

89% детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе.

Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению и 65 процентов выпускников учатся в школе на хорошо и отлично.

Учреждение создано в целях обеспечения реализации предусмотренных законодательством Российской Федерации полномочий муниципального образования «Родионово-Несветайский район» в сфере организации общедоступного и бесплатного дошкольного образования.

Учреждение осуществляет следующие виды деятельности:

- реализация основной общеобразовательной программы - образовательной программы дошкольного образования;
- присмотр и уход за воспитанниками.

Учреждение обеспечивает воспитание, обучение, а также присмотр и уход за детьми в возрасте от 2-х месяцев и до прекращения образовательных отношений в группах общеразвивающей направленности.

В 2018 проводилось анкетирование родителей, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, – 93 процента;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, – 82 процента;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, – 75 процентов;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, – 84 процента;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, – 95 процента.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

В ноябре в МБДОУ проводился опрос 40 родителей о качестве предоставляемых образовательных услуг и о присмотре и уходе за ребёнком, получены следующие результаты:

Удовлетворение качеством предоставляемых образовательных услуг:

- удовлетворительно – 1%
- в целом хорошо – 15%
- полностью устраивает - 84%

В ДОУ выстроена чёткая система методического контроля и анализа результативности воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования ДОУ в целом.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

6. Кадровая укомплектованность.

Педагогическими кадрами детский сад укомплектован полностью. Нормативно-фактическая численность педагогических работников:

- а) заведующий – 1;
- б) воспитатели – 3;
- в) старший воспитатель – 1,
- г) музыкальный руководитель – 1;
- д) инструктор по физической культуре – 1;

Педагогический коллектив детского сада насчитывает 4 специалиста.

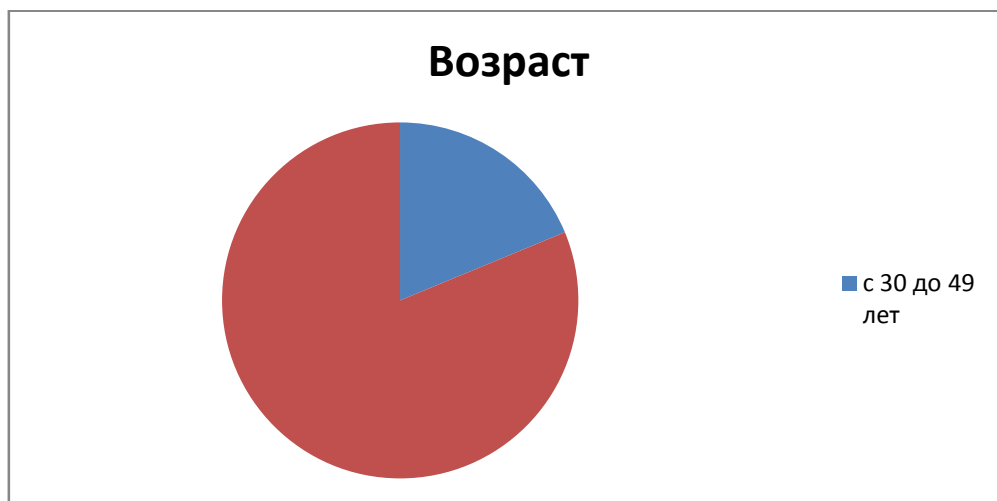
Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги – 8/1;
- воспитанники/все сотрудники – 2/1.

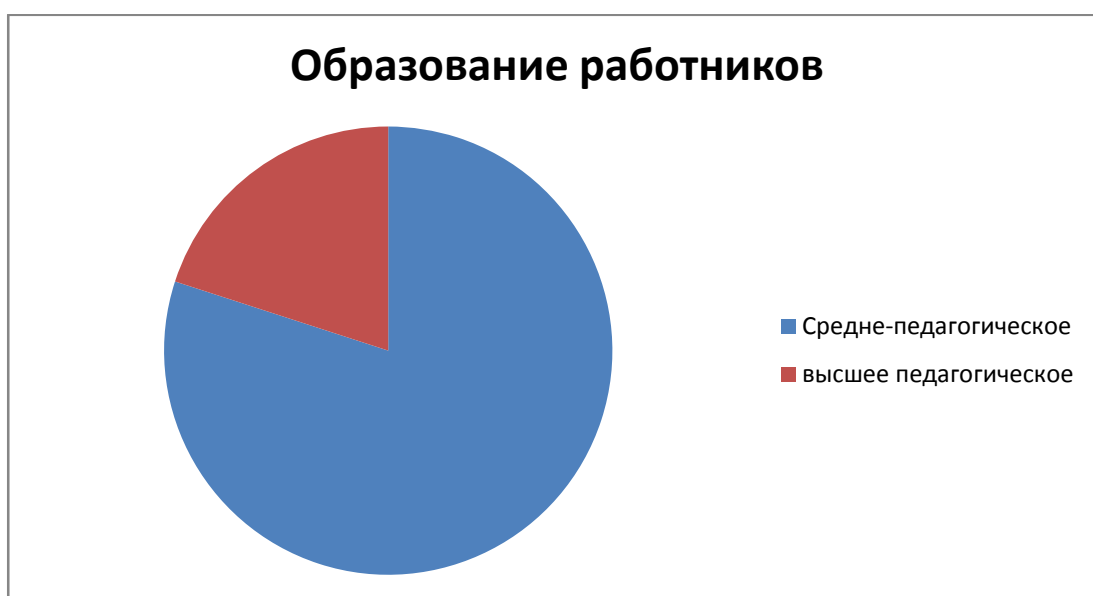
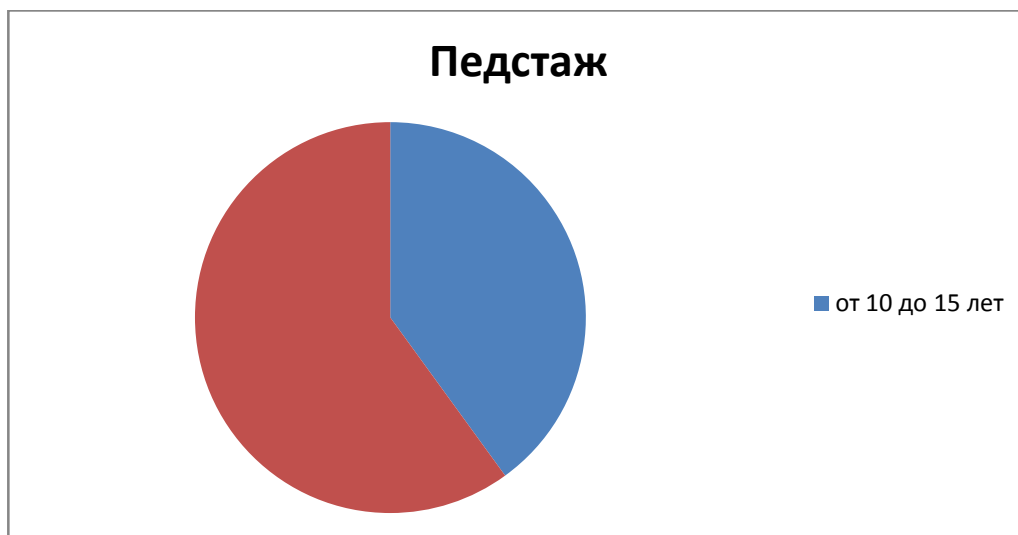
Характеристика кадрового состава педагогических работников ДОУ.

Диаграммы с характеристиками кадрового состава:

Возраст:



Стаж работы (педагогический):



Повысили профессиональную квалификацию:

Никейцева Н.Н.

Государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования Ростовской области «Ростовский институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования» по программе дополнительного образования «Управление дошкольным образованием» по проблеме: Актуальные проблемы управления ДОУ в условиях реализации ФГОС дошкольного образования. (72 часа).

Мегдеева С.Ю.:

Частное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования "Образовательный центр «Открытое образование» по дополнительной профессиональной программе "Оказание первой помощи" (18 часов)

Частное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Институт переподготовки и повышения

квалификации» по дополнительной профессиональной программе «Реализация ФГОС дошкольного образования для руководителей» (108 часов)

Кононенко Г.Ф.:

Частное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования "Институт переподготовки и повышения квалификации" по дополнительной профессиональной программе "Реализация ФГОС дошкольного образования для воспитателей" (108 часов)

Приходько Г.В.:

Частное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования "Образовательный центр «Открытое образование» по дополнительной профессиональной программе "Оказание первой помощи" (18 часов)

Частное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Институт переподготовки и повышения квалификации» по дополнительной профессиональной программе «Реализация ФГОС дошкольного образования для воспитателей» (108 часов)

Педагогические работники повышают профессиональный уровень в соответствии с Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» 1 раз в 3 года. В следующем 2019 году планирует пройти курсы повышения квалификации воспитатели Мегдеева С.Ю., Кононенко Г.Ф., музыкальный руководитель Бирюлькина Т.В.

Творческие достижения педагогов:

Приходько Г.В.:

- Грамота управления образования Родионово-Несветайского района за многолетний плодотворный труд, педагогическое мастерство и большой вклад в развитие подрастающего поколения.
- Диплом победителя (1 место) Всероссийского конкурса талантов.
- Диплом организатора за организацию и проведение XII Всероссийской олимпиады для детей дошкольного возраста «Мир профессий».
- Сертификат об участии в муниципальном этапе конкурса по БДД «Презентация системы работы дошкольных образовательных организаций по предупреждению детского дорожно – транспортного травматизма»
- Диплом победителя (1 место) Всероссийского конкурса талантов.

Приняла участие:

- в семинаре «Инновационные формы работы с семьей в условиях реализации ФГОС»
- в семинаре «Основы детской психологии и педагогики»

Кононенко Г.Ф.:

- Всероссийский педагогический конкурс «Педагогика 21 века: опыт, достижения, методика» (г.Москва). Номинация: «Методические разработки». Конкурсная работа: занятие «Грамотные пешеходы».

Приняла участие:

- в семинаре «Основы детской психологии и педагогики».
- в районном методическом семинаре - практикуме "Проектная деятельность в ДОУ как инновационный метод обучения.
- в районном методическом семинаре - практикуме « Проектная деятельность в ДОУ как инновационный метод обучения».

Конкурсы:

- в муниципальном конкурсе экспозиции «Экологический уголок и стенд».

Мегдеева С.Ю.:

- Грамота за организацию мероприятия: Международная олимпиада для дошкольников «Безопасное поведение».
- Диплом куратора, подготовившего победителя Всероссийского конкурса детских рисунков «Краски весны».
- Диплом лауреата I степени во Всероссийском дистанционном педагогическом конкурсе «Лучшая методическая разработка».
- Диплом победителя Всероссийского педагогического конкурса «Педагогика XXI века: опыт, достижения, методика», номинация «Методические разработки».
- Грамота за организацию мероприятия: Международная олимпиада для дошкольников «Сказки».
- Диплом Всероссийского творческого конкурса «Весна России» за подготовку победителя всероссийского творческого дистанционного конкурса.
- Благодарственное письмо за активное сотрудничество и участие в организации проведения дистанционных мероприятий по теме: «Юный спасатель».
- Благодарность за активную помощь при проведении Международного конкурса «Круговорот знаний».
- Сертификат об участии в муниципальном этапе областного конкурса по БДД «Презентация системы работы дошкольных образовательных организаций по предупреждению детского дорожно-транспортного

Приняла участие:

- в семинаре «Основы детской психологии и педагогики».
- в онлайн – тестировании по курсу «Теория и методика дошкольного образования в рамках реализации ФГОС».

- во Всероссийском конкурсе «Юный спасатель».
- во Всероссийском конкурсе «Технологии формирования математических представлений у дошкольников».
- в региональной научно – практической конференции «Педагогические чтения – 2017: технологии дошкольного образования»

6. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения.

В МБДОУ детский сад «Светлячок» библиотека является составной частью методической службы. 100% педагогов используют информационно-компьютерные технологии при подготовке к ОД, в совместной деятельности с воспитанниками. Ежедневно пользуются Интернетом 80% воспитателей. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете и в группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем областям основной образовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, репродукции картин, иллюстративный материал, дидактический, демонстрационный и раздаточный материал, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях.

- тематические презентации и загадки;
- развивающие игры из различных серий;
- аудиокниги и др.
- компакт-диск, включающий тематическое планирование и конспекты музыкальных занятий.
- компакт-диск «Формирование элементарных математических представлений».
- компакт – диск «Физическое развитие детей 2-7 лет».

В следующем учебном году планируется продолжить работу по оснащению ДОУ методической и учебной литературой, соответствующей требованиям ФГОС ДО.

Кроме того, в целях эффективного библиотечно-информационного обеспечения используются электронные ресурсы.

В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

- Гражданско-патриотическое воспитание дошкольников в условиях введения ФГОС ДО.
- Программно-методическое обеспечение образовательной области «Физическое развитие» в ДОУ.
- Сборник сценариев «Вместе – за безопасность дорожного движения» - реализация проекта.

В 2018 году методкабинет пополнил учебно-методический комплект к примерной образовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» в соответствии с ФГОС ДО.

Приобрели наглядно-дидактические пособия:

- серии «Мир в картинках», «Рассказы по картинкам», «Расскажите детям о...», «Играем всказку», «Грамматика в картинках», «Искусство детям»;
- картины для рассматривания, плакаты;
- комплекты для оформления родительских уголков;
- рабочие тетради для воспитанников.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Однако кабинет недостаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

Информационное обеспечение детского сада включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование – 2 компьютера, 1 ноутбук, 3 принтера, 1 DVD-плеер, проектором мультимедиа;
 - программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.
- В детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточно для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

7. Материально-техническая база.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Светлячок» (далее МБДОУ детский сад «Светлячок»), расположено в хуторе Дарьевка, вдали от производящих предприятий и торговых мест. Рядом расположены жилые одноэтажные дома. Детский сад имеет удобное транспортное расположение: в центре села, подъездные пути в удовлетворительном состоянии.

Детский сад функционирует в типовом здании, отвечающем санитарно-гигиеническим, противоэпидемическим требованиям и правилам пожарной безопасности.

Имеется: водопровод, канализация, газовая котельная.

Здание построено по типовому проекту, проектная мощность 80 мест.

Инфраструктура Учреждения:

- 3 групповых помещения (спальня, игровая, туалетная комната, буфетная, раздевалка);
- музыкальный зал;
- костюмерная;
- спортивный зал;
- методический кабинет;
- кабинет заведующего;

- медицинский кабинет
- кабинет завхоза/ кастелянши
- пищеблок (холодный и горячий цех, 1 кладовое помещение);
- прачечная;
- складское помещение;
- мини музей;
- спортивная площадка (на территории детского сада);

Материально-техническое обеспечение детского сада позволяет решать задачи воспитания, обучения и оздоровления. МБДОУ имеет 2 действующих групповых помещения, медицинский кабинет, музыкальный зал, физкультурный зал, физкультурные уголки в группах, методический кабинет. Групповые помещения организованы с учетом реализации потребности дошкольников в движении, оформлены в соответствии с возрастными потребностями детей, уровнем их развития, требованиями программы. Пространство групп мобильное, постоянно меняющееся по мере необходимости. Детям предоставлена свобода выбора, возможность самоорганизации.

Ростовская мебель в группах подобрана с учетом антропометрических данных дошкольников, промаркирована, расставлена в соответствии с требованиями СанПиН.

В группах детского сада предметно-развивающая среда создана с учетом возрастных особенностей детей. В игровых уголках установлена современная игровая мебель, созданы зоны отдыха и учебные зоны. Интерьер групповых помещений яркий, оформлен с учетом цветового дизайна, что способствует художественно-эстетическому и познавательному развитию ребенка.

Предметно-пространственная развивающая среда:

- предоставляет ребенку свободу выбора форм активности;
- обеспечивает содержание разных форм детской деятельности;
- безопасна и комфортна;
- соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка;
- обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром.

Медицинский кабинет оснащен необходимым оборудованием, которое соответствует санитарно-гигиеническим требованиям: шкаф для медикаментов, кушетка, лампа бактерицидная встроенная, манометр, весы медицинские; медикаменты для оказания помощи воспитанникам в достаточном количестве и т.д.. В целях просвещения родителей (законных представителей) и работников детского сада, а также информирования о санитарных и медицинских мероприятиях, заболеваемости воспитанников, в коридоре оформлен медицинский стенд.

В соответствии с требованиями СанПин оборудовано 3 площадки для прогулок детей, 1 спортивная площадка для физического развития

воспитанников, дорожки для ознакомления дошкольников с правилами дорожного движения, огород, клумбы с цветами, экологическая тропа.

Статистическая часть.

1. Показатели деятельности.

Результаты анализа показателей деятельности организации приведены по состоянию на 29.12.2018.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	человек	33
в режиме сокращенного дня (9,5 часов)		33
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	3
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	30
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	
9,5-часового пребывания		33 (100%)
12–14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	
по коррекции недостатков физического, психического развития		0 (0%)

обучению по образовательной программе дошкольного образования		33 (100%)
присмотру и уходу		33 (100%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	15
Общая численность педработников: в том числе количество педработников с высшим образованием	человек	4
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		0
средним профессиональным образованием		0
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		3
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	0 (0%)
с высшей		0 (0%)
первой		0 (0%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы, которых составляет:	человек (процент)	
до 20 лет		1 (25%)
больше 30 лет		3 (75%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 35 лет		1 (25%)
от 55 лет		3 (75%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких	человек (процент)	6 (100%)

работников		
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	6 (83%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	1/8
Наличие в детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя		да
инструктора по физической культуре		да
учителя-логопеда		нет
логопеда		нет
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		нет
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	11
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	80,4
Наличие в детском саду:	да/нет	
физкультурного зала		да
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

В конце учебного года было проведено анкетирование родителей, приняло участие 33 родителя, дети которых посещают МБДОУ детский сад «Светлячок», что составило 100 % от общего числа всех родителей. С целью выявить уровень удовлетворенности родителей качеством образования.

В целом, можно сделать следующие выводы по результатам анализа анкет: удовлетворенность родителей составляет 100%. Их интересуют вопросы обучения, воспитания и успешной социализации детей; они готовы к взаимодействию по самым различным аспектам образовательного процесса. Необходимо активно использовать разнообразные формы взаимодействия с семьей, прислушиваться к мнению родителей, больше времени уделять общению в удобное для них время.

Степень удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством присмотра и ухода:

В целом, можно сделать следующие выводы по результатам анализа анкет: удовлетворенность родителей составляет 84 %. Их интересуют вопросы сохранения здоровья, воспитания и социализации детей.

Необходимо активно использовать разнообразные формы взаимодействия с семьей.

Созданная система работы дошкольного учреждения позволяет максимально удовлетворять потребности и запросы родителей, о чём свидетельствуют следующие результаты:

- активное использование педагогами новых технологий в работе, учитывая социальный запрос, интересы, нужды и потребности родителей;
- активное участие родителей в жизни детского сада (регулярное посещение мероприятий, участие родителей в реализации проектов по благоустройству участков и оформлению групп ДООУ и т.д.)
- деятельность родителей по пропаганде и рекламе деятельности ДООУ в микрорайоне;
- наличие положительных отзывов о работе ДООУ. (на сайте)

Вывод:

Анализ показателей указывает на то, что детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Качество образования, соответствует требованиям реализуемой программы. Учителя начальных классов, куда поступают наши выпускники, отмечают хорошую подготовку воспитанников, высокий уровень познавательной активности, взаимодействия со сверстниками и взрослыми.

Остается серьезной проблемой речевое развитие выпускников, поэтому необходимо продолжать работу по формированию связной речи и звукопроизношению, математические навыки.

Сотрудничество с социумом способствует социализации дошкольника, что формирует у него навыки уверенного общения и поведения, что в свою очередь является основой гармонично-развитой личности. Данное взаимодействие позволяет педагогам и воспитанникам, а так же их

родителям приобрести устойчивую потребность в познании и творчестве, максимально развивать себя: профессионально и личностно.

В целях охраны жизни и укрепления здоровья детей в нашем детском саду создаются благоприятные санитарно-гигиенические условия, режим дня, обеспечивается заботливый уход за каждым ребенком на основе личностно-ориентированного подхода; организуется полноценное питание, ежедневное пребывание на свежем воздухе, систематически проводятся утренняя гимнастика и закаливающие мероприятия. Был частично обновлен спортивный инвентарь (обручи, скакалки в физкультурном зале). Регулярно проводились комплексы утренней гимнастики и гимнастики после сна, физкультурные занятия, физкультурные досуги, спортивные соревнования с привлечением родителей. Проводились традиционные методы закаливания детей (облегченная одежда в группе, мытье рук прохладной водой выше локтя, контрастное обливание ног в летний период года и т.д.).

Особое внимание в режиме дня дошкольников уделяется здоровьесберегающим мероприятиям согласно оздоровительной программе «К здоровью вместе»; закаливающим процедурам (хождение босиком, хождение по «дорожке здоровья», сухое обтирание и самомассаж).

Медсестра ДОУ организует лечебно-профилактические и оздоровительные мероприятия, контролирует санитарно-гигиеническое состояние, организует питание в детском саду. В ДОУ имеется медицинский кабинет, который оснащен необходимым оборудованием и инструментарием. Оценка физического развития детей проводится 2 раза в год (весна, осень) по данным антропометрических показателей (длина, масса тела). Согласно полученных данных, производится замена высоты детской мебели (столы, стулья).

Для организации сбалансированного питания воспитанников в детском саду разработана и ведется необходимая нормативная документация. Ежегодно издаются приказы заведующего «Об организации питания воспитанников». В фойе вывешивается меню с полным рационом питания. Документация по организации питания воспитанников ведется медицинской сестрой, завхозом в соответствии с требованиями СанПиН.

Штат педагогических работников укомплектован на 100 %, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

В ДОУ созданы кадровые условия, обеспечивающие развитие образовательной инфраструктуры в соответствии с требованиями времени. Повышение квалификации педагогов осуществляется в соответствии с перспективным планом и запросами педагогов. Подводя итоги работы

педагогов ДООУ за учебный год следует отметить, что вся деятельность строилась на основании поставленных задач в соответствии с годовым планом работы, педагоги принимали активное участие в мероприятиях различного уровня.

В группах детского сада предметно-развивающая среда создана с учетом возрастных особенностей детей. В игровых уголках созданы зоны отдыха и учебные зоны. Интерьер групповых помещений оформлен с учетом цветового дизайна, что способствует художественно-эстетическому и познавательному развитию ребенка. Расположение мебели, игрового и другого оборудования отвечает требованиям техники безопасности, санитарно-гигиеническим нормам, физиологии детей, принципам функционального комфорта, позволяет воспитанникам свободно перемещаться.

Учебно – методическое обеспечение образовательного процесса имеется в полном объеме, но наглядные, дидактические пособия нуждаются в обновлении.

В музыкальном зале созданы все условия для художественно-эстетического восприятия музыки. Имеются предметы для организации театрализованной и музыкальной деятельности: пианино, детские музыкальные инструменты, музыкальный центр, различные пособия и иллюстративный материал. В музыкальном зале проводится образовательная деятельность по музыкальному развитию, праздники и развлечения. Также имеется спортивный зал. Он оснащен физкультурным оборудованием: шведская стенка, обручи, мячи, скакалки, кегли, гимнастические палки, мат и т.д. В зале проводится образовательная деятельность по физическому развитию, спортивные праздники и развлечения.

Медицинский кабинет оснащен всем необходимым оборудованием, которое соответствует санитарно-гигиеническим требованиям; медикаменты для оказания помощи воспитанникам в достаточном количестве.

Информация для родителей (законных представителей) и работников детского сада о санитарных и медицинских мероприятиях, заболеваемости воспитанников на медицинском стенде регулярно обновляется.

Здание, территория ДООУ соответствует санитарно – эпидемиологическим правилам и нормативам, требованиям пожарной и электробезопасности, нормам охраны труда.

Проведенный анализ деятельности ДООУ за 2018 год показал, поставленные перед коллективом задачи выполнены. Необходимо отметить, что педагогический коллектив ДООУ проделал большую работу по достижению таких результатов и важной задачей на следующий год будет сохранить и повысить данные показатели. Администрация МБДОУ детский сад «Светлячок» считает, что проделанная работа за 2018 год оценена как удовлетворительная.

Перспективы на 2019-2020 учебный год:

Цель: Создание психолого-педагогических условий для обеспечения эмоционального, психологического комфорта, а так же физического, нравственного, интеллектуального развития ребенка.

Задачи:

1. Развивать у детей связную речь с учетом их возрастных особенностей, приобщать к культуре чтения художественной литературы.
2. Совершенствовать культурно – гигиенические навыки, воспитывать у детей опрятность, привычку следить за своим внешним видом.
3. Формировать интерес у детей к произведениям народной музыки и песенного фольклора, различным видам музыкального искусства.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575821

Владелец Никейцева Наталья Николаевна

Действителен с 31.03.2021 по 31.03.2022